



| |
|--|
| |
| |

Programmazione per materia anno scolastico 2012 - 2013

| | |
|---|---|
| PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA di per la classe | Anno scolastico Prof. N. di allievi |
|---|---|

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

| 1a. LIVELLO DELLA CLASSE | 1b. TIPOLOGIA DELLA CLASSE | 1c. OSSERVAZIONI (individuazione del contesto socio-culturale) |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> medio-alto <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> medio-basso <input type="checkbox"/> basso | <input type="checkbox"/> vivace <input type="checkbox"/> tranquilla <input type="checkbox"/> (poco) collaborativa <input type="checkbox"/> passiva <input type="checkbox"/> problematica | |

1d. FASCE DI LIVELLO

| | |
|----------------------------|---|
| Individuate sulla base di: | <input type="checkbox"/> prove di ingresso <input type="checkbox"/> griglie di osservazione appositamente predisposte dai docenti <input type="checkbox"/> rilevazioni elaborate d'intesa con la Scuola Elementare <input type="checkbox"/> informazioni fornite dalla Scuola Elementare |
|----------------------------|---|

| Livello | | N. |
|------------------|--|----|
| 1. Livello alto | | N. |
| 2. Livello medio | | N. |
| 3. Livello basso | | N. |
| | | |
| | | |

1e. CASI PARTICOLARI

| | | |
|----------------|----------------------------|----------------------|
| Cognome e nome | Motivazioni ⁽¹⁾ | Cause ⁽²⁾ |
|----------------|----------------------------|----------------------|

| | | |
|----|--|--|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |

| 1 LEGENDA MOTIVAZIONI | 2 LEGENDA PRESUMIBILI CAUSE | |
|---------------------------------------|--|---|
| A gravi difficoltà di apprendimento | 1 ritmi di apprendimento lenti | 5 scarsa motivazione allo studio |
| B difficoltà linguistiche (stranieri) | 2 difficoltà nei processi logico-analitici | 6 situazione familiare difficile |
| C disturbi comportamentali | 3 gravi lacune nella preparazione di base | 7 difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti |
| D alunno diversamente abile | 4 svantaggio socio-culturale | 8 motivi di salute |
| F altro | | |

2. OBIETTIVI

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |

3. MEDIAZIONE DIDATTICA

| | |
|--|---|
| 3a. Metodologia | |
| 3b. Metodi | <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> lavoro in “coppie d’aiuto” <input type="checkbox"/> lavori di gruppo <input type="checkbox"/> altro <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> <input type="checkbox"/> eterogenei al loro interno <input type="checkbox"/> per fasce di livello <input type="checkbox"/> altro </div> |
| 3c. Stumenti <input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> testi didattici di supporto <input type="checkbox"/> stampa specialistica <input type="checkbox"/> schede appositamente predisposte <input type="checkbox"/> computer / LIM <input type="checkbox"/> uscite sul territorio | <input type="checkbox"/> altro |

4. CONTENUTI E ATTIVITÀ

| | | | |
|--|---|--|--|
| 4a. Contenuti disciplinari | | | |
| 4b. Progetti interdisciplinari Temi per cui è richiesta l'aggregazione organica di contenuti di dominio di più discipline | | | |
| 4c. Progetti e iniziative particolari | <input type="checkbox"/> attività integrative | <input type="checkbox"/> corsi monografici curricolari <input type="checkbox"/> altro | |
| 4d. Attività di recupero e sostegno | <input type="checkbox"/> attività di recupero | <input type="checkbox"/> lavori differenziati o graduati per fasce di livello <input type="checkbox"/> attività extracurricolari <input type="checkbox"/> corsi di recupero disciplinari <input type="checkbox"/> adesione a progetti particolari nell'ambito dell'istituto <input type="checkbox"/> si prevede l'uso di ulteriori risorse <input type="checkbox"/> insegnante della classe con ore a disposizione <input type="checkbox"/> insegnante d'appoggio (sostegno) <input type="checkbox"/> altro | |
| | <input type="checkbox"/> attività di sostegno | <input type="checkbox"/> all'alunno portatore di handicap <input type="checkbox"/> ai seguenti alunni problematici <input type="checkbox"/> si prevede l'uso di ulteriori risorse <input type="checkbox"/> insegnante della classe con ore a disposizione <input type="checkbox"/> insegnante d'appoggio (sostegno) <input type="checkbox"/> altro | |
| 4e. Uscite sul territorio (mezza giornata) | Visite a musei e mostre Uscita naturalistica | 1) 2) 1) 2) | periodo periodo periodo periodo |

5. VERIFICA E VALUTAZIONE

| | | | |
|--------------------------|--|---|---|
| 5a. Modalità di verifica | <input type="checkbox"/> prove scritte | <input type="checkbox"/> quesiti <input type="checkbox"/> vero/falso <input type="checkbox"/> scelta multipla | <input type="checkbox"/> completamento <input type="checkbox"/> libera <input type="checkbox"/> altro |
| | <input type="checkbox"/> prove orali | <input type="checkbox"/> interrogazione <input type="checkbox"/> intervento <input type="checkbox"/> dialogo | <input type="checkbox"/> discussione <input type="checkbox"/> ascolto <input type="checkbox"/> altro |
| 5b. Valutazione | | | |

Padova

prof.

.....

Visto: il Dirigente scolastico

Note per l'uso

Il documento contiene campi testo e checkbox (evidenziati in grigio) che determinano le zone modificabili del documento (protetto).

Per inserire il testo è sufficiente “cliccare” sulla casella prescelta e digitare normalmente il testo desiderato.

I campi sono dimensionati in modo da contenere tutto il testo

Le caselle di controllo (i quadratini piccoli) vengono evidenziate o disattivate con un semplice click del mouse

Lo sfondo grigio NON verrà stampato!

Per modificare la struttura del documento è necessario attivare la voce di Menu:

STRUMENTI – Rimuovi protezione documento.

In tal caso il documento diviene un normale documento Word, nel quale è possibile apportare qualsiasi modifica (attenzione alle tabelle!)

Per riattivare la protezione del documento utilizzare la voce di Menu:

STRUMENTI – Proteggi documento – Moduli. (Word 2002)

oppure

STRUMENTI – Proteggi documento

nel riquadro attività, al punto 2 (Restrizione alle modifiche) attivare la voce Consenti solo questo tipo ...

e selezionare “Compilazione moduli”

Cliccare infine su “Applica protezione” (Word 2003)

Visto : il Dirigente Scolastico