

**XI° IST. COMPRENSIVO DI PADOVA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “A. VIVALDI” –  
SEDE DI VIA CHIETI  
A.S. 2010/11**

**PROGETTO OR.ME. – CLASSE 3°D**

*Docenti coinvolti:* **Prof. Amerigo Pasqualin,  
Prof.ssa Miriam Strali,  
Prof.ssa Rossella Gabelloni,  
Prof.ssa Flavia Vezzano**

## DESCRIZIONE DEL PERCORSO SEGUITO DALLA CLASSE

Poiché il Progetto è volto alla produzione di idee originali per la creazione di nuove applicazioni dei SOCIAL NETWORK, ovvero alla progettazione di strumenti nuovi per il loro utilizzo, si è scelto di avviare il percorso con attività volte a stimolare la creatività degli alunni, in maniera ludica: con un brainstorming, durante il quale i ragazzi hanno dapprima prodotto serie di associazioni libere a partire da una parola-chiave, e successivamente sono stati stimolati a creare relazioni nuove tra le “cose” nominate.



L'attività, che è stata gradita dagli alunni, ha avuto l'effetto di stimolarli a cercare soluzioni originali, al di fuori degli schemi mentali consueti.

Un ulteriore brainstorming sulla parola-chiave “social network” ha focalizzato l'attenzione dei ragazzi sull'argomento specifico, che è stato approfondito successivamente mediante:

- letture antologiche (su aspetti problematici legati all'utilizzo dei s.n., come l'accesso a Internet di bambini e adolescenti, i riflessi psicologici della navigazione nello spazio virtuale della Rete, i rischi inerenti ad un uso solitario delle “chat”, che sono un tipo di comunicazione “ansiogena” e così via);
- la visione del film “THE SOCIAL NETWORK” di David Fincher, seguita dal dialogo sui temi che esso propone;
- ampie discussioni in classe sull'utilizzo dei s.n. in ambiti personali e come strumenti di utilità sociale, volti a promuovere relazioni, scambi, comunicazione tra le persone in differenti contesti.



Il confronto e l'approfondimento in classe hanno portato i ragazzi a scegliere di esplorare questo secondo ambito, ovvero i possibili sviluppi dello strumento del s.n. in contesti d'uso diversi.

Tra le idee emerse, alcune sono sembrate più interessanti e sono state considerate:

- un social network indirizzato ai preadolescenti, al loro mondo, ai loro interessi: la musica, la scuola, lo sport; i primi due argomenti sono stati abbandonati poiché vi sono già iniziative di questo tipo;
- l'idea di un s.n. per condividere l'analisi tecnica di azioni sportive è sembrata interessante e la proposta è stata articolata, immaginando di mettere al centro del network l'analisi di tecniche usate dagli atleti nel corso di incontri e competizioni sportive; immaginando inoltre di utilizzare un programma di grafica per ridurre le immagini fotografiche degli atleti a disegni tali da consentire un'analisi tecnica precisa.

La fisionomia particolare della 3°D, formata da numerosi alunni di origine straniera, ha infine suggerito agli alunni di pensare ad un s.n. volto a creare connessioni, reti di rapporti tra ragazzi appartenenti alle medesime aree culturali. Ne è emersa un'idea che la classe ha deciso di sviluppare:

- favorire la comunicazione tra ragazzi di origine straniera in Italia e coetanei residenti nei corrispondenti Paesi d'origine, con il fine di realizzare scambi: di esperienze, opinioni, preferenze in vari campi di interesse; di eventi culturali nei due Paesi (di origine e di residenza), relativi alla musica, al cinema o altro; scambi di informazioni e conoscenze riportate da giornali e documenti; di racconti di esperienze vissute significative per la comprensione dei diversi contesti culturali (confronto tra aspetti della vita scolastica, comportamenti dei teen-ager...)



E' seguita una riflessione sulle finalità di un s.n. di questo tipo e i ragazzi sono giunti a individuarne alcune:

- mantenere la propria identità culturale, anche attraverso l'uso della lingua madre, come condizione per un inserimento più consapevole in un contesto socio-culturale nuovo;
- imparare a diventare “cittadini del mondo”, aperti al confronto, alla valorizzazione di ciò che è diverso, capaci di integrare conoscenze e valori culturali;
- saper cogliere, da tale condizione, prospettive e possibilità di realizzazione personale, anche nel lavoro.

