

ASSOCIAZIONE SCAUTISTICA CATTOLICA ITALIANA
Esploratori d'Italia

Commissariato Generale Branche Maschili e Femminili

Norme Direttive

BRANCA Lupetti



Sede Nazionale - Vicolo della Stazione di Prima Porta, 6 - 00188 Roma

E-m@il: asci.sedenazionale@virgilio.it - F@x: 06.233.202.601

A.S.C.I. è membro WFIS - World Federation of Independent Scout





ASSOCIAZIONE SCAUTISTICA CATTOLICA ITALIANA
Esploratori d'Italia

Commissariato Generale Branche Maschili e Femminili

INDICE

PREMESSA	4
METODO	4
SCOPI	E rrore. Il segnalibro non è definito.
IMEZZI	5
LA TECNICA del METODO	6
IL BRANCO	7
DIREZIONE del BRANCO	8
LE SESTIGLIE	9
IL CONSIGLIO DI AKELA	9
VACANZE di BRANCO (VdB)	9
SALITA al RIPARTO	11
SPECIALIZZAZIONE	11
LA PISTA del LUPELTO	12
PROVE per ZAMPA TENERA	13
PROVE per LUPELTO ad UNA STELLA	14
PROVE per LUPELTO a DUE STELLE	15
BREVE TTI di SPECIALITA'	16
PRIMO GRUPPO	17
1.1 CATECHISTA	17
1.2 STORIA SACRA	17





ASSOCIAZIONE SCAUTISTICA CATTOLICA ITALIANA
Esploratori d'Italia

Commissariato Generale Branche Maschili e Femminili

1.3 ACCOLITO	17
1.4 CANTORE SACRO.....	18
SECONDO GRUPPO.....	19
2.1 COLLEZIONISTA	19
2.2 OSSERVATORE	19
2.3 SEGNALATORE	19
2.4 CANTERINO	20
TERZO GRUPPO	21
3.1 ARTISTA	21
3.2 TESSITORE	21
3.3 ARTIGIANO	21
3.4 GIARDINIERE	22
QUARTO GRUPPO	23
4.1 INFERMIERE	23
4.2 GUIDA	23
4.3 MASSAIO	24
4.4 AMICO DEGLI ANIMALI.....	25
QUINTO GRUPPO	26
5.1 GINNASTA	26
5.2 GIOCATORE DI SQUADRA.....	26
5.3 NUOTATORE	27
5.4 MONTANARO	27





ASSOCIAZIONE SCAUTISTICA CATTOLICA ITALIANA

Esploratori d'Italia

Commissariato Generale Branche Maschili e Femminili

PREMESSA

Le presenti Norme Direttive assunte dal Commissariato Generale alle Branche Maschili e Femminili riprendono le Norme Direttive in vigore nell'A.S.C.I. negli anni '60-'70 e, dopo una attenta analisi, operata in Reggio Calabria in Maggio 2005, circa la loro applicabilità anche nel nuovo millennio sono state proposte al Centro Nazionale per la necessaria ratifica.

Pertanto esse sono state rese operative, dopo l'approvazione, a decorrere dal mese di Giugno 2005.

Per ogni cosa non espressamente menzionata o prevista nelle presenti Norme si rimanda direttamente a quanto espresso da B.-P. in "Manuale dei Lupetti" **edizione xx del xxxx** ogni altra interpretazione non è assunta come valida dall'A.S.C.I. o riconosciuta come ammissibile neanche in via transitoria.

Si richiama tutti i Gruppi ed i Soci A.S.C.I. all'osservanza di quanto qui disposto rendendosi parte attiva e vigilino affinché tutti le osservino.

Articolo L1 – E' la Brancha del Movimento che accoglie ragazzi e ragazze dagli 8 agli 11 anni, denominati "Lupetti" e "Lupette". La Brancha, Lupetti, pur comprendendo ragazzi e ragazze, distingue, generalmente, i ragazzi dalle ragazze. Non sono ammesse esistenze, nei Gruppi associativi, di Branchi in cui vi siano Sestiglie miste. Sono invece, solo per oggettive esigenze numeriche, tollerati Branchi misti, ovvero in cui vi sia la contemporanea presenza di Sestiglie di Lupetti e Sestiglie di Lupette.

METODO

Articolo L2 – Il metodo è quello fissato dal fondatore Lord Robert Stephenson Smith Baden Powell of Gilwell nel suo libro: "Manuale per i Lupetti".

Articolo L3 – Tale metodo realizza, nelle forme particolari della fase Lupetto, i principi e gli scopi generali dell'Associazione: "educare dal di dentro, piuttosto che istruire dal di fuori, mediante giochi e attività che, mentre sono attraenti per il bambino, lo educeranno seriamente dal punto di vista morale, mentale e fisico" (B.-P.). Nello stesso tempo, permette al bambino di sod-





ASSOCIAZIONE SCAUTISTICA CATTOLICA ITALIANA

Esploratori d'Italia

Commissariato Generale Branche Maschili e Femminili

disfare anche gli scopi che inconsciamente egli cerca di raggiungere entrando nel Branco: gioco in un clima di fantasia, affermazione di se stesso, desiderio di affetto.

Articolo L4 – Il Lupettismo dell'A.S.C.I. realizza la sua parte della formazione scout, anche sotto il profilo religioso, secondo lo spirito di S. Francesco, suo Patrono, cercando di risvegliare nei bambini e di fare loro acquistare, in particolare: senso di confidente avvicinamento a Dio, semplicità e spontaneità della Fede, attiva pratica religiosa e acquisizione di buone abitudini, spirito di apostolato.

Articolo L5 – La consapevole collaborazione della Direzione dell'Unità con la famiglia e l'attiva fiducia dei familiari nel lavoro dei Capi sono aspetti essenziali della comune partecipazione alla formazione del bambino e completamento essenziale del metodo.

I MEZZI

Articolo L6 – I mezzi principali che il metodo offre al Capo Branco sono: la Legge, la Promessa, la Parola Maestra, il gioco, la giungla, la tecnica, lo spirito di Famiglia Felice.

Articolo L7 – La Legge del Lupetto, consta di 2 articoli, ed è la seguente:

1. Il Lupetto ascolta il Vecchio Lupo.
2. Il Lupetto non ascolta se stesso.

Articolo L8 – La formula della Promessa è la seguente:

“Con l'aiuto di Dio prometto di fare del mio meglio:

- per compiere il mio dovere verso Dio e verso la Patria;
- per osservare la Legge del Branco e fare una buona azione a vantaggio di qualcuno ogni giorno”.

