



Statistica degli enti locali intermedi

Prof.ssa Rosa Arboretti

Corso: Scienza del Governo e Politiche Pubbliche

COMPONENTI GRUPPO A: Bigolin Nadia, Bovi Rosanna,
Garbinetto Monica, Pagini Patrizia, Simonetto Anna Paola,
Trolese Alessandra, Verga Vitangelo, Vettoretti Loris.

I RAPPORTI STATISTICI

L'ISTRUZIONE

RELATORI: Bovi Rosanna, Simonetto Anna Paola,
Verga Vitangelo, Vettoretti Loris.

UNIVERSITA' DEGLI
STUDI DI PADOVA
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE POLITICHE
A.A.: 2011/2012



L'ISTRUZIONE NEL CONTESTO ITALIANO

L'ORGANIZZAZIONE

Scuola pre-primaria: 3 – 6 anni
non obbligatoria
Primo ciclo di istruzione (D.Lgs. 59/2004)

Primo ciclo di istruzione: Scuola primaria (anni 5)
Scuola secondaria di I grado (anni 3)

(anni 8)

Secondo ciclo di istruzione: Scuola secondaria di II grado
Istruzione e formazione professionale
} **(anni 3, 4, 5)**

Istruzione terziaria: Corsi Universitari
Corsi extrauniversitari

:

**A seguito del D.P.R. 87, 88 e 89 del 15 Marzo 2010
entrerà in vigore a partire dall'anno scolastico 2010/2011- Legge 133/2008 il nuovo assetto
organizzativo del II ciclo di Istruzione**

L'ISTRUZIONE NEL CONTESTO ITALIANO

CONTESTO

In Italia l'istruzione obbligatoria dura 10 anni e comprende:

- scuola primaria con inizio a 6 anni;
- scuola secondaria di I grado
- biennio scuola secondaria di II grado

La normativa: Decreto Legislativo 76/2005 inserisce il diritto/dovere all'istruzione e alla formazione fino ai 18 anni o al conseguimento di un titolo di studio della scuola secondaria superiore o qualifica professionale di durata di almeno 3 anni.

L'ISTRUZIONE NEL CONTESTO ITALIANO

L'ORGANIZZAZIONE

Istruzione terziaria:

corsi extra universitari
corsi universitari



Università



Istituti Universitari

Politecnici

L'ISTRUZIONE NEL CONTESTO ITALIANO

L'ISTRUZIONE: CONTESTO

Istruzione terziaria:

Nuova struttura didattica sperimentale a.a. 2000/2001 a regime
a.a. 2001/2002



3 + 2 anni



I ciclo di 3 anni (o I livello)
II ciclo di 2 anni



Ciclo Unico (anni)

Coesiste: corsi di vecchio ordinamento con Diploma universitario

L'ISTRUZIONE NEL CONTESTO ITALIANO

L'ISTRUZIONE: CONTESTO

Istruzione terziaria post-laurea: corsi di perfezionamento



Dottorato di ricerca e
di specializzazione

Master Universitari



Percorsi formativi di:
Perfezionamento scientifico;
Alta formazione
permanente.

Di:
I livello;
II Livello;
Ciclo Unico

L'ISTRUZIONE NEL CONTESTO ITALIANO

L'ISTRUZIONE: CONTESTO

Istruzione terziaria extrauniversitaria: Legge 508/1999
Alta formazione Artistica e musicale (AFAM)
Tipo di accesso: diploma di scuola superiore
secondaria di II Grado.



Accademia delle Belle Arti;
Conservatori di Musica e Istituti Musicali pareggiati;
Accademia nazionale di arte drammatica;
Accademia nazionale di danza;
Istituti superiori per le industrie artistiche

L'ISTRUZIONE NEL CONTESTO ITALIANO

LA SCUOLA: FOTOGRAFIA DEGLI STUDENTI ANNO SCOLASTICO 2008/2009 DATI ASSOLUTI E RAPPORTI

Studenti Scuole	Infanzia	Primaria	Secondaria I	Secondaria II
8.952.852	1.651.713	2.819.193	1.758.384	2.723.562
100%	18,4%	31,5%	19,6%	30,4%

Un commento sui dati assoluti a.s. 2008 – 2009:

Iscrizioni	- 7.459 alunni	Lieve calo iscrizioni
Unità scolastica	57.257	Leggera flessione rispetto anno precedente
Classi	436.769	Leggera flessione rispetto anno precedente
Numero medio Alunni Scuola Infanzia	22,7	nr. Bambini per sezione rimane stabile
Numero medio Alunni Scuola Primaria	18,8	Leggera flessione rispetto anno precedente
Numero medio Alunni Scuola Secondaria I	21,2	Leggera flessione rispetto anno precedente
Numero medio Alunni Scuola Secondaria II	20,8	Leggera flessione rispetto anno precedente

L'ISTRUZIONE NEL CONTESTO ITALIANO

LA SCUOLA: FOTOGRAFIA DEGLI STUDENTI ANNO SCOLASTICO 2008/2009 TASSI SCOLARITA'

Sono calcolati rapportando gli iscritti (moltiplicati per 100) alla popolazione di età teorica corrispondente all'ordine scolastico:

Età	Scuola	%
3-5	Preprimaria	100
6-10	Primaria	100
11-13	Secondaria I Grado	100
14-18	Secondaria II Grado	92,7

L'ISTRUZIONE NEL CONTESTO ITALIANO

LA SCUOLA: riepilogo

<i>Scuola pre-primaria:</i>	3 – 5 anni (non obbligatoria)		
<i>I° ciclo di istruzione:</i>	Scuola primaria	I grado	(anni 5)
	Scuola secondaria	I grado	(anni 3)
			(anni 8)
<i>II° ciclo di istruzione:</i>	Scuola secondaria II grado		
	Istruzione e formazione professionale		
<i>Istruzione Terziaria:</i>	Laurea I° Liv. o diploma laurea		(anni 3)
	Laurea II° Liv o specialistica		(anni 2)
	Laurea vecchio ord.		(anni 5 - 6)
Post Laurea :	Master I° Liv		(anni 3, 4, 5)
	Master II° Liv		
Istr. Terziaria extra Università: corsi AFAM:		Biennali	
		Triennali	

Fonte: Ministero dell'Istruzione dell'Università e della ricerca

COMPONENTI GRUPPO A: Bigolin N., Bovi R., Garbinetto M., Pagini P., Simonetto A.P., Trolese A., Verga V., Vettoretti L..



LA SCUOLA

LA SCUOLA

Numero studenti iscritti nell'a.s 2008/2009 per cicli di istruzione e numero medio di alunni per classe

	N. studenti	Iscritti per ciclo (x 100)	Unità scolastiche
Scuola dell'infanzia	1.651.713	18,40	24.518
Scuola primaria	2.819.193	31,50	18.009
Scuola secondaria di primo grado	1.758.384	19,60	7.921
Scuola secondaria di secondo grado	2.723.562	30,40	6.809
TOTALE	8.952.852	100,00	57.257

Variabili qualitative	Unità statistica o popolazione	Rapporti di composizione
-----------------------	--------------------------------	--------------------------

Studenti iscritti per ciclo di istruzione nel biennio 2007/2008 2008/2009

a.s. 2007/2008

a.s. 2008/2009

	N. studenti	Classi totali	Numero medio alunni per classe	N. studenti	Classi totali	Numero medio alunni per classe
Scuola dell'infanzia	1.655.386	73.050	22,66	1.651.713	72.889	22,66
Scuola primaria	2.830.056	151.578	18,67	2.819.193	150.345	18,75
Scuola secondaria di I grado	1.727.339	82.446	20,95	1.758.384	82.751	21,25
Scuola secondaria di II grado	2.747.530	131.997	20,82	2.723.562	130.784	20,82
TOTALE	8.960.311	439.071		8.952.852	436.769	

Diminuzione degli alunni

7.459

Commento: nel raffronto fra bienni si registra un calo di iscrizioni pari a 7.459 alunni. Dalla tabella 7.1 e 7.2 abbiamo ricavato il numero delle classi nei due diversi anni scolastici, al fine di verificare se effettivamente di fronte al calo delle iscrizioni il numero medio di alunni per classe sia rimasto invariato.

Dalla verifica effettuata abbiamo riscontrato che effettivamente il numero medio di alunni per classe rimane stabile

Variabili qualitative

Popolazione statistica

Rapporto di derivazione

Numero studenti iscritti nell'a.s 2008/2009 per cicli di istruzione

	N. studenti	Classi totali	Numero medio di alunni per classi
Scuola dell'infanzia	1.651.713	72.889	22,66
Scuola primaria	2.819.193	150.345	18,75
Scuola secondaria di primo grado	1.758.384	82.751	21,25
Scuola secondaria di secondo grado	2.723.562	130.784	20,82
TOTALE	8.952.852	436.769	

Dato confermato nella successiva tabella

Variabili qualitative

Unità statistica o popolazione

Rapporto di densità

LA SCUOLA

Tavola 7.2 - Scuole, classi e studenti delle scuole secondarie di secondo grado per regione - Anno scolastico 2008/2009

ANNI SCOLASTICI REGIONI	Scuole	Classi	Studenti				In scuole statali per 100 iscritti in complesso (a)	Femmine sul totale (%)	Ripetenti	
			Numero	Per classe	Per 100 iscritti in totale	Femmine per 100 iscritte				
Numero di studenti/ classi										
2004/2005	6.577	126.739	2.654.222	20,9	93,2	49,0	6,5	4,5		
2005/2006	6.568	129.385	2.692.484	20,8	93,2	49,0	6,9	4,8		
2006/2007	6.664	134.596	2.735.134	20,3	94,6	48,9	6,3	4,4		
2007/2008	6.719	131.997	2.747.530	20,8	94,5	49,0	7,0	5,0		
ANNO SCOLASTICO 2008/2009 - PER REGIONE										
Piemonte	404	7.988	163.666	20,5	95,1	49,8	7,3	5,4		
Valle d'Aosta/ Vallée d'Aoste	19	264	4.814	18,2	95,3	49,8	10,5	9,1		
Lombardia	901	17.279	365.657	21,2	90,6	49,7	8,2	6,1		
Trentino-Alto Adige	153	2.716	47.307	17,4	93,8	52,2	6,2	4,6		
Bolzano/Bozen (b)	100	1.582	26.015	16,4	92,8	51,8	6,2	4,7		
Trento	53	1.134	21.292	18,8	95,0	52,6	6,1	4,6		
Veneto	462	9.155	195.145	21,3	94,1	49,5	7,4	5,2		
Friuli-Venezia Giulia	130	2.363	46.170	19,5	97,5	49,0	7,9	5,6		
Liguria	136	2.794	58.777	21,0	94,1	48,8	8,7	6,9		
Emilia-Romagna	355	7.574	165.419	21,8	96,9	49,0	7,5	5,4		
Toscana	357	7.037	147.312	20,9	97,7	48,9	8,5	6,4		
Umbria	107	1.861	37.566	20,2	98,2	48,5	6,7	4,8		
Marche	180	3.417	71.589	21,0	97,3	48,3	6,9	5,2		
Lazio	639	12.221	255.557	20,9	93,2	49,0	7,5	5,7		
Abruzzo	180	3.126	63.636	20,4	95,6	48,3	7,6	5,3		
Molise	47	798	16.529	20,7	100,0	48,3	6,0	4,6		
Campania	822	16.324	348.797	21,4	91,3	47,8	7,0	5,3		
Puglia	496	10.556	225.520	21,4	97,8	48,6	6,7	4,8		
Basilicata	116	1.748	34.815	19,9	96,7	48,1	6,4	4,2		
Calabria	314	5.750	113.827	19,8	97,8	48,6	5,7	3,6		
Sicilia	760	13.741	279.575	20,3	91,8	49,1	8,7	6,8		
Sardegna	231	4.072	81.884	20,1	97,9	49,5	14,7	11,7		
ITALIA	6.809	130.784	2.723.562	20,8	94,3	49,0	7,7	5,8		
Nord	2.560	50.133	1.046.955	20,9	93,6	49,6	7,7	5,7		
Centro	1.283	24.536	512.024	20,9	95,4	48,8	7,6	5,8		
Mezzogiorno	2.966	56.115	1.164.583	20,8	94,3	48,5	7,8	5,8		

Fonte: Scuole secondarie di secondo grado statali e non statali (E)

(a) Per le scuole della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano il dato si riferisce alle scuole equiparate alle statali.

