

XI ISTITUTO COMPRENSIVO "A. VIVALDI" DI PADOVA
A. S. 2012-2013

IO E LA MIA CITTÀ

Una città sostenibile per le bambine e i bambini

PREMESSA

- Il Piano dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2011/12 e 2012/13 ha come perno centrale lo studio della città di Padova, con particolare riferimento al Quartiere Centro e al Quartiere 5, su cui insistono le nostre scuole. S'intende con tale impostazione riservare allo **studio del territorio** più vicino agli alunni una particolare attenzione.
- L'altra coordinata dell'articolazione del curricolo, secondo la prospettiva di cui sopra, sarà quella dei **valori** sui quali fondare una cittadinanza consapevole, responsabile, attiva, solidale, accogliente.
- All'interno di questa comune cornice di riferimento la pratica didattico-educativa mirerà allo **sviluppo delle competenze** che consentano di far fronte alla complessità della società attuale.

ASSI DI SVILUPPO DEL POF

Si propongono pertanto **tre assi** di sviluppo del POF

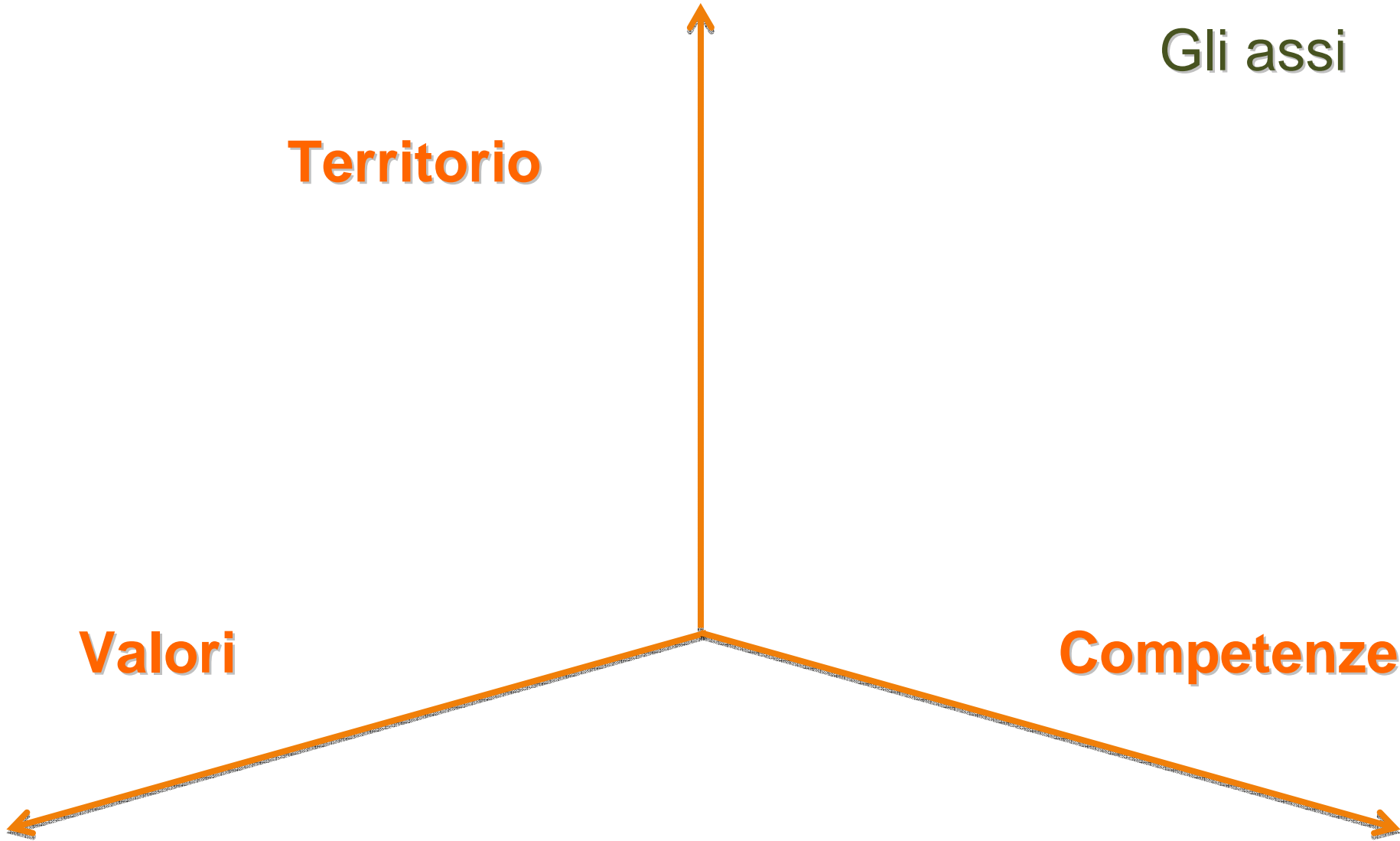
- **TERRITORIO** da studiare
- **VALORI** da promuovere
- **COMPETENZE** da sviluppare