Articolo L9 – La Parola Maestra è “Del nostro Meglio”. Essa esprime lo spirito con cui il Lupetto vive la Promessa, cioè l'impegno preso di fronte a Dio, ai Capi, al Branco di lavorare per la felicità di tutti.





ASSOCIAZIONE SCAUTISTICA CATTOLICA ITALIANA Esploratori d'Italia

Commissariato Generale Branche Maschili e Femminili

Articolo L10 – Nella Giungla vigono cinque Massime che costituiscono altrettante consegne morali per i Lupetti:

- 1) IL LUPETTO PENSA PRIMA AGLI ALTRI.
- 2) IL LUPETTO APRE GLI OCCHIE LE ORECCHIE.
- 3) IL LUPETTO E' SEMPRE PULITO.
- 4) IL LUPETTO DICE SEMPRE LA VERITA'.
- 5) IL LUPETTO E' SEMPRE DI BUON UMORE.

Articolo L11 – Il gioco, attività spontanea e fondamentale dei ragazzi in età Lupetto, è utilizzato nel Branco per educarlo indirettamente.

Articolo L12 – La Giungla, presentata ne “Le Storie di Mowgly” (dai “Libri della Giungla” di Rudyard Kipling nella utilizzazione fattane dal Fondatore), è l'atmosfera offerta alla fantasia del Lupetto, un linguaggio nuovo, il mezzo di presentare “per tipi” concetti morali e per introdurre l'adulto educatore nel mondo del bambino.

Articolo L13 – La tecnica è il complesso delle attività concrete, mediante le quali il Lupetto acquista buone abitudini e capacità, correttivo dell'atmosfera fantastica nella quale egli è portato a vivere per sua naturale tendenza.

Articolo L14 – Lo spirito di Famiglia Felice è il tono dato a tutta la vita del Branco ed in particolare ai rapporti tra i Vecchi Lupi, tra i Lupetti, tra tutti questi insieme e le loro famiglie. Tale spirito è improntato ad aperta gioia, a cristiana letizia, a volontaria e cosciente ubbidienza, a franca sincerità, a fraterna bontà.

LA TECNICA del METODO

Articolo L15 – L'attività nel Branco è svolta soprattutto all'aperto, mediante giochi, danze, rappresentazioni mimiche, racconti, canti, piccoli lavori, gare fraterne fra Sestiglie.

Articolo L16 – L'armonica fusione e la completa utilizzazione dei mezzi del metodo, nell'attività del Branco, è realizzata attraverso la Pista, serie di prove di graduale difficoltà, di ordine morale,





intellettuale, religioso e fisico.

IL BRANCO

Articolo L17 – L'unità di vita dei Lupetti è il Branco che è parte integrante di un Gruppo all'interno del quale ha vita autonoma, con propria attività, cerimonie, uniforme, distintivi, sede, Capi ed Assistente Ecclesiastico. L'autonomia del Branco deve essere coordinata con lo spirito, le tradizioni e le attività del Gruppo, per tendere ad assicurare l'attuazione dell'intero ciclo della formazione scout.

Articolo L18 – Il Branco si compone di Sestigie. Esse sono suddivisioni solo pratiche, prive di effettiva autonomia, per il comodo e ordinato svolgimento delle attività collettive e per la più facile realizzazione individuale dei Lupetti.

Articolo L19 – Un Branco si compone, generalmente, di un minimo di 2 (due) Sestigie fino ad un massimo di 4 (quattro) oltre il quale occorre dar vita ad un nuovo Branco.

In via eccezionale e temporanea cioè fino a che non possa essere fondato un Branco, il Commissario competente può autorizzare il numero di Sestigie che compongono il Branco diverso da quello indicato in precedenza.

Nel caso in cui il Branco sia in numero di Sestigie tali da poter esser sdoppiato i 2 (due) Branchi devono esser parte di un unico Gruppo.

In tal caso essi verranno distinti con l'aggiunta di una denominazione particolare: per esempio Branco Roma 1° "Colline di Seonee" – Roma 1° "Waingunga" ed avranno ciascuno il proprio Totem e il proprio numero di registrazione.

Articolo L20 – Ogni Branco appena registrato, riceverà dal Commissariato Centrale l'insegna ufficiale – Totem – che rappresenta l'insegna della famiglia, ovvero, dell'insieme di tutti i componenti il Branco.

Articolo L21 – Ad ogni brevetto di specialità guadagnato da un Lupetto verrà applicato al Totem un nastro del colore della Sestigia cui il Lupetto appartiene.





ASSOCIAZIONE SCAUTISTICA CATTOLICA ITALIANA

Esploratori d'Italia

Commissariato Generale Branche Maschili e Femminili



Il nastro, sul quale potrà essere riportato il nome del Lupetto, sarà lungo 20 cm. e largo 2 cm..

Articolo L22 – Annualmente si applicherà al T otem un anello recante l'indicazione dell'anno, anello che stringerà al bastone i nastri guadagnati nell'anno, distinguibili, così da quelli guadagnati nei precedenti.

DIREZIONE del BRANCO

Articolo L23 – Il Branco è guidato da un Capo Branco (Akela) coadiuvato da uno o più Aiuto Capi Branco (Bagheera, Kaa, Chil, ecc.) in collaborazione con l'Assistente Ecclesiastico (Baloo).

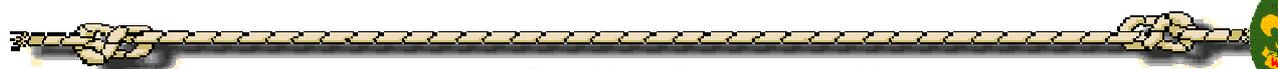
Articolo L24 – Gli Aiuto Capi Branco sono coordinati dal Capo Branco ed hanno l'incarico di coadiuvarlo in tutte le attività. Il Capo Branco è responsabile della Pattuglia e la coordina nelle attività curandone anche la formazione metodologica dei suoi componenti, ma questa non sostituisce in alcun modo quella prevista nell'ambito della Scuola Nazionale di Formazione Capi dell'A.S.C.I.. E' auspicabile la loro partecipazione al primo Campo Basale utile, secondo le norme previste dal vigente Regolamento della Scuola Nazionale di Formazione Capi.