(b) Per la provincia autonoma di Bolzano i dati sono di fonte Astat - Istituto provinciale di statistica e comprendono anche le prime e seconde classi delle scuole professionali riconosciute per l'adempimento dell'obbligo di istruzione (legge finanziaria 2007, comma 623). Non sono compresi pertanto gli alunni delle classi terze, quarte e quinte delle scuole professionali che risultano pari a 2.282 in 190 classi.

LA SCUOLA

Tavola 7.3 - Indicatori dell'istruzione secondaria di secondo grado per regione - Anno scolastico 2008/2009

ANNI SCOLASTICI REGIONI	Tasso di scolarità (a)			Diplomati per 100 persone di 19 anni (b)		
	M	F	MF	M	F	MF
2004/2005	91,5	93,0	92,2	73,5	81,3	77,3
2005/2006	91,7	93,2	92,4	73,0	82,2	77,5
2006/2007	92,1	93,4	92,7	69,0	79,9	74,3
2007/2008	92,5	93,9	93,2	69,3	78,9	74,0
ANNO SCOLASTICO 2008/2009 - PER REGIONE						
Piemonte	86,3	91,1	88,6	61,9	74,3	67,9
Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste	88,1	92,1	90,0	58,6	69,6	64,2
Lombardia	83,5	88,2	85,8	58,1	71,2	64,5
Trentino-Alto Adige	82,6	95,0	88,6	54,2	76,3	64,9
Bolzano/Bozen (c)	88,6	99,6	94,0	48,6	71,2	59,6
Trento	76,1	90,0	82,8	60,2	81,7	70,6
Veneto	86,7	90,4	88,5	63,9	75,8	69,7
Friuli-Venezia Giulia	93,0	94,3	93,6	68,4	78,1	73,1
Liguria	92,6	94,2	93,4	63,7	73,1	68,3
Emilia-Romagna	93,9	97,3	95,5	64,8	77,1	70,7
Toscana	96,6	98,5	97,5	63,8	76,8	70,1
Umbria	98,0	98,4	98,2	71,7	80,1	75,8
Marche	100,8	100,5	100,7	78,0	84,8	81,3
Lazio	94,5	95,9	95,2	73,5	82,0	77,6
Abruzzo	97,1	96,0	96,6	74,9	84,7	79,7
Molise	99,8	98,7	99,3	78,5	84,6	81,5
Campania	95,7	91,3	93,6	83,6	82,0	82,8
Puglia	94,6	95,5	95,1	69,1	79,8	74,3
Basilicata	106,4	104,0	105,2	81,5	91,5	86,3
Calabria	96,1	95,6	95,9	73,8	84,5	79,0
Sicilia	90,4	90,9	90,6	67,4	75,6	71,4
Sardegna	98,8	102,5	100,6	55,6	72,9	64,1
ITALIA	91,9	93,5	92,7	68,1	77,8	72,8
Nord	87,0	91,3	89,1	61,3	74,0	67,5
Centro	96,2	97,4	96,8	71,1	80,7	75,8
Mezzogiorno	94,8	93,9	94,4	73,3	80,0	76,6

Fonte: Scuole secondarie di secondo grado statali e non statali (E)

(a) Il tasso di scolarità, calcolato come rapporto tra gli iscritti alla scuola secondaria di secondo grado e la popolazione di 14-18 anni, può assumere valori superiori a 100 per la presenza di ripetenze, anticipi di frequenza o di studenti residenti in altre regioni.

(b) Per l'anno scolastico 2008/2009 i valori sono provvisori.

(c) I valori indicati per il tasso di scolarità della provincia autonoma di Bolzano comprendono gli iscritti alle prime e seconde classi delle scuole professionali riconosciute per l'adempimento dell'obbligo di istruzione (Legge finanziaria 2007, comma 623).

Il **tasso di scolarità** indica la partecipazione scolastica della popolazione giovanile nei vari cicli scolastici.

E' un rapporto di derivazione, ottenuto dividendo il totale di un aggregato (alunni iscritti) con l'ammontare di un altro aggregato costituito dal totale della popolazione in età scolare.

Trattasi di un dato di flusso in quanto non considera gli studenti in un istante temporale ma in un anno di tempo corrispondente ad un anno scolastico

Il tasso di scolarità 2008/2009, è pari a 92,7%, in leggera flessione rispetto all'anno precedente (-0,50)

LA SCUOLA

Tavola 7.1 - Scuole, classi e alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado per regione - Anno scolastico 2008/2009

ANNI SCOLASTICI REGIONI	Scuole dell'infanzia			Scuole primarie			Scuole secondarie di primo grado		
	Scuole	Sezioni	Bambini	Scuole	Classi	Alunni	Scuole	Classi	Alunni
2004/2005	24.889	72.041	1.654.833	18.351	151.062	2.771.247	7.890	85.811	1.792.244
2005/2006	24.845	72.624	1.662.139	18.218	151.399	2.790.254	7.886	83.871	1.764.230
2006/2007	24.848	73.161	1.652.689	18.163	151.991	2.820.150	7.904	82.975	1.730.031
2007/2008	24.727	73.050	1.655.386	18.101	151.578	2.830.056	7.939	82.446	1.727.339
ANNO SCOLASTICO 2008/2009 - PER REGIONE									
Piemonte	1.631	4.575	110.577	1.414	10.141	187.649	538	5.377	115.297
Valle d'Aosta/ Vallée d'Aoste	90	190	3.497	85	386	5.701	21	166	3.424
Lombardia	3.062	10.927	267.924	2.452	22.789	447.788	1.228	12.201	266.167
Trentino- Alto Adige	616	1.510	31.882	560	3.337	54.332	171	1.639	33.702
Bolzano/Bozen	333	764	15.606	330	1.830	27.709	87	895	17.486
Trento	283	746	16.276	230	1.507	26.623	84	744	16.216
Veneto	1.751	5.878	136.801	1.532	12.238	229.382	647	6.361	138.101
Friuli-Venezia Giulia	487	1.360	30.516	401	2.848	50.519	162	1.490	30.202
Liguria	580	1.584	36.562	488	3.330	61.624	177	1.771	38.628
Emilia-Romagna	1.513	4.485	110.133	1.026	9.173	185.980	438	4.849	108.017
Toscana	1.353	3.851	92.576	1.037	7.867	153.697	407	4.230	92.955
Umbria	421	980	22.823	306	2.155	37.270	113	1.083	22.804
Marche	625	1.704	41.049	486	3.624	69.110	228	1.965	42.539
Lazio	1.933	6.574	149.424	1.384	13.281	257.527	603	7.535	161.203
Abruzzo	651	1.520	34.398	479	3.276	57.627	225	1.838	37.286
Molise	170	367	7.419	153	886	13.751	90	491	9.202
Campania	2.955	9.187	192.534	1.975	18.335	335.348	804	10.345	215.189
Puglia	1.621	5.596	121.062	804	10.621	212.416	435	6.113	136.192
Basilicata	295	743	15.272	224	1.613	27.677	138	928	17.872
Calabria	1.383	2.892	58.115	990	6.125	97.284	446	3.343	64.675
Sicilia	2.596	7.044	148.888	1.636	14.264	265.408	707	8.604	178.450
Sardegna	785	1.922	40.261	577	4.056	69.103	343	2.422	46.479
ITALIA	24.518	72.889	1.651.713	18.009	150.345	2.819.193	7.921	82.751	1.758.384
Nord	9.730	30.509	727.892	7.958	64.242	1.222.975	3.382	33.854	733.538
Centro	4.332	13.109	305.872	3.213	26.927	517.604	1.351	14.813	319.501
Mezzogiorno	10.456	29.271	617.949	6.838	59.176	1.078.614	3.188	34.084	705.345

Fonte: Scuole dell'infanzia statali e non statali (E); Scuole primarie statali e non statali (E); Scuole secondarie di primo grado statali e non statali (E)

È possibile calcolare un rapporto di densità per vedere la quantità di studenti presenti per la scuola/classe

$$1.792.244/7.890=227,15$$

Lo stesso per le scuole primarie e dell'infanzia.

Si potrebbe costruire una serie temporanea per vedere se con il tempo la concentrazione aumenta o diminuisce

È possibile calcolare un rapporto di densità per vedere la quantità di studenti presenti per classe, prendendo a riferimento i dati della tabella per i diversi cicli di istruzione:

n. ALUNNI/CLASSI

Somma di tutte le regioni:
Intensità statistica assoluta

PRESENZA FEMMINILE PER ORDINE SCOLASTICO 'ANNO 2008/2009

Infanzia	Primaria	Secondaria I	Secondaria II
48,1%	48,3%	47,9%	49,0%

Trend in linea con gli anni precedenti. Non indicativo di una minore scolarizzazione femminile poiché su tali percentuali influiscono variabili esterne quali:

La maggiore natalità maschile (+0,6)

La ripetenza degli alunni maschi

Ripetenze Maschili	Ripetenze Femminili
9,6%	5,8%



Verifica

Fonte: Ministero dell'Istruzione dell'Università e della ricerca

Giovani ripetenti nelle scuole secondarie di II° grado

Tavola 7.2 - Scuole, classi e studenti delle scuole secondarie di secondo grado per regione - Anno scolastico 2008/2009

Scuole	Classi	Studenti			Femmine sul totale (%)	Ripetenti	
		Numero	Per	In scuole ali 100 in so a)		Per 100 iscritti in totale	Femmine per 100 iscritte
				,2	49,0	6,5	4,5
				,2	49,0	6,9	4,8
				,6	48,9	6,3	4,4
				,5	49,0	7,0	5,0
				,1	49,8	7,3	5,4
				,3	49,8	10,5	9,1
				,6	49,7	8,2	6,1
				,8	52,2	6,2	4,6
				,8	51,8	6,2	4,7
				,0	52,6	6,1	4,6
				,1	49,5	7,4	5,2
				,5	49,0	7,9	5,6
				,1	48,8	8,7	6,9
				,9	48,0	7,5	5,4
				,7	48,9	8,5	6,4
				,2	48,5	6,7	4,8
				,3	48,3	6,9	5,2
				,2	49,0	7,5	5,7
				,6	48,3	7,6	5,3
				,0	48,3	6,0	4,6
				,3	47,8	7,0	5,3
				,8	48,6	6,7	4,8
				,7	48,1	6,4	4,2
				,8	48,6	5,7	3,6
				,8	49,1	8,7	6,8
				,9	49,5	14,7	11,7
				,3	49,0	7,7	5,8
Nord	2.560	50.133	1.046.955	20,9	93,6	49,6	7,7
Centro	1.283	24.536	512.024	20,9	95,4	48,8	7,6
Mezzogiorno	2.966	56.115	1.164.583	20,8	94,3	48,5	7,8

Fonte: Scuole secondarie di secondo grado statali e non statali (E)

(a) Per le scuole della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano il dato si riferisce alle scuole equiparate alle statali.