La classe alla fine ha optato per la

realizzazione di un sito web  
“progetto O.R.M.E”

Cui ha dato il nome

# Notizia Mondo



A questo punto gli alunni, con l'aiuto dell'insegnante di Tecnologia, hanno iniziato il lavoro per la creazione di un sito in cui poter pubblicare articoli e notizie provenienti dai quotidiani dei Paesi di origine degli alunni: Russia, Moldavia, Filippine ecc.e, naturalmente, Italia.

Il sito si trova in rete al seguente indirizzo:

<http://www.notiziamondo.altervista.org>




# Fasi per la creazione del sito per il progetto OR.ME








Un gruppo di alunni ha cominciato a dar vita al nuovo social network, dedicando regolarmente alcune ore pomeridiane al Progetto, insieme al Professor A. Pasqualin. Nei mesi di febbraio, marzo e aprile gli alunni si sono suddivisi il lavoro: la parte grafica, quella tecnica e la presentazione e descrizione del percorso seguito.











# Aspetto generale del sito:

Per realizzare il sito abbiamo preso uno spazio web gratuito su [Altervista.org](http://Altervista.org) e abbiamo usato il Content Management System Joomla 1.5.1. In seguito, usando il motore di ricerca Google, abbiamo ricercato un template molto semplice, che si adattasse al nostro scopo e soprattutto che fosse graficamente modificabile per consentire di soddisfare le nostre esigenze; l'abbiamo inserito all'interno del sito e in "categorie" abbiamo creato gli spazi dei vari Paesi europei ed extra, in cui inserire le informazioni prese dai rispettivi organi di stampa.

 **Gestione categorie:** [ Contenuti ]










      

Filtro:    - Seleziona una Sezione - - Seleziona stato
























#	<input type="checkbox"/>	Titolo	Publicato	Ordina 	Livello di accesso	Sezione	# Attivi	# Cestinati
1	<input type="checkbox"/>	Notizie dall'Albania		1	Public	Albania	2	0
2	<input type="checkbox"/>	Notizie dalla Cina		2	Public	Cina	1	0
3	<input type="checkbox"/>	Notizie dall'Egitto		1	Public	Egitto	0	0
4	<input type="checkbox"/>	Notizie dalle Filippine		1	Public	Filippine	1	0
5	<input type="checkbox"/>	Notizie dall'Italia		1	Public	Italia	7	0
6	<input type="checkbox"/>	Notizie dal Marocco		1	Public	Marocco	0	0
7	<input type="checkbox"/>	Notizie dalla Moldavia		1	Public	Moldavia	0	0


**A questo punto abbiamo deciso, di inserire le notizie “brevi” per facilitare la lettura degli articoli nella lingua originale dei seguenti Paesi: Italia, Russia, Filippine, Moldavia, Arabia, Francia, Inghilterra e Giappone; si ricorda che i Paesi scelti sono, in genere, quelli di origine degli alunni della classe.**