Articolo L25 – Il Capo Branco, l'Assistente Ecclesiastico e gli Aiuto Capi costituiscono la Pattuglia Direttiva del Branco (Vecchi Lupi).

Articolo L26 – La Pattuglia Direttiva del Branco si riunisce almeno una volta al mese per stabilire, fra l'altro, il programma di attività del Branco e per rendersi conto dei progressi individuali di ciascun Lupetto.

Articolo L27 – Solo l'Akela (Capo Branco), se brevettato, può ricevere la Promessa dei suoi ragazzi, ma su deroga scritta rilasciata dal Commissariato Regionale di concerto con il Centro Nazionale può essere autorizzato lo stesso Capo Riparto non brevettato. può ricevere la Promessa dei Lupetti del suo Branco.

Articolo L28 – Il Capo Branco è responsabile del Branco direttamente nei confronti del Ca-





ASSOCIAZIONE SCAUTISTICA CATTOLICA ITALIANA

Esploratori d'Italia

Commissariato Generale Branche Maschili e Femminili

po Gruppo ed alla Pattuglia Direttiva di Unità nello spirito proprio della Branca ed in armonia con le direttive generali del Gruppo cui appartiene. Il Capo Branco e l'Assistente Ecclesiastico collaborano altresì con il Capo Clan o Capo Fuoco alla formazione degli Aiuti che siano, rispettivamente, "Rover o Scolte in Servizio".

LE SESTIGLIE

Articolo L29 – Le Sestiglie sono, generalmente, formate da sei Lupetti, compresi il Capo e Vice Capo Sestiglia. Esse si distinguono con seguenti colori: bianco, grigio, nero, bruno, rosso, fulvo e pezzato, che rappresentano le variazioni cromatiche assunte dal pelo del Lupo nel corso della propria vita.

Articolo L30 – Il Capo Sestiglia ed il Vice Capo Sestiglia per essere designati tali dal Capo Branco debbono aver pronunciato la Promessa. Per essere confermati effettivi debbono aver guadagnato almeno la Prima Stella.

IL CONSIGLIO DI AKELA

Articolo L31 – Il Consiglio di Akela è composto dal Capo Branco, dall'Assistente Ecclesiastico, e dai Capi e Vice Capisestiglia. Ad esso possono partecipare, su invito di Akela, anche gli Aiuto Capi. È il "Consiglio di Famiglia", dove si parla dei progetti del Branco. I Capisestiglia ed i Vice vi ricevono una formazione più profonda, ed Akela trova il modo, in tale riunione, di meglio conoscere i suoi Lupetti e di lanciare le proprie idee.

VACANZE di BRANCO (VdB)

Articolo L32 – Per la Branca Lupetti le "Vacanza di Branco" – VdB – ovvero il "campo" annuale dei Lupetti – sono facoltative secondo quanto indicato da B.-P. nel "Manuale dei Lupetti" e si effettuano in accantonamento. Le VdB devono essere condotte nello spirito e nello stile proprio della Branca. Si differenziano perciò totalmente da un campo scout e non è ammesso che Branchi, Sestiglie o Lupetti isolati partecipino a campi di Esploratori/Guide, di Ro-





ASSOCIAZIONE SCAUTISTICA CATTOLICA ITALIANA Esploratori d'Italia

Commissariato Generale Branche Maschili e Femminili

ver/Scolte, o comunque misti.

Articolo L33 – Ogni VdB dovrà essere diretto da un Capo Branco. Sarebbe necessario l'intervento, per tutta la durata delle VdB, dell'Assistente Ecclesiastico od altro Sacerdote, da questi delegato, per l'assistenza spirituale e religiosa del campo. Ogni Capo Branco, che intenda effettuare delle VdB con il proprio Branco, prima di darne comunicazione alle famiglie, dovrà aver avuto autorizzazione dal Consiglio Direttivo di Gruppo comunicando il programma, comprendente le seguenti indicazioni: Capo Branco, composizione della Pattuglia Direttiva ed eventuali Rover/Scolte e M.A.S. in servizio, data, durata e località. Caratteristiche pedagogiche ed organizzazione generale.

Articolo L34 – Le VdB non potranno avere durata inferiore ai 4 giorni né superiore ai 7 giorni così come stabilito nel "Manuale dei Lupetti" di B.-P.

Le VdB dovranno essere tenute in località agevolmente raggiungibile e non eccessivamente distante dal luogo di residenza e, possibilmente, in luogo recintato. In casi meramente eccezionali sono ammesse VdB che utilizzino "tenso-strutture". In questo caso dovranno, comunque, essere adottati gli accorgimenti indispensabili atti ad evitare che i Lupetti dormano a terra od in ambiente umido.

Articolo L35 – Per la Branca Lupetti non sono ammesse le VdB invernali.

Articolo L36 – Ogni Capo Branco alle VdB sarà coadiuvato, in ogni caso, da almeno un Aiuto. Se il numero dei partecipanti al campo supera i 18 dovrà proporzionalmente essere aumentato il numero degli Aiuti (uno per ogni Sestiglia in più). Inoltre il Capo Branco avrà cura di assicurarsi l'esistenza in località agevolmente raggiungibile di un posto di "Pronto Soccorso" o l'eventuale assistenza del medico più vicino.

Articolo L37 – Prima della partenza per le VdB è consigliabile che ogni Lupetto sia sottoposto a visita medica di controllo da parte di un medico, il quale certifichi per iscritto l'idoneità fisica del Lupetto a partecipare alle VdB e le note mediche particolari. In ogni caso l'autorizzazione medica dovrà essere accompagnata da specifico documento a firma congiunta di entrambi i genitori o di chi ne detiene l'affidamento che autorizzi la partecipazione del Lupetto alle VdB.





ASSOCIAZIONE SCAUTISTICA CATTOLICA ITALIANA Esploratori d'Italia

Commissariato Generale Branche Maschili e Femminili

Articolo L39 – Per motivi di metodo, di ordine e di responsabilità – anche ai fini ed agli effetti assicurativi – non debbono partecipare alle attività di Branco ed in particolare alle VdB i Lupetti non in regola con il censimento annuale dell'Associazione.