(b) Per la provincia autonoma di Bolzano i dati sono di fonte Astat - Istituto provinciale di statistica e comprendono anche le le prime e seconde classi delle scuole professionali riconosciute per l'adempimento dell'obbligo di istruzione (legge finanziaria 2007, comma 623). Non sono compresi pertanto gli alunni delle classi terze, quarte e quinte delle scuole professionali che risultano pari a 2.282 in 190 classi.

Verifica



Il commento alla tabella (pag. 176), rileva che il numero degli studenti ripetenti rappresenta il 7,7% degli iscritti. Trattasi di rapporto di derivazione semplice o tasso generico: (n. ripetenti tot./ n iscritti totali X 100).

I ripetenti maschi sono il 9,6%. Le ripetenti femmine sono l'5,8%. Trattasi di tassi specifici di ripetenti distinti per genere.

Al fine di verificare la consistenza numerica dei ripetenti, abbiamo:

- calcolato il numero dei ripetenti maschi, pari al 51% dei ripetenti che ammonta a n. 1.389.017
- Calcolato il numero dei bocciati sugli iscritti: $2.723.562 \times 7,7\% = 209.714$
- Calcolato il n. delle ripetenti femmine: $209.714 \times 5,8\% = 77.403$
- Per differenza abbiamo trovato il numero dei ripetenti maschi: $209.714 - 77.403 = 132.311$, **che corrisponde al 9,6%** come indicato

LA SCUOLA

Giovani ripetenti nelle scuole secondarie di I° e II° grado

Prospetto 7.1

Alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado non ammessi alla classe successiva per anno di corso - Anno scolastico 2008/2009

SCUOLE	Per 100 scrutinati					Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	
Scuole secondarie di primo grado	5,0	4,8	(a) 4,3	-	-	4,7
Scuole secondarie di secondo grado	21,1	14,0	(b) 13,0	11,0	(c) 5,1	13,3

Fonte: Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

(a) Il dato si riferisce agli alunni non ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

(b) Il dato include gli alunni non ammessi agli esami di qualifica degli istituti professionali e d'arte e gli alunni non qualificati.

(c) Il dato si riferisce agli alunni interni non ammessi all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Percentuale dei non ammessi alla classe successiva è 4 volte superiore nella Scuola Secondaria di II grado rispetto alla Scuola Secondaria primo grado. Ciò implica maggiore selettività nelle scuole Secondarie di secondo grado, dove la quota di non ammessi supera il 21,1%.

Trattasi di un tasso specifico di bocciatura

LA SCUOLA

Alunni delle scuole secondarie di I° grado per voto d'esame

Prospetto 7.2

Alunni della scuola secondaria di primo grado per voto riportato all'esame di Stato del primo ciclo di istruzione - Anno scolastico 2008/2009

RIPARTIZIONI TERRITORIALI	Licenziati per 100 esaminati	Licenziati con voto					Totale
		Sei	Sette	Otto	Nove	Dieci	
Nord	99,6	32,5	26,7	20,0	13,4	7,4	100,0
Centro	99,5	31,0	27,1	19,9	13,7	8,3	100,0
Sud	99,5	32,6	25,8	18,7	14,2	8,8	100,0
Isole	99,2	35,7	24,9	17,7	13,2	8,5	100,0
Italia	99,5	32,7	26,3	19,3	13,7	8,1	100,0

Fonte: Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Il 59% (32,7 + 26,3) degli alunni consegue il titolo con voto uguale o inferiore al "sette"

8,1 supera l'esame con "dieci"

Trattasi di un rapporto di composizione: $n. \text{ alunni licenziati con voto } 6 / \text{tot. alunni licenziati} \times 100$

LA SCUOLA

Alunni diplomati per tipo di scuola secondaria di II° grado

Prospetto 7.3

Risultati degli esami di Stato per tipo di scuola secondaria di secondo grado e sesso - Anno scolastico 2008/2009

SCUOLE	Diplomati per 100 esaminati		
	Maschi	Femmine	Totale
Totale scuole superiori	96,8	98,1	97,5
Licei classici	98,4	99,1	98,9
Licei scientifici	98,5	99,0	98,8
Licei linguistici	92,8	96,3	95,3
Liceo sociopsicopedagogico (ex Istruzione magistrale)	96,2	98,3	98,0
Istituti tecnici	95,9	97,0	96,3
Istituti professionali	96,4	97,3	96,8
Istruzione artistica (a)	97,2	98,2	97,9

Fonte: Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
(a) L'istruzione artistica comprende il liceo artistico e l'istituto d'arte.

97,5% Ammessi a sostenere l'esame consegue il diploma. Riuscita più elevata studenti licei classici e scientifici 98,9 e 98,8. Studentesse registrano tassi di successo più elevati

La tabella partendo da un tasso generico, in presenza di una variabile particolarmente rilevante corrispondente alle tipologie di scuole, ci permette di fare una disamina ulteriore individuando un tasso specifico, rispetto al quale viene fatta una ulteriore esposizione relativamente alla variabile di genere

LA SCUOLA

Livello di istruzione della popolazione italiana

Tavola 7.17 segue - Popolazione residente di 15 anni e oltre per titolo di studio, regione e sesso - Anno 2009
(valori assoluti in migliaia e composizioni percentuali)

REGIONI	Dottorato, laurea e diploma universitario		Diploma di scuola secondaria superiore		Qualifica professionale		Licenza media		Licenza elementare, nessun titolo		Totale	
	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %
TOTALE												
Piemonte	390	10,2	1.006	26,2	281	7,3	1.253	32,7	906	23,6	3.836	100,0
Valle d'Aosta/	9	8,3	28	25,5	7	6,3	39	35,9	26	24,0	109	100,0
Valle d'Aoste	981	11,8	2.245	26,9	664	8,0	2.696	32,4	1.747	21,0	8.333	100,0
Lombardia	85	10,0	204	24,1	109	12,9	281	33,2	167	19,8	847	100,0
Trentino-Alto Adige	35	8,4	88	21,5	46	11,1	155	37,7	87	21,2	411	100,0
Boziano/Bozen	50	11,6	116	26,6	63	14,5	126	28,9	80	18,4	436	100,0
Trento	409	9,8	1.067	25,7	390	9,4	1.289	31,0	1.003	24,1	4.158	100,0
Veneto	105	9,8	308	28,9	83	7,8	345	32,3	226	21,2	1.068	100,0
Friuli-Venezia Giulia	194	13,7	429	30,2	92	6,5	405	28,5	301	21,2	1.421	100,0
Liguria	454	12,1	1.046	27,9	262	7,0	1.061	28,3	926	24,7	3.750	100,0
Emilia-Romagna	350	10,9	891	27,6	138	4,3	970	30,0	879	27,2	3.228	100,0
Toscana	89	11,5	240	30,9	50	6,5	202	26,1	195	25,1	776	100,0
Umbria	149	11,0	399	29,5	63	4,6	381	28,1	363	26,8	1.356	100,0
Marche	708	14,8	1.684	35,1	200	4,2	1.371	28,6	835	17,4	4.798	100,0
Lazio	132	11,4	344	29,7	43	3,7	340	29,4	298	25,8	1.156	100,0
Abruzzo	29	10,4	80	28,9	8	2,8	83	29,7	79	28,2	279	100,0
Molise	456	9,4	1.278	26,5	128	2,7	1.688	35,0	1.278	26,5	4.829	100,0
Campania	292	8,4	854	24,7	106	3,1	1.185	34,3	1.017	29,4	3.454	100,0
Puglia	44	8,6	152	30,0	21	4,1	145	28,7	145	28,6	507	100,0
Basilicata	176	10,3	508	29,7	34	2,0	521	30,4	473	27,6	1.712	100,0
Calabria	393	9,3	1.140	26,9	78	1,8	1.472	34,7	1.159	27,3	4.242	100,0
Sicilia	129	8,8	380	26,1	35	2,4	596	38,2	357	24,5	1.457	100,0
Sardegna	5.574	10,9	14.285	27,8	2.792	5,4	16.285	31,7	12.379	24,1	51.315	100,0
ITALIA	2.627	11,2	6.334	26,9	1.888	8,0	7.369	31,3	5.303	22,5	25.521	100,0
Nord	1.297	12,8	3.215	31,6	451	4,4	2.925	28,8	2.271	22,4	10.158	100,0
Centro	1.650	9,4	4.737	26,9	453	2,6	5.991	34,0	4.805	27,2	17.636	100,0
Mezzogiorno												

Fonte: Rilevazione sulle forze di lavoro (R)

33,20

Questa tabella evidenzia i rapporti di composizione, espressi sia in valori assoluti che in percentuale, tra il totale della popolazione residente di 15 anni e rispetto alle variabili: titolo di studio, regione e genere.

I dati percentuali nazionali sono la media delle percentuali delle regioni.

Dal confronto tra media nazionale e i dati del nord, centro e sud si può vedere che la percentuale di laureati e diplomati è superiore nelle regioni del nord e del centro, mentre il mezzogiorno presenta una scolarità minore con percentuali di licenza media ed elementare al di sopra la media.

L'aumento della scolarizzazione ha portato all'innalzamento del livello di istruzione. Infatti il 33,2 della popolazione italiana possiede un diploma di istruzione secondaria superiore mentre i laureati restano al 10,9% e quelli che possiedono la licenza elementare o nessun titolo sono il 24,1%

LA SCUOLA

Tavola 7.16 - Popolazione residente di 15 anni e oltre per titolo di studio, classe di età e sesso - Anno 2009
(valori assoluti in migliaia e composizioni percentuali)

