

## LE SCUOLE DEL CIRCOLO

### Scuole Primarie

*Armandi Avogli* › via Saragozza 238 › tel.051 6143662

*Bombicci* › via F.Turati 84 › tel.051 6142451

*Manzolini* › via Sant'Isaia 16 › tel.051 333301

*XXI Aprile* › via XXI Aprile 24 › tel.051 6146890

### Scuola dell'Infanzia

*Manzolini* › via Sant'Isaia 20 › tel.051 333250

## DIREZIONE

Dirigente Scolastico › *Stefano Mari*

Direttore Amministrativo › *Cristina Sinibaldi*

Insegnante Vicaria › *Raffaella Conti*

### Orario di Ricevimento

lunedì › martedì › mercoledì › giovedì › venerdì dalle ore 11.30 alle ore 13.30

martedì › giovedì dalle ore 8 alle ore 9

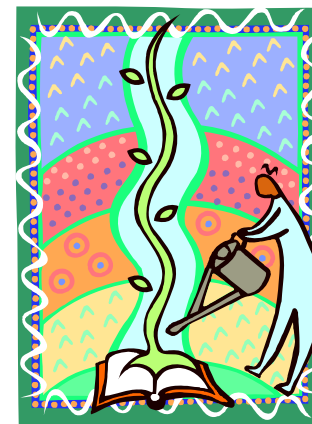
martedì dalle ore 15 alle ore 16.30 › giovedì dalle ore 15 alle ore 17

via XXI Aprile 24 › 40134 Bologna › tel. 051 6142400 › fax 051 6143898  
[hppt://digilander.libero.it/terzobo](http://digilander.libero.it/terzobo) › [terzo.circobo@libero.it](mailto:terzo.circobo@libero.it)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE n.° 3

BOLOGNA

# Il nostro Pof...ino



ANNO SCOLASTICO 2010/11

## Che cos'è il P.O.F.?

Il P.O.F. rappresenta la carta di identità della scuola e costituisce il riferimento intorno al quale impostare il servizio formativo offerto dalla scuola.

**Il nostro P.O.F. vuole riaffermare i principi fondamentali presenti nella Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo emanati dall'ONU:**

*Uguaglianza  
Identità  
Sicurezza  
Sostegno  
Amore  
Educazione  
Soccorso  
Protezione  
Pace*



## La valutazione del P.O.F.

I criteri progettuali che auspichiamo caratterizzino il P.O.F del 3° Circolo sono:

- **Chiarezza nella comunicazione**
- **Coerenza e coesione tra le diverse parti**
- **Scelte qualificanti**
- **Fattibilità operativa**

Ogni anno si valuta l'attualità del P.O.F. in base alla realtà del Circolo e ai dati emersi dalle verifiche dei progetti. Ciò viene attuato attraverso:

- **Collegio docenti**
- **Interclasse docenti**
- **Interclasse docenti e genitori**
- **Assemblee di classe**
- **Colloqui con i genitori**

## LE SCELTE EDUCATIVE

### La nostra scuola garantisce a tutti



**Una formazione** improntata allo sviluppo delle capacità di cooperare, di essere solidali, di inserirsi nella società con spirito critico e consapevole.



**Un percorso di costruzione della conoscenza** che mette al centro l'esperienza diretta al fine di sviluppare le capacità di fare, capire, prendere decisioni e progettare.



**Il rispetto dei bambini** attraverso condizioni di serenità e benessere, nell'ascolto dei loro bisogni e nella considerazione dei diversi punti di partenza e delle fasi di sviluppo cognitivo e comportamentale.



**L'interazione con la famiglia** nel rispetto della diversità dei ruoli, in un rapporto di fiducia e di reciproca collaborazione.\*



**Il rispetto** della democrazia, della religione, dell'etnia, dello stato sociale e del sesso.



\* Per condividere con le famiglie le scelte educative è stato predisposto un PATTO

EDUCATIVO che può essere visionato sul nostro sito

## LE NOSTRE SCUOLE

### Scuola dell'Infanzia Manzolini

La Scuola dell'Infanzia Statale Manzolini, ubicata in via S.Isaia 20, è costituita da 2 sezioni con bambini di età eterogenea. È l'unica scuola dell'Infanzia statale del quartiere Saragozza. I locali sono inseriti nella struttura della scuola Primaria Manzolini; dall'anno scolastico 2009/10 è stata completamente ristrutturata, mettendo in evidenza le caratteristiche originali dell'edificio come struttura storica e dando un nuovo assetto agli spazi interni che sono molto ampi. Oltre alle due sezioni vi è un grande salone adibito alla attività motoria, uno spazio dormitorio e un atelier per attività varie di piccolo gruppo (manipolazione, drammatizzazione, ecc.). La scuola dell'Infanzia ha acquisito con la ristrutturazione, oltre all'ingresso indipendente dalla scuola Primaria, anche una sua autonomia negli spazi. Il giardino è utilizzato assieme alla scuola dell'infanzia Comunale A. Serra di via Ca'Selvatica.

