



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

	<p>C.P.I.A. METROPOLITANO LEVANTE TIGULLIO DI GENOVA CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI <i>Soggetto pubblico di riferimento per l'apprendimento permanente</i> Unità amministrativa: Sede centrale di Cogorno (GE) Corso IV Novembre 115 Tel. +39 0185380114 Sede associata di Genova: Via Montezovetto, 7</p>	<p>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE GIOVANNI CABOTO</p> <p>SEDE Via G. B. Ghio, 2-4 SUCCURSALE C.so Millo, 9 16043 CHIAVARI (GE) Tel. (0185) 322108 – Fax (0185) 321425 SEDE ASSOCIATA di S. MARGHERITA LIGURE (GE) P.zza San L. Murialdo, 3 . Tel. e Fax (0185) 287062 www.caboto.gov.it E-mail: geis01900v@istruzione.it geis01900v@pec.istruzione.it C.F. 90064240105 C.U. UFVKXR</p>	
--	--	--	---

Reg. N. _____

Genova, _____

**PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE
CORSO PER ADULTI DI 2° LIVELLO - 1° PERIODO DIDATTICO**

Anno Scolastico 2020 / 2021

Quadro 1 – Dati dello studente a cui si riferisce il P.F.I.	
Cognome e Nome	
Data e luogo di nascita	
Paese di nascita	
Cittadinanza	
Codice fiscale	
Anni di permanenza in Italia	
Indirizzo di domicilio	
Indirizzo di residenza	
Telefono / Cellulare	
e-mail	
Scuola di provenienza – A.s. (ultima scuola frequentata e anno di corso)	
Note:	Nessuna

Quadro 2 - Periodo didattico, settore, indirizzo, articolazione e opzione del percorso a cui si riferisce il P.F.I.

Primo periodo didattico, Servizi Commerciali Grafici Pubblicitari, Biennio Comune

Quadro 3 - Competenze riconosciute come crediti (ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione)

Come da certificazione in allegato

Quadro 4 - Monte ore complessivo del primo periodo didattico (comprensivo delle ore di accoglienza)

Per l'intero periodo: **792 ore**

Quadro 5 – Articolazione oraria delle U.d.A., delle competenze da acquisire ad esito del P.S.P del primo periodo didattico, dei crediti riconosciuti, delle ore da fruire a distanza e delle verifiche ai fini della valutazione.

Primo livello del primo periodo didattico (Classe I)

Competenze	U. d. A.	Obiettivi di apprendimento	Ore UDA	Ore a credito	Ore a distanza	Ore in presenza	Modalità di verifica
<p>Asse dei linguaggi</p> <p>-Padroneggiare gli strumenti e-spressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>-Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. -Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>-Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.</p> <p>-Utilizzare due lingue straniere per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>		<i>Applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana ai</i>					
	Lingua italiana 1	<i>ai diversi livelli del sistema: ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice</i>	8		2	6	<i>Esercizi strutturati</i>
		<i>Riconoscere la specificità del fenomeno letterario -</i>					
	Lingua italiana 2	<i>Leggere, interpretare e commentare testi in versi utilizzando in modo essenziale i metodi di analisi del testo</i>	8		2	6	<i>Questionario</i>
		<i>Leggere – analizzare – riassumere – produrre testi</i>					
	Lingua italiana 3	<i>espositivi. Allestire il testo, usare correttamente la sintassi del periodo. Esercitare la propria competenza testuale attiva e passiva</i>	8		2	6	<i>Produzione di riassunti e/o testi espositivi</i>
		<i>Alle origini del narrare: la poesia epica – il testo narrativo</i>					
	Lingua italiana 4	<i>Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando anche i metodi di analisi del testo</i>	9		2	7	<i>Questionario</i>
		<i>Leggere, interpretare e commentare testi in versi e prosa</i>					
	Lingua inglese 1	<i>Grammatica livello 1 Letture/ funzioni</i>	11		2	9	<i>Verifiche scritte e orali</i>
		<i>Grammatica livello 2</i>					
	Lingua inglese 2	<i>Letture/ funzioni</i>	11		2	9	<i>Verifiche scritte e orali</i>
		<i>Grammatica livello 3</i>					
	Lingua inglese 3	<i>Letture/ funzioni</i>	11		2	9	<i>Verifiche scritte e orali</i>
Lingua francese 1	<i>Grammatica livello base</i>	11		2	9	<i>Verifiche scritte</i>	
	<i>Comprensione globale di semplici messaggi su argomenti della vita quotidiana</i>						
Lingua francese 2	<i>su argomenti della vita quotidiana</i>	11		2	9	<i>Esercizi alla lavagna</i>	
	<i>Interazione scambiando informazioni semplici e dirette e partecipazione a brevi conversazioni</i>						
Lingua francese 3	<i>Interazione scambiando informazioni semplici e dirette e partecipazione a brevi conversazioni</i>	11		2	9	<i>Conversazione in classe</i>	
TOTALE ASSE LINGUAGGI			99	0	20	79	

