



Dal sapere al saper fare
Da GOLD a PRIMULE
13 dicembre 2006

Occorre dare qualche spiegazione sul perché del titolo che abbiamo dato ai lavori della odierna giornata di studio, sul perché di questa formula che contiene due acronimi di non immediata comprensione: GOLD e Pr.I.Mul.E. (Processi Innovativi Multimediali Educativi), che indicano progetti ed attività nelle quali l'IRRE Umbria (Istituto Regionale Ricerca Educativa) collabora con l'INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa) di Firenze. I temi che verranno trattati oggi sono complessi, occorre affrontarli a poco a poco: ma, d'altra parte, viviamo in una società complessa.

Innanzitutto cosa è GOLD: è una *banca-dati* nella quale le scuole possono inserire le notizie relative alle migliori esperienze che vengono attuate nelle scuole. Si tratta dunque di *documentare*, di memorizzare, selezionare ed esplicitare i dati più significativi relativamente ad esperienze didattiche, che i docenti considerano interessanti ed utili per altre situazioni, altri docenti ed altri alunni. Come in tutte le banche, si deposita in GOLD qualcosa, vi si tesaurizzano informazioni che possono poi essere sfruttate ed usate da altri. Immettere dati in questa *banca* richiede ovviamente un preventivo lavoro rigoroso e preciso di raccolta e selezione dei dati da inserire. Da GOLD è nato Pr.I.Mul.E., un progetto di ricerca che si propone di presentare la documentazione raccolta e selezionata dagli Istituti scolastici in modo più vivace e immediato, servendosi anche di audio, di immagini, di filmati. È la multimedialità, alla quale ci ha abituati l'attuale civiltà del computer.

Per attuare Pr.I.Mul.E., bisognava quindi passare dal *sapere* al *saper fare*, da un tipo di documentazione assai accurata, ma anche complessa e impegnativa, ad un tipo di documentazione più agile e facile, e soprattutto più comunicativa. Partendo da questa esigenza, abbiamo trovato alla scuola media "Da Vinci – Colombo" di Perugia la situazione adatta per poter compiere la nostra sperimentazione riguardante un nuovo tipo di documentazione, in particolare per la presenza di dirigenti e insegnanti assai attivi, moderni e disponibili, e per l'attivazione del progetto *Identità e diversità*, tutorato dall'IRRE Umbria. Il progetto, del quale oggi presentiamo la documentazione multimediale, è volto alla lettura e alla produzione di testi diaristici ed autobiografici. Anche in questo caso, è avvenuto un passaggio dal *sapere* al *saper fare*, da un periodo di studio, di approfondimento e di consapevolezza a una fase di produzione di materiali scritti originali. È quello che sapremo dalla relazione di docenti e studenti impegnati nel progetto. In seguito, c'è stato un altro passaggio dal *sapere* al *saper fare*, con la produzione di pagine web multimediali; ed anche questo è un momento importante, che potremo conoscere nella giornata odierna. Portiamo quindi a conoscenza delle scuole sia il progetto GOLD che Pr.I.Mul.E., dal momento che, dopo questa fase di sperimentazione, tutte le scuole verranno invitate a produrre una documentazione multimediale sempre più completa e comunicativa.

Antonella Lignani
IRRE Umbria