CLASSI DI ETÀ	Dottorato, laurea e diploma universitario		Diploma di scuola secondaria superiore		Qualifica professionale		Licenza media		Licenza elementare, nessun titolo		Totale	
	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %
MASCHI												
15-19	-	-	134	8,8	51	3,4	1.312	85,8	31	2,0	1.528	100,0
20-24	76	4,8	960	60,8	108	6,8	410	26,0	25	1,6	1.579	100,0
25-29	298	16,8	815	45,9	128	7,2	487	27,4	48	2,7	1.777	100,0
30-34	327	15,0	897	41,2	154	7,1	715	32,8	87	4,0	2.180	100,0
35-39	353	14,6	902	37,3	163	6,7	891	36,8	110	4,6	2.419	100,0
40-44	307	12,4	778	31,3	184	7,4	1.062	42,8	151	6,1	2.481	100,0
45-49	255	11,4	694	31,1	169	7,1	967	43,3	158	7,1	2.233	100,0
50-54	226	11,6	601	30,8	148	7,5	754	38,7	221	11,3	1.948	100,0
55-59	221	12,3	470	26,1	106	5,9	630	34,9	374	20,8	1.801	100,0
60-64	189	9,8	376	21,8	83	4,8	511	29,7	584	33,9	1.724	100,0
65 e oltre	332	6,6	634	12,6	107	2,1	977	19,4	2.990	59,3	5.040	100,0
Totale	2.564	10,4	7.260	29,4	1.391	5,6	8.746	35,3	4.780	19,3	24.710	100,0
FEMMINE												
15-19	-	-	179	12,4	28	2,0	1.219	84,3	19	1,3	1.446	100,0
20-24	132	8,6	1.017	66,5	64	4,2	291	19,0	25	1,6	1.528	100,0
25-29	486	26,5	786	44,6	88	5,0	378	21,5	42	2,4	1.762	100,0
30-34	494	23,0	916	42,7	129	6,0	540	25,2	68	3,2	2.148	100,0
35-39	485	20,3	861	36,1	171	7,2	789	32,2	102	4,3	2.389	100,0
40-44	362	14,7	827	33,5	203	8,2	916	37,2	158	6,4	2.466	100,0
45-49	273	12,0	714	31,5	216	9,6	849	37,5	211	9,3	2.263	100,0
50-54	245	12,2	531	26,4	166	8,3	701	34,9	367	18,3	2.011	100,0
55-59	206	10,9	395	20,9	128	6,8	564	29,9	595	31,5	1.888	100,0
60-64	149	8,1	257	14,0	87	4,7	440	24,0	905	49,3	1.837	100,0
65 e oltre	198	2,9	542	7,9	121	1,8	901	13,1	5.106	74,3	6.868	100,0
Totale	3.910	11,3	7.826	26,4	1.401	5,3	7.589	28,5	7.599	28,6	26.804	100,0
TOTALE												
15-19	-	-	313	10,5	80	2,7	2.531	85,1	50	1,7	2.974	100,0
20-24	208	6,7	1.976	63,6	172	5,5	701	22,6	50	1,6	3.107	100,0
25-29	765	21,6	1.601	45,2	217	6,1	865	24,4	91	2,6	3.538	100,0
30-34	821	19,0	1.614	41,9	282	6,5	1.255	29,0	155	3,6	4.327	100,0
35-39	837	17,4	1.764	36,7	335	7,0	1.660	34,5	212	4,4	4.808	100,0
40-44	689	15,5	1.603	32,4	387	7,8	1.979	40,0	309	6,2	4.947	100,0
45-49	528	11,7	1.408	31,3	375	8,3	1.816	40,4	369	8,2	4.498	100,0
50-54	472	11,9	1.132	28,6	313	7,9	1.435	36,8	588	14,8	3.959	100,0
55-59	426	11,6	865	23,5	234	6,3	1.191	32,4	970	26,3	3.689	100,0
60-64	318	8,9	633	17,8	170	4,8	951	26,7	1.489	41,8	3.561	100,0
65 e oltre	530	4,4	1.177	9,9	228	1,9	1.879	15,8	8.096	68,0	11.909	100,0
Totale	5.574	10,9	14.285	27,8	2.792	5,4	16.285	31,7	12.379	24,1	51.315	100,0

Fonte: Rilevazione sulle forze di lavoro (R)

Dalla tabella si evincono rapporti di composizione in valori assoluti e in percentuale.

La tabella rileva la popolazione per titolo di studio, classe di età e genere. Relativamente al titolo di studio evidenzia un maggior numero di laureati nella fascia di età 25-29, 30-34, 35-39. Nell'analisi della tabella è possibile verificare l'incidenza di una classe di età, su una specifica variabile. Infatti la popolazione con licenza elementare (pari al 24,1%) tende a salire con l'aumento delle fasce d'età (68 e oltre). La finalità dei tassi è quella di permettere il confronto fra dati di flusso.

Tali dati possono essere confrontati per differenza o per rapporto, e in questo caso è un confronto per rapporto, cioè un confronto relativo.

I totali percentuali rappresentano il valore medio dei dati percentuali distinti per classi di età.

Per quanto riguarda la variabile di genere, essa è rilevante in tutte le generazioni e per i vari livelli di istruzione. Si può notare che nelle classi più giovani le donne superano i maschi, mentre succede il contrario per le classi più anziane d'età.



L'UNIVERSITA'

Prospetto 7.4

Immatricolati, iscritti e numero di corsi universitari per tipologia di corso - Anno accademico 2008/2009

	Vecchio ordinamento		Nuovo ordinamento			Totale
	Diploma (a)	Laurea	Laurea (di durata triennale)	Laurea specialistica o magistrale	Laurea specialistica o magistrale a ciclo unico	
Immatricolati (b)	-	3.282	247.012	-	45.642	295.936
<i>Variazione % sull'anno precedente</i>	..	-2,2	-3,6	-	-4,1	-3,6
<i>Composizione %</i>	..	1,1	83,5	-	15,4	100,0
Iscritti	1.019	163.589	1.110.455	271.181	266.210	1.812.454
<i>Variazione % sull'anno precedente</i>	-29,8	-20,2	-0,5	9,6	11,7	0,2
<i>Composizione %</i>	0,1	9,0	61,3	15,0	14,7	100,0
Laureati	226	40.864	173.054	65.411	15.422	294.977
<i>Variazione % sull'anno precedente</i>	-49,3	-36,0	-0,4	29,4	32,8	-1,7
<i>Composizione %</i>	0,1	13,9	58,7	22,2	5,2	100,0
Corsi totali	295	1.500	4.905	2.595	1.098	10.393
<i>di cui: Attivi (c)</i>	-	34,0	-	-	-	-

(a) Incluse le scuole dirette a fini speciali.

(b) I dati si riferiscono esclusivamente agli immatricolati per la prima volta al sistema universitario. Sono, quindi, esclusi coloro che vengono immatricolati al primo anno avendo già interrotto o concluso un altro corso accademico. Per tale motivo, tra gli immatricolati non sono compresi i neo iscritti ai corsi di laurea specialistica che, secondo definizione, non sono da considerarsi immatricolati.

(c) Sono compresi solo quei corsi del vecchio ordinamento che nell'anno accademico di riferimento hanno registrato immatricolazioni.

Nell'anno accademico 2008-2009, si sono iscritti per la prima volta all'università circa 295.936 studenti, tale dato rappresenta una diminuzione del 3,6% rispetto all'anno precedente. Si tratta di un **numero indice** semplice indicante una serie storica temporale.

IMMATRICOLATI: Nell'anno accademico 2008-2009 accanto ai nuovi corsi di laurea (triennali, specialistici/magistrali ecc) coesistono ancora pochi corsi di studio del vecchio ordinamento. La maggior parte delle immatricolazioni 83,5% si indirizza verso le lauree di durata triennale, il 15,4% verso le lauree specialistiche/magistrali e solo l'1,1% del totale verso i corsi del vecchio ordinamento. Trattasi di **rapporti di composizione** che ci indicano il peso di una parte rispetto al tutto.



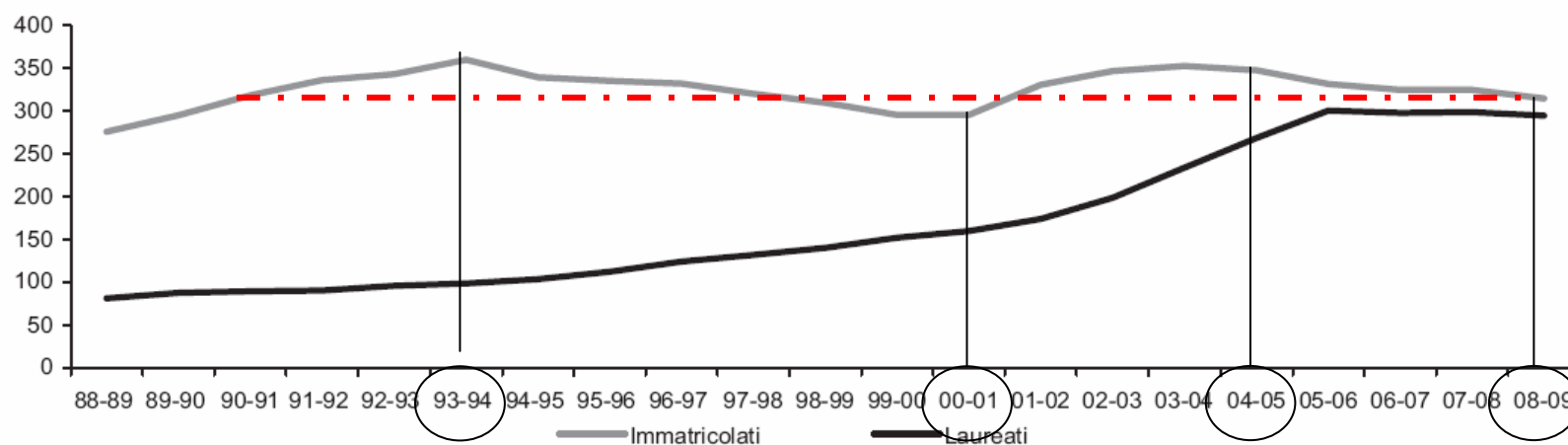
TREND DELLE IMMATRICOLAZIONI UNIVERSITARIE

Nel grafico vengono riportate le immatricolazioni negli ultimi 20 anni, che presentano un andamento discontinuo:

- crescita fino all'anno 93-94
- riduzione fino al 99-2000
- incremento a partire dal 00-01 (nuovi corsi per riforma universitaria)
- flessione dal 04-05 riportando nel 08-09 il livello agli anni '90

Figura 7.1

Immatricolati all'università e laureati (a) per anno accademico - Anni accademici dal 1988/1989 al 2008/2009 (in migliaia)



(a) Sono inclusi anche quanti hanno conseguito il titolo di diploma universitario e di scuola diretta a fini speciali.

Tavola 7.4 - Immatricolati, iscritti e laureati ai corsi di laurea (di durata triennale) per gruppo di corsi e regione - Anno accademico 2008/2009

ANNI ACCADEMICI GRUPPI DI CORSI REGIONI	Immatricolati (a)			Iscritti			Laureati (b)		
	Totale	Variazione sull'anno precedente	Femmine per 100 imma- tricolati	Totale	Femmine per 100 iscritti	Fuori corso per 100 iscritti	Totale	Femmine per 100 laureati	Laureati fuori corso per 100 laureati
2004/2005	306.713	-2,1	54,4	1.102.939	54,4	22,3	92.304	56,8	27,7
2005/2006	301.683	-1,6	54,8	1.172.851	54,9	27,7	138.307	56,5	41,2
2006/2007	258.584	-14,3	54,4	1.129.561	54,7	31,8	161.445	57,3	49,6
2007/2008	256.198	-0,9	54,9	1.116.440	54,8	33,8	173.668	57,3	52,3

Serie storica
temporale

Numeri indice
semplici a
base mobile

Tavola 7.5 - Iscritti per la prima volta, iscritti e laureati ai corsi di laurea specialistica/magistrale biennale per gruppo di corsi e regione - Anno accademico 2008/2009

ANNI ACCADEMICI GRUPPI DI CORSI REGIONI	Iscritti per la prima volta nell'anno accademico di riferimento (a)			Iscritti			Laureati (b)		
	Totale	Variazione sull'anno precedente	Femmine per 100 imma- tricolati	Totale	Femmine per 100 iscritti	Fuori corso per 100 iscritti	Totale	Femmine per 100 laureati	Laureati fuori corso per 100 laureati
2004/2005	64.504	139,6	54,2	91.094	52,9	5,4	4.247	31,6	7,9
2005/2006	89.227	38,3	55,9	160.736	54,8	8,7	10.454	49,2	16,3
2006/2007	98.459	10,3	56,7	212.264	55,8	15,5	29.620	51,9	22,5
2007/2008	101.845	3,4	57,2	247.542	56,4	21,9	50.538	55,1	32,8

Come si evince dalle tavole 7.4-7.5 sono presenti **valori assoluti**, come il totale della popolazione distribuita nei vari anni e suddivisa tra le variabili: immatricolati, iscritti e laureati. Le variazioni percentuale sull'anno precedente sono **numeri indici semplici: variazioni relative percentuali** (es. $256196/258584) \cdot 100 - 100 = -0,9$. Sono altresì presenti **rapporti di composizione**, calcolati facendo il rapporto tra, il totale di femmine iscritte in un anno e il suo totale rispettivo per anno, per 100.

