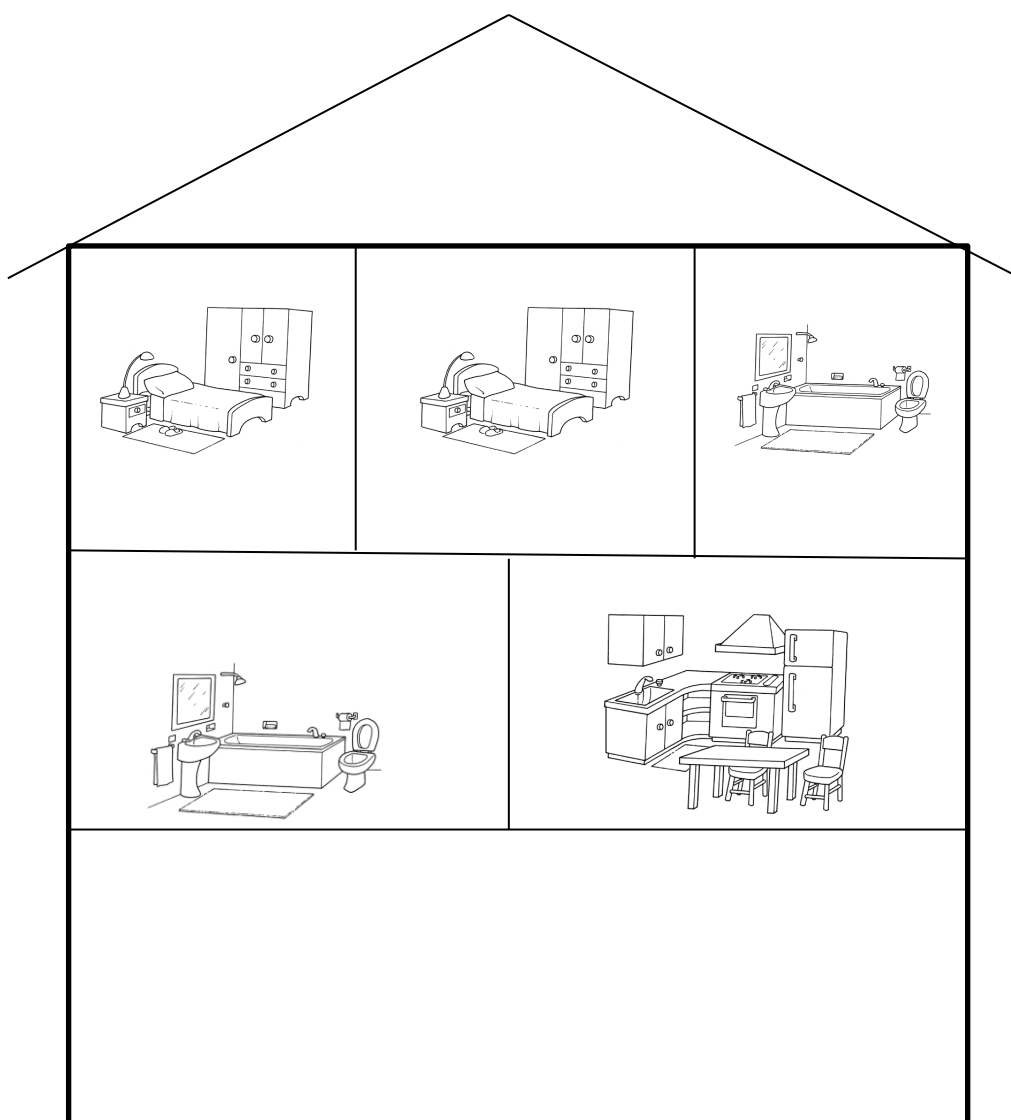


Gli ambienti e le loro funzioni

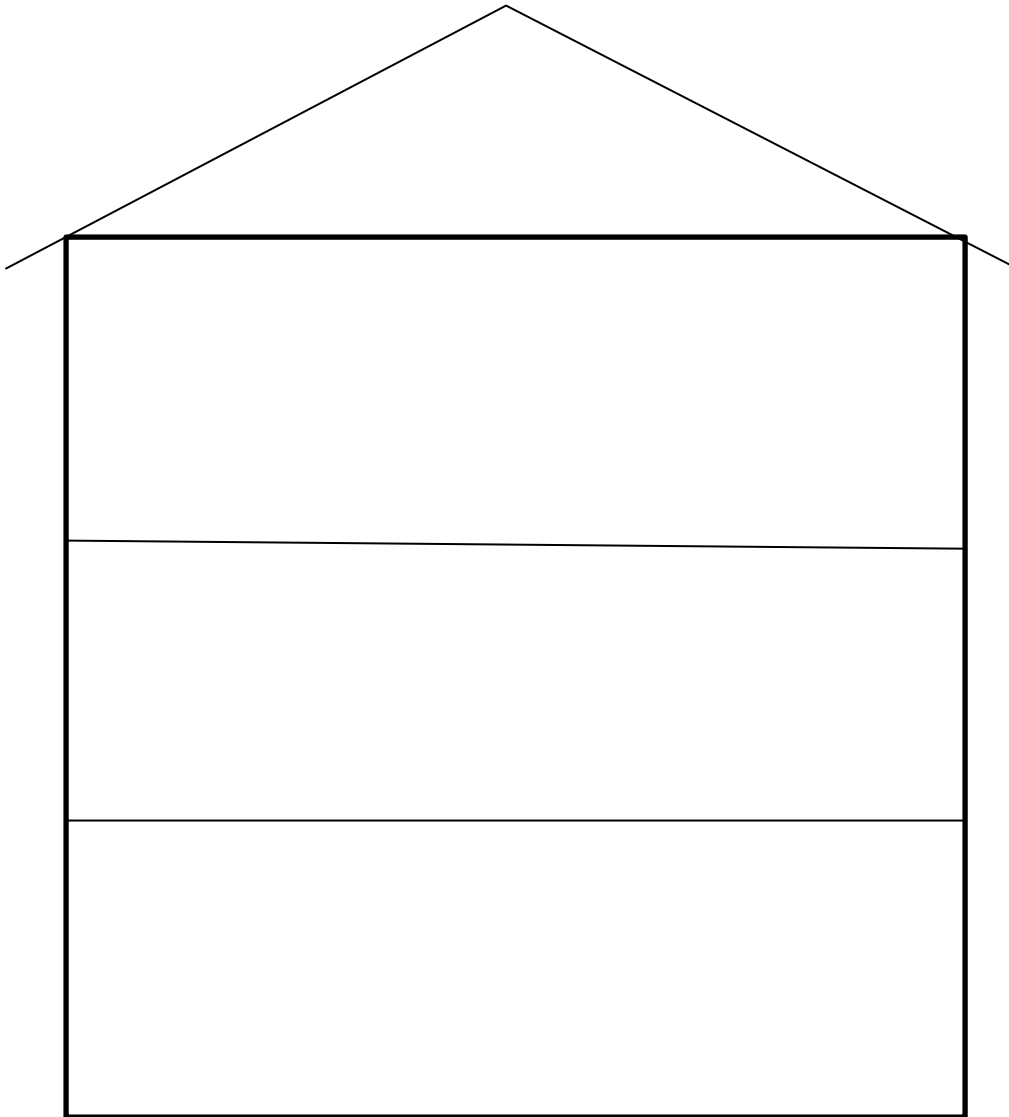
In classe seconda Primaria la comprensione della geografia, passa anche dallo studio degli ambienti e della loro funzione d'uso. Certamente la riflessione è il passaggio obbligato per comprendere che le funzioni d'uso rendono un ambiente peculiare con caratteristiche proprie, sia attraverso le forme sia attraverso la presenza in questi ambienti di oggetti specifici: alcune volte con utilizzo esclusivo in quell'ambiente altre volte comune a più categorie di ambienti. Non ultima ha grande significato la collocazione di questi ambienti in luoghi specifici.

1) Il primo ambiente e più conosciuto dai bambini è la casa:

Completa gli spazi vuoti con l'arredamento di un garage al piano terra (giù) e il ripostiglio nel sottotetto. Colora gli altri spazi.



