|  |  |
| --- | --- |
| DATI IDENTIFICATIVI        DATI IDENTIFICATIVI | UNITA’ DI APPRENDIMENTO N 1  TITOLO : *Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio*  A. s. : 2008/2009 Scuola : Istituto Comprensivo di Riese Pio X *Destinatari* : Alunni di Scuola primaria, classe III B e IIIC  *Docenti coinvolti*: Borsato Sergio |
| RIFERIMENTI | *Disciplina*: Corpo movimento sport  *Conoscenze*:   * Percezione del proprio corpo e strutturazione dello schema corporeo. * Schemi posturali (flettere, piegare, ruotare, slanciare ecc.). * Schemi motori dinamici: camminare, correre, saltare, arrampicarsi, rotolare, strisciare, afferrare, tirare, lanciare, calciare...   *OF:*   * Promuovere 1a conoscenza di sé, dell'ambiente e delle proprie possibilità di movimento. * Contribuire, inoltre, alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la conoscen­za e la consapevolezza della propria identità corporea, nonché della necessi­tà di prendersi cura della propria persona e del proprio benessere.   *OSA (Obiettivi specifici di apprendimento)* :   * Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri; riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso . * Coordinare e utilizzare diversi schemi posturali e motori. * Sviluppare le capacità fisiche: destrezza, agilità, resistenza, forza, flessibilità,velocità e coordinazione.   *POF*: Piano di studio annuale di scienze motorie e sportive di classe III.  *Aperture disciplinari*: Educazione alla Convivenza civile ( collaborare in coppia o in gruppo aiutando i compagni, giocare rispettando le regole stabilite). |
| METODOLOGIA  DIDATTICA | *Metodologia e didattica*: attività di spiegazione e di esemplificazione da parte dell’insegnante; attività individuali, di coppia e di gruppo; attività di cooperazione tra gli allievi; verbalizzazioni.  *Tempi*: mese di settembre, ottobre, di novembre, dicembre e gennaio.  *Soluzioni organizzative*: nell’attività di gruppo o di coppia si cercherà di rispettare sia gli interessi dei singoli allievi, ma anche il loro impegno e la necessità di favorire il processo di socializzazione. |
| CONTROLLO E VALUTAZIONE | Durante questo percorso si osserverà se l’alunno:   * Acquisisce via via consapevolezza di sé attraverso l'ascolto,l'osservazione e il rispetto del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali.   *Modalità di verifica dei livelli delle conoscenze e delle abilità acquisite*:   * Mediante osservazioni sistematiche in itinere e l’esecuzione di semplici esercizi o percorsi.   *Eventuali sviluppi o integrazioni*:   * Si cercherà, anche in modo ludico, di ripetere esercizi o attività in cui si riscontrerà qualche particolare difficoltà di realizzazione. |