L'UNIVERSITA'

Il **prospetto 7.4** evidenzia che nell'anno 2008 – 2009 c'è stato un calo delle immatricolazioni pari al 2,2 delle lauree vecchio ordinamento, 3,6 lauree triennali e 4,1 specialistiche e magistrali a ciclo unico.

ISCRITTI: La popolazione universitaria composta da 1.812.454 nell'a.s. 2008/2009 risulta sostanzialmente stabile rispetto all'a.s. 2007/2008, con un aumento del 0,2%, i cui dati sotto riportati sono stati in parte ricavati dalle tabelle 7.4 – 7.5 - 7.6 e 7.7.

Iscritti	Anno 2007/2008	Anno 2008/2009
Laurea specialistica	247.542	271.181
Laurea ciclo unico	238.274	266.210
Laurea vecchio ordinamento	205.124	163.589
Diploma vecchio ordinamento	1.449	1.019
Laurea triennale	1.116.440	1.110.455
Totale	1.808.829	1.812.454

0,2%,

ISCRITTI VARIAZIONE: Nel dettaglio del prospetto 7.4 sono rilevati incrementi di iscrizioni nelle lauree specialistiche e magistrali n.o. (+9,6 e +11,7% rispettivamente), e invece si sono avute delle notevoli nei corsi del vecchio ordinamento (-20,2 e -29,8% per quelli di diploma universitario); nei corsi di laurea di durata triennale si è registrata una lieve perdita (-0,5%).

ISCRITTI COMPOSIZIONE: Nel 2008/2009 gli iscritti ai corsi universitari sono nel 61,3% dei casi studenti di un corso di laurea di durata triennale e nel 29,7 di un corso specialistico/magistrale (biennale e a ciclo unico); gli iscritti ai corsi del vecchio ordinamento rappresentano il 9,1% del totale



LAUREATI VRIAZIONE: Nell'anno 2008 sono 294.977 coloro che hanno conseguito un titolo in un corso universitario, con una diminuzione dell'1,7% rispetto all'anno precedente, a confermare il trend decrescente verificatosi, dopo anni di crescita, a partire dal 2006. Nel 2008 si osserva, rispetto all'anno precedente, una forte riduzione dei laureati nei corsi di laurea del vecchio ordinamento (-36,0%), a cui si contrappone un notevole incremento dei laureati nei corsi specialistici/magistrali biennali (+29,4%) e in quelli a ciclo unico (+32,8 per cento). I laureati nei corsi triennali infine, che rappresentano quasi il 60% ($173.054/294.977 \times 100$) del totale, fanno registrare solo una lieve riduzione (-0,4%).

CORSI TOTALI: Ad otto anni dall'avvio della riforma, i corsi di studio afferenti al nuovo ordinamento sono 8.598, di cui 4.905 di durata triennale, 2.595 di tipo specialistico/magistrale biennale e 1.098 di tipo specialistico/magistrale a ciclo unico. I corsi del vecchio ordinamento sono 1.795, dei quali solo 34 risultano ancora attivi cioè con immatricolazioni per l'anno 2008/2009.

ISCRITTI PER RIPARTIZIONE TERRITORIALE E CORSI DI STUDIO

	Corsi triennali	Specialistica + Ciclo unico	Vecchio ordinamento	Totale dati assoluti	Valori percentuali
Nord	424.930	208.834	48.196	681.960	37,06
Centro	286.208	143.656	44.235	474.099	26,2
Sud	399.317	184.901	71.158	655.376	36,2
TOTALE				1.811.435	100,00

Le università con sede nel Nord del Paese raccolgono il 37,6 per cento del totale delle iscrizioni. Il 26,2 per cento degli studenti è iscritto in un ateneo del Centro e il restante 36,2 per cento negli atenei del Mezzogiorno. Gli studenti iscritti ai corsi del nuovo ordinamento prevalgono in tutte e tre le ripartizioni.

Va rilevato che nel Mezzogiorno si registra una quota relativamente più elevata di iscritti ai corsi di laurea del vecchio ordinamento.

L'UNIVERSITA'

I TASSI DI ISCRIZIONE PER REGIONE

Tavola 7.9 - Indicatori dell'istruzione universitaria per regione di residenza degli studenti - Anno accademico 2008/2009

ANNI ACCADEMICI REGIONI	Tasso di passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado (a)			Tasso di iscrizione (b)			Tasso di conseguimento dei titoli universitari (c)					
	M	F	MF	M	F	MF	Laurea triennale e a ciclo unico (d)			Laurea di durata 4-6 anni e specialistica biennale (e)		
							M	F	MF	M	F	MF
2004/2005	64,5	76,6	70,7	33,8	45,1	39,3	31,0	44,3	37,5	20,1	29,0	24,5
2005/2006	63,5	75,7	69,7	34,0	45,7	39,8	35,3	49,4	42,2	19,4	27,6	23,4
2006/2007	60,7	71,5	66,3	34,5	46,4	40,3	33,3	47,2	40,2	17,2	24,0	20,6
2007/2008	60,0	70,9	65,7	33,9	46,4	40,0	30,0	43,4	36,6	15,0	22,1	18,5

ANNO ACCADEMICO 2008/2009 - PER REGIONE

Piemonte	58,2	67,4	63,1	31,1	41,3	36,0	24,4	35,1	29,7	13,5	19,1	16,3
Valle d'Aosta/												
Valle d'Aoste	61,6	82,8	73,2	30,1	46,9	38,2	29,2	42,7	32,5	13,3	20,0	16,5
Lombardia	60,2	70,3	65,5	27,9	37,0	32,3	24,7	34,1	29,3	13,8	18,7	16,2
Trentino-Alto Adige	47,4	54,5	51,5	21,6	31,6	26,5	19,0	29,8	24,3	9,4	15,7	12,5
Bozzeno/Bozen (f)	32,6	40,7	37,3	12,0	19,2	15,5	11,2	20,0	15,5	4,3	10,5	7,4
Trento	61,4	68,1	65,2	31,6	44,5	37,9	27,1	39,7	33,3	14,5	21,0	17,7
Veneto	53,6	62,6	58,4	28,8	37,8	33,2	26,7	36,8	31,6	13,4	18,7	16,0
Friuli-Venezia Giulia	54,7	66,8	61,1	34,2	45,4	39,7	29,8	45,7	37,5	16,3	24,9	20,5
Liguria	59,9	71,3	65,9	35,1	47,1	40,9	31,8	43,7	37,7	17,3	24,1	20,6
Emilia-Romagna	58,7	67,7	63,4	30,0	40,0	34,9	26,4	36,6	31,5	13,5	19,2	16,3
Toscana	58,3	66,6	62,6	36,2	48,5	42,2	28,6	39,8	34,1	14,5	20,4	17,4
Umbria	57,7	69,5	63,9	34,4	49,0	41,6	27,7	40,2	33,8	14,2	21,9	17,9
Marche	55,6	69,5	62,7	35,0	48,9	41,8	31,1	45,6	38,3	15,5	23,6	19,6
Lazio	65,8	78,6	72,3	40,8	54,8	47,6	35,4	48,5	40,8	17,6	24,9	21,2
Abruzzo	59,1	79,0	69,2	42,8	62,2	52,3	33,4	47,8	40,5	18,0	28,1	23,0
Molise	70,5	81,5	76,2	48,0	68,0	57,8	38,9	60,2	48,7	19,9	31,6	25,6
Campania	50,3	66,6	58,2	35,2	49,1	42,0	28,0	37,2	32,6	14,4	21,1	17,7
Puglia	61,5	74,5	68,2	35,5	51,3	43,3	28,5	43,0	35,6	15,1	24,0	19,5
Basilicata	56,5	69,5	63,1	43,8	62,7	52,9	33,2	49,1	41,0	15,7	27,1	21,3
Calabria	61,4	75,2	68,6	40,2	57,1	48,5	30,9	45,2	38,0	15,3	24,8	20,0
Sicilia	52,1	65,6	59,0	32,4	47,2	39,7	26,7	37,7	32,1	12,6	18,9	15,7
Sardegna	54,6	64,0	59,8	32,5	54,8	43,4	22,9	39,4	30,9	12,1	22,3	17,1
ITALIA	57,3	69,4	63,6	33,6	46,6	40,0	28,5	40,3	34,3	14,8	21,7	18,2
Nord	57,7	67,2	62,7	29,3	39,0	34,0	25,6	35,9	30,7	13,7	19,2	16,4
Centro	61,8	73,4	67,7	38,2	51,8	44,8	32,2	43,9	38,0	16,1	23,2	19,6
Mezzogiorno	55,1	69,6	62,5	35,8	51,6	43,5	28,3	40,7	34,4	14,3	22,3	18,3

Fonte: Corsi di laurea (E); Scuole secondarie di secondo grado statali e non statali (E)

(a) Immatricolati per 100 diplomati di scuola secondaria di secondo grado dell'anno scolastico precedente.

(b) Iscritti all'università - in qualunque sede - residenti in una regione, per 100 giovani di 19-25 anni residenti nella stessa regione.

(c) Laureati per 100 giovani di 25 anni. Per l'anno accademico tit+1 i laureati si riferiscono all'anno solare.

(d) Comprende i titoli universitari del vecchio ordinamento (diplomi universitari e lauree di 4-6 anni) e del nuovo ordinamento (lauree triennali e specialistiche/magistrali a ciclo unico). Non sono comprese le lauree specialistiche biennali. L'indicatore è una misura della quota di venticinquenni che ha conseguito almeno un titolo di formazione terziaria universitaria.

(e) Comprende le lauree tradizionali del vecchio ordinamento, le lauree specialistiche/magistrali a ciclo unico e quelle specialistiche/magistrali biennali. L'indicatore è una misura della quota di venticinquenni che completano un percorso di formazione universitaria "lungo".

(f) I valori del tasso di passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado, del tasso di iscrizione e del tasso di conseguimento dei titoli universitari - più bassi rispetto al resto d'Italia - sono da imputare alla propensione dei giovani residenti a Bolzano a iscriversi in università straniere, soprattutto austriache.

I tassi di iscrizione per regione di residenza (iscritti all'università per 100 giovani di 19-25 anni residenti nella regione) mostrano come la partecipazione agli studi universitari sia particolarmente elevata per i giovani residenti in Molise (57,8) e più bassa per i giovani residenti in Trentino Alto Adige (26,5). Trattandosi di un tasso di iscrizione viene stabilito da: numero degli iscritti M-F/numero della popolazione (19-25 anni) X100

E' possibile notare che i tassi specifici di passaggio dalla scuola secondaria superiore di secondo grado, il tasso di iscrizione e di conseguimento dei titoli universitari sia sempre maggiore per le femmine rispetto ai maschi.

A livello nazionale vi è un alto tasso di passaggio dalla scuola secondaria superiore e di iscrizione all'università, ma successivamente vanificato dal calo del conseguimento del titolo universitario: --

- maggiore per i percorsi brevi e

- minore per i percorsi "lungi".

che è in ogni caso superiore per le femmine rispetto ai maschi. E' infine visibile che per quanto riguarda i valori riferiti all'Italia e alla sua suddivisione (Nord, Centro, Sud) essi rappresentano i valori medi tra i dati delle varie regioni.

