



Fondo Sociale Europeo  
Unione Europea  
Fondi Strutturali 2007/13

## DI REZIONE DI DATTI CA STATALE

2° CIRCOLO "C. MONACO"

Via Cavour - 72024 ORIA (BR)  
Tel. 0831/845057 - Fax 0831/846007  
e-mail BREE03500V@istruzione.it

UNIONE EUROPEA / PON FSE  
"Competenze per lo Sviluppo"  
Obiettivo F Azione 1; Obiettivo B Azione 4  
Annualità 2008-2009



MIUR  
Dipartimento dell'Istruzione  
Direzione Generale  
per gli Affari Internazionali

*Con l'Europa investiamo nel vostro futuro*

Prot. n. \_\_\_\_\_

Oria, li 19.01.2009

**Ai docenti  
della Scuola Primaria  
LORO SEDI**

**All'Albo della Scuola**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la nota Prot. n. AOODGAI/PU/10865, del 30/12/2008, di autorizzazione del Piano Integrato relativo al PON FSE "Competenze per lo Sviluppo" – annualità 2008/09, presentato da questa Istituzione scolastica;
- Vista** la nota MIUR Prot. n. AOODGAI/15763 del 17/12/2008;
- Visto** l'Avviso MIUR Prot. n. AOODGAI/8124 del 15/07/2008 e relativi allegati;
- Vista** la Circ. del Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n. 41/03;
- Visti** gli artt. 33 e 40 del D. l. 44/01;
- Viste** le delibere degli organi collegiali

dispone la pubblicazione del seguente

### AVVISO

PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE DI  
REFERENTE DELLA VALUTAZIONE E DI FACILITATORE/ANIMATORE  
necessarie alla realizzazione dei seguenti interventi formativi in ambito PON FSE

**OBIETTIVO B - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti**

**AZIONE 4 - Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie di recupero del disagio**

N°	Titolo moduli	Contenuto/Destinatari	Ore
1	<i>Cooperare è crescere</i>	Strategie innovative, in primo luogo il <i>cooperative learning</i> , per migliorare i processi di insegnamento/apprendimento, integrare le diversità, prevenire/recuperare il disagio. Percorso formativo rivolto a un gruppo di n. 25 docenti	30

## OBIETTIVO F: Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

### AZIONE 1: Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del I Ciclo

N°	Titolo moduli	Contenuto/Destinatari	Ore
1	<i>Oria, oltre le mura/1</i>	Attività di ricerca sia a carattere storico-culturale, sia a carattere naturalistico e ambientalistico, con visite guidate a località 'oltre le mura' (siti di interesse storico-archeologico, cripte e chiese rupestri, colli, ambienti di interesse paesaggistico, risorse naturali ecc.) e produzione di volumetto/guida turistica.  Percorso formativo rivolto a due gruppi di n. 18 alunni ciascuno.	30
2	<i>Oria, oltre le mura/2</i>		30
3	<i>Per un amico in più/1</i>	<i>Musical</i> sul tema dell'amicizia, con attività finalizzate alla produzione di testi ed al recupero/scoperta di danze, canti e costumi popolari dei Paesi che si affacciano sul Mediterraneo con rappresentazione pubblica finale.  Percorso formativo rivolto a due gruppi di n. 18 alunni ciascuno.	30
4	<i>Per un amico in più/2</i>		30
5	<i>TiComunichiamo/1</i>	Sviluppo di attività laboratoriali finalizzate all'acquisizione di basilari competenze di tecnica comunicativa con utilizzo delle Tecnologie Informatiche di Comunicazione, conoscenza ed applicazione di sw dedicato, prodotto multimediale finale (ad es., un giornalino scolastico).  Percorso formativo rivolto a due gruppi di n. 18 alunni ciascuno.	30
6	<i>TiComunichiamo/2</i>		30
7	<i>Sicuramente ... insieme</i>	Attività finalizzate allo sviluppo delle capacità di riconoscimento delle situazioni di rischio e pericolo per i ragazzi e identificazione di tecniche e strumenti idonei alla loro soluzione.  Percorso formativo rivolto a n. 20 genitori.	60

La funzione di **referente per la valutazione** prevede, sinteticamente, i seguenti compiti:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

La funzione di **facilitatore** prevede, sinteticamente, i seguenti compiti:

- cooperare con il DS ed il Gruppo Operativo del Piano di Istituto, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, garantendone la fattibilità;
- curare che i dati inseriti nel *Sistema di Monitoraggio e Gestione* siano coerenti e completi.

I docenti che aspirano all'attribuzione degli incarichi in parola saranno individuati tenendo conto dei seguenti criteri:

- possesso di titoli di studio e professionali connessi al tipo di attività da svolgere;
- pregresse esperienze similari in corsi PON;
- altre esperienze formative documentate e coerenti con le finalità dei progetti oggetto di interesse (insegnamenti aggiuntivi, partecipazione a progetti nell'ambito delle attività di ampliamento dell'offerta formativa ecc.);
- esperienza didattica nella Scuola Primaria.

Entrambe le figure, inoltre, dovranno possedere adeguata competenze informatiche per la gestione *on line* dei percorsi formativi attivati ed assicurare la propria presenza per l'intera durata del progetto, secondo il ca-

lendaro predisposto dal Gruppo Operativo del Piano Integrato, nonché la propria partecipazione negli incontri propedeutici di programmazione e nelle previste manifestazioni conclusive.

La scelta dei candidati si avvarrà della seguente griglia di valutazione:

<b>Titoli di studio e professionali</b>	<b>Punti</b>
Titolo di studio specifico	10
Abilitazione all'insegnamento	5
Corsi di specializzazione, se attinenti	2 (per ogni corso)
Corsi di perfezionamento (annuali), se attinenti	1 (per ogni corso)
Pubblicazioni, se attinenti	2 (per ogni pubblicazione, fino ad un massimo di 6)
Esperienze come figure di sistema in percorsi formativi PON (o similari)	2 (per ogni esperienza valida, fino ad un massimo di 6)
Esperienze di insegnamento aggiuntivo (ampliamento dell'O. F. della scuola)	1 (per ogni esperienza valida fino ad un massimo di 6)
Partecipazione a progetti POF attinenti al modulo formativo di interesse	1 (per ogni esperienza valida, fino ad un massimo di 5)

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico, devono essere presentate *brevi manu* alla Segreteria o spedite a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento entro e non oltre **le ore 13.00 di sabato 24 gennaio 2009**, corredate del relativo *curriculum vitae* (preferibilmente in formato europeo), con l'indicazione della tipologia di incarico per il quale si produce domanda di selezione.

Il presente avviso è reso disponibile sul sito web della scuola: <http://digilander.libero.it/secondocircolooria/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(prof. Giovanni A. Nicolì)