2) Ora far disegnare, sempre in sezione gli ambienti della propria casa.



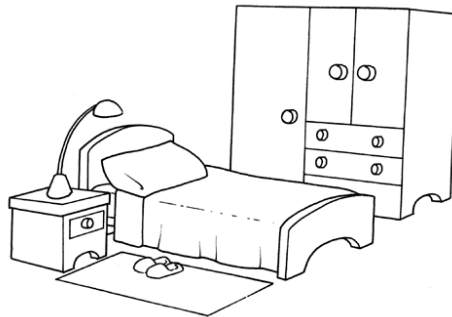
- Io abito a _____ in Via/Piazza _____ n°
- La mia casa si trova _____ (indica un edificio o un luogo importante).
- La mia casa è una villa un condominio una casa a schiera una fattoria.
- Nella mia casa ci sono _____ stanze.
- Tra tutte le stanze preferisco _____
Perché? _____
- Per cosa si usa la stanza che ti piace di più? _____
- Quale stanza ti piace di meno? _____
Perché? _____

3) Portare delle scatole da scarpe e simulare la casa in sezione, utilizzando dell'arredamento da casa di bambole.

Con i bambini trovare una definizione di casa, ad esempio:

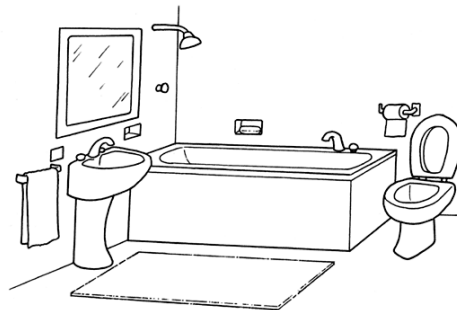
“La casa è la residenza privata della famiglia, ci può entrare solo chi è invitato. Non è un luogo aperto al pubblico. Ogni stanza ha una funzione”

4) Gli spazi domestici e le loro funzioni



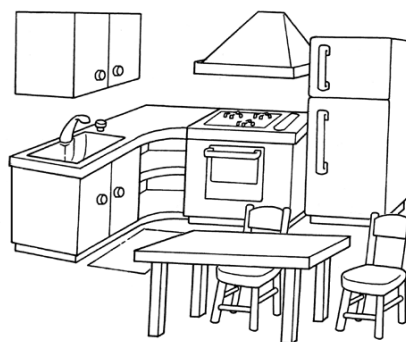
Questa è la stanza da

serve per



Questa è la stanza da

serve per



Questa è la

serve per

Gli ambienti si allargano dalla dimensione familiare a quella del proprio paese o città: ambienti diversi per utilizzi diversi.

5) Collega ogni immagine al suo utilizzo:

Divertirsi



Comprare
Vendere

Mangiare



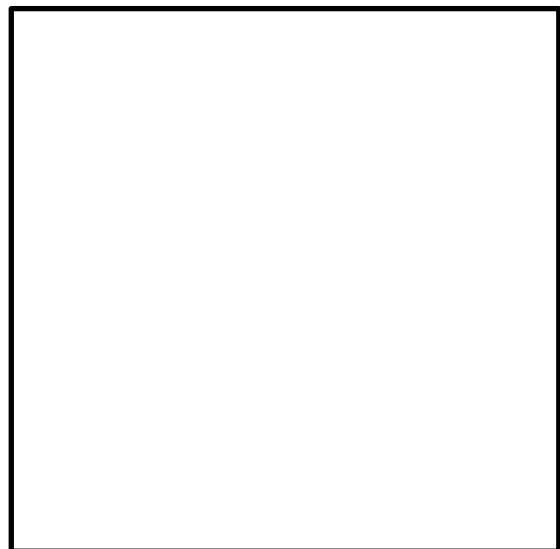
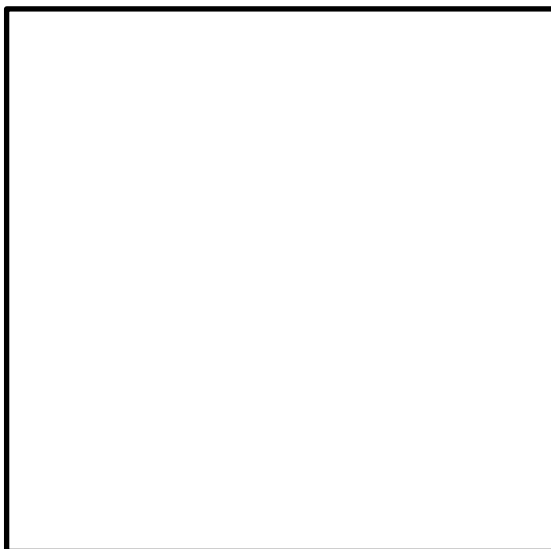
Giocare a
calcio

