

Educazione alla cittadinanza nella scuola interculturale

Il curricolo scolastico prevede per ogni grado l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione", benché piuttosto depotenziato rispetto alla iniziale impostazione. Che tratti può assumere in contesti scolastici dove gli alunni – molti cittadini italiani, altri no ma in condizioni di poterlo divenire, altri ancora in situazioni incerte e imprevedibili - ricoprono posizioni differenti dal punto di vista giuridico ? Quali relazioni vi sono fra approccio interculturale ed educazione alla cittadinanza? Come devono svilupparsi i percorsi di educazione alla cittadinanza per raggiungere obiettivi formativi significativi ?

Sono le domande da cui partiremo per una conversazione pedagogica sul tema che approfondisca dimensioni e concetti della cittadinanza nell'ambito scolastico e indichi qualche traccia di percorsi didattici agibili.



Presidente: Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonella Guglielmi
Coordinatori Pasquale Cananzi e Franca Lovato (ctp)
www.scuolaacolori.it - e-mail: scuolaacolori@virgilio.it
Scuola Media Statale - Montebelluna

SCUOLAACOLORI

Incontro di formazione

Educazione alla cittadinanza nella scuola interculturale

Prof. Gilberto Bettinelli

Scuola Secondaria di 1° grado
Montebelluna

giovedì 19 gennaio 2012
h. 15.00 / 18.00

La partecipazione è aperta a tutti e gratuita.

Per le iscrizioni e/o info mandare una e-mail a scuolaacolori@virgilio.it
o telefonare ai referenti di Rete 0423 603982 o inviare fax 0423 609938

Il Presidente della Repubblica Giorgio Napolitano ha ribadito, in occasione del 60° anniversario della Costituzione Italiana, l'importanza di "insegnare, studiare e analizzare nelle scuole il dettato costituzionale per offrire ai giovani un quadro di riferimento indispensabile a costruire il loro futuro di cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri".

E ancora, qualche settimana fa il Presidente Napolitano sulla cittadinanza ai figli di immigrati afferma "Assurdo e folle negare cittadinanza ai bimbi nati in Italia"



CITTADINANZA E COSTITUZIONE:
indicazioni, temi e suggerimenti che possono
essere proposti a tutti i ragazzi, stranieri e
autoctoni



I "nuovi italiani" si interrogano sul senso della cittadinanza, pongono domande a tutti su che cosa significa sentirsi italiani, sui valori da condividere, sulle pratiche, le norme e le forme che definiscono oggi tale appartenenza.

Per i ragazzi autoctoni, la cittadinanza non può più ridursi al solo perseguimento dell'uguaglianza, ma deve riguardare anche la capacità di gestire e riconoscere le differenze. Nuove competenze sono dunque richieste a chi vive e agisce la cittadinanza nella situazione di pluralità: la capacità di gestire l'incontro con le differenze, mediare, mantenere unite la memoria e l'idea di futuro, tollerare l'incertezza, sospendere il giudizio.

Si tratta quindi di ripensare a forme di convivenza e di riconoscimento collettivo che sappiano coniugare solidarietà, uguaglianza e rispetto delle specificità.

Cittadinanza e intercultura sono anche i due poli per ripensare l'educazione alla cittadinanza per tutti, introducendo modi di essere e di pensare che facciano spazio agli altri, a nuove rappresentazioni e narrazioni che ci riguardano tutti. Per vivere *insieme in pari dignità*.

da Passaporto per l'Italia di G.Bettinelli e P.Russomando