Primo livello del primo periodo didattico (Classe I)

Competenze	U. d. A.	Obiettivi di apprendimento	Ore UDA	Ore a credito	Ore a distanza	Ore in presenza	Modalità di verifica
Asse Matematico -Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. -Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. -Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. -Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.		<i>Operare con numeri naturali, interi, razionali, potenze e relative</i>					<i>Verifica scritta,</i>
	Matematica 1	<i>proprietà; rapporti, proporzioni e percentuali.</i>	22		4	18	<i>strutturata</i>
		<i>Ordinamento dei numeri e loro rappresentazione su una retta.</i>					<i>e semistrutturata</i>
		<i>Utilizzare correttamente il concetto di approssimazione.</i>					
	Matematica 2	<i>Calcolo letterale: operare con monomi e polinomi</i>	22		4	18	<i>Verifica scritta,</i>
		<i>Conoscere le funzioni polinomiali, Teoremi del resto e di Ruffini</i>					<i>strutturata</i>
		<i>Conoscere e operare con i prodotti notevoli.</i>					<i>e semistrutturata</i>
		<i>Saper fare la divisione tra polinomi. Scomporre i polinomi in fattori</i>					
	Matematica 3	<i>Risolvere equazioni e disequazioni lineari.</i>	22		4	18	<i>Verifica scritta,</i>
		<i>Risolvere problemi con l'uso di equazioni anche per via grafica</i>					<i>strutturata</i>
	<i>collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria</i>					<i>e semistrutturata</i>	
	<i>come primo passo verso la modellizzazione matematica</i>						
TOTALE ASSE MATEMATICO			66		12	54	

Primo livello del primo periodo didattico (Classe I)

Competenze	U. d. A.	Obiettivi di apprendimento	Ore UDA	Ore a credito	Ore a distanza	Ore in presenza	Modalità di verifica
<p>Asse Scientifico-Tecnologico</p> <p>-Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p>-Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.</p> <p>-Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>-Settori in cui si articolano le attività economiche, con particolare attenzione alla comunicazione pubblicitaria.</p> <p>-Evoluzione della comunicazione pubblicitaria e dei media. La rappresentazione grafica finalizzata alla comunicazione visiva.</p>	Scienze integrate 1	<i>Conoscere il sistema terra e l'universo</i>	16		3	13	<i>Verifiche orali</i>
	Scienze integrate 2	<i>Conoscere gli elementi base di biologia e chimica generale</i>	17		3	14	<i>Verifiche orali</i>
	Tecnica prof gr 1	<i>Conoscere gli strumenti da disegno classici. Conoscere e saper riconoscere le tecniche adeguate al tipo di disegno grafico legato alla Pubblicità</i>	5		1	4	<i>Verifiche pratiche e scritte</i>
	Tecnica prof gr 2	<i>Concetti di forma, armonia ed equilibrio. Modulo e ritmo. Dal rough all'evoluzione di una forma definitiva attraverso il disegno delle lettere.</i>	5		1	4	<i>Verifiche pratiche e scritte</i>
	Tecnica prof gr 3	<i>Saper riconoscere e saper disegnare con gli strumenti classici del disegno un lettering completo affrontando tutte le problematiche relative alla geometria piana e all'armonia percettiva</i>	10		2	8	<i>Verifiche pratiche e scritte</i>
	Tecnica prof gr 4	<i>Conoscere e concepire il disegno grafico con gli strumenti classici da disegno e la sua traduzione in disegno vettoriale su piattaforma Windows con l'applicazione Adobe Illustrator CS6.</i>	13		2	11	<i>Verifiche pratiche e scritte</i>
	Informatica 1	<i>competenze fondamentali (gestione file e cartelle) e concetti di base (hardware, software, reti e sicurezza)</i>	16		3	13	<i>Verifiche pratiche e scritte</i>
	Informatica 2	<i>navigazione sulla rete (competenze fondamentali) metodologia ricerca informazioni, comunicazione online e uso della posta elettronica.</i>	17		3	14	<i>Verifiche pratiche e scritte</i>
	TOTALE ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO			99		18	81

