|  |  |
| --- | --- |
| DATI IDENTIFICATIVI  DATI IDENTIFICATIVI | UNITA’ DI APPRENDIMENTO N 1  TITOLO : *Lavorare con i numeri* Primo percorso: I numeri fino a 999. A. s. : 2008/2009 Scuola : Istituto Comprensivo di Riese Pio X *Destinatari* : Alunni di Scuola primaria, classe IIIB e IIIC  *Docenti coinvolti*: Borsato Sergio |
| RIFERIMENTI | *Disciplina*: Matematica  *Conoscenze*:   * Raggruppamenti del secondo ordine in basi diverse, compresa la base 10, rappresentazioni di numeri con l’abaco e il multibase, composizioni e scomposizioni di numeri, la linea dei numeri entro il 999. Ordinamenti e confronti. Il concetto di addizione e di sottrazione anche in contesti problematici. Le proprietà dell’addizione e della sottrazione.   *Obiettivi di apprendimento:*   * Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre. * Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. * Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.   *Obiettivi specifici di apprendimento (OSA):*   * Leggere, scrivere ed utilizzare i numeri naturali in diversi contesti. * Riconoscere le differenze fra diversi sistemi di numerazione (additivo, posizionale …). * Riconoscere il valore posizionale delle cifre. * Comprendere il significato delle operazioni di addizione, sottrazione e moltiplicazione in contesti tratti dal vissuto dell’alunno.   *POF:*Piano di studio annuale di matematica di classe III.  *Aperture disciplinari*: Educazione alla Convivenza civile (lavorare in gruppo rispettando le regole stabilite; aiutare i compagni). |
| METODOLOGIA  DIDATTICA | *Metodologia e didattica*: attività di spiegazione e di esemplificazione da parte dell’insegnante; attività individuali e di gruppo; attività di cooperazione tra gli allievi; utilizzo del materiale multibase e dell’abaco, problematizzazione dei contenuti studiati.  *Tempi*: mese di settembre e ottobre.  *Soluzioni organizzative*: L’UDA sarà suddivisa in diversi percorsi (questo sopradescritto è il primo percorso). |
| CONTROLLO E VALUTAZIONE | Al termine di questo percorso si osserverà se l’alunno:   * Riconosce i numeri entro il 999 e ne comprende la struttura.   *Modalità di verifica:*   * Verranno predisposte due schede di sintesi sulle attività svolte precedentemente.   *Eventuali sviluppi o integrazioni*:   * Si proporranno attività di recupero per gli alunni che non hanno maturato una adeguata competenza in ordine alla UDA svolta. |