**Gestione voci di menu: [stati]**

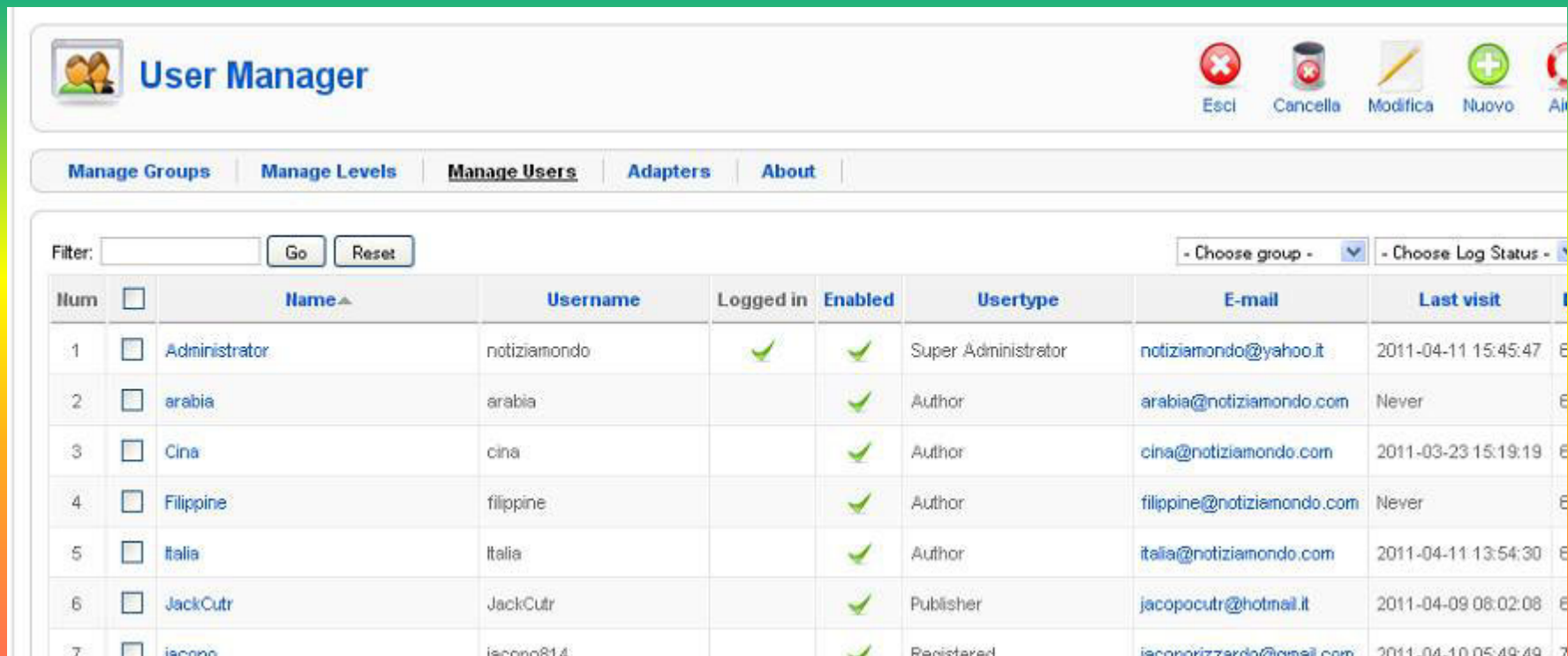










Filtro:    Livelli max: 10 - Selezione stato -

#	<input type="checkbox"/>	Voce di menu	Predefinito	Publicato	Ordina 	Livello di accesso	Tipo	Item
1	<input type="checkbox"/>	Italia			 1	Public	News Feed » News Feed	7
2	<input type="checkbox"/>	Russia			  2	Public	News Feed » News Feed	8
3	<input type="checkbox"/>	Filippine			  3	Public	News Feed » News Feed	8
4	<input type="checkbox"/>	Cina			  4	Public	News Feed » News Feed	8
5	<input type="checkbox"/>	Moldavia			  5	Public	News Feed » News Feed	8
6	<input type="checkbox"/>	Arabia			  6	Public	News Feed » News Feed	8
7	<input type="checkbox"/>	Francia			  7	Public	News Feed » News Feed	8
8	<input type="checkbox"/>	Inghilterra			 8	Public	News Feed » News Feed	8

Mostra # 20 

Per consentire l'inserimento di nuove notizie all'interno del sito, abbiamo proceduto alla creazione di utenti virtuali .



The screenshot displays the 'User Manager' interface. At the top, there is a header with a logo and the title 'User Manager'. To the right of the header are several icons: a red 'X' for 'Escl', a trash can for 'Cancella', a pencil for 'Modifica', a green plus sign for 'Nuovo', and a red circular arrow for 'Altri'. Below the header is a navigation bar with tabs: 'Manage Groups', 'Manage Levels', 'Manage Users' (which is selected), 'Adapters', and 'About'. Underneath the navigation bar is a search area with a 'Filter:' input field, 'Go' and 'Reset' buttons, and two dropdown menus: '- Choose group -' and '- Choose Log Status -'. The main content is a table with the following columns: 'Num', 'Name', 'Username', 'Logged in', 'Enabled', 'Ustertype', 'E-mail', and 'Last visit'. The table contains seven rows of user data.

