

## Attività didattica: il mio Paese

La geografia è lo studio dei luoghi, dei modi di vivere, delle usanze e dell'economia, tanto per citare gli aspetti più evidenti. Con i bambini che frequentano la prima classe di scuola Primaria, occorre partire dalla realtà che li circonda per poi spingersi a esplorare, intuire e comprendere con gradualità com'è fatto il resto del nostro pianeta. Inizialmente la geografia va quindi percepita come spazio a partire dal corpo, per diventare analisi dei luoghi conosciuti, sul quale iniziare una riflessione sulle caratteristiche stesse dei luoghi.

### 1) Il paese

Per iniziare un dettato:

Un paese è fatto da un gruppo di case più o meno numeroso, di giardini e piazze, di strade e stradine, di negozi. Ci sono poi gli uffici comunali, le scuole, lo stadio, la biblioteca, la chiesa e spesso l'oratorio. A volte se il paese non è molto piccolo è presente un ospedale o un poliambulatorio. In un paese prevalgono le attività artigianale su quelle industriali, i piccoli negozi sui grandi centri commerciali. Di solito un paese non ha molti abitanti e ci si conosce un po' tutti.

### 2) Una filastrocca:

Un paese è fatto

Un paese è fatto di giardini  
dove giocano pochi bambini  
E' fatto di case e di chiese,  
ci sono salite e altrettante discese.  
Ci sono negozi, uffici e palestre,  
un ristorante con tante finestre.  
Ha una biblioteca e poche scuole,  
tante strade con poco rumore.  
In un paese c'è poca gente  
e conosci tutti allegramente.  
(Rosalba)

### 3) Materiale da colorare o da utilizzare come modello:

Il quartiere, la casa, il villaggio, la chiesa, lo trovate sul sito Pianeta mamma, al link <http://www.pianetamamma.it/disegni-da-colorare>

### 4) Descrivere il proprio paese

Pur trattandosi di bambini di classe Prima di scuola Primaria è utile fare delle riflessioni sul proprio paese, utilizzando il "Penso e scrivo" o dando un titolo come ho fatto io "Come è il mio paese"  
Potete iniziare a far produrre invitando i bambini a continuare la frase: "Il mio paese si chiama..."

5) Un'esplorazione nel quartiere

Fare un'uscita esplorativa nel quartiere vicino la scuola: osservare negozi, case e gli eventuali luoghi pubblici. Osservare anche la segnaletica stradale, i luoghi per l'attraversamento stradale accanto alla scuola, notare se ci sono spazi verdi o luoghi di interesse: la chiesa, la biblioteca, un centro di aggregazione sociale, i bar.

6) Ritrovare i luoghi visti su una cartina con Google Maps

Su Google Maps cercate il vostro paese e digitando la via della scuola localizzate il quartiere che la ospita o almeno parte. Utilizzando il comando ALT+STAMP e con il comando incolla su word otterrete una foto. Fatene una copia, possibilmente a colori per ciascun bambino e poi divertitevi a trovare gli edifici conosciuti, cerchiando con i colori e scrivendo i nomi. Fate distinguere il centro abitato dagli spazi verdi se ci sono, le eventuali coltivazioni e le vie di comunicazione.



Questa è la mappa sul quale abbiamo lavorato noi