Le variabili influenti sono il n. di università e la mobilità degli studenti

ISCRITTI PER CORSI DI STUDIO E AREE DISCIPLINARI

Per quanto riguarda le **scelte delle aree disciplinari**, le iscrizioni nei corsi di laurea triennali si concentrano soprattutto nei gruppi economico-statistico (16,3 %), politico-sociale (13,5 %), ingegneria (12,9 %), e letterario (10,2%).

Questi stessi settori attraggono anche le più elevate percentuali di iscrizioni ai corsi di laurea specialistica/magistrale biennale;

da sottolineare come il numero maggiore di iscrizioni si registri per il gruppo ingegneria (17,7%) seguito da quello economico-statistico (16,1%).

	Triennale (tot.iscritti 1.110.455)	%	Specialistica (tot iscritti 271.181)	%	Ciclo unico (tot. Iscritti 266.210)	%	Vecchio ord (tot. Iscritti 1163.589)	%
Aree disciplinari								
Economiche	180.459	16,3	43.782	16,1				
Politico/sociale	150.063	13,5	36.752	14,0				
Ingegneria	143.324	12,9	47.884	17,7				
Lettere	112.955	10,2	29.956	11,0				
Giuridiche					121.910	45,8	38.099	23,3
Mediche					60.772	22,8		
Insegnanti							33.560	20,5

I corsi di laurea specialistici/magistrali a ciclo unico, presenti solo in alcune aree disciplinari, raccolgono le quote maggiori di iscrizioni nei gruppi giuridico (45,8 %) e medico (22,8%).

Infine, tra i corsi di laurea del vecchio ordinamento, le quote più elevate si riscontrano soprattutto per i gruppi giuridico (23,3 %) e insegnamento (20,5 %), ossia nei settori disciplinari che ancora prevedono immatricolazioni.

L'UNIVERSITA'

Tavola 7.6 - Immatricolati, iscritti e laureati ai corsi di laurea specialistica/magistrale a ciclo unico per gruppo di corsi e regione - Anno accademico 2008/2009

ANNI ACCADEMICI GRUPPI DI CORSI REGIONI	Immatricolati (a)			Iscritti			Laureati (b)		
	Totale	Variazione sull'anno precedente	Femmine per 100 imma- tricolati	Totale	Femmine per 100 iscritti	Fuori corso per 100 iscritti	Totale	Femmine per 100 laureati	Laureati fuori corso per 100 laureati
2004/2005	20.353	3,0	61,7	108.399	61,7	16,4	7.299	63,3	46,0
2005/2006	18.047	-11,3	60,5	117.992	61,7	18,6	7.855	63,1	46,4
2006/2007	46.353	156,8	60,7	195.896	61,5	14,3	9.423	63,7	46,6
2007/2008	47.592	2,7	61,7	238.274	61,7	14,7	11.616	64,3	45,0
ANNO ACCADEMICO 2008/2009 - PER GRUPPO DI CORSI									
Gruppo chimico-farmaceutico	8.374	-8,3	69,2	44.081	69,4	26,9	3.140	72,1	60,0
Gruppo medico	6.268	2,4	53,9	60.772	57,3	19,6	6.782	61,5	31,5
Gruppo architettura	3.920	-3,7	55,1	29.651	53,9	27,8	1.794	56,9	81,3
Gruppo agrario	851	-14,1	68,4	9.796	67,4	37,0	841	64,7	64,0
Gruppo giuridico	26.229	-3,8	61,3	121.910	62,2	12,0	2.865	61,0	11,9
Totale	45.642	-4,0	61,3	266.210	61,5	18,9	15.422	63,2	41,2
PER REGIONE (c)									
Piemonte	1.669	-1,6	64,0	10.024	64,4	16,9	743	69,9	43,9
Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lombardia	5.845	-2,0	61,5	30.508	61,4	14,7	1.879	63,0	32,8
Trentino-Alto Adige	450	-4,3	62,0	2.616	59,8	14,1	30	60,0	56,7
Bolzano/Bozen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trento	450	-4,3	62,0	2.616	59,8	14,1	30	60,0	56,7
Veneto	1.579	-9,4	61,9	9.338	65,1	15,8	717	66,4	52,3
Friuli-Venezia Giulia	647	-12,9	61,7	3.558	62,4	11,9	192	57,8	35,9
Liguria	981	7,7	62,5	5.662	60,9	6,2	381	65,4	15,0
Emilia-Romagna	4.474	-0,7	62,8	25.919	61,9	19,7	1.784	63,2	45,4
Toscana	2.895	18,8	62,0	17.748	63,4	19,9	1.069	65,8	48,4
Umbria	914	-18,0	62,3	6.289	64,7	20,4	543	59,7	30,8
Marche	1.141	7,9	60,5	7.474	58,1	25,8	454	60,6	57,5
Lazio	6.514	2,5	59,0	35.906	60,2	15,3	2.184	61,3	38,4
Abruzzo	1.546	5,7	61,6	10.308	59,3	23,1	510	57,8	53,5
Molise	179	-10,9	60,9	1.221	58,8	6,1	6	-	-
Campania	6.240	-5,0	59,9	37.053	60,2	21,8	1.892	63,5	39,2
Puglia	2.879	-23,2	60,5	18.607	62,6	22,6	1.070	65,2	33,1
Basilicata	126	-3,1	60,3	5.322	66,9	2,2	3	100,0	66,7
Calabria	1.756	-6,5	64,5	16.000	64,0	10,5	330	64,8	52,7
Sicilia	4.740	-9,8	61,5	17.892	58,7	33,8	1.145	60,3	42,7
Sardegna	1.067	-19,4	63,3	4.765	61,7	32,0	490	64,5	56,1
ITALIA	45.642	-4,0	61,3	266.210	61,5	18,9	15.422	63,2	41,2
Nord	15.645	-2,4	62,3	87.625	62,2	15,9	5.726	64,3	39,6
Centro	11.464	4,5	60,2	67.417	61,2	18,1	4.250	62,1	42,0
Mezzogiorno	18.533	-9,9	61,2	111.168	61,2	21,7	5.446	62,8	42,4

Fonte: Corsi di laurea (E)

(a) I dati si riferiscono esclusivamente agli immatricolati per la prima volta al sistema universitario. Sono, quindi, esclusi coloro che vengono immatricolati al primo anno avendo già interrotto o concluso un altro corso accademico.

(b) Per l'anno accademico t/t+1 i laureati si riferiscono all'anno solare t.

(c) Le regioni si riferiscono alla collocazione geografica della sede universitaria.

I dati evidenziano un aumento di immatricolazioni che si registrano nel biennio - anno accademico 2006/2007 rispetto all'anno precedente (156,8%), tenendo presente che i dati si riferiscono esclusivamente agli immatricolati per la prima volta al sistema universitario, al quale segue un lieve aumento nell'anno successivo, dovuto probabilmente dall'entrata in vigore del nuovo ordinamento.

Altro dato rilevato è quello relativo al genere: emerge un più alto numero di femmine rispetto ai maschi sia negli immatricolati che negli iscritti e nei laureati. Curioso è il fatto che, ad un aumento del dato assoluto, sia nelle immatricolazioni che nelle iscrizioni e nei laureati corrisponda un pari aumento di femmine.

Il dato è più o meno costante: non ci sono grosse oscillazioni né da un anno all'altro né rispetto alla quantità.

Un dato positivo che emerge è che, in tutte le annualità considerate, la percentuale dei fuori corso è piuttosto bassa, anche se non bassissima negli iscritti. Per contro i laureati fuori corso sono più o meno la metà del totale nei laureati. Questo fa pensare ad un tempo maggiore dedicato all'ultimo anno di studi.

Tavola 7.7 - Immatricolati, iscritti e laureati ai corsi di laurea del vecchio ordinamento per gruppo di corsi e regione - Anno accademico 2008/2009

ANNI ACCADEMICI GRUPPI DI CORSI REGIONI	Immatricolati (a)			Iscritti			Laureati (b)		
	Totale	Variazione sull'anno precedente	Femmine per 100 immatricolati	Totale	Femmine per 100 iscritti	Fuori corso per 100 iscritti	Totale	Femmine per 100 laureati	Laureati fuori corso per 100 laureati
2004/2005	4.763	-4,2	83,4	511.987	59,1	87,7	161.090	58,6	84,9
2005/2006	4.447	-6,6	84,6	368.753	60,1	91,8	142.993	58,3	86,8
2006/2007	3.145	-29,3	94,6	269.606	61,3	90,9	100.078	59,0	93,8
2007/2008	3.356	6,7	95,0	205.134	62,9	88,6	63.863	61,3	94,1
ANNO ACCADEMICO 2008/2009 - PER GRUPPO DI CORSI									
Gruppo scientifico	1	-	100,0	2.630	40,1	99,2	608	36,8	99,7
Gruppo chimico-farmaceutico	-	-	-	3.261	65,3	99,6	1.068	65,4	100,0
Gruppo geo-biologico	-	-	-	4.260	64,7	99,3	1.312	63,6	99,3
Gruppo medico	-	-	-	6.258	52,2	97,9	1.081	52,4	92,1
Gruppo ingegneria	-	-100,0	-	12.877	18,5	98,3	4.109	19,9	100,0
Gruppo architettura	-	-	-	8.082	47,8	97,3	2.369	50,5	93,5
Gruppo agrario	-	-	-	2.675	44,7	99,8	771	42,4	99,9
Gruppo economico-statistico	-	-	-	14.264	51,0	99,7	4.194	48,9	99,2
Gruppo politico-sociale	-	-	-	10.731	56,0	99,7	3.381	56,3	99,2
Gruppo giuridico	16	-11,1	50,0	38.099	62,1	97,6	8.212	59,5	98,4
Gruppo letterario	1	-50,0	-	15.926	72,3	99,7	4.310	72,0	99,7
Gruppo linguistico	-	-	-	6.697	88,0	99,8	2.023	86,9	99,8
Gruppo insegnamento	3.264	-2,1	95,5	33.560	94,6	38,4	5.812	94,8	62,5
Gruppo psicologico	-	-	-	3.734	80,1	99,6	1.420	81,1	99,7
Gruppo educazione fisica	-	-100,0	-	535	40,4	99,6	164	38,7	99,5
Gruppo difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Totale	3.282	-2,2	95,3	163.589	64,8	86,4	40.864	61,4	93,5
PER REGIONE (c)									
Piemonte	230	-29,4	94,8	7.314	65,0	80,4	1.290	61,5	91,8
Valle d'Aosta/Valle d'Aoste	21	50,0	85,7	151	87,4	31,1	17	100,0	76,5
Lombardia	577	-7,2	97,1	14.648	64,3	80,2	3.440	59,4	91,3
Trentino-Alto Adige	242	-6,5	97,9	1.871	73,2	55,3	436	68,6	67,2
Bozzeno/Bozen	242	-5,5	97,9	941	95,0	11,3	210	94,3	31,9
Trento	-	-	-	930	51,1	99,9	226	44,7	100,0
Veneto	206	21,2	95,6	5.691	65,9	79,7	1.858	61,1	92,5
Friuli/Venezia Giulia	140	-10,3	95,0	3.607	69,8	73,4	860	65,2	89,4
Liguria	25	-3,8	92,0	2.942	62,5	88,9	819	57,5	91,9
Emilia-Romagna	197	15,9	94,4	11.972	61,2	88,6	3.051	59,8	94,8
Toscana	187	57,1	95,2	11.127	61,2	90,1	2.697	59,1	97,7
Umbria	43	-41,9	90,7	2.646	71,2	76,2	700	64,1	91,3
Marche	197	13,2	93,4	6.758	65,5	71,7	1.655	60,5	85,0
Lazio	204	19,3	95,6	23.704	61,8	89,8	5.337	60,5	94,2
Abruzzo	94	84,3	91,5	4.245	63,5	82,0	968	61,5	93,7
Molise	44	33,3	95,5	1.310	70,5	75,1	464	63,1	88,8
Campania	375	-2,6	96,5	23.509	64,9	90,5	6.629	59,7	96,4
Puglia	94	77,4	96,8	12.776	65,1	91,8	3.101	63,9	91,6
Basilicata	61	-12,9	93,4	1.151	77,1	64,1	245	74,7	77,1
Calabria	218	-37,0	93,6	5.487	68,5	81,3	1.338	57,8	95,6
Sicilia	91	-24,8	95,6	16.617	65,9	95,6	4.904	64,3	96,3
Sardegna	36	89,5	83,3	6.063	70,7	90,7	1.255	68,5	95,1
ITALIA	3.282	-2,2	95,3	163.589	64,8	86,4	40.864	61,4	93,5
Nord	1.638	-5,9	96,0	48.196	64,6	81,2	11.571	60,7	91,4
Centro	631	17,3	94,5	44.235	62,8	86,3	10.389	60,4	93,4
Mezzogiorno	1.013	-6,0	94,7	71.158	66,2	90,0	18.904	62,4	94,9

Fonte: Corsi di laurea (E)

(a) I dati si riferiscono esclusivamente agli immatricolati per la prima volta al sistema universitario. Sono, quindi, esclusi coloro che vengono immatricolati al primo anno avendo già interrotto o concluso un altro corso accademico.

