

1.2.5.1. Centro Territoriale Permanente (estratto dal POF specifico 2007/08)

Il Centro Territoriale Permanente per l'istruzione e la formazione in età adulta di Udine è stato istituito nel 1997, in base all'O.M. n. 455, con titolarità prima provinciale poi distrettuale, con sede nella scuola media di via Torino n. 49, a nord della città, e, in quell'istituzione, ha portato l'eredità della storia e dell'esperienza dei Corsi Statali Sperimentali di Scuola Media per Lavoratori -detti delle 150 ore-, attivati a Udine fin dal 1975. Dal settembre 2005 il C.T.P. è stato trasferito in via Petrarca, n.19 presso la Scuola Secondaria di Primo Grado Statale "ex Valussi".

Dall'anno a.s.1998/1999 il C.T.P. di Udine ha registrato un aumento costante di iscrizioni passando dal centinaio di iscrizioni del '97/98 agli attuali 900 iscritti.

Negli ultimi due anni scolastici il 90% circa dell'offerta formativa del Centro Territoriale è stato destinato a percorsi di alfabetizzazione funzionale, finalizzati al recupero di competenze di base prioritariamente linguistiche; mentre solo il 10% ad attività di educazione permanente. L'utenza più numerosa è stata quella costituita dalle persone provenienti da altri Paesi, l'86,4%, con scolarità medio-alta, che ha chiesto innanzitutto di imparare l'italiano L2 e che in piccola parte è stata interessata ad entrare nei percorsi dell'istruzione italiana. Questi ultimi, infatti, appaiono utili solo quando l'immigrazione è consolidata e si cerca il riconoscimento degli studi compiuti nel Paese di provenienza per migliorare la posizione professionale e quella sociale. A questa specifica utenza è destinata un'apposita area di progettazione e offerta formativa incentrata sull'insegnamento/apprendimento dell'italiano L2, che è finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche - comunicative ed all'accesso alla certificazione CILS dell'Università di Siena secondo le indicazioni del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa [2001]. L'utenza tradizionale della popolazione a bassa scolarità e a rischio di marginalità sociale (giovani senza titolo dell'obbligo, persone immigrate da altri Paesi, donne sottoccupate), a cui viene data risposta attraverso una progettazione che si concretizza in progetti formativi integrati realizzati tutti, in modo personalizzato, insieme con Enti di formazione professionale o con gli istituti superiori di istruzione del territorio, ha costituito una percentuale minore; quindi le scelte operate a partire dalla metà degli anni '90 riguardo l'educazione degli adulti ben descrivono un progetto di ristrutturazione dell'istruzione e della formazione, che vorrebbe dare maggiore opportunità di successo a tutti in considerazione dell'evoluzione del mercato del lavoro e delle professioni e dei nuovi rapporti tra: scuola, formazione professionale, lavoro, orientamento.

All'interesse per i giovani si accompagna ora sempre più quello per gli adulti, dai "giovani adulti" non inseriti nel sistema dell'istruzione agli "adulti anziani" tutti potenziali fruitori di iniziative formative che ne adeguino conoscenze e competenze alla nuova realtà culturale e sociale. Sono il Consiglio di Lisbona (2000) e quello di Stoccolma (2001) che impongono a tutti gli Stati europei obiettivi di formazione permanente più articolati ed impegnativi, personalizzati, flessibili, integrati con istruzione e lavoro, nella convinzione che "il capitale umano" è la risorsa più importante per l'Europa, "l'apprendimento permanente deve diventare "un' opportunità offerta a tutti in particolare agli adulti per il conseguimento di una qualifica o di un diploma, tenendo ben presente che l'obiettivo finale è sì l'acquisizione di un titolo di studio, ma soprattutto l'acquisizione delle competenze di base fondamentali quali lettura, scrittura, calcolo, capacità di "apprendere ad apprendere", e delle nuove competenze in materia di tecnologie dell'informazione, lingue straniere, cultura tecnologica e abilità sociali funzionali alla crescita della persona, del cittadino, del lavoratore, per la realizzazione di una società della conoscenza, dell'inclusione, dell'uguaglianza, del pieno esercizio dei diritti di cittadinanza attiva.

Gli obiettivi del CTP sono:

- o **recuperare** i bassi livelli di istruzione e formazione, quale premessa per lo sviluppo formativo e l'inserimento lavorativo, per il conseguimento del livello di istruzione primaria e l'acquisizione del titolo di studio conclusivo del primo ciclo;

- o **personalizzare** i percorsi, riconoscere i crediti scolastici e formativi, nella prospettiva che essi possano essere condivisi e diffusi nelle azioni integrate con enti formativi e di avvio al lavoro del territorio;
- o **organizzare percorsi di alfabetizzazione funzionale**, in primo luogo linguistica, per la popolazione adulta – di cittadinanza italiana e straniera;
- o sviluppare attività di **orientamento, informazione e consulenza** in collegamento con i servizi offerti dal **sistema integrato di istruzione, formazione formale e non formale e lavoro**.