*Orario > h.8:00 / h.17:00.*

### Scuola Primaria Armandi Avogli

La Scuola Armandi Avogli è situata in via Saragozza 238, nel Parco di Villa delle Rose. La natura costituisce un elemento di avvio alla socializzazione e motivo di studio fin dalla prima classe. L'ambiente di questa nostra scuola consente un diretto contatto con la natura nel suo evolversi durante le stagioni dell'anno. La scuola è dotata di una biblioteca\* recentemente aggiornata e di un laboratorio di informatica che viene utilizzato da tutte le classi secondo progetti specifici curati da insegnanti interne.

La scuola Armandi Avogli è organizzata con 5 classi a tempo pieno con il seguente orario:

*lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì > h.8:30 / h.16:30.*

### Scuola Primaria Bombicci

La scuola, ubicata in via Filippo Turati 84, si trova in una posizione centrale del Quartiere Saragozza. Terminata la fase di ristrutturazione nel settembre 2002, offre spazi funzionali alle attività didattiche realizzate secondo i più moderni criteri di sicurezza. La sua ubicazione permette di essere ben servita dai servizi pubblici, consentendo alle classi di raggiungere comodamente musei ed aule didattiche del territorio. Dalla scuola si raggiungono i parchi cittadini di Villa Spada, Villa delle Rose e il vicinissimo Parco Melloni. La scuola è dotata di un'accogliente biblioteca\*. Un laboratorio di informatica è predisposto per percorsi didattici per tutte le classi. La scuola ha un laboratorio per l'apprendimento della lingua inglese, una palestra per lo svolgimento delle attività motorie, aule adibite all'orario anticipato e posticipato, tre refettori ben strutturati e confortevoli.

La scuola elementare Luigi Bombicci con 10 classi è l'unico plesso del 3° Circolo che ha un'organizzazione a tempo normale (ex modulo) con il seguente orario:

*dal lunedì al venerdì h 8:24 h.13:00 > martedì e giovedì h.8:24 /16:30*

## LE NOSTRE SCUOLE

### Scuola Primaria XXI Aprile 1945

Il plesso XXI Aprile che è anche sede di Direzione e di Segreteria, è situato in via XXI Aprile 24, in una zona centrale del quartiere il che consente alle classi di raggiungere con facilità molte delle aule didattiche e delle strutture culturali del territorio; è dotato di un ampio cortile alberato che essendo asfaltato è sempre praticabile. È situato nelle vicinanze di due parchi cittadini che rappresentano aree verdi facilmente fruibili dalla scuola. La scuola è esclusivamente a tempo pieno. È dotata di una palestra attrezzata, grande e luminosa; di una biblioteca\* e di un laboratorio di informatica, che viene utilizzato dalle classi secondo progetti specifici.

La scuola XXI Aprile è organizzata con 11 classi a tempo pieno con il seguente orario:

*lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì > h.8:30 alle h.16:30.*

### Scuola Primaria Manzolini

La scuola è situata all'interno del complesso architettonico San Mattia, in via Sant'Isaia 16. È stata ristrutturata completamente, i lavori sono terminati a settembre 2009. Attualmente è dotata di 10 aule destinate alle classi, 2 aule per lavori di gruppo, 1 aula di inglese, 1 aula per informatica e 5 refettori. Punto di riferimento didatticamente privilegiato è la biblioteca.\* Il cortile coincide con l'antico chiostro, anch'esso restaurato e arredato di aiuole. Le palestre sono in comune con la scuola Guinizelli. La posizione della scuola Manzolini, nel centro storico di Bologna, facilita le visite guidate a musei, mostre e aule didattiche.

La scuola Manzolini, con 10 classi, funziona a tempo pieno con il seguente orario:

*lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì > h.8:30 alle h.16:30.*

**\*Tutte le biblioteche delle nostre scuole primarie sono gestite da personale specializzato che provvede a mantenerle costantemente aggiornate. Sono dotate di libri di narrativa per l'infanzia, di volumi di consultazione per le ricerche degli alunni e testi e riviste utili per l'aggiornamento e la formazione dei docenti. Le nostre bibliotecarie organizzano laboratori di lettura, attività di piccolo gruppo e seguono individualmente i bambini nel momento del prestito dei libri.**

## I Servizi Comunali

I pasti vengono serviti dal centro cottura della Seribo di Casteldebole.