Num	<input type="checkbox"/>	Name ▲	Username	Logged in	Enabled	Ustertype	E-mail	Last visit
1	<input type="checkbox"/>	Administrator	notiziamondo	✓	✓	Super Administrator	notiziamondo@yahoo.it	2011-04-11 15:45:47
2	<input type="checkbox"/>	arabia	arabia		✓	Author	arabia@notiziamondo.com	Never
3	<input type="checkbox"/>	Cina	cina		✓	Author	cina@notiziamondo.com	2011-03-23 15:19:19
4	<input type="checkbox"/>	Filippine	filippine		✓	Author	filippine@notiziamondo.com	Never
5	<input type="checkbox"/>	Italia	Italia		✓	Author	italia@notiziamondo.com	2011-04-11 13:54:30
6	<input type="checkbox"/>	JackCutr	JackCutr		✓	Publisher	jacopocutr@hotmail.it	2011-04-09 08:02:08
7	<input type="checkbox"/>	isconn	isconn814		✓	Registered	isconnrizzardo@gmail.com	2011-04-10 05:49:49

**Infine abbiamo apportato le modifiche grafiche (immagini, colori, ecc.) alla testata del sito.**



## Gestione template



Salva



Applica



Annulla



Ai

/membri/notiziamondo/test/templates/yoo\_evolution/css/layout.css

```

}

div#page-body {
    background: #E6E9EB url(../images/page_t.png) 0 0 repeat-x;
}

div#page-body div.page-body-img {
    background: none;
}

div#page-body div.page-body-b {
    background: url(../images/page_b.png) 0 100% repeat-x;
}

div#header {
    width: auto;
    padding: 0px 0px 0px 0px;
    position: relative;
    z-index: 10;
    clear: both;
}

div#toolbar {
```

# Realizzazione grafica del logo “Mondo”:

**Per realizzare i marchi abbiamo utilizzato Photoshop, un programma che consente l’elaborazione, il ritocco delle immagini e la creazione di soluzioni grafiche; applicando degli stili predefiniti si possono ottenere innumerevoli effetti.**

**Photoshop, inoltre, permette di organizzare il disegno su più livelli trasparenti e separati, affinché si possano creare immagini composte evidenziando la parte che si trova in primo piano rispetto allo sfondo.**

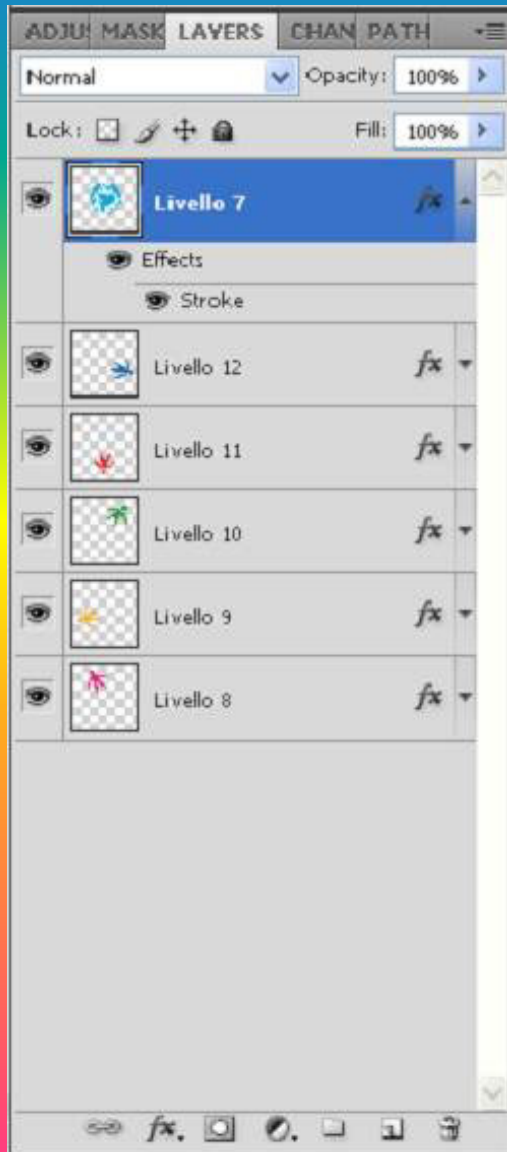


**Abbiamo cercato in Internet le immagini del mondo, del bambino e dell'antenna, che ci sono servite per realizzare l'oggetto grafico a lato. Nella clip art del mondo è stato modificato il colore con lo strumento *bacchetta magica*, che consente di selezionare un'area e di riempirla con un diverso colore. Infine abbiamo applicato, intorno al mondo, un *bordo bianco (stroke)*. Il bambino stilizzato è stato ricostruito con lo strumento *penna*, ridimensionato, ruotato nell'area di lavoro e copiato su più livelli con colori diversi. In primo piano abbiamo collocato l'antenna.**





# Realizzazione grafica del logo “Mondo”:



# Realizzazione grafica del logo “O.R.M.E”:

Per creare il logo “O.R.M.E” abbiamo cercato in Internet il disegno di un’impronta e in seguito l’abbiamo importata nell’area di lavoro di Photoshop e ricostruita con lo *strumento penna*. Attraverso lo *strumento di selezione rettangolare* abbiamo costruito in un nuovo livello il cartellino e gli abbiamo applicato gli stili predefiniti (*ombra ed effetto rilievo*).