Custodire
Catalogare



Fare sport

6) Ora disegna sotto uno spazio per curarsi e uno spazio per imparare.



In ogni ambiente alcuni elementi sono fissi altri cambiano, individua negli ambienti precedenti quelli che sono fissi e quelli invece che sono mobili (possono essere spostati).

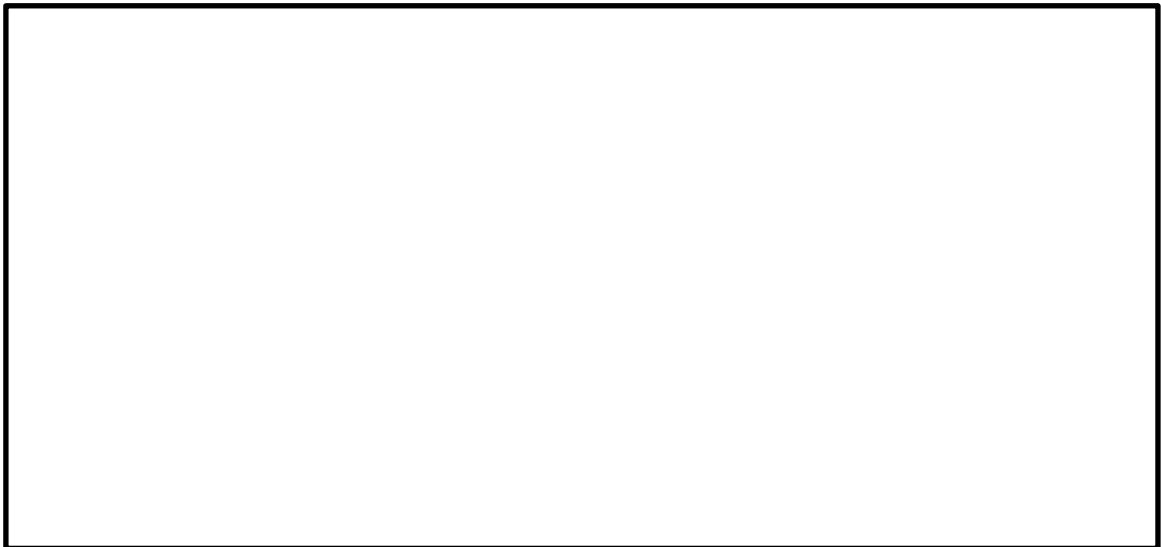
7) Disegna ora la tua aula:



Osserva: quali elementi restano fissi? _____

Quali sono mobili? _____

Disegna ora la tua cameretta o un spazio che conosci molto bene:



Verifica Unità didattica: Gli ambienti e le loro funzioni.

- Hai disegnato la tua casa: pensa alle stanze e scrivi cosa servono e cosa ci trovi dentro

Ambiente	Funzione	Cosa c'è (Arredo)
Soggiorno
Cucina
Garage
Bagno

- Pensa come è fatta la tua scuola e completa:

Ambiente	Funzione	Cosa c'è (Arredo)
Aula
Biblioteca
Sala informatica
Palestra

- Pensa a questi ambienti e completa

Ambiente	Funzione	Cosa c'è (Arredo)
Cinema
Ristorante
Palestra
Macelleria
Chiesa