Gli assi

Territorio

Valori

Competenze

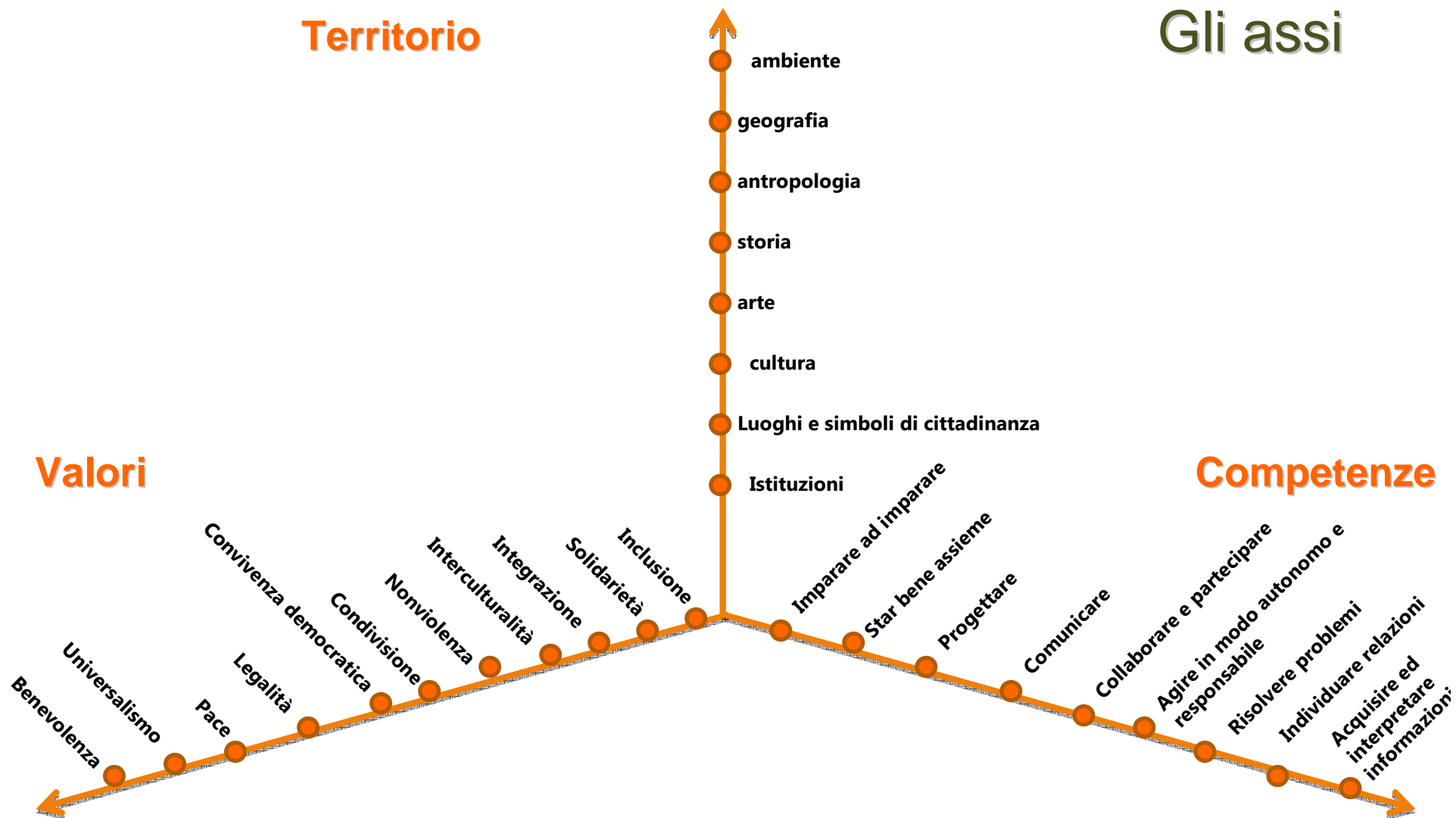


ASSI DI SVILUPPO DEL POF

Su ciascun asse s'individua
una serie di punti corrispondenti
ad una declinazione dell'asse stesso

Territorio

Gli assi



ASSE TERRITORIO

- Ambiente
- Geografia
- Antropologia
- Storia
- Arte
- Cultura
- Luoghi e simboli di cittadinanza
- Istituzioni

ASSE VALORI