Articolo L40 – I Capi Gruppo sono responsabili delle VdB effettuate dai Branchi dei rispettivi Gruppi. Dovranno, pertanto, in sede di Consiglio Direttivo di Gruppo, studiare il programma ricevuto, eventualmente discuterne con il Capo Branco proponente, ed approvarlo. Inoltre è consigliabile che il Capo Gruppo, generalmente conosciuto dai Lupetti come Hati – l'elefante signore della giungla – effettui una visita alle VdB, in accordo con il Capo Branco che avrà cura di preparare l'avvenimento creando la giusta atmosfera di attesa tra i Lupetti. Inoltre è sempre consigliabile che il Capo Gruppo invii al Commissariato competente una relazione sulla visita.

Articolo L41 – Salvo particolari motivi, la mancata partecipazione di un Lupetto alle VdB potrà essere ritenuta valida ragione della sua non ulteriore permanenza in Branco.

SALITA al RIPARTO

Articolo L42 – Salvo eccezioni motivate da serie ragioni psicologiche o fisiologiche, il Lupetto non deve restare al Branco dopo che egli abbia compiuto il 12° anno di età. Da quando egli avrà compiuto gli anni 11 il Capo Branco si preoccuperà del momento in cui farlo salire al Riparto.

Articolo L43 – Le modalità relative alla salita al Riparto saranno fissate dalla Direzione del Gruppo.

SPECIALIZZAZIONE

Articolo L44 – Non esiste nessuna specializzazione nei Lupetti.

I Lupetti di Branchi facenti parte di Gruppi nautici non svolgono nessuna attività particolare, salvo una generica intonazione in preparazione alla salita al Riparto nautico, derivante dal fatto





che i Vecchi Lupi di un Branco facente parte di un Gruppo nautico proverranno da un Clan nautico. E' auspicabile che i Vecchi Lupi pongano nella formazione dei Lupetti un accento particolare su tutte le tecniche che, già incluse nella pista del Lupetto, avranno domani una particolare importanza nella vita del futuro Esploratore nautico (ad es. i nodi, la segnalazione, la specialità di nuotatore, ecc.).

LA PISTA del LUPE T T O

Articolo L45 – La pista raccoglie organicamente e sviluppa in armonica progressione una serie di prove ed attività, che costituiscono il fondamento e la matrice della vita di Branco e che suggestivamente propongono ai ragazzi in età Lupetto, attraverso il superamento di ostacoli e la conquista di "prede", un programma di vita.

Articolo L46 – La pista è suddivisa in alcune tappe, alle quali corrispondono per il Lupetto altrettanti riconoscimenti tangibili. E sse non costituiscono però suddivisioni chiuse e a sé stanti, ma momenti di un unico ciclo formativo, sviluppato senza soste e realizzato con sforzo graduale e costante.

Articolo L47 – Lo spirito dei punti fondamentali (Legge, Promessa, Buona Azione, Parola Maestra, Le Massime del Lupetto) deve essere costantemente richiamato e ravvivato, in forma adeguata allo stadio raggiunto dai ragazzi nella loro evoluzione.

Articolo L48 – Il ragazzo ammesso al Branco su domanda inoltrata dai genitori viene chiamato Cucciolo. Non ha diritto ad indossare l'uniforme o di portare distintivi, né di fare il saluto e il Grande Urlo.

Non appena il Cucciolo abbia dimostrato interesse e buona volontà, ed in ogni caso non prima di un mese, il Capo Branco (Akela) può autorizzarlo ad indossare l'uniforme, senza il distintivo della Promessa.

Articolo L49 – Dopo non meno di tre mesi dal suo ingresso nel Branco, il Cucciolo che abbia





ASSOCIAZIONE SCAUTISTICA CATTOLICA ITALIANA

Esploratori d'Italia

Commissariato Generale Branche Maschili e Femminili

già superato le prove sarà ammesso a pronunciare la Promessa, purché, a giudizio dei Vecchi Lupi e sentito il parere dei genitori, egli abbia dimostrato in pratica di averne compreso lo spirito.

Da quel giorno può fare il saluto, il Grande Urlo e portare i distintivi: è ormai una Zampa Tenera.

Articolo L50 – Dopo almeno quattro mesi dal giorno della Promessa, qualora la Zampa Tenera abbia dimostrato la sua buona volontà, applicato nella sua vita quotidiana, al Branco e fuori, la Legge, e superate le prove prescritte, potrà diventare Lupetto ad una Stella: comincia così ad aprire il primo occhio sul mondo.

Articolo L51 – Dopo almeno otto mesi dal giorno del conferimento della prima Stella, qualora il Lupetto abbia dato ampia prova di lealtà, di bontà d'animo, di disciplina, di abilità e di spirito di iniziativa, e superate le prove prescritte, potrà diventare Lupetto a due Stelle.

Ha ormai entrambi gli occhi aperti, sente vivo in sé l'amore verso Dio e vuole essere apostolo di tale amore tra i suoi fratelli.

Articolo L52 – Akela e Baloo avranno cura di accertarsi che i Lupetti siano in possesso d'una adeguata conoscenza della "Spiritualità Lupetto", proporzionata all'età e al livello di maturità raggiunto, provvedendo a far loro acquistare le nozioni eventualmente mancanti.

Articolo L53 – Il distintivo di "Lupetto Anziano" viene conferito al Lupetto a 2 (due) stelle che abbia conseguito almeno 3 (tre) specialità.

Tale distintivo continua ad essere portato anche dopo la salita al Riparto fino al conseguimento della 2^a (seconda) Classe.

PROVE per ZAMPA TENERA

- 1 Avere frequentato assiduamente le attività del Branco, per almeno tre mesi;
- 2 Saper fare il Segno della Croce e la genuflessione, conoscere le principali preghiere del Cristiano, sapere in quale giorno è stato battezzato ed in quale Chiesa, conoscere gli effetti del Battesimo, sapere quale è la propria Parrocchia, conoscere il Decalogo;
- 3 Conoscere la Legge, la Promessa, la Parola Maestra ed il saluto ed averne compreso il





ASSOCIAZIONE SCAUTISTICA CATTOLICA ITALIANA

Esploratori d'Italia

Commissariato Generale Branche Maschili e Femminili

significato;

- 4 Sapersi presentare ad un Capo e conoscere i distintivi della Brancha Lupetti;
- 5 Avere compiuto gioiosamente delle Buone Azioni;
- 6 E seguire correttamente il Grande Urlo, ed almeno una delle danze della giungla;
- 7 Sapersi vestire da solo ed allacciarsi le scarpe.
- 8 Scrivere correttamente il proprio nome ed indirizzo e conoscere quelli dei Vecchi Lupi e del proprio Capo Sestiglia e Vice Capo.

