



EDUCARE NELLA POSTMODERNITÀ'

A cura di: Ignazio Sanna

Collana: Cultura Studium 17. Nuova Serie

Pagine: 237

Prezzo: euro 20.50

Educare nella postmodernità vuol dire educare in un periodo storico in cui le verità fondamentali e i modelli di comportamento proposti dalle diverse agenzie educative sono plurali e, talvolta, anche contrapposti.

Nel linguaggio comune, per esempio, dire persona significa dire uomo.

I due termini, persona e uomo, sono interscambiabili, e vengono usati per indicare la stessa realtà, perché la persona è l'uomo e non già una proprietà dell'uomo.

Nel linguaggio comune, dunque, uomo è sinonimo di persona.

Ma mentre tutti si è d'accordo su che cosa sia uomo, non tutti si è

d'accordo su che cosa sia persona, su quando l'uomo cominci ad essere persona e quando cessi di esserlo.

Mentre l'uomo è legato alla natura umana, alla specie, all'insieme di dati fenomenologicamente osservabili e verificabili, la persona è legata ad una interpretazione dell'essere vivente, mutuata da una visione religiosa della vita.

Uomo è in rapporto alla vita come organismo biologico, determinabile, quantificabile, misurabile.

Persona è in rapporto alla vita come zoe, come dinamismo interiore, come esistenza carismatica, non sempre misurabile e quantificabile.

Indice:

- Introduzione, *I. Sanna*
- La pedagogia del personalismo italiano, *S. Serenella Macchietti*
- Educazione e auto-educazione, *C. Nanni*
- L'alleanza educativa: famiglia, scuola, parrocchia, *R. S. Di Pol*
- La progettualità educativa: modelli a confronto, *R. Cuccurullo*
- Educare nella postmodernità. Suggestioni contestuali, *A. Sabetta*
- Seguire Cristo per diventare più uomo, *I. Sanna*
- Processi della conoscenza e identità aperta, *R. Di Ceglie*
- La differenza antropologica: persona, scienza e tecnica, *I. Sanna*
- La visione cristiana dell'uomo come persona e *compositum ex anima et corpore* a partire dal *mind-body problem*, *A. Sabetta*
- Il concetto di persona nelle Costituzioni statali, *R. Balduzzi*