Per il colore, invece, abbiamo usato lo *strumento sfumatura lineare* impostando una gradazione di blu/azzurro.

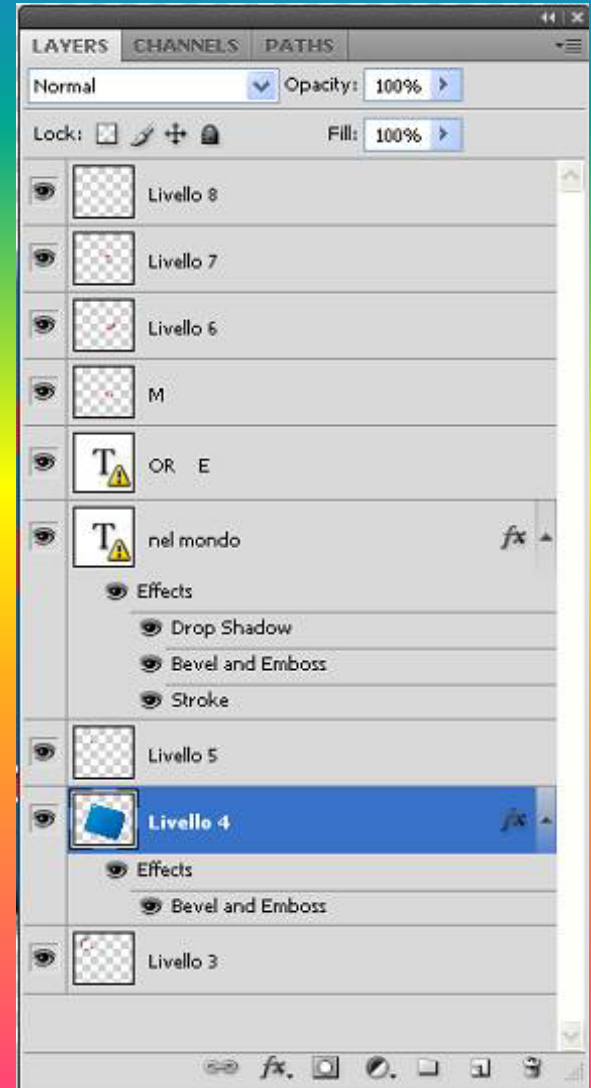
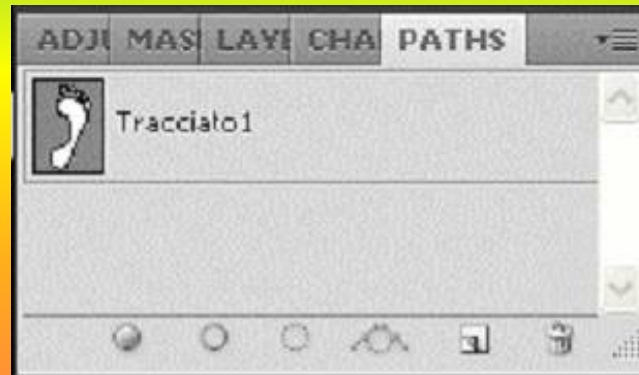
In un altro livello abbiamo inserito il testo ORME (Garamond) e NEL MONDO (Calfisch Script). In seguito abbiamo ritoccato la lettera M applicando in primo piano il disegno dell’orma, colorando il tutto con colore rosso riconducendoci alla forma di un cuore.

Infine abbiamo ricercato in Internet l’immagine di una corda da inserire nel cartellino.

Con lo *strumento selezione forma ellittica* abbiamo perforato il rettangolo per inserire il cordoncino.