Primo livello del primo periodo didattico (Classe I)

Competenze	U. d. A.	Obiettivi di apprendimento	Ore UDA	Ore a credito	Ore a distanza	Ore in presenza	Modalità di verifica
Asse Storico-Sociale-Economico -Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della per-sona, della collettività e dello ambiente. -Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.		<i>Introduzione allo studio della storia: fonti</i>					
	Storia 1	<i>fonti e metodi – la preistoria</i>	8		1	7	<i>Questionario scritto</i>
	Storia 2	<i>Principali civiltà dell'antico Vicino Oriente</i>	8		1	7	<i>Questionario scritto</i>
	Storia 3	<i>La civiltà greca</i>	8		1	7	<i>Questionario scritto</i>
	Storia 4	<i>La civiltà romana</i>	9		1	8	<i>Questionario scritto</i>
	Diritto 1	<i>I fondamenti del diritto</i>	17		2	15	<i>Test</i> <i>Colloqui</i> <i>Esercitazioni</i>
	Diritto 2	<i>Concetti base dell'economia politica</i>	16		2	14	<i>Test</i> <i>Colloqui</i> <i>Esercitazioni</i>
	TOTALE ASSE STORICO -SOCIALE-ECONOMICO			66		8	58

TOTALE ORE PRIMO ANNO	330		58	272	
MONTE ORE COMPLESSIVO PRIMO ANNO	330				

Secondo livello del primo periodo didattico (Classe II)

Competenze	U. d. A.	Obiettivi di apprendimento	Ore UDA	Ore a credito	Ore a distanza	Ore in presenza	Modalità di verifica
Asse dei linguaggi -Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. -Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. -Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. -Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. -Utilizzare due lingue straniere per i principali scopi comunicativi ed operativi. -Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi		<i>Applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana ai</i>					
	Lingua italiana 1	<i>ai diversi livelli del sistema: ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice</i>	16		2	8	<i>Esercizi strutturati</i>
		<i>Riconoscere la specificità del fenomeno letterario -</i>					
	Lingua italiana 2	<i>Leggere, interpretare e commentare testi in versi utilizzando in modo essenziale i metodi di analisi del testo</i>	16		2	8	<i>Questionario</i>
		<i>Leggere – analizzare – riassumere – produrre testi espositivi. Allestire il testo, usare correttamente la sintassi del periodo. Esercitare la propria competenza testuale attiva e passiva</i>	16		2	8	<i>Produzione di riassunti e/o testi espositivi</i>
	Lingua italiana 3	<i>Alle origini del narrare: la poesia epica – il testo narrativo</i>	18		2	7	<i>Questionario</i>
		<i>Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando anche i metodi di analisi del testo</i>					
	Lingua italiana 4	<i>Leggere, interpretare e commentare testi in versi e prosa</i>					
		<i>Grammatica livello 1</i>					
	Lingua inglese 1	<i>Lecture/ funzioni</i>	22		4	18	<i>Verifiche scritte e orali</i>
		<i>Grammatica livello 2</i>					
	Lingua inglese 2	<i>Lecture/ funzioni</i>	22		4	18	<i>Verifiche scritte e orali</i>
		<i>Grammatica livello 3</i>					
	Lingua inglese 3	<i>Lecture/ funzioni</i>	22		4	18	<i>Verifiche scritte e orali</i>
		<i>Grammatica livello base/ intermedio</i>					
Lingua francese 1	<i>Grammatica livello base/ intermedio</i>	11		2	9	<i>Verifiche scritte</i>	
	<i>Comprensione globale di semplici messaggi</i>						
Lingua francese 2	<i>su argomenti della vita quotidiana</i>	11		2	9	<i>Esercizi alla lavagna</i>	
	<i>Interazione scambiando informazioni semplici e dirette e partecipazione a brevi conversazioni</i>						
Lingua francese 3	<i>Interazione scambiando informazioni semplici e dirette e partecipazione a brevi conversazioni</i>	11		2	9	<i>Conversazione in classe</i>	
TOTALE ASSE LINGUAGGI			165	0	26	112	
TOTALE PRIMO PERIODO			264	0	46	191	

Secondo livello del primo periodo didattico (Classe II)