Nelle scuole a tempo pieno è possibile iscrivere i bambini all'orario anticipato (inizio h.7,30) e prolungato (fino alle 18,00). Nella scuola Bombicci funziona l'orario anticipato dalle 7,30 e il servizio di assistenza alla mensa che nelle giornate di lunedì, mercoledì e venerdì consente di lasciare a scuola i bambini fino alle h.14,30.

## OGNI SCUOLA ATTUA NEL CORSO DELL'ANNO

- **Progetti di gioco-sport**
- **Progetti di educazione ambientale**
- **Attività teatrali**
- **Partecipazioni a manifestazioni culturali cittadine** come *La porticata* e *La festa della storia*
- **Feste scolastiche con genitori**
- **Giornalini scolastici** che raccolgono lavori e articoli dei bambini
- **Documentazioni dei lavori didattici**

### Le risorse territoriali

*Aule didattiche del Comune di Bologna*

*Biblioteca dei Bambini di via Sant'Isaia 20 > Biblioteca Tassinari Clò - Villa Spada*

*Scuola di Pace di Monte Sole > Musei comunali universitari*

*Teatro Comunale > Teatro per ragazzi Testoni*

*Teatro San Martino > Teatro Evento di Casalecchio*

*Pinacoteca > Galleria d'arte moderna*

*A.S.L. Progetto Salute > Stabilimenti Hera - Progetto Ambiente*

*Centro di educazione ambientale Villa Ghigi > Gruppo Atlantide*

*Centro anziani del quartiere*

*Ludoteche > Arcoveggio > Stadio*



### Cosa fa la nostra scuola per la sicurezza

Il 3° Circolo nell'ambito della sicurezza prevede:

- Corsi di formazione e aggiornamento biennali per tutto il personale docente e A.T.A.
- Percorsi di educazione alla sicurezza proposti dall'A.s.l. riguardanti le norme di comportamento in caso di emergenza e le abitudini quotidiane per prevenire infortuni sia in ambito domestico che extra domestico, con l'intervento degli esperti
- Prove regolari (2 volte all'anno) di evacuazione dall'edificio scolastico
- Il Consiglio di Circolo discute e delibera riguardo le problematiche che emergono dalle Interclassi con i genitori, relative alla sicurezza nei diversi plessi

Il nostro Circolo si avvale della competenza di un servizio di prevenzione e protezione qualificato: *SEN Sistemi srl > responsabile Ing. Alessandro Laschi.*

## L'OFFERTA CULTURALE

La scuola primaria è l'ambiente educativo di apprendimento, nel quale ogni fanciullo trova le occasioni per maturare progressivamente le proprie capacità di autonomia, di azione diretta, di relazioni umane, di progettazione e verifica, di esplorazione, di riflessione logico-critica e di studio individuale.

### Obiettivi generali che la scuola si prefigge

- Valorizzare l'esperienza del fanciullo sviluppando la sua autonomia
- Valorizzare la corporeità
- Esplicitare le idee e i valori presenti nell'esperienza
- Favorire l'acquisizione della lingua italiana, della lingua inglese, delle modalità espressive artistico-musicali, dell'approccio scientifico e tecnico, delle coordinate storiche, geografiche e della convivenza civile
- Favorire il confronto interpersonale
- Valorizzare la diversità delle persone e delle culture come ricchezza
- Praticare l'impegno personale e la solidarietà sociale

La scuola organizza per lo studente attività educative e didattiche che hanno lo scopo di aiutarlo ad acquisire competenze personali nell'ambito delle seguenti materie:

*Italiano*

*Inglese*

*Storia*

*Geografia*

*Matematica*

*Scienze*

*Tecnologia e informatica*

*Musica*

*Arte ed immagine*

*Scienze motorie e sportive*

*Religione Cattolica > attività alternativa*



## Inglese

L'insegnamento della lingua inglese è impartito a tutte le classi del Circolo con l'utilizzo di insegnanti specializzati titolari di una o due classi. Secondo la norma vigente si offre il seguente orario:

**1 ora in prima > 2 ore in seconda > 3 ore in terza / quarta/ quinta.**

L'obiettivo educativo primario dell'insegnamento della lingua inglese è suscitare curiosità e motivazione verso l'apprendimento delle lingue straniere e interesse verso culture diverse dalla nostra. La metodologia utilizzata è basata su un approccio prevalentemente audio-orale, con la creazione di situazioni comunicative che prevedono il coinvolgimento emotivo e corporeo dei bambini.