# Realizzazione grafica del logo "O.R.M.E":



# Risultato finale:

Lunedì 11 Aprile 2011 | Home | Registrati



## XI Istituto Comprensivo Vivaldi Padova

Anno Scolastico 2010 / 2011



[Home](#) | [Registrati](#) | [Italia](#) | [Russia](#) | [Filippine](#) | [Cina](#) | [Moldavia](#) | [Arabia](#) | [Francia](#) | [Inghilterra](#)



# XI Istituto Comprensivo Vivaldi Padova

Anno Scolastico 2010 / 2011



Home

Registrati

Italia

Russia

Filippine

Cina

Moldavia

Arabia

Francia

Inghilterra

## Lorenzo: Fukushima come Chernobyl: livello 7 di pericolosità.

Scritto da Italia

Lunedì 25 Aprile 2011 09:05

Il Corriere Della Sera - 4 aprile 2011

MILANO - Il grado 7 che caratterizza l'incidente che da oggi il reattore della centrale di Fukushima è il massimo della gravità secondo gli specialisti dell'energia atomica. Finora gli incidenti

Ultimo aggiornamento Lunedì 25 Aprile 2011 19:46

Leggi tutto...

## Jacopo Cutrona: Fukushima, trovati morti 2 operai scomparsi

Scritto da Italia

Sabato 09 Aprile 2011 08:09

La Repubblica - 4 aprile 2011



### Informazione

Gli articoli in questa pagina sono quelli scelti dagli alunni per essere commentati e provengono dalle notizie dei vari paesi in elenco.

### Login



[Forgot your password?](#)

[Forgot your username?](#)

[Create an account](#)

### Ultime Notizie

### Categorie

[Albania](#)

[Egitto](#)

[Filippine](#)

[Italia](#)

[Marocco](#)

[Moldavia](#)

[Romania](#)

[Russia](#)

[Cina](#)

[Senegal](#)

[Somalia](#)

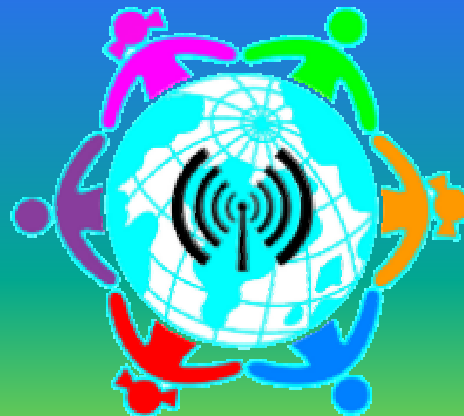
[Tunisia](#)

[Giappone](#)

### I più letti

- [Esplosione nel centro di Gerusalemme: decine di persone sono rimaste ferite \(+ video\)](#)
- [La Russia prepara la risposta allo scudo americano](#)

Istruzioni per l'uso



# Notizia Mondo





# Social Network



Notizia Mondo è un social network che permette di postare e commentare degli articoli di quotidiani tratti dai vari Paesi elencati nella barra di scelta rapida.



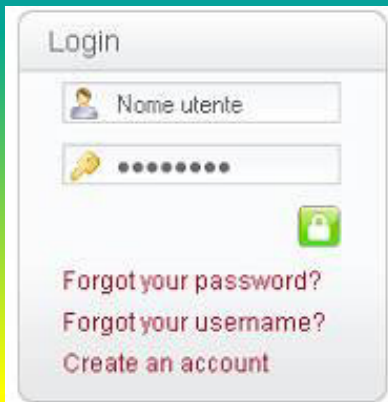


Joomla!


# Caratteristiche

- Il social network Notizia Mondo è stato creato con Joomla 1.5.1
- Sono presenti plug-in per la traduzione di articoli
- Le notizie sono tratte dai quotidiani nei paesi indicati nella zona di scelta rapida
- Il tema presente nel sito è Yoo Evolution dalla YooTheme.com

# Utenti



Login



[Forgot your password?](#)

[Forgot your username?](#)

[Create an account](#)

Per registrarsi o per collegarsi al loro account, gli utenti devono selezionare la finestra a lato, nella parte destra della prima pagina.