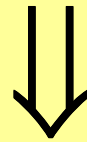
- Inclusione
- Solidarietà
- Integrazione
- Interculturalità
- Nonviolenza
- Condivisione
- Convivenza democratica
- Legalità
- Pace
- Universalismo
- Benevolenza

ASSE COMPETENZE

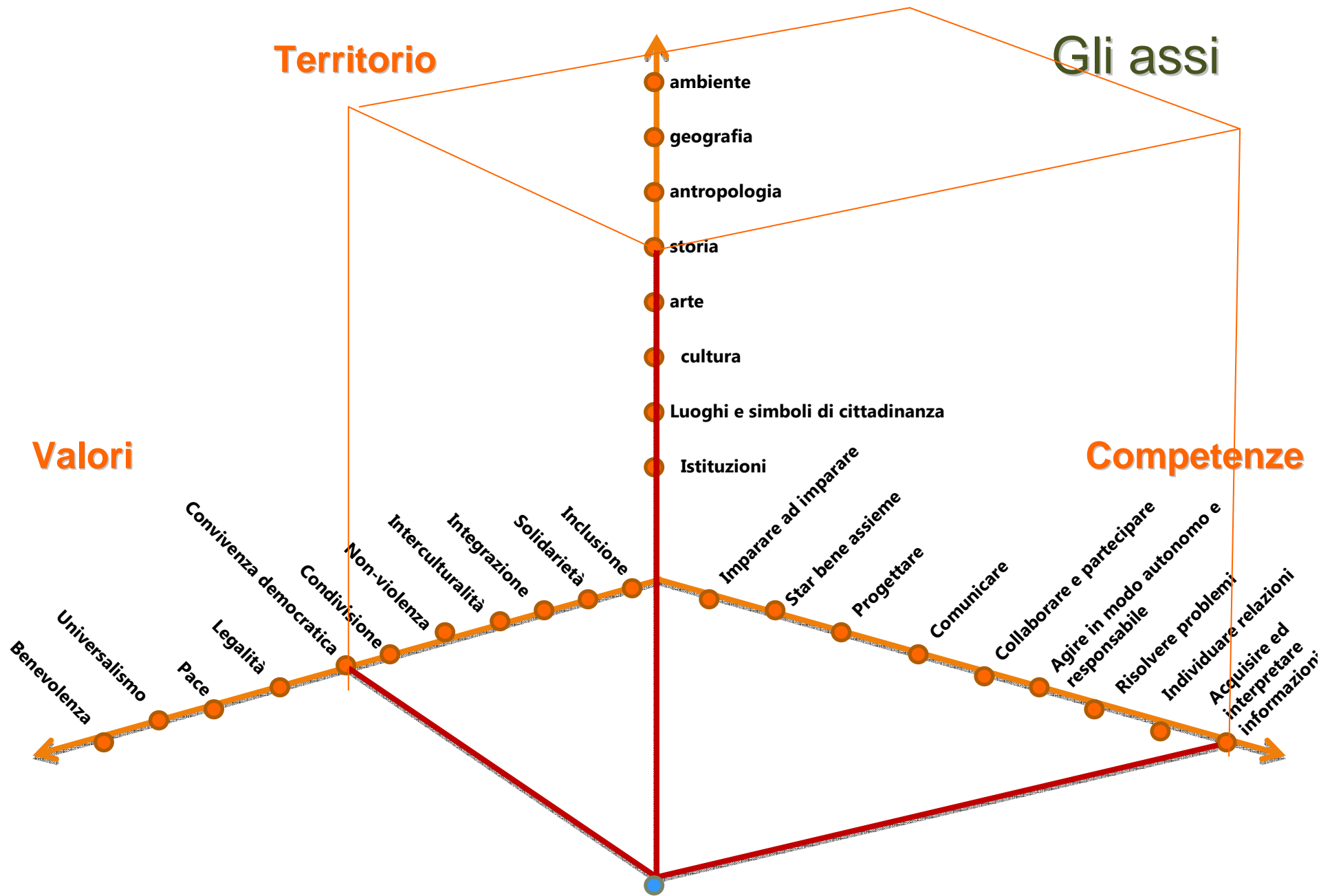
- Imparare ad imparare
- Star bene assieme
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare informazioni