PROVE per LUPE T T O ad UNA STE L L A

- 1 Avere frequentato assiduamente le attività del Branco per almeno quattro mesi come Zampa T enera ed essere seriamente in possesso della formazione relativa;
- 2 Raccontar la vita di Gesù (nascita ed infanzia), sapere come si fa una buona Confessione, dire cosa rappresentano le grandi ricorrenze cristiane (Natale, Epifania, Pasqua, Ascensione e Pentecoste, Assunzione), i Santi Patroni d'Italia, raccontare un episodio della vita di S. Francesco;
- 3 Disegnare correttamente a colori la Bandiera Italiana, dire cosa rappresenta, sapere come e quando la si saluta, sapere partecipare all'issa e ammaina Bandiera, saper cantare l'inno nazionale italiano;
- 4 Saper cantare almeno due canzoni Lupetto;
- 5 Lavarsi abitualmente bene e conoscere i pericoli della sporcizia;
- 6 Piegare correttamente e spazzolare i propri vestiti e prenderne cura. Pulirsi le scarpe da sé;
- 7 Scrivere correttamente, saper leggere l'ora, conoscere i punti cardinali fondamentali, saper telefonare, conoscere le principali norme della circolazione stradale dei pedoni;
- 8 Fare i seguenti nodi e conoscerne l'uso: nodo piano, nodo della rete, nodo da muratore;
- 9 Fare la capriola in avanti e il salto della quaglia. Scavalcare agilmente una staccionata o altro simile ostacolo. Saltellare su di un solo piede lungo un tracciato. Lanciare la palla con la mano destra e quindi con la mano sinistra, in modo che un compagno posto a 10 metri di distanza possa prenderla al volo 4 volte su 6 senza muoversi sul posto. Prendere al volo 4 volte su 6 una palla lanciata da 10 metri di distanza. Fare quindici salti alla corda girata da due compagni;
- 10 Partecipare attivamente a una scenetta ed a due danze della giungla, conoscere i popoli





della giungla e gli episodi più significativi della vita di Mowgly e conoscere le massime della giungla;

- 11 Superare qualche prova di allenamento sensi e conoscenza della natura, far germogliare grano o legumi su cotone, spugna o in sabbia, eseguire calchi di foglie o di altri oggetti.

PROVE per LUPE T T O a DUE STELLE

- 1 Avere almeno otto mesi di anzianità come Lupetto ad una Stella, avere frequentato assiduamente le attività del Branco in detto periodo, ed essere seriamente in possesso della formazione di prima Stella;
- 2 Raccontare la vita di Gesù (qualche episodio della vita pubblica, morte e resurrezione). Conoscere una o due parabole, una o due storie del Vecchio Testamento e la vita di San Francesco. Sapere che cosa fa il Sacerdote nei principali momenti della S. Messa (lettura, Vangelo, Offertorio, Consacrazione, Comunione) e quello che debbano fare i fedeli. Sapersi servire di un libro di preghiere. Sapere come ci si prepara bene e si fa una Santa Comunione.
- 3 Presentare alcuni disegni illustranti episodi di storia patria o conquiste della tecnica, della scienza, del genio o del pensiero italiano; conoscere le date delle feste nazionali ed il loro significato;
- 4 Pulire e fasciare un dito ferito; avere compreso i pericoli della sporcizia su di una abrasione o ferita; trattare una ustione leggera; saper leggere un termometro;
- 5 Cucire correttamente da sé un distintivo ed attaccare un bottone;
- 6 Presentare un lavoro soddisfacente eseguito tutto da sé in un qualsiasi materiale (legno, cartone, creta, ecc.) oppure una serie di cinque disegni della giungla;
- 7 Dare prova di saper e voler risparmiare con l'aver depositato i propri risparmi personali per un periodo non inferiore ai sei mesi;
- 8 Preparare ed accendere una stufa a legna od un caminetto (eventualmente in mancanza di stufa, e caminetto, preparare ed accendere un fuoco da campo, sotto stretta sorveglianza);
- 9 Saper eseguire i seguenti nodi: nodo margherita, nodo da barcaiolo, cappio da bombardiere, e conoscerne l'uso;
- 10 Conoscere gli otto punti principali della bussola e le ore in cui il sole vi si trova. Saper ri-





ASSOCIAZIONE SCAUTISTICA CATTOLICA ITALIANA

Esploratori d'Italia

Commissariato Generale Branche Maschili e Femminili

conoscere la stella polare;

- 11 Aver superato con successo qualche prova di allenamento sensi e conoscenza della natura, in ambiente familiare (oltre a quello della prima stella come esempio; riconoscere dieci tra alberi, piante e fiori, avere osservato l'aspetto e le abitudini di qualche insetto o animale, riuscire bene in almeno 3 giochi di memoria o di attenzione);
- 12 Saper usare un telefono pubblico e riferire un messaggio; conoscere le principali norme per la circolazione delle biciclette;
- 13 Dirigere una danza od una scena mimica alla quale prenda parte almeno una S estiglia;
- 14 Disegnare o descrivere sul Diario del Branco un evento importante della vita del Branco stesso;
- 15 E seguire abitualmente e correttamente i due esercizi ginnici e conoscere i quattro consigli per crescere sani e forti indicati sul "Manuale dei Lupetti" di B.-P.;
- 16 Saltare un fosso od un ruscelletto di circa m. 1,20 di larghezza; saltare giù da un muretto alto circa un metro; arrampicarsi su un albero (scelto opportunamente); fare 25 salti alla corda, a piedi uniti e sulle punte tenendo le ginocchia leggermente piegate, girando la corda da sé dall'avanti all'indietro, a braccia tese.

BREVETTI di SPECIALITÀ

Articolo L54 – Il Lupetto a 2(due) Stelle che ha ormai aperto i suoi due occhi al mondo vuole anche rendersi utile. Può perciò conquistarsi i seguenti brevetti di specialità assumendosi, dopo aver felicemente superato le prove richieste, l'impegno richiesto per ognuno.

Articolo L55 – I Brevetti sono divisi in cinque gruppi:

- Gruppo 1° RELIGIONE (Distintivi di colore bianco);
- Gruppo 2° CARATTERE (Distintivi di colore blu);
- Gruppo 3° ABILITÀ MANUALE (Distintivi di colore giallo);
- Gruppo 4° SERVIZIO (Distintivi di colore rosso);
- Gruppo 5° SVILUPPO FISICO (Distintivi di colore verde).

