

### Attività: il verbo avere e il verbo essere

In classe prima abbiamo fatto la distinzione tra *e* che unisce ed *è* che spiega, *a* preposizione ed *ha* che indica il possesso, *hanno* e *anno* inteso. Per rinforzare nei bambini questa conoscenza che poi diventano competenza nell'uso appropriato: secondo il metodo che prevede l'innesto di nuove informazioni su quelle già possedute.

Partiamo questa volta dai verbi *essere* e *avere* e proponiamo inizialmente un giochino alla lavagna per rompere il ghiaccio.

### Verbo avere a o ha, anno o hanno?

Prepariamo una serie di foglietti con su scritto **ho, hai, ha, abbiamo, avete, hanno**. Per rendere il gioco più difficile inserite anche le paroline **o, anno, a**.

Scriviamo alla lavagna le seguenti frasi da completare inserendo il foglietto giusto.

IO .... UNA BAMBOLA PARLANTE

TU .... UN PALLONE DA CALCIO

EGLI .... MOLTI GIOCATTOLE NUOVI

NOI ..... UNA CASA GRANDE

VOI ..... UN GIARDINO FIORITO

ESSI ..... TANTI CANI.

Ora a turno chiamate un bambino alla lavagna e chiedetegli di inserire nello spazio mancante il verbo giusto. Aiutiamoci andando per prove ed errori, rileggendo sempre la frase ottenuta e ricordando che i verbi hanno la acca. Intanto dal posto gli alunni, osserveranno se tutto è giusto e scriveranno sul quaderno quanto scritto alla lavagna.



Spieghiamo che il verbo *avere* indica il possesso di qualcosa oppure sentire un'emozione o una sensazione, aiutiamoci con degli esempi: *io ho un lavoro, io ho fame, io ho paura ecc.* Ricordiamo che il verbo *avere* è un verbo che "aiuta" altri verbi, (in futuro lo chiameremo ausiliare) ad esempio se devo dire che in passato ho giocato devo dire "io ho giocato".

### Verbo essere: e o è?

Ripetiamo il gioco di prima con il verbo *essere*, preparando i foglietti con le paroline **sono, sei, è, siamo, siete, sono**.

IO .... UN ALUNNO DI SECONDA

TU ..... UN PO' FURBO

EGLI ... UN RAGAZZINO VIVACE

NOI ..... UNA BELLA CLASSE

VOI ..... UN GRUPPO DI AMICI

ESSI ..... ANDATI AL MARE

*Facciamo capire che il verbo essere spiega cos'è, com'è e dov'è un' animale, una cosa o una persona.*

## **Frase da ricomporre ... con attenzione**

Proponiamo ora una serie di frasi da riordinare al cui interno c'è una parola in più da scartare:

Hanno / anno

*Es. - due mesi Mancano fine scolastico alla ~~hanno~~ anno dell'.*

- Mancano due mesi alla fine dell'anno scolastico.
- hanno anno giocattoli Luigi e Nicola rotti molti.
- poca voglia Essi studiare hanno anno di.
- un hanno anno E' faticoso molto stato.

Hai /ai; ho/o; ha/a;

*Es. - capelli Tu neri hai ~~ai~~.*

- Tu hai i capelli neri.
- nutella la ho o marmellata Preferisci?
- va Roma a ha papà Il mio.

## *Quando ci vuole la acca? Lo scopro con le domande giuste*

Quando ti trovi di fronte ad una parola e non sai se ci vuole la acca occorre domandarsi:

- *Vuol dire possedere?*
- *Vuol dire sentire?*
- *Vuol dire aver .. eseguito o fatto qualcosa?*

Se la risposta è sì ad una di queste domande allora metti la acca.

Se ancora non sei sicuro perchè nessuna delle domande precedenti è affermativa, prova ancora a domandarti:

- *Vuol dire a chi?*
- *Vuol dire dove?*
- *Vuol dire quando?*
- *Vuol dire come?*
- *Vuol dire a fare qualcosa?*

se ad almeno una di queste rispondi sì significa che non devi mettere la acca.

Ora completa la scheda che segue, aiutandoti con le domande

Ora completa le frasi che seguono nel quadratino che precede indica SI se ci vuole la h oppure NO se non ci vuole, indica poi a quale domanda hai risposto per capirlo.

Perché?

- |  |       |
|--|-------|
| <input type="checkbox"/> Vado ..... casa con l'automobile.             | _____ |
| <input type="checkbox"/> Mia sorella ..... un astuccio rosso.          | _____ |
| <input type="checkbox"/> Tornerò .... casa da solo.                    | _____ |
| <input type="checkbox"/> Il nonno .... dormito tutto il giorno.        | _____ |
| <input type="checkbox"/> Oggi si va .... prendere il gelato.           | _____ |
| <input type="checkbox"/> Mi piacerebbe andare .... Milano.             | _____ |
| <input type="checkbox"/> La maestra .... spiegato le addizioni.        | _____ |
| <input type="checkbox"/> Mio fratello non .... fatto i compiti.        | _____ |
| <input type="checkbox"/> Vado .... ritirare i bagagli.                 | _____ |
| <input type="checkbox"/> Il cane .... mangiato tutto il cibo.          | _____ |
| <input type="checkbox"/> Spedisco una lettera .... Chiara.             | _____ |
| <input type="checkbox"/> Il babbo .... lavato l'automobile.            | _____ |
| <input type="checkbox"/> Sono stanco andiamo .... riposare.            | _____ |
| <input type="checkbox"/> .... casa troverò gli amici che mi aspettano. | _____ |
| <input type="checkbox"/> La mamma .... steso i panni ad asciugare.     | _____ |