Progettare sulla base dei tre assi

Obiettivo



**costruire progetti
“a tre dimensioni”**



Territorio

Gli assi

Valori

Competenze

- ambiente
- geografia
- antropologia
- storia
- arte
- cultura
- Luoghi e simboli di cittadinanza
- Istituzioni

- Benevolenza
- Universalismo
- Pace
- Legalità
- Convivenza democratica
- Condivisione
- Non-violenza
- Interculturalità
- Integrazione
- Solidarietà
- Inclusione

- Imparare ad imparare
- Star bene assieme
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare relazioni
- Acquisire ed interpretare informazioni

● Progetto "Il ghetto di Padova"

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI PROGETTI

Sarà data la priorità ai progetti

coinvolgenti l'intero istituto o un intero plesso o almeno più classi

che rientrino in almeno uno dei seguenti ambiti, gerarchicamente elencati:

- legati alla **storia progettuale dell'Istituto**, ritenuti fondamentali per il **funzionamento** della scuola e per **fini educativo-didattici** (Matite colorate, Entriamo in classe, Laboratorio Intrecci, Ed. motoria, biblioteche, lettorato madre lingua, patentino ECDL, giochi matematici, orientamento, progetto Attività Alternative legato ai valori della solidarietà, dell'interculturalità e dell'inclusione)
- attinenti al **tema *Io e la mia città*** (coinvolgenti i tre assi)
- che coinvolgano il **territorio** e le **associazioni** in esso presenti
- di **continuità** tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado
- **inter/transdisciplinari**
- proponenti forme di **tutoring** ovvero di insegnamento alla pari o di **didattica attiva e laboratoriale**

LA NUOVA SCHEDA PROGETTO

La SCHEDA PROGETTO
in uso fino allo scorso Anno Scolastico
è stata modificata in alcune sezioni
rendendola più confacente
alle nuove esigenze progettuali

Proposta tempistica

- Entro **mercoledì 14 novembre**: inviare i progetti.
- Entro **sabato 17 novembre**: selezione progetti.
- **Mercoledì 21 novembre**: Collegio Docenti

MATERIALI A SUPPORTO DELLA PROGETTAZIONE

AMBITI DI APPROFONDIMENTO E/O RISORSE DI RETE SULL'ARGOMENTO

“Io e la mia città – Una città sostenibile per le bambine e i bambini”

E' a disposizione degli insegnanti un file contenente
una **bibliografia e webliografia** aggiornata sull'argomento

È suddivisa in :

ambito teorico con riferimento alla legislatura vigente e testi o siti internet
che riportano ad un approfondimento concettuale

ambito progettuale con riferimento ad esperienze di progettazione e
realizzazione di esperienze significative con i bambini

MATERIALI A SUPPORTO DELLA PROGETTAZIONE