(b) Per l'anno accademico 08+1 i laureati si riferiscono all'anno solare t.

(c) Le regioni si riferiscono alla collocazione geografica della sede universitaria.

L'UNIVERSITA'

Tasso iscrizioni per genere

La percentuale di iscrizioni femminili è più elevata nei corsi di laurea a ciclo unico (64,8 % per il vecchio ordinamento e 61,5 % per i corsi specialistici/magistrali) che non in quelli triennali (55,2 %) e specialistici/magistrali biennali (56,6%) risulta variare molto in funzione del settore disciplinare.

L'incidenza di donne tra gli iscritti è minima nei gruppi difesa e sicurezza (con percentuali che vanno, dall'11,3 % al 15,9 %) e ingegneria (dal 18,5 % al 22,1 %) e massima nei gruppi insegnamento, linguistico e psicologico (con percentuali di presenze femminili superiori all'80 % in tutte le tipologie di corsi).

L'UNIVERSITA'

Tavola 7.5 - Iscritti per la prima volta, iscritti e laureati ai corsi di laurea specialistica/magistrale biennale per gruppo di corsi e regione - Anno accademico 2008/2009

ANNI ACCADEMICI GRUPPI DI CORSI REGIONI	Iscritti per la prima volta nell'anno accademico di riferimento (a)			Iscritti			Laureati (b)		
	Totale	Variazione sull'anno precedente	Femmine per 100 immatricolati	Totale	Femmine per 100 iscritti	Fuori corso per 100 iscritti	Totale	Femmine per 100 laureati	Laureati fuori corso per 100 laureati
2004/2005	64.504	139,6	54,2	91.094	52,9	5,4	4.247	31,6	7,9
2005/2006	89.227	38,3	55,9	160.736	54,8	8,7	10.454	49,2	16,3
2006/2007	98.459	10,3	56,7	212.264	55,8	15,5	29.620	51,9	22,5
2007/2008	101.845	3,4	57,2	247.542	56,4	21,9	50.538	55,1	32,8
ANNO ACCADEMICO 2008/2009 - PER GRUPPO DI CORSI									
Gruppo scientifico	3.367	-6,2	34,7	9.739	34,9	31,0	2.397	36,9	44,3
Gruppo chimico-farmaceutico	839	2,4	46,7	2.049	46,7	20,3	575	48,7	27,7
Gruppo geo-biologico	6.732	5,0	65,9	15.964	65,8	19,3	4.635	68,5	28,3
Gruppo medico	2.456	4,3	67,4	5.111	67,5	8,0	1.712	62,7	9,1
Gruppo ingegneria	15.701	-4,1	22,6	47.884	22,1	96,7	11.404	22,8	57,5
Gruppo architettura	5.319	3,8	52,6	14.734	52,3	36,7	3.221	53,7	62,6
Gruppo agrario	1.595	0,8	37,5	3.915	38,4	22,5	961	40,4	35,3
Gruppo economico-statistico	17.811	3,4	50,9	43.782	51,4	24,6	11.513	51,6	28,6
Gruppo politico-sociale	13.743	-2,5	65,8	36.782	67,0	27,5	8.377	67,6	44,0
Gruppo giuridico	4.757	-13,2	59,7	14.348	60,5	29,5	5.453	61,3	36,4
Gruppo letterario	11.219	0,3	71,0	29.955	70,3	28,0	5.395	71,5	52,0
Gruppo linguistico	6.108	3,5	87,7	15.806	87,4	25,2	2.778	88,8	44,8
Gruppo insegnamento	3.402	5,9	90,9	8.164	90,6	34,9	1.223	91,3	45,5
Gruppo psicologico	5.635	-13,4	84,4	18.344	84,5	29,4	4.430	86,1	45,4
Gruppo educazione fisica	1.732	6,1	43,4	3.718	44,2	16,1	901	48,5	20,4
Gruppo difesa e sicurezza	459	30,4	12,4	915	11,3	3,7	436	11,5	13,1
Totale	100.875	-1,0	57,0	271.181	56,6	27,6	65.411	56,3	41,9
PER REGIONE (c)									
Piemonte	7.308	7,0	50,0	19.451	51,0	47,8	4.910	49,7	47,1
Valle d'Aosta/Valle d'Aoste	35	25,0	80,0	68	80,9	10,3	16	87,5	12,5
Lombardia	17.655	2,0	54,1	43.160	53,0	21,7	14.223	53,4	33,3
Trentino-Alto Adige	1.003	-9,2	48,9	3.094	51,3	34,5	734	50,1	54,9
Bozzeno/Bozen	56	3,7	42,9	137	34,3	28,5	32	28,1	84,4
Trento	947	-9,9	49,2	2.957	52,0	34,8	702	51,1	53,6
Veneto	7.078	-4,4	59,8	20.242	59,1	30,7	5.183	60,4	59,9
Friuli-Venezia Giulia	2.159	-4,6	54,5	5.973	53,8	27,1	1.514	56,9	41,3
Liguria	1.981	1,2	54,3	5.019	54,6	22,3	1.202	56,2	28,1
Emilia-Romagna	9.598	4,3	56,2	24.202	54,9	24,9	6.587	56,1	41,7
Toscana	7.076	-0,5	54,3	21.543	53,9	31,8	4.664	52,4	47,2
Umbria	1.920	-10,2	56,7	5.355	58,2	28,0	1.309	58,8	43,1
Marche	2.926	3,9	57,9	7.546	56,9	28,4	1.608	56,0	44,3
Lazio	12.072	-23,7	56,7	41.795	58,0	26,8	9.320	59,2	41,3
Abruzzo	3.218	-1,1	60,4	8.291	60,6	25,2	2.109	54,8	35,1
Molise	553	23,4	63,5	1.168	62,5	21,4	180	59,4	39,4
Campania	9.609	10,1	59,0	23.491	58,0	24,7	4.328	58,5	42,9
Puglia	5.509	15,5	63,7	12.640	62,3	22,7	2.459	63,6	30,1
Basilicata	268	-5,6	56,3	794	53,5	32,6	145	51,0	61,4
Calabria	2.595	6,7	58,2	6.601	57,6	28,0	1.300	61,3	62,8
Sicilia	6.572	5,5	63,9	15.397	63,1	23,9	2.721	59,5	39,8
Sardegna	1.740	1,5	63,4	5.351	62,5	29,1	899	61,3	48,3
ITALIA	100.875	-1,0	57,0	271.181	56,6	27,6	65.411	56,3	41,9
Nord	46.817	1,5	54,7	121.209	54,2	28,6	34.369	54,6	41,5
Centro	23.994	-13,9	56,2	76.239	56,7	28,4	16.901	57,0	43,4
Mezzogiorno	30.064	7,9	61,3	73.733	60,4	24,9	14.141	59,4	41,2

Fonte: Corsi di laurea (E)

(a) I dati si riferiscono a coloro che si sono iscritti per la prima volta ai corsi di laurea specialistica/magistrale biennale nell'anno accademico di riferimento. Sono pertanto esclusi quanti si iscrivono al primo anno essendo già stati iscritti ad altri corsi di secondo livello in anni precedenti.

(b) Per l'anno accademico 08+1 i laureati si riferiscono all'anno solare.

(c) Le regioni si riferiscono alla collocazione geografica della sede universitaria.

L'incidenza di donne tra gli iscritti è minima nei gruppi difesa e sicurezza (con percentuali che vanno, dall'11,3 % al 15,9 % nel corso di laurea triennale) e ingegneria (dal 22,1 % al 18,5 % nel corso di laurea vecchio ordinamento) e massima nei gruppi insegnamento, linguistico e psicologico (con percentuali di presenze femminili superiori all'80 % in tutte le tipologie di corsi).

ISTRUZIONE TERZIARIA EXTRAUNIVERSITARIA

L'UNIVERSITA'

Tavola 7.10 - Iscritti al primo anno, iscritti e diplomati ai corsi dell'Alta formazione artistica e musicale (Afam) per tipologia di istituto e tipo di corsi - Anno accademico 2008/2009

TIPI DI CORSI	Iscritti al 1° anno		Iscritti		Diplomati (a)	
	Totale	Femmine per 100 iscritti al 1° anno	Totale	Femmine per 100 iscritti	Totale	Femmine per 100 diplomati
2006/2007	9.615	58,2	40.761	57,8	8.675	59,5
2007/2008	9.582	58,7	39.871	58,3	10.090	59,8
2008/2009	9.711	57,5	40.022	57,8	11.624	57,2
ACCADEMIE DI BELLE ARTI (b) - PER TIPO DI CORSI						
Corsi di diploma accademico di I livello	6.103	65,9	16.363	67,7	2.134	70,9
Corsi di diploma accademico di II livello (c)	---	---	4.668	72,0	1.771	70,2
Corsi superiori vecchio ordinamento (d)	319	68,7	2.213	68,0	1.818	69,0
CONSERVATORI DI MUSICA (e) - PER TIPO DI CORSI						
Corsi di diploma accademico di I livello	1.363	29,3	4.345	33,1	858	43,1
Corsi di diploma accademico di II livello (c)	---	---	5.927	44,5	2.058	44,2
Corsi superiori vecchio ordinamento (d)	1.705	46,5	5.558	44,2	2.689	45,9
ACCADEMIA NAZIONALE DI ARTE DRAMMATICA (f) - PER TIPO DI CORSI						
Corsi di diploma accademico di I livello	-	-	-	-	-	-
Corsi di diploma accademico di II livello (c)	-	-	-	-	-	-
Corsi superiori vecchio ordinamento (d)	25	52,0	69	50,7	48	50,0
ACCADEMIA NAZIONALE DI DANZA - PER TIPO DI CORSI						
Corsi di diploma accademico di I livello	59	93,2	157	86,6	12	91,7
Corsi di diploma accademico di II livello (c)	---	---	62	95,2	38	94,7
Corsi superiori vecchio ordinamento (d)	3	66,7	49	73,5	23	87,0
ISTITUTI SUPERIORI PER LE INDUSTRIE ARTISTICHE - PER TIPO DI CORSI						
Corsi di diploma accademico di I livello	134	58,2	409	59,2	88	60,2
Corsi di diploma accademico di II livello (c)	---	---	197	60,9	64	59,4
Corsi superiori vecchio ordinamento (d)	-	-	5	20,0	13	46,2
Totale	9.711	57,5	40.022	57,8	11.624	57,2

Fonte: Miur, Ufficio di statistica - Rilevazione dell'Alta formazione artistica e musicale

(a) I diplomati si riferiscono all'anno solare 2008.