Aree dell'azione e progettazione formative:

- o **Accoglienza & tutoring** - Per tutto il periodo di apertura del Centro sono attivate presenze e disponibilità professionali per: l'incontro con l'utenza, i colloqui di "presa in carico" e orientamento degli iscritti, la diagnosi delle competenze possedute, l'accompagnamento nei percorsi di istruzione o di formazione linguistica, la consulenza in funzione delle certificazioni CILS e DITALS dell'Università per Stranieri di Siena, la formazione all'autovalutazione e al progetto personale e lavorativo. L'accompagnamento (tutoring) in funzione dei progetti formativi personalizzati sarà attuato attraverso la documentazione educativa dei percorsi formativi individuali e sarà garantito dal lavoro collegiale dei Consigli di classe e del Coordinamento del personale docente del Centro.
- o **Istruzione**
 - **Attività e moduli brevi di alfabetizzazione primaria** per l'apprendimento/insegnamento della lettura e della scrittura in lingua italiana e moduli o percorso di recupero delle competenze elementari di base propedeutici all'ingresso nel percorso didattico per la licenza media.
 - **Percorsi di licenza media** per l'acquisizione del titolo di studio indispensabile per accedere a pubblici concorsi e fondamentale per un inserimento costruttivo nel mondo del lavoro.

Formazione alla comunicazione

Area della Formazione linguistica

Moduli formativi di italiano L2 con cadenza trimestrale di 50/70 ore, articolati in ore d'aula e ore di laboratorio multimediale, a Livello Base, Intermedio e Avanzato (Consiglio d'Europa, *Quadro comune europeo delle lingue*, 2001).

1° trimestre dall'8 ottobre al 21 dicembre '07

2° trimestre dall'8 gennaio al 9 marzo '08

3° trimestre dal 9 marzo a 7 giugno '08.

Orario pomeridiano 15.00 – 17.00 o 15.00 – 18.00

Orario serale 18.00 – 20.00 o 18.00 – 21.00

Certificazione CILS - Sono attivate le sessioni degli esami del 06 dicembre 2007 e del 06 giugno 2008 delle Certificazioni dell'Università per Stranieri di Siena con cui il C.T.P. è convenzionato..

Moduli individuali brevi di diagnosi e certificazione delle competenze in italiano L2 per utenti interessati alla certificazione linguistica per ragioni di studio e lavoro.

Certificazione DITALS per docenti di italiano L2, finalizzata alla qualificazione e allo sviluppo di competenze in **Didattica dell'ITALiano a Stranieri** nel territorio provinciale e regionale.

Sessioni esami: I° Livello 25 febbraio 2008 – 27 ottobre 2008.

II° Livello 17 dicembre 2007; 21 luglio 2008.

Inglese - Sono attivati moduli con cadenza trimestrale di inglese rivolti a tutta la popolazione adulta.

1° trimestre dall' 8 ottobre al 21 dicembre '07

2° trimestre dall'8 gennaio al 9 marzo '08

3° trimestre dal 9 marzo a 7 giugno '08.

Orario pomeridiano 15.00 – 17.00

Orario serale 18.00 – 20.00

Area della Formazione Tecnologica

Moduli di informatica di base, anche in preparazione all'ECDL, rivolti a tutta la popolazione adulta, con cadenza trimestrale.

1° trimestre dall' 8 ottobre al 21 dicembre '07

2° trimestre dall'8 gennaio al 9 marzo '08

3° trimestre dal 9 marzo a 7 giugno '08.

Orario pomeridiano 15.00 – 17.00

Orario serale 18.00 – 20.00

o Educazione permanente

Realizzazione di attività finalizzate alla formazione personale, alla cultura dell'accoglienza e dei diritti umani, alla partecipazione sociale, organizzate in convenzione con Enti Locali o Associazioni del Privato sociale e come esperienze di *lifewide learning* insieme con gruppi di ' formazione non formale '.

Organico CTP	
Risorsa	n.
Materie letterarie	2
Scienze matematiche	2
Prima lingua comunitaria	1
Insegnanti di scuola primaria	3
Assistente amministrativo	1
Collaboratore scolastico	1

Attività del centro - Alle attività possono accedere tutti coloro che abbiano compiuto il quindicesimo anno di età (16 anni dall'anno scolastico 2008/2009), privi del titolo di scuola dell'obbligo o che, pur essendo in possesso di titolo, intendano rientrare nei percorsi di istruzione e formazione.

Iscrizioni e informazione

Nel corso dell'anno scolastico, a partire da metà settembre, le iscrizioni e le informazioni saranno garantire al pubblico del C.T.P. dalla segreteria amministrativa e dai docenti impegnati nell'accoglienza, da lunedì a venerdì, dalle 11.00 alle 13.00 e dalle 15 alle 19. Nel periodo estivo fino ai primi di settembre il ricevimento del pubblico del C.T.P. sarà assicurato dal personale di segreteria in servizio al mattino.

Orario di funzionamento

Da metà settembre a giugno il C.T.P. è aperto e funziona dalle 15 alle 21.00, dal lunedì al venerdì.

Nel periodo estivo, in genere, non ci sono attività didattiche, mentre nella prima decade di settembre l'attività del C.T.P. si svolge tra le 8 e le 12.