

# Piano di studio annuale di matematica

## Scuola primaria, Classe I

### A.s. 2006/2007



#### **Le scelte educativo-didattiche**

Il piano di studio annuale per la classe prima, che con la riforma scolastica si colloca all'inizio della Scuola primaria, prevede che il bambino sia guidato alla acquisizione di una forma via via più organizzata del sapere e richiede pertanto l'attuazione di percorsi di apprendimento attraverso i quali egli imparerà ad esplorare e comprendere tutti gli aspetti della realtà. L'insegnante dovrà accompagnare l'allievo lungo la strada della scoperta culturale, e lo aiuterà, anche sotto forma di gioco, a costruire progressivamente il sapere.

Nel processo di insegnamento/apprendimento verrà promossa la cooperazione tra tutti gli alunni. Si cercherà di realizzare una scuola in cui ci siano momenti per pensare, per dialogare e per confrontarsi allo scopo di costruire una conoscenza autentica, reale e personale, dove il bambino acquisisce il gusto per la Matematica.

#### **Unità di apprendimento, obiettivi, contenuti e indicatori di competenza.**

##### ***Dati da leggere ed interpretare (UA 1)***

Osservare la realtà che ci circonda per fare classificazioni, indagini e raccolta di dati.

##### ***Obiettivi formativi (OF)***

- Acquisire gli strumenti utili per leggere ed interpretare la realtà che ci circonda.
- Manifestare il proprio punto di vista nel rispetto di quello altrui.

##### ***Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)***

1. *Classificare e rappresentare un universo in base ad una o più proprietà.*
2. *Individuare l'attributo o la proprietà di un insieme di elementi.*
3. *Comprendere ed utilizzare i connettivi "e", "non".*
4. *Raccogliere dati ed organizzarli e trarre delle informazioni utili.*

##### ***Contenuti***

Costruire classificazioni; concetto di uguaglianza e differenza; appartenenza e non appartenenza ad un insieme; successioni; ordinamenti; seriazioni; raccolta di dati e loro rappresentazione.

##### ***Indicatori di competenza***

Al termine dell'unità di apprendimento si osserverà se l'alunno:

- ▷ Compie classificazioni in base a proprietà stabilite;
- ▷ Legge, completa ed interpreta grafici e tabelle.

##### ***Lo spazio ed il piano (UA2)***

Osservare la realtà che ci circonda nel suo aspetto fisico tridimensionale (lo spazio) e bidimensionale (il piano).

##### ***Obiettivi formativi (OF)***

- Essere in grado di comprendere, di organizzare lo spazio direttamente percepibile.
- Eseguire un lavoro sapendo assumere incarichi per collaborare proficuamente.

### **Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)**

1. Individuare la posizione di oggetti o persone secondo alcune delle principali relazioni spaziali.
2. Rappresentare e descrivere spostamenti
3. Utilizzare la visualizzazione ed il ragionamento per risolvere problemi.

### **Indicatori di competenza**

Al termine dell'unità di apprendimento si osserverà se l'alunno:

- ▷ Esegue un percorso prefissato in uno spazio tridimensionale o bidimensionale;
- ▷ Risolve problemi su mappe e percorsi.

### **Contenuti**

Esplorare lo spazio attorno a noi; localizzazione di oggetti nello spazio; eseguire e rappresentare percorsi; utilizzare mappe.

### **Nel mondo dei numeri (UA 3)**

Conoscere il numero partendo dalle conoscenze pregresse.

### **Obiettivi formativi (OF)**

- Avere immagini corrette del numero tali che sia possibile costruire successive immagini che portino alla formazione del modello corretto.
- Eseguire un lavoro sapendo suddividere compiti per collaborare insieme.

### **Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)**

1. Leggere, scrivere ed utilizzare i numeri naturali in diversi contesti.
2. Confrontare ed ordinare numeri.
3. Conoscere il valore posizionale delle cifre
4. Comprendere il significato delle operazioni di addizione e sottrazione in contesti problematici tratti dall'esperienza.

### **Indicatori di competenza**

Al termine dell'unità di apprendimento si osserverà se l'alunno:

- ▷ Individua ed utilizza correttamente i numeri;
- ▷ Risolve problemi utilizzando le operazioni di addizione e di sottrazione.

### **Contenuti**

L'uso del numero nel contesto attuale; i numeri naturali fino al 20; la linea dei numeri; precedente e successivo; raggruppamenti anche in base diversa da dieci; il concetto di decina; addizioni e sottrazioni anche in contesti problematici.

### **Nel mondo delle figure geometriche (UA 4)**

### **Obiettivi formativi (OF)**

- Operare con gli "oggetti" geometrici, in un continuo rapporto dinamico tra concetti ed immagini.
- Eseguire un lavoro sapendo suddividere compiti per collaborare insieme.

### **Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)**

1. Esplorare il mondo ed individuare in questo modelli di figure geometriche.
2. Riprodurre modelli delle figure in vari modi.

### **Indicatori di competenza**

Al termine dell'unità di apprendimento si osserverà se l'alunno:

- ▷ Esplora lo spazio circostante e riconosce alcune figure solide.
- ▷ Riconoscere modelli di semplici figure geometriche.
- ▷ Riconoscere figure in base alle loro proprietà.

**Contenuti**

Costruzione e rappresentazione di solidi; le impronte delle figure solide; rettangoli, quadrati e triangoli.

( Luogo e data).....

Firma .....