Articolo L56 – Lo scopo dei Brevetti è quello di rivelare le tendenze dei ragazzi e contribuire ad ovviare i difetti, ad affermare il carattere e lo sviluppo fisico, e non a sanzionare il riconosci-





ASSOCIAZIONE SCAUTISTICA CATTOLICA ITALIANA

Esploratori d'Italia

Commissariato Generale Branche Maschili e Femminili

mento di un effettivo valore. E ssi perciò devono essere considerati come espressioni di attitudini e non come capacità effettive.

Articolo L57 – Il Lupetto dopo aver ricevuto la Prima Stella è autorizzato, se lo desidera, a guadagnarsi e fregiarsi di uno o più dei seguenti brevetti: Catechista, Collezionista, Artista, Massaio, Ginnasta.

PRIMO GRUPPO

1.1 CATECHISTA

- 1.1.1 Conoscenza sufficiente del Catechismo;
- 1.1.1 Aver aiutato un Cucciolo a comprendere il Catechismo.

Impegno Speciale: "Farò del mio meglio per conoscere la mia Religione, per meglio praticarla, e per poterla far conoscere agli altri".

1.2 STORIA SACRA

- 1.2.1 Conoscere tre storie dell'Antico Testamento che annuncino la venuta di Gesù;
- 1.2.2 Conoscere la vita di Gesù; mimare o raccontare una parabola;
- 1.2.3 Raccontare che cosa hanno fatto gli Apostoli dopo l'Ascensione di Gesù;
- 1.2.4 Aver aiutato un altro Lupetto a prepararsi sul Vangelo per le prove di Lupetto sia ad Una Stella che a Due Stelle.

Impegno Speciale: "Mi sforzerò di conoscere sempre meglio la vita di Nostro Signore ed aiuterò gli altri a conoscerLo".

1.3 ACCOLITO

- 1.3.1 Servire la S. Messa e la Benedizione: gesti e movimenti ben fatti; risposte ben date o letto e comprenderne il significato;
- 1.3.2 Conoscere il nome dei paramenti (vesti) che il Sacerdote indossa per celebrare la Santa Messa e degli oggetti necessari alla celebrazione stessa;





-
- 1.3.4 Conoscere il significato dei colori Liturgici;
 - 1.3.5 Sapersi servire del Messale durante le celebrazioni;
 - 1.3.6 Aver aiutato un altro Lupetto a preparare la prova della S. Messa per passare a Due Stelle.

Impegno Speciale: "Servirò la S. Messa tutte le volte che mi sarà possibile ed aiuterò coloro che desidereranno imparare a servirla".

1.4 CANTORE SACRO

- 1.4.1 Saper cantare i principali Inni Sacri e Liturgici in genere;
- 1.4.2 Saper scegliere canti appropriati per ciascuna componente della Celebrazione Eucaristica;
- 1.4.3 Aver aiutato nell'animazione canora della Santa Messa.

Impegno Speciale: "Per quanto possibile sarò sempre attiva nell'animazione canora liturgica".





SECONDO GRUPPO

2.1 COLLEZIONISTA

2.1.1 Fare con intelligenza una collezione, ordinatamente presentata, scelta fra le seguenti: Francobolli, Cartoline illustrate, Piante, Minerali, Conchiglie, Piume, o altra analoga, e dimostrare per un periodo di almeno 3 (tre) mesi costante interesse per essa;

Impegno Speciale: "Farò del mio meglio per continuare a sviluppare le mie doti di collezionista".

2.2 OSSERVATORE

2.2.1 Avere osservato cinque animali, di cui 2 (due) uccelli, e conoscerne l'aspetto e le principali abitudini;

2.2.2 Riconoscere nel loro ambiente naturale 20 (venti) tra alberi, piante e fiori;

2.2.3 A) Per i Lupetti che vivono in città: sapere a quale epoca si vendono sul mercato i diversi frutti e legumi;

B) Per i Lupetti che vivono nei piccoli centri o nelle campagne: identificare 3 (tre) specie di funghi commestibili e conoscere i pericoli di quelli velenosi;

2.2.4 Seguire un percorso sconosciuto di non più di 300 metri seguendo le istruzioni dategli (punti cardinali, tracce e segnali vari);

2.2.5 Riuscire nel gioco di Kim a ricordare e descrivere 9 oggetti su 12 (scegliere una variazione del gioco non abituale del Banco).

Impegno Speciale: "Farò del mio meglio per continuare a sviluppare il mio spirito d'osservazione".

2.3 SEGNALATORE

2.3.1 Conoscere le lettere dell'alfabeto ed i numeri del Semafórico oppure del Morse, ricevere e trasmettere a distanza di almeno 50 metri un messaggio semplice senza punteggiatura, lentamente ma correttamente.

Impegno Speciale: "Farò del mio meglio nell'esercitarmi per esser pronto se dovesse es-





serci bisogno di me".

2.4 CANTERINO

2.4.1 Accompagnare un canto su di un semplice strumento: Flauto, Armonica, Ocarina, Piffero, Diatonica, ecc.;

2.4.2 Rappresentare, in costume, un personaggio ed un animale mimando in modo che il Branco possa riconoscere;

2.4.3 Fare rappresentare alla propria Sestiglia una danza oppure una storia di propria invenzione;

2.4.4 Aver raccontato bene, al Branco, almeno una storia;

2.4.5 Conoscere e cantare molte canzoni sia Lupetto che Folcloristiche;

2.4.6 Organizzare, usufruendo per l'esecuzione anche di altri Lupetti, una riunione di una quindicina di minuti per divertire il Branco (ombre cinesi, giochi di prestigio, marionette, ecc.).

Impegno Speciale: "Farò del mio meglio per spandere il buon umore attorno a me".





TERZO GRUPPO

3.1 ARTISTA

- 3.1.1 Fare bene la punta ad un "lapis", e tenere bene i pennelli;
- 3.1.2 Fare un disegno d'immaginazione in base ad un dato soggetto: racconto, fatto storico, ecc. (formato minimo 15 per 20 cm.);
- 3.1.3 Fare un disegno dal vero: paesaggio o natura morta;
- 3.1.4 Modellare in creta o plastilina un personaggio o animale oppure modellare in creta, plastilina, carta pesta o sabbia un paesaggio in rilievo (gruppo di case, villaggio, campeggio, porto, ecc.).