Menu Utente

- [Il tuo Profilo](#)
- [Invia un articolo](#)
- [Invia un web link](#)
- [Logout](#)

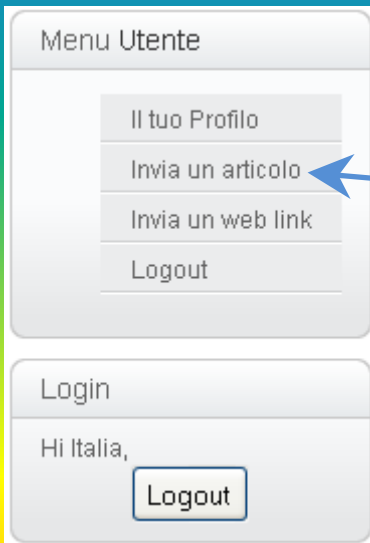
Login

Hi Italia,

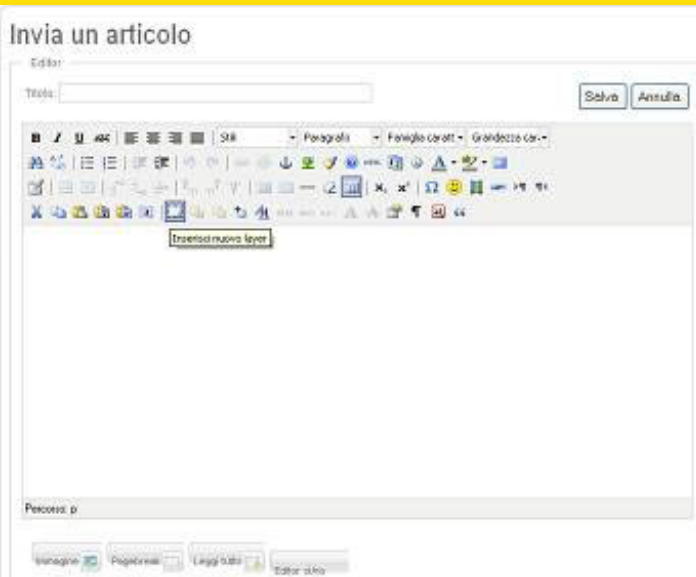
[Logout](#)

Nel menu, l'utente può visualizzare il suo profilo, postare un articolo e commentarlo, oppure uscire dal proprio account.

# Postare

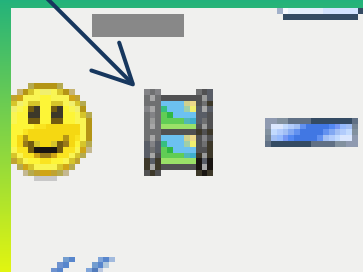


Per postare l'utente deve selezionare "invia un articolo".

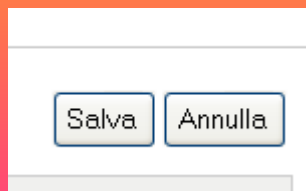


Dopo aver selezionato "Invia un articolo" apparirà la pagina qui a fianco in cui l'utente potrà inserire il suo articolo ed il suo titolo.

Per inserire un'immagine nell' articolo l'utente deve selezionare l'alberello nella barra degli strumenti, mentre per inserire un video deve selezionare la pellicola, sempre nella barra degli strumenti.



Se l'articolo è lungo, si può mettere un "leggi tutto" a circa metà dell'articolo.



Infine, l'articolo verrà salvato o annullato; prima di essere pubblicato verrà approvato dagli amministratori

## COLLABORAZIONI ESTERNE

**Abbiamo avuto alcuni incontri con i nostri referenti dell'Istituto Tecnico Industriale "G. Marconi" di Padova, che hanno gentilmente collaborato con noi nel darci indicazioni di indirizzo sul nostro lavoro.**



**Una volta completata la creazione del sito è stato dato l'accesso "pubblico", per potervi inserire articoli tramite gli account creati precedentemente.**



**L'intera classe ha compiuto le seguenti attività:**

- ha contribuito a migliorare l'aspetto estetico del s.n.**
- ha arricchito il s.n. di notizie internazionali e contenuti didattici.**

**Infine, tutti gli alunni della classe hanno avuto il compito di selezionare e rielaborare uno o più articoli ciascuno, dai quotidiani delle varie nazioni di provenienza, e di inserirli nelle varie categorie.**



**Gli alunni, di origine straniera e non, hanno potuto immettere notizie tratte da quotidiani e rielaborate, sia nella lingua madre di ciascun alunno sia in italiano (il sito è stato implementato con un traduttore che permette la lettura degli articoli in lingua italiana o straniera).**



# PREMIATI...!!!!