Competenze	U. d. A.	Obiettivi di apprendimento	Ore UDA	Ore a credito	Ore a distanza	Ore in presenza	Modalità di verifica
Asse Matematico -Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. -Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. -Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. -Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.		<i>Operare con numeri naturali, interi, razionali, potenze e relative</i>					<i>Verifica scritta,</i>
	Matematica 1	<i>proprietà; rapporti, proporzioni e percentuali.</i>	16		3	12	<i>strutturata</i>
		<i>Ordinamento dei numeri e loro rappresentazione su una retta.</i>					<i>e semistrutturata</i>
		<i>Utilizzare correttamente il concetto di approssimazione.</i>					
	Matematica 2	<i>Calcolo letterale: operare con monomi e polinomi</i>					
		<i>Conoscere le funzioni polinomiali, Teoremi del resto e di Ruffini</i>	16		3	12	<i>Verifica scritta,</i>
		<i>Conoscere e operare con i prodotti notevoli.</i>					<i>strutturata</i>
		<i>Saper fare la divisione tra polinomi. Scomporre i polinomi in fattori</i>					<i>e semistrutturata</i>
	Matematica 3	<i>Risolvere equazioni e disequazioni lineari.</i>					<i>Verifica scritta,</i>
		<i>Risolvere problemi con l'uso di equazioni anche per via grafica</i>	17		1	4	<i>strutturata</i>
		<i>collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria</i>					<i>e semistrutturata</i>
		<i>come primo passo verso la modellizzazione matematica</i>					
Matematica 4	<i>Risolvere equazioni di secondo grado e sistemi lineari</i>					<i>Verifica scritta,</i>	
	<i>Risolvere problemi con l'uso di equazioni anche per via grafica</i>	17		3	12	<i>strutturata</i>	
	<i>collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria</i>					<i>e semistrutturata</i>	
	<i>come primo passo verso la modellizzazione matematica</i>						
TOTALE ASSE MATEMATICO			66		10	40	
TOTALE PRIMO PERIODO			132		22	94	

Secondo livello del primo periodo didattico (Classe II)

Competenze	U. d. A.	Obiettivi di apprendimento	Ore UDA	Ore a credito	Ore a distanza	Ore in presenza	Modalità di verifica	
Asse Scientifico-Tecnologico -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. -Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. -Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. -Settori in cui si articolano le attività economiche, con particolare attenzione alla comunicazione pubblicitaria. -Evoluzione della comunicazione pubblicitaria e dei media. La rappresentazione grafica finalizzata alla comunicazione visiva.	Scienze integrate 1	<i>Dalla cellula al corpo umano</i>	16		3	13	<i>Verifiche orali</i>	
	Scienze integrate 2	<i>Il corpo ed i principali apparati</i>	17		3	14	<i>Verifiche orali</i>	
	Tecnica prof gr 1	<i>Saper individuare le caratteristiche di un marchio aziendale. Classificazione e tipologia. Concetto di modulo, ritmo e peso</i>	5		1	4	<i>Verifiche pratiche e scritte</i>	
	Tecnica prof gr 2	<i>Saper progettare e provare a realizzare un logotipo tenendo presente i concetti appresi precedentemente elaborando le forme con gli strumenti classici da disegno</i>	5		1	4	<i>Verifiche pratiche e scritte</i>	
	Tecnica prof gr 3	<i>Saper ridisegnare in disegno vettoriale il marchio logotipo precedentemente disegnato con gli strumenti classici. Utilizzare Adobe Illustrator Cs6</i>	10		2	8	<i>Verifiche pratiche e scritte</i>	
	Tecnica prof gr 4	<i>Saper ridisegnare in disegno vettoriale il marchio logotipo disegnato da un professionista. Utilizzare Adobe Illustrator Cs6</i>	13		2	11	<i>Verifiche pratiche e scritte</i>	
	Informatica 1	<i>competenze per creazione e formattazione di documenti di testo (ad esempio lettere, relazioni e articoli)</i>	16		3	13	<i>Verifiche pratiche e scritte</i>	
	Informatica 2	<i>competenze per creazione, formattazione, modifica e utilizzo di fogli di calcolo, sviluppo di formule standard e funzioni e creazione e formattazione di grafici o tabelle.</i>	17		3	14	<i>Verifiche pratiche e scritte</i>	
	TOTALE ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO			99		18	81	
	TOTALE PRIMO PERIODO			198		36	162	

Secondo livello del primo periodo didattico (Classe II)