Impegno Speciale: "Ricomincerò il mio lavoro tante volte fino a che non sarà riuscito bene".

3.2 TESSITORE

- 3.2.1 E seguire almeno 3 (tre) delle seguenti prove:
 - 3.2.1.1 Fare un piccolo rammendo;
 - 3.2.1.2 Fare a maglia, crochet o ferri, un oggetto utile: sciarpa, berretto, copertina per neonato, ecc.;
 - 3.2.1.3 Fare una rete per la palla o per la spesa;
 - 3.2.1.4 Fare un oggetto di utile di stoffa: cuscinetto per ferro da stiro, custodia per aghi, tappetino, sacchetti di tela, ecc.;
 - 3.2.1.5 Fare un oggetto di rafia: sottobottiglia, cestino, ecc.;
 - 3.2.1.6 Tessere un oggetto utile: nastro, cinture, ecc.

Impegno Speciale: "Farò del mio meglio per terminare sempre tutti il lavori che avrò iniziato".

3.3 ARTIGIANO

- 3.3.1 Presentare un lavoretto di qualsiasi natura e di qualsiasi materiale: legno, metallo, cartone, ecc. purché utile, solido e fatto interamente da sé;
- 3.3.2 Illustrare il materiale, gli strumenti ed il procedimento usati nel lavoro;
- 3.3.3 Riparare e riverniciare o lucidare un oggetto vecchio;





3.3.4 Conservare bene i propri utensili.

Impegno Speciale: "Farò del mio meglio perché il mio lavoro sia sempre solido e curato".

3.4 GIARDINIERE

3.4.1 Presentare un lavoretto di qualsiasi natura e di qualsiasi materiale: legno, metallo, cartone, ecc. purché utile, solido e fatto interamente da sé;

3.4.2 A) Per i Lupetti che vivono nei piccoli centri o nelle campagne:

- A ver curato un angolo di giardino per almeno 3 (tre) mesi;
- A ver coltivato e cresciuto almeno sino alla fioritura piante da fiori o legumi e dire quali cure sono state necessarie;
- Distinguere e nominare correttamente almeno 4 (quattro) alberi, 4 (quattro) fiori, 4 (quattro) vegetali commestibili, 4 (quattro) erbe di prato;
- Usare correttamente: la vanga, la zappa, il rastrello;

B) Per i Lupetti che vivono in città:

- A ver una cassetta da fiori almeno da 3 (tre) mesi e seminarvi e farvi crescere almeno 3 (tre) piante diverse;
- Cogliere dei fiori, farne un mazzo ben aggiustato, conservare fiori recisi il più a lungo possibile;
- A ver realizzato una bel ornamento utilizzando piante e fiori.

Impegno Speciale: "Farò del mio meglio per continuare nelle coltivazioni di cose graziosi ed utili".





QUARTO GRUPPO

4.1 INFERMIERE

- 4.1.1 Trattare una scorticatura o un taglio e conoscere i pericoli di una medicazione fatta trascurando la pulizia;
- 4.1.2 Aiutare all'occasione durante una medicatura più complessa (porgere l'occorrente, sistemare, pulire). Fare una fasciatura semplice;
- 4.1.3 Servirsi del fazzoletto per fare un bendaggio al piede o mettere il braccio al collo;
- 4.1.4 Essere capace di arrestare il sangue dal naso e di trattare un'ustione leggera;
- 4.1.5 Conoscere quali precauzioni si debbono prendere contro i pericoli del fuoco (rubinetti del gas, benzina, fuoco all'aperto, candele, ecc.), sapere come spegnere il fuoco che si sia attaccato agli abiti;
- 4.1.6 Aver assistito utilmente, con garbo e destrezza, un ammalato; porgergli da bere, preparargli e somministrargli le medicine; portargli acqua per lavarsi ed aiutarlo; saper usare un contagocce, preparare una borsa d'acqua calda; fare una camomilla;
- 4.1.7 Aver avuto per un periodo di 3(tre) mesi cura della cassetta di pronto soccorso del Branco o della Sestiglia;
- 4.1.8 Conoscere l'indirizzo di un medico, di una farmacia ed il loro numero di telefono. Saperli contattare telefonicamente.

Impegno Speciale: "Farò del mio meglio per aiutare in ogni circostanza gli altri prima di pensare a me stesso, e mi manterrò sempre pulito per esser un buon infermiere".

4.2 GUIDA

- 4.2.1 Saper dare educatamente e prontamente indicazioni richieste sulla strada da percorrere, in modo chiaro e preciso parlando distintamente;
- 4.2.2 Saper stimare approssimativamente le distanze per poter dare indicazioni utili;
- 4.2.3 Conoscere, nel proprio quartiere o nella propria località, dove sono ubicate le Caserme di Pompieri, le Caserme dei Carabinieri, il Commissariato di Polizia, gli Uffici Postali, le cabine telefoniche pubbliche, il Municipio, la Parrocchia, eventuali Pronto intervento Medico o di Ambulanze, le Farmacie private e comunali e quelle a servizio continuo, l'Ospedale, Alberghi, Benzina e Stazioni di Servizio, Super-





ASSOCIAZIONE SCAUTISTICA CATTOLICA ITALIANA Esploratori d'Italia

Commissariato Generale Branche Maschili e Femminili

mercati o Centri Commerciali;

4.2.4 A) Per i Lupetti che vivono in città: conoscere le principali strade del proprio quartiere, le principali linee tranviarie, ferroviarie, metropolitane o di autobus;

B) Per i Lupetti che vivono nei piccoli centri o nelle campagne: conoscere i sentieri e le scorciatoie entro un raggio di 2 Km da casa; conoscere le strade che conducono alle città vicine ed alla stazione ferroviaria e la distanza alle quali si trovano;

4.2.5 Conoscere almeno tre monumenti importanti della propria città (una Chiesa, un luogo o edificio di importanza storica, un luogo o edificio d'importanza artistica) e le relative notizie;

4.2.6 Saper ritornare al punto di partenza, percorrendo all'inverso un itinerario sconosciuto, seguito in andata e della durata di almeno un quarto d'ora.

Impegno Speciale: "Farò del mio meglio per conoscere meglio la mia città per poter aiutare gli altri".

