

### 3.1. I principi fondamentali

A tal fine il nostro Istituto promuove e garantisce:

- o **Centralità della persona** - La Scuola pone le basi di un percorso formativo dei pre-adolescenti fornendo gli strumenti necessari e spendibili per "apprendere ad apprendere". Struttura percorsi formativi volti alla valorizzazione della personalità di ognuno e fornisce gli strumenti e le metodologie necessarie a proseguire l'attività di apprendimento iniziata nella scuola primaria e che proseguirà nelle successive fasi della vita.
- o **Uguaglianza** - La Scuola eroga i suoi servizi e risponde ai bisogni dell'utenza (famiglie e allievi) indipendentemente da sesso, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche e socio-economiche e si impegna a rimuovere gli ostacoli di qualsiasi natura che possano impedire il pieno sviluppo della persona.
- o **Intercultura** - La Scuola promuove l'educazione interculturale per favorire l'integrazione della conoscenza della nostra cultura con quella di altre culture (delle affinità non meno che delle diversità esistenti), evitando le rigide categorizzazioni e le discriminazioni gerarchiche sia delle culture sia degli individui in base alla loro provenienza culturale. Favorisce, attraverso l'educazione interculturale, lo sviluppo del pensiero critico verso la conflittualità delle culture, gli atteggiamenti e i comportamenti che portano a considerare ineluttabile la prospettiva di uno "scontro di civiltà".
- o **Imparzialità** - La Scuola si attiene sempre a criteri di obiettività ed equità e opera scelte educative e didattiche volte al successo scolastico di tutti e rispettose dei bisogni formativi del pre-adolescente, privilegiando criteri e modalità di tipo oggettivo e sistematico.
- o **Regolarità** - La Scuola garantisce la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative e comunica tempestivamente tutte le situazioni che possono determinare variazioni organizzative.
- o **Accoglienza ed integrazione** - La Scuola, come sistema aperto, favorisce l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi con atteggiamenti ed azioni, da parte di tutti gli operatori, improntati a positività, chiarezza, rispetto, collaborazione e a tutto quanto promuove "lo star bene a scuola", prestando attenzione alle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio.
- o **Diritto di scelta, obbligo scolastico e frequenza** - La Scuola si impegna a soddisfare le richieste dell'utenza in materia di libertà di scelta tra le istituzioni dello stesso tipo presenti sul territorio. In caso di eccedenza di domande di iscrizione la Scuola considera il criterio della territorialità (residenza, domicilio, sede di lavoro dei familiari). Per garantire l'obbligo scolastico, il proseguimento degli studi superiori e la regolarità della frequenza, la Scuola si impegna a prevenire e controllare l'evasione e la dispersione scolastica promuovendo un'azione educativa e didattica motivante, coinvolgendo le famiglie e le istituzioni che svolgono compiti di cura e di assistenza e facendo riferimento a servizi territoriali preposti a tale scopo.
- o **Efficienza e trasparenza** - La Scuola mantiene rapporti frequenti e costruttivi con le istituzioni scolastiche, gli Enti locali, le Associazioni umanitarie, culturali e sportive pensando a se stessa come centro di promozione culturale, sociale, civile e consentendo l'uso degli edifici e delle attrezzature fuori dall'orario del servizio scolastico. Per promuovere quanto sopra, la Scuola si attiene a:
  - semplificazione delle procedure;
  - completezza e trasparenza delle informazioni (nel rispetto della legge sulla privacy L. 196)
  - efficienza, efficacia e flessibilità nell'organizzazione dei servizi amministrativi e dell'attività didattica.
- o **Libertà di insegnamento e aggiornamento del personale** - La Scuola per favorire lo sviluppo armonico della personalità degli allievi e consentire l'emergere delle potenzialità presenti in tutti gli allievi e delle competenze che si devono acquisire, attua una programmazione organica, coerente e flessibile nel rispetto della libertà di insegnamento dei docenti. Al fine di garantire l'efficacia del progetto

educativo, i docenti si impegnano nel costante sviluppo delle competenze professionali attraverso l'aggiornamento e la formazione e, allo stesso tempo, la Scuola si assume il compito di predisporre condizioni favorevoli al raggiungimento di tale scopo organizzando modalità di aggiornamento del personale anche in collaborazione con istituzioni ed enti culturali esterni.