## Informatica

Tutti i Plessi sono dotati di laboratori di informatica gestiti da insegnanti interni che provvedono ad organizzare attività specifiche, adatte alle diverse età dei bambini, in collaborazione con le insegnanti di classe. Ci si propone di guidare gli alunni ad acquisire competenza nell'utilizzo degli strumenti multimediali come mezzi di espressione creativa, come ausilio nell'apprendimento, come strumenti utili all'indagine e alla ricerca e come mezzo di comunicazione.

## LAVORARE PER PROGETTI

Lavorare per progetti significa organizzare percorsi particolarmente strutturati, strettamente correlati alle scelte educative utilizzando strategie interdisciplinari.

### Progetti trasversali che coinvolgono tutte le scuole

- **Progetto Solide basi**
- **Progetto di mediazione interculturale**
- **Laboratorio di alfabetizzazione per gli alunni stranieri**
- **Progetto gioco-sport**
- **Laboratori di musica e movimento**
- **Progetto continuità**
- **La festa della storia**
- **Progetto Mus.e**
- **Progetto di educazione stradale**
- **Progetti di educazione ambientale**
- **Progetti del Comune di Bologna**



## Progetto Solide basi

Da sei anni in tutte le scuole del Circolo è attivo il progetto Solide basi.

Le sue finalità sono:

- Individuare precocemente, tramite l'osservazione mirata e la somministrazione di test a scadenze prefissate, eventuali difficoltà nell'apprendimento della letto-scrittura e del calcolo, nonché casi di d.s.a. (disturbi specifici di apprendimento, come dislessia e discalculia).
  - Predisporre all'interno della scuola percorsi individualizzati e mirati per il superamento delle difficoltà rilevate e, nei casi di d.s.a., la messa a punto di strumenti compensativi, di misure dispensative e la stesura di percorsi didattici personalizzati.
- Queste azioni vedono impegnati sia docenti interni sia educatori appositamente formati che intervengono nelle classi in cui sono presenti bambini con diagnosi di d.s.a.
- Creare una stretta collaborazione fra scuola e famiglia per perseguire il successo scolastico di ogni bambino ed il suo benessere, rafforzando la sua autostima.
  - Garantire a tutti gli insegnanti una continua formazione sulla tematica dell'insegnamento/apprendimento della letto-scrittura e delle abilità di calcolo. E' stato creato in ogni plesso un archivio di materiali didattici e di software specifico che viene costantemente aggiornato.

E' inoltre attivo uno sportello di consulenza logopedica aperto agli insegnanti, agli educatori ed ai genitori fornito dalla logopedista Graziella Bedonni.

Qualora i percorsi mirati realizzati in ambito scolastico non diano i risultati attesi, nonostante l'impegno di insegnanti, alunni e famiglie, la scuola orienta e sostiene le famiglie verso percorsi extrascolastici specialistici, più specificamente riabilitativi, ai quali gli alunni arrivano con un bagaglio di documentazione personale che racconta dettagliatamente il percorso effettuato, le difficoltà eventualmente superate e quelle ancora in essere.

Il progetto "Solide basi" viene finanziato con il Fondo d'Istituto, il Diritto allo studio comunale e provinciale e fondi regionali.

## Intercultura

Nelle scuole del Circolo si è sempre prestata grande attenzione alle tematiche connesse all'intercultura che costituisce la risposta educativa alle esigenze delle società multiculturali.

La presenza degli alunni stranieri nelle nostre scuole è ormai un fatto strutturale e si è ritenuto utile predisporre e attivare interventi specifici per favorire l'accoglienza, l'integrazione e la socializzazione.

Il Collegio dei docenti ha deliberato un protocollo di accoglienza che individua azioni di carattere:

- amministrativo e burocratico (iscrizione)
- comunicativo e relazionale (prima conoscenza)
- educativo-didattico (assegnazione alla classe, accoglienza, educazione interculturale, insegnamento dell'italiano come seconda lingua)
- sociale (rapporti e collaborazione con il territorio)

Questo documento è consultabile sul sito del 3° Circolo: <http://digilander.libero.it/terzobo>.