MASSAIO

4.3.1 Saper accendere e servirsi di un fornello a gas e conoscerne i pericoli; oppure un fornello a carbone o legna (in luoghi dove non vi sia gas);

4.3.2 Preparare una buona tazza di caffè, di tè o di camomilla;

4.3.3 Cuocere un uovo sodo ed al tegame;

4.3.4 Sbucciare e cuocere patate e verdura fresca;

4.3.5 Apparecchiare bene una tavola;

4.3.6 Lavare ed asciugare le stoviglie: piatti, bicchieri, coltelli e forchette;

4.3.7 Spolverare e rassettare una camera: letto, pavimenti, vetri e mobili;

4.3.8 Lavare e stirare il proprio fazzoletto scout;

4.3.9 Saper fare commissioni e renderne conto; sapere in quali negozi si comprino le principali derrate; conoscere le monete, saperle contare e dare un resto rapidamente e correttamente.

Impegno Speciale: "Farò del mio meglio per aiutare sempre, di buon grado, gli altri soprattutto in casa".





AMICO DEGLI ANIMALI

4.4.1 Avere una chiara idea di animali utili e di quelli ritenuti nocivi all'uomo dandone opportuna spiegazione;

4.4.2 Aver avuto cura durante un periodo di almeno 4 (quattro) mesi di un animale domestico, conoscere qual'è il suo nutrimento, somministrarglielo regolarmente, pulire e sistemare il suo ambiente;

4.4.3 A) Per i Lupetti che vivono in città: riconoscere tre uccelli non domestici dal loro canto o dalle penne, averli osservati e conoscerne il loro modo di vita;

B) Per i Lupetti che vivono nei piccoli centri o nelle campagne: occuparsi degli animali da cortile (dar da mangiare, curare le covate, pulire il pollaio, pulire le stalle, ecc.);

4.4.4 Proteggere gli uccelli, nutrirli in inverno. Sistemare loro un rifugio.

Impegno Speciale: "Farò del mio meglio per occuparli degli animali e proteggerli".





QUINTO GRUPPO

5.1 GINNASTA

Classe "A" per Lupetti 8-10 anni, Classe "B" per Lupetti 10-11 anni

5.1.1 Igiene: lavarsi abbondantemente ogni giorno;

5.1.2 Esercizi:

- a) Camminare portando sulla testa un piccolo sacco riempito di sabbia dal peso di Kg 0,500 (A) e Kg 1 (B) lanciando in aria una palla e riprendendola al volo;
- b) Lanciare a segno una palla da tennis o simile da 20 m. (A) ed a 30 m. (B) di distanza, e riceverne una lanciata da 10 m. (A) e da 15 m. (B) di distanza;
- c) Salto in alto, con rincorsa, di 70-80 cm. (A) e di 80-90 cm. (B); Salto in lungo, con rincorsa, di m. 2,25 (A) e di 2,65 (B); Saltare un ostacolo, con o senza l'ausilio delle mani, alto da terra quanto l'altezza del giro vita del Lupetto; Saltare alla corda, girata da due persone, in tre maniere diverse;
- d) Arrampicarsi alla pertica od alla corda con l'aiuto dei piedi per un'altezza di almeno 4 (quattro) metri. Scendere agilmente da un muro alto metri 1,75-2,00;
- e) Portare, in due, un secchio d'acqua per 100 m. senza rovesciarlo; Portare a due un compagno lungo un percorso di 100 m. avendo la possibilità di riposarsi ogni 25 m. di cambiare lato e di usare un bastone come sedile;
- f) Sapersi tenere in equilibrio su di un'asse di circa 3 m. di lunghezza e 20 cm. di larghezza, posta ad un metro da terra; percorrerla a piedi ed a cavalcioni; in piedi ed a cavalcioni arrivare alla metà, girarsi e tornare indietro; Saper andare in bicicletta;
- g) Correre i 50 m. in non più di 9" e 4/5 (A) ed in non più di 8" e 4/5 (B).

Impegno Speciale: "Farò del mio meglio per mantenermi sano e forte per esser in grado di rendermi utile".

5.2 GIOCATORE DI SQUADRA

5.2.1 Spiegare un gioco all'aperto alla Sestiglia oppure al Branco e farlo giocare;

5.2.2 Far giocare per 10 minuti la Sestiglia in Tana;

5.2.3 Esser un buon capitano (saper allenare la propria squadra, saper far giocare i cuccioli);





- 5.2.4 Conoscere 3 (tre) giochi di squadra;
- 5.2.5 Saper dirigere una partita in un grande gioco;
- 5.2.6 Saper fare l'arbitro in un gioco di squadra;

Impegno Speciale: "Farò del mio meglio per giocare con tutti ed osservare sempre lealmente le regole del gioco".

5.3 NUOTATORE

- 5.3.1 Nuotare per 20 m. e fare il morto a galla per 30 secondi in acqua dolce o per 1(uno) minuto in acqua di mare;
- 5.3.2 tuffarsi a scelta:
 - a) Nuotando o comunque essendo in acqua in modo però che i piedi appaiano in aria;
 - b) Saltando da una barca o dal trampolino con le braccia strette attorno alle ginocchia;

Impegno Speciale: "Farò del mio meglio per esser sempre coraggioso e continuare a perfezionarmi".

5.4 MONTANARO

- 5.4.1 Conoscere i nomi e le altezze dei principali monti italiani; Saper raccontare alla Sestiglia la storia di una celebre ascensione; Saper cantare almeno 2(due) canzoni montanare;
- 5.4.2 Saltare un fosso non troppo largo ma piuttosto profondo; Spostarsi per 20 m. lungo una staccionata senza mettere piede a terra; arrampicarsi su un muro alto m. 2,50 con possibilità di appigli lasciarsi scivolare lungo una corda da una discreta altezza (8-10 m.); Fare un percorso di almeno 10m. saltando di sasso in sasso;
- 5.4.3 Saper fare il nodo di bolina doppio. A ver rispetto di una corda e saperla arrotolare bene;
- 5.4.4 Scendere di corsa un pendio piuttosto rigido e lungo.

Impegno Speciale: "Farò del mio meglio per esser sempre coraggioso e prepararmi a sca-





ASSOCIAZIONE SCAUTISTICA CATTOLICA ITALIANA
Esploratori d'Italia

Commissariato Generale Branche Maschili e Femminili

lare, un giorno, le vette d'Italia".

