

3.7. L'orientamento

L'attività di orientamento è parte integrante dei curricoli di studio ed è un processo educativo continuato nel tempo, in funzione dell'individuazione e del potenziamento delle abilità della persona in crescita, per una progressiva ed integrale realizzazione di sé, in modo che possa inserirsi, creativamente e criticamente, nella società in trasformazione. Porta lo studente a progettare se stesso e a diventare gradualmente responsabile e protagonista della propria vita.

La scuola contribuisce alla maturazione del processo di auto-orientamento attraverso due tipologie di funzioni. La prima è una funzione implicita alla propria finalità istituzionale in quanto il successo formativo concorre, indirettamente e in prospettiva di lungo termine, a sviluppare competenze di auto-orientamento.

La seconda funzione è di tipo dedicato ed è riconducibile alle attività di educazione alla scelta e di monitoraggio; è gestita con risorse interne all'Istituto ma anche con il contributo di risorse esterne, reperite liberamente e/o messe a disposizione da altri Enti in un'ottica di collaborazione con il territorio.

Tali attività coinvolgono l'intero Consiglio di Classe nell'arco del triennio e l'allievo in prima persona, svincolandosi da azioni strettamente funzionali alla scelta scolastica successiva, al fine di ottenere una partecipazione diretta e responsabile alla costruzione del proprio orientamento.

Le aree fondamentali su cui l'orientamento si imposta sono essenzialmente tre:

- o **La conoscenza di sé**, come riconoscimento delle caratteristiche personali, consapevolezza dei propri punti di forza e debolezza, rafforzamento dell'autostima per individuare e valutare realisticamente abilità, competenze e attitudini.
- o **Lo sviluppo di abilità decisionali**, come acquisizione di un corretto metodo di scelta impostato come soluzione problematica di tipo scientifico e affidato a variabili di tipo oggettivo e soggettivo.
- o **La conoscenza degli itinerari formativi** per formulare scelte consapevoli, ragionate, autonome e personali.