## Progetto continuità

Questo progetto è nato dall'esigenza comune, fra le insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria, di comprendere i bisogni dei bambini, e delle insegnanti stesse, nel delicato momento di passaggio da un ordine di scuola a quello successivo. L'attività vede coinvolti i bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia, e i bambini delle quinte della scuola primaria del Circolo, con il coordinamento delle insegnanti dei due ordini di scuola. Prevede una visita alle classi prime, dove i bambini della scuola dell'infanzia ritroveranno i loro amici dell'anno precedente e li intervisteranno con domande inerenti la loro nuova esperienza scolastica. Le modalità operative vengono stabilite durante gli incontri della commissione continuità dove si organizzano attività di piccolo e medio gruppo su argomenti e stimoli il più possibile rispondenti ai loro interessi e alle loro esperienze. Anche nel passaggio dei ragazzi dalla scuola primaria alla scuola media vengono organizzati colloqui riguardo i singoli alunni, fra gli insegnanti delle scuole primarie del Circolo e gli insegnanti delle diverse scuole medie. Viene compilata una scheda di passaggio per ogni alunno in cui si riportano le valutazioni quadrimestrali, un'osservazione individuale relativa al comportamento, all'impegno e alla partecipazione scolastica, eventuali problemi di relazione e problematiche individuali, indicazioni utili per la formazione del gruppo classe. Il Circolo ha approvato un protocollo per la continuità; consultabile sul sito <http://digilander.libero.it/terzobo>.

## Sportello d'ascolto psicopedagogico

Le scuole del Circolo, si avvalgono della consulenza della Psicologa Dott.ssa Rosa Agosta e della sua collaboratrice: Dott.ssa Cotti.

Le Dott.sse ricevono i Genitori che lo desiderino presso lo Sportello d'ascolto alla scuola XXI Aprile > Via XXI Aprile 24 dalle ore 16.30 alle 19.30 un lunedì al mese per appuntamento.

## L'integrazione degli alunni diversamente abili

Ogni bambino, seppur in difficoltà, possiede capacità e potenzialità che debbono essere adeguatamente sviluppate. Nelle nostre scuole l'impegno è rivolto a creare un clima accogliente in cui il bambino viene aiutato a costruire la sua identità, attraverso l'acquisizione della consapevolezza delle sue capacità, dei suoi limiti, il confronto e la cooperazione col gruppo. Il rapporto adulto-bambino sarà instaurato sulla reciproca fiducia e sulla flessibilità didattica, proponendo strategie per superare le difficoltà e rispondendo adeguatamente ai bisogni che riguardano sia la sfera affettiva sia la sfera affettiva-relazionale. Si promuoverà la vita nel gruppo attraverso proposte di lavoro con i compagni improntate sulla collaborazione e sulla valorizzazione dell'apporto di tutti, sollecitando interessi per motivare all'apprendimento. Tutto questo col supporto delle strutture offerte dal territorio, in stretta collaborazione con gli operatori A.U.S.L. (neuropsichiatra, e/o logopedista, fisioterapista...). Si utilizzeranno, quando necessario, ausili specifici particolarmente utili, attivando progetti per attività particolarmente idonee al processo evolutivo del bambino.

## Gli insegnanti

Gli insegnanti, attraverso la partecipazione ai diversi momenti della programmazione, della gestione delle attività e della valutazione, realizzano il progetto educativo del Circolo, con impegno personale, in collaborazione con i colleghi del team e del plesso. L'organizzazione del lavoro si svolge nel rispetto della libertà d'insegnamento, nell'individuazione degli ambiti di competenza e nella corresponsabilità degli operatori. Gli insegnanti di sostegno sono contitolari nella classe. Ogni anno sono previsti per gli insegnanti corsi di formazione su diverse tematiche al fine di aggiornare costantemente il proprio stile d'insegnamento e di rispondere più adeguatamente possibile ai bisogni dei bambini del nostro tempo.

## Collaboratori scolastici

I collaboratori scolastici sono figure fondamentali nell'organizzazione del tempo scuola, essi ci offrono la loro disponibilità e competenza, si prendono cura dei bambini, degli ambienti e degli strumenti della scuola, collaborano con gli insegnanti e i genitori, contribuiscono all'accoglienza e alla vigilanza dei bambini. È importante che sia i bambini che gli adulti dimostrino rispetto e fiducia nei loro confronti valorizzando il loro impegno.

## Genitori nella scuola

I genitori collaborano con la scuola attraverso un dialogo aperto con i docenti, la partecipazione attiva alle assemblee e alle interclassi, la partecipazione alla vita della scuola, la collaborazione a progetti ed iniziative con pareri e proposte per dare continuità all'azione educativa ed aiutare i bambini a crescere nell'affrontare la realtà scolastica.

