

3.5.1. Il protocollo di accoglienza

La scuola attiva le seguenti pratiche d'accoglienza:

- o Iscrizione
- o Prima conoscenza
- o Prove e momenti d'osservazione
- o Programmazione di percorsi didattici – educativi

Fasi di accoglienza	Azioni
<p>ISCRIZIONE</p> <p>Soggetti coinvolti: Dirigente Scolastico segreteria insegnante referente eventuale mediatore</p>	<ul style="list-style-type: none"> - accoglienza dell'alunno e della sua famiglia - conoscenza e confronto del sistema scolastico di provenienza - compilazione dei moduli in presenza del mediatore linguistico se necessario - utilizzo della modulistica relativa all'iscrizione tradotta nella lingua d'origine se necessario - consegna della modulistica relativa alla comunicazione famiglia – scuola tradotta nelle lingue d'origine - consegna del fascicoletto relativo al sistema scolastico italiano tradotto nella lingua d'origine - fissazione del calendario degli incontri con il o i docenti coinvolti nelle fasi successive
<p>PRIMA CONOSCENZA</p> <p>Soggetti coinvolti: insegnante/i famiglie eventuale mediatore</p>	<ul style="list-style-type: none"> - colloqui per avviare la conoscenza della storia personale e scolastica dell'alunno e sulle pratiche linguistiche - incontri individuali o assembleari con le famiglie degli alunni per la condivisione delle intenzionalità progettuali o per la condivisione del percorso individuale dell'alunno
<p>PROVE E MOMENTI D'OSSERVAZIONE</p> <p>Soggetti coinvolti: insegnanti eventuale mediatore uno o più bambini stranieri già inseriti nella scuola</p>	<p>Rilevazione delle competenze acquisite rispetto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lingua d'origine (orale e scritta) - lingua straniera (eventuale) - lingua italiana - funzioni di base - abilità logico matematiche - abilità spazio temporali - abilità espressive, grafiche <p>Osservazione dei comportamenti e rilevazione bisogni socio – affettivi Assegnazione alla classe</p>
<p>PROGRAMMAZIONE PERCORSI EDUCATIVI</p> <p>Soggetti coinvolti: insegnanti del Consiglio di Classe insegnante italiano L2 (se non facente parte del C.d.C.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - strutturazione percorsi didattici individualizzati - in tutte le discipline - strutturazione percorsi di italiano L2 (alfabetizzazione, 1° e 2° livello riferibili al framework) - individuazione e preparazione del/i gruppo/i classe - preparazione dell'ambiente classe