



Fondo Sociale Europeo
Unione Europea
Fondi Strutturali 2007/13

DI REZIONE DI DATICA STATALE

2° CIRCOLO "C. MONACO"

Via Cavour - 72024 ORIA (BR)
Tel. 0831/845057 - Fax 0831/846007
e-mail BREE03500V@istruzione.it



MIUR
Dipartimento dell'Istruzione
Direzione Generale
per gli Affari Internazionali

UNIONE EUROPEA / PON FSE
"Competenze per lo Sviluppo"
Obiettivo F Azione 1; Obiettivo B Azione 4
Annualità 2008-2009

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Prot. n. _____

Oria, li 19.01.2009

**Ai docenti
della Scuola Primaria
LORO SEDI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la nota Prot. n. AOODGAI/PU/10865, del 30/12/2008, di autorizzazione del Piano Integrato relativo al PON FSE "Competenze per lo Sviluppo" – annualità 2008/09, presentato da questa Istituzione scolastica;
- Vista** la nota MIUR Prot. n. AOODGAI/15763 del 17/12/2008;
- Visto** l'Avviso MIUR Prot. n. AOODGAI/8124 del 15/07/2008 e relativi allegati;
- Vista** la Circ. del Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n. 41/03;
- Visti** gli artt. 33 e 40 del D. l. 44/01;
- Viste** le delibere degli organi collegiali

dispone la pubblicazione del seguente

AVVISO

PER IL RECLUTAMENTO DEI TUTOR INTERNI

necessari alla realizzazione dei seguenti interventi formativi PON FSE

OBIETTIVO B - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

AZIONE 4 - Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie di recupero del disagio

N°	Titolo moduli	Contenuto/Destinatari	Ore
1	Cooperare è crescere	Strategie innovative, in primo luogo il <i>cooperative learning</i> , per migliorare i processi di insegnamento/apprendimento, integrare le diversità, prevenire/recuperare il disagio. Percorso formativo rivolto a un gruppo di n. 25 docenti	30

OBIETTIVO F: Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale**AZIONE 1: Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del I Ciclo**

N°	Titolo moduli	Contenuto/Destinatari	Ore
1	<i>Oria, oltre le mura/1</i>	Attività di ricerca sia a carattere storico-culturale, sia a carattere naturalistico e ambientalistico, con visite guidate a località 'oltre le mura' (siti di interesse storico-archeologico, cripte e chiese rupestri, colli, ambienti di interesse paesaggistico, risorse naturali ecc.) e produzione di volumetto/guida turistica. Percorso formativo rivolto a due gruppi di n. 18 alunni ciascuno.	45 *
2	<i>Oria, oltre le mura/2</i>		45 *
3	<i>Per un amico in più/1</i>	<i>Musical</i> sul tema dell'amicizia, con attività finalizzate alla produzione di testi ed al recupero/scoperta di danze, canti e costumi popolari dei Paesi che si affacciano sul Mediterraneo con rappresentazione pubblica finale. Percorso formativo rivolto a due gruppi di n. 18 alunni ciascuno.	45 *
4	<i>Per un amico in più/2</i>		45 *
5	<i>TiComunichiamo/1</i>	Sviluppo di attività laboratoriali finalizzate all'acquisizione di basilari competenze di tecnica comunicativa con utilizzo delle Tecnologie Informatiche di Comunicazione, conoscenza ed applicazione di sw dedicato, prodotto multimediale finale (ad es., un giornalino scolastico). Percorso formativo rivolto a due gruppi di n. 18 alunni ciascuno.	45 *
6	<i>TiComunichiamo/2</i>		45 *
7	<i>Sicuramente ... insieme</i>	Attività finalizzate allo sviluppo delle capacità di riconoscimento delle situazioni di rischio e pericolo per i ragazzi e identificazione di tecniche e strumenti idonei alla loro soluzione. Percorso formativo rivolto a n. 20 genitori.	60 **

* **30 ore su un modulo + 15 in presenza sul modulo collegato.**

** **30 ore in presenza con l'esperto + 30 ore di attività laboratoriali**

La funzione prevede, tra le varie mansioni, che il tutor:

- curi che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerti l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnali in tempo reale se il numero sei partecipanti scende oltre un terzo del minimo previsto;
- curi il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfacci con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio, accertando che gli interventi vengano effettuati,
- mantenga il contatto con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculum,
- predisponga, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- prenda in carico le necessità operative del modulo, attivandosi per fornire supporto organizzativo e materiale;
- si occupi della gestione informatizzata sulla piattaforma dell'INVALSI, per quanto attiene le sue competenze.

I docenti che aspirano all'attribuzione degli incarichi in parola saranno individuati tenendo conto dei seguenti criteri:

- possesso di titoli di studio e professionali connessi al tipo di attività da svolgere;
- pregresse esperienze di tutoraggio e/o docenza in corsi PON (o similari);
- altre esperienze formative documentate e coerenti con le finalità dei progetti di riferimento (insegnamenti aggiuntivi, partecipazione a progetti nell'ambito delle attività di ampliamento dell'offerta formativa ecc.);
- esperienza didattica nella Scuola Primaria.

Tutti i docenti tutor, inoltre, dovranno possedere adeguate competenze informatiche per la gestione *on line* dei percorsi formativi di riferimento ed assicurare la propria presenza per l'intera durata del progetto, secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo del Piano Integrato, nonché la propria partecipazione negli incontri propedeutici di programmazione e nelle previste manifestazioni conclusive.

La scelta dei candidati si avvrà della seguente griglia di valutazione:

Titoli di studio e professionali	Punti
Titolo di studio specifico	10
Abilitazione all'insegnamento	5
Corsi di specializzazione, se attinenti	2 (per ogni corso)
Corsi di perfezionamento (annuali), se attinenti	1 (per ogni corso)
Pubblicazioni, se attinenti	2 (per ogni pubblicazione, fino ad un massimo di 6)
Esperienze di tutoraggio e/o docenza in percorsi formativi PON (o similari)	2 (per ogni esperienza valida, fino ad un massimo di 6)
Esperienze di insegnamento aggiuntivo (ampliamento dell'O. F. della scuola)	1 (per ogni esperienza valida fino ad un massimo di 6)
Partecipazione a progetti POF attinenti al modulo formativo di interesse	1 (per ogni esperienza valida, fino ad un massimo di 5)

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico, devono essere presentate *brevi manu* alla Segreteria o spedite a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento entro e non oltre **le ore 13.00 di sabato 24 gennaio** gennaio 2009, corredate del relativo *curriculum vitae* (preferibilmente in formato europeo), con l'indicazione della tipologia di incarico per il quale si produce domanda di selezione.

Il presente avviso è reso disponibile sul sito web della scuola: <http://digilander.libero.it/secondocircolooria/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Giovanni A. Nicolì)