**ORDINE DI GRANDEZZA, CIFRE SIGNIFICATIVE e NOTAZIONE DECIMALE**

**problemi**

* Spiega cosa è l’ordine di grandezza di un numero.
* Spiega cosa sono le cifre significative di una misura e come fare a contarle
* Spiega perché l’errore deve essere sempre arrotondato per eccesso mentre la misura può essere arrotondata sia in eccesso sia in difetto (questo argomento non si è ancora affrontato in classe: prova tu a rispondere!).
* Che differenza c’è fra scrivere 23,0 m e 23 m? Quale delle due misure è quella più precisa?

In classe non abbiamo ancora affrontato la notazione scientifica, cioè scrivere i numeri con la potenza di 10. Se non sai come adoprare la notazione scientifica fai comunque i problemi proposti per quanto riguarda l’**ordine di grandezza** e le **cifre significative**.

Scrivi l’**ordine di grandezza della misura**, il numero di **cifre significative** e poi riporta il valore in **notazione scientifica** (cioè usando le potenze di 10).

**3456 g ± 23 g**

**123,56 cm ± 4,57 cm**

**0,007654 m ± 0,00324 m**

**433,78 cm2 ± 2 cm2**

**0,00026754 m3 ± 0,00000657 m3**

**234,478 kg ± 5% (come si fa? Non l’ho spiegato in classe… pensaci!)**

Scrivi queste frazioni prima con 4 cifre significative:

**345/12 ; 89/147 ; 56,78/37,3**

Trasforma questi valori dalla forma di notazione scientifica a quella in forma decimale:

**1,564⋅104 ; 6,786⋅10-2 ; -0,54⋅103 ; 0,06⋅10-2**