Competenze	U. d. A.	Obiettivi di apprendimento	Ore UDA	Ore a credito	Ore a distanza	Ore in presenza	Modalità di verifica	
Asse Storico-Sociale-Economico -Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dello ambiente. -Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Storia 1	<i>La nascita del Principato</i>	16		3	13	<i>Questionario scritto</i>	
	Storia 2	<i>L'Impero Romano dall'apogeo alla crisi</i>	16		3	13	<i>Questionario scritto</i>	
	Storia 3	<i>L'Europa romano – barbarica e la nascita dell'Islam</i>	16		3	13	<i>Questionario scritto</i>	
	Storia 4	<i>Imperi e regni nell'alto medioevo – il particolarismo feudale</i>	18		4	14	<i>Questionario scritto</i>	
	Diritto 1	<i>Il concetto di stato e la costituzione</i>	34		7	27	<i>Test Colloqui Esercitazioni</i>	
	Diritto 2	<i>L'economia monetaria</i>	32		6	26	<i>Test Colloqui Esercitazioni</i>	
	TOTALE ASSE STORICO -SOCIALE-ECONOMICO			132		26	106	
	TOTALE PRIMO PERIODO			198		34	164	

<https://digilander.libero.it/cabotoserale/index.html>

TOTALE ORE SECONDO ANNO	460		90	370	
MONTE ORE COMPLESSIVO SECONDO ANNO	460				1
MONTE ORE COMPLESSIVO DEL PRIMO LIVELLO	790				2
ORE DI ACCOGLIENZA DEL 1° PERIODO DIDATTICO	80				3
MONTE ORE DEL P.S.P AL NETTO DELLE ORE DI ACCOGLIENZA **	710				4
PERCENTUALE ORE RICONOSCIUTE A CREDITO					5
PERCENTUALE ORE DA FRUIRE A DISTANZA	20%				6

**** N.B. AI FINI DELLA VALIDITÀ DEL PERCORSO, LO/LA STUDENTE/SSADEVE FREQUENTARE ALMENO IL 75% DEL MONTE ORE PERSONALIZZATO DEL P.S.P DI CUI AL RIGO 4**

Quadro 6 – Sede e articolazione oraria delle lezioni da svolgere in presenza

Classe I (GRAFICO)					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
16:05					
16:55	Potenziamento	Italiano	Inglese	Informatica	Tecnica G
17,45	Matematica	Italiano	Inglese	Informatica	Tecnica G
18,35	Scienze	Diritto	Recupero francese	Matematica	Inglese
19,25	Matematica	Diritto	Potenziamento	Tecnica G	Potenziamento
20,15	Francese				
21,05					

Classe II (GRAFICO)					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
16:05					Matematica
16:55		Italiano	Inglese	Italiano	Tecnica G
17,45	Matematica	Italiano	Inglese	Italiano	Tecnica G
18,35	Matematica	Matematica	Informatica	Matematica	Inglese
19,25	Scienze	Diritto	Informatica	Tecnica G	
20,15	Francese		Diritto		
21,05					

E' previsto l'esonero dalla frequenza delle unità di apprendimento riconosciute a credito.

Quadro 7 – Sede, articolazione oraria e modalità di fruizione delle ore a distanza

Materiali on line (su Materiali Didattica Registro Spaggiari).
Lezioni a distanza su piattaforma zoom. Verifiche formative on line

Quadro 8 – Durata della fruizione del P.S.P.

ANNUALE (un anno scolastico)

BIENNALE (due anni scolastici)

Data di sottoscrizione – Genova, _____

Lo studente

Il genitore/tutore

Il Tutor

Sartor Donatella _____

Il Dirigente Scolastico C.P.I.A
(Prof. Maurizio Parodi)

Il Dirigente Scolastico IIS Caboto
(Prof. Ardaù Paola Leonilde)

Quadro 9 – Aggiornamento del P.F.I.

Competenze	U. d. A.	Obiettivi di apprendimento	Ore U.d.A.	Ore a credito	Ore a distanza	Ore in presenza	Modalità di verifica

Annotazioni:

7	MONTE ORE AGGIORNATO DEL P.S.P DEL 1° PERIODO DIDATTICO						
8	MONTE ORE AGGIORNATO DEL P.S.P (al netto delle ore di accoglienza)**						
9	PERCENTUALE ORE RICONOSCIUTE A CREDITO						
10	PERCENTUALE ORE DA FRUIRE A DISTANZA						

**N.B. Ai fini della validità del percorso, lo/la studente/ssa deve frequentare almeno il 75% del monte ore personalizzato del P.S.P di cui al rigo 8.

Lo studente

Il genitore/tutore

Il tutor

Sartor Donatella _____

*Il Dirigente Scolastico C.P.I.A
(Prof. Maurizio Parodi)*

*Il Dirigente Scolastico IIS Caboto
(Prof. Ardau Paola Leonilde)*