(b) Sono comprese anche le Accademie legalmente riconosciute.

(c) I corsi di diploma accademico di II livello comprendono i bienni specialistici ad indirizzo didattico.

(d) Si tratta di corsi del vecchio ordinamento che rilasciano, solo a quanti già in possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado, titoli equipollenti a quelli del nuovo ordinamento.

(e) Sono compresi anche gli istituti musicali pareggiati.

(f) Sono attivi esclusivamente i corsi del vecchio ordinamento.

Nell'a.s.2008/2009, circa 40.000 iscritti ai corsi Afam. Più frequentata è l'Accademie di belle arti, con quasi il 60 % di tutti gli iscritti.

La partecipazione femminile (57,8 %) è più elevata nell'Accademia di danza e più contenuta nei Conservatori musicali

Questa tabella evidenzia iscritti, iscritti al 1° anno e diplomati in termini assoluti e percentuali, e per genere.

Risulta pratico il confronto in termini assoluti e percentuali dell'aumento o diminuzione della popolazione scolastica totale/femminile. Il calcolo (femmine per 100 iscritti) è una frequenza relativa.

Nella seconda parte i dati assoluti, relativi a tre anni scolastici sono suddivisi per tipologie di istituti e poi per tipo di corsi. I corsi di II livello non esistono al 1° anno, perché ad esaurimento.

Si potrebbero effettuare calcoli per differenza per la popolazione maschile e capire quali sono le scuole più frequentate



LA TRANSIZIONE ISTRUZIONE - LAVORO

La Transizione istruzione-lavoro

- L'inserimento professionale dei giovani in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado e di laurea, viene rilevato dall'Istat attraverso un **sistema integrato di indagini** finalizzate all'analisi dei percorsi di istruzione-lavoro.
- **L'obiettivo** principale di tali indagini è effettuare un'analisi comparativa del rendimento dei diversi titoli di studio sul mercato del lavoro, così da fornire uno strumento utile per valutare l'efficacia del sistema di istruzione superiore nel suo complesso.
- Le indagini sulla transizione istruzione-lavoro hanno una cadenza triennale, sono condotte su singole leve di studenti intervistati con **tecnica Cati** (*Computer assisted telephone interviewing*) a circa tre anni dal conseguimento del titolo.
- I dati di seguito riportati si riferiscono alle indagini realizzate nel 2007 su diplomati e laureati dell'anno 2004.
- Per la prima volta con l'edizione 2007 dell'Indagine sull'inserimento professionale dei laureati è stato possibile analizzare anche la situazione occupazionale dei laureati nei corsi triennali istituiti con la riforma universitaria.

PERCORSI DI STUDIO E LAVORO DEI DIPLOMATI

Tavola 7.11 - Diplomati del 2004 (a) per condizione occupazionale nel 2007, tipo di scuola, ripartizione geografica e sesso (valori assoluti e composizioni percentuali)

TIPI DI SCUOLA RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Lavorano		Non lavorano						Totale	
			Cercano lavoro (c)		Studiano (d)		Altra condizione			
	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %
TOTALE										
Istituti professionali di cui:	56.512	75,5	10.342	13,8	5.769	7,7	2.194	2,9	74.817	100,0
Industriali	20.613	81,2	2.688	10,6	1.533	6,0	562	2,2	25.396	100,0
Servizi comm., turistic., pubbl.	19.572	72,7	4.087	15,2	2.526	9,4	741	2,8	26.926	100,0
Istituti tecnici di cui:	109.162	62,7	26.056	15,0	33.903	19,5	5.080	2,9	174.201	100,0
Industriali	31.841	65,1	6.183	12,6	10.225	20,9	671	1,4	48.921	100,0
Commerciali	58.104	61,4	15.378	16,3	17.928	18,9	3.211	3,4	94.620	100,0
Per geometri	8.812	62,9	2.095	14,9	2.487	17,7	651	4,4	14.014	100,0
Licei	31.524	26,8	14.866	12,6	69.335	58,9	1.901	1,6	117.626	100,0
di cui:										
Scientifici	20.708	27,8	9.162	12,3	43.598	58,5	1.087	1,5	74.555	100,0
Classici	8.945	23,1	4.954	12,8	24.232	62,5	617	1,6	38.748	100,0
Altri tipi di scuole	21.107	43,4	10.213	21,0	15.154	31,2	2.119	4,4	48.603	100,0
Totale	218.305	52,6	61.478	14,8	124.170	29,9	11.294	2,7	415.247	100,0
DI CUI FEMMINE										
Istituti professionali di cui:	25.457	69,7	6.004	16,4	3.708	10,2	1.345	3,7	36.513	100,0
Industriali	3.516	63,9	1.040	18,9	727	13,2	221	4,0	5.503	100,0
Servizi comm., turistic., pubbl.	14.623	72,9	2.827	14,1	2.027	10,1	586	2,9	20.063	100,0
Istituti tecnici di cui:	36.206	55,4	11.657	17,9	14.860	22,8	2.581	4,0	65.303	100,0
Industriali	2.330	44,2	1.182	22,4	1.738	33,0	22	0,4	5.272	100,0
Commerciali	27.687	56,4	8.691	17,7	10.684	21,7	2.072	4,2	49.134	100,0
Per geometri	959	48,0	363	18,2	526	26,3	151	7,5	1.999	100,0
Licei	16.769	24,6	9.051	13,3	41.292	60,5	1.163	1,7	68.275	100,0
di cui:										
Scientifici	9.246	24,3	4.759	12,5	23.434	61,7	581	1,5	38.000	100,0
Classici	6.244	23,1	3.709	13,7	16.695	61,7	426	1,6	27.075	100,0
Altri tipi di scuole	16.755	41,8	8.820	22,0	12.964	32,4	1.531	3,8	40.070	100,0
Totale	95.187	45,3	35.532	16,9	72.823	34,7	6.620	3,2	210.162	100,0
DI CUI UOMINI										
Istituti professionali di cui:	31.055	77,5	4.338	13,8	2.061	6,7	1.849	5,9	39.302	100,0
Industriali	17.100	81,1	2.648	10,6	1.533	6,0	562	2,2	25.396	100,0
Servizi comm., turistic., pubbl.	14.572	72,7	4.087	15,2	2.526	9,4	741	2,8	26.926	100,0
Istituti tecnici di cui:	72.956	60,3	14.403	15,0	23.683	19,5	4.409	2,9	108.844	100,0
Industriali	29.511	65,1	6.183	12,6	10.225	20,9	671	1,4	48.921	100,0
Commerciali	48.893	61,4	15.378	16,3	17.928	18,9	3.211	3,4	94.620	100,0
Per geometri	7.551	62,9	2.095	14,9	2.487	17,7	651	4,4	14.014	100,0
Licei	14.755	26,8	14.866	12,6	69.335	58,9	1.901	1,6	117.626	100,0
di cui:										
Scientifici	11.462	27,8	9.162	12,3	43.598	58,5	1.087	1,5	74.555	100,0
Classici	3.293	23,1	4.954	12,8	24.232	62,5	617	1,6	38.748	100,0
Altri tipi di scuole	13.592	43,4	10.213	21,0	15.154	31,2	2.119	4,4	48.603	100,0
Totale	119.118	52,6	61.478	14,8	124.170	29,9	11.294	2,7	415.247	100,0
DI CUI REGIONI										
Nord-ovest	51.021	62,6	6.729	8,3	22.285	27,3	1.461	1,8	81.496	100,0
Nord-est	36.700	60,8	4.411	7,3	17.870	29,6	1.379	2,3	60.360	100,0
Centro	44.596	54,5	9.205	11,2	26.211	32,0	1.850	2,3	81.861	100,0
Sud	59.208	45,0	27.677	21,0	40.146	30,5	4.519	3,4	131.521	100,0
Isole	26.780	44,6	13.456	22,4	17.688	29,5	2.086	3,5	60.009	100,0
Italia	218.305	52,6	61.478	14,8	124.170	29,9	11.294	2,7	415.247	100,0

Fonte: Percorsi di studio e di lavoro dei diplomati (R)

(a) Esclusi i 32.348 diplomati del 2004 che nel 2007 hanno già conseguito un titolo universitario.

(b) Le ripartizioni geografiche si riferiscono all'ubicazione della scuola in cui è stato conseguito il diploma.

(c) Inclusi eventuali studenti.

(d) Esclusi gli studenti in cerca di lavoro.

Nel 2007, a tre anni dal diploma di istruzione II^a superiore, il 52,6 % dei diplomati del 2004 svolge un'attività lavorativa.

Il 14,8 % è in cerca di un'occupazione e il 29,9 % è impegnato negli studi universitari.

Le scuole superiori influenzano la decisione di proseguire gli studi e/o l'ingresso nel mercato del lavoro.

La scelta universitaria coinvolge di più i diplomati dei licei: il 58,9 % si dichiara studente a tempo pieno.

Proseguono gli studi, il 19,5% dei diplomati degli istituti tecnici e il 7,7% degli istituti professionali.

PERCORSI DI STUDIO E LAVORO DEI DIPLOMATI

Tavola 7.11 - Diplomati del 2004 (a) per condizione occupazionale nel 2007, tipo di scuola, ripartizione geografica e sesso (valori assoluti e composizioni percentuali)

TIPI DI SCUOLA RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Lavorano		Non lavorano						Totale	
			Cercano lavoro (c)		Studiano (d)		Altra condizione			
	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %
TOTALE										
Istituti professionali di cui:	56.512	75,5	10.342	13,8	5.769	7,7	2.194	2,9	74.817	100,0
Industriali	20.613	81,2	2.688	49,6	1.533	6,0	562	2,2	25.396	100,0
Servizi comm., turistic., pubbl.	19.572	72,7	4.087	15,2	2.526	9,4	741	2,8	26.926	100,0
Istituti tecnici di cui:	109.162	62,7	26.056	15,0	33.903	19,5	5.085	2,9	174.201	100,0
Industriali	31.841	65,1	6.183	12,6	10.225	20,9	671	1,4	48.921	100,0
Commerciali	58.104	61,4	15.378	16,3	17.928	18,9	3.211	3,4	94.620	100,0
Per geometri	8.812	62,9	2.095	14,9	2.487	17,7	621	4,4	14.014	100,0
Licei	31.524	26,8	14.866	12,6	69.335	58,9	1.901	1,6	117.626	100,0
di cui:										
Scientifici	20.708	27,8	9.162	12,3	43.598	58,5	1.087	1,5	74.555	100,0
Classici	8.945	23,1	4.954	12,8	24.232	62,5	617	1,6	38.748	100,0
Altri tipi di scuole	21.107	43,4	10.213	21,0	15.164	31,2	2.119	4,4	48.603	100,0
Totale	218.305	52,6	61.478	14,8	124.170	29,9	11.294	2,7	415.247	100,0
DI CUI FEMMINE										
Istituti professionali di cui:	25.457	69,7	6.004	16,4	3.708	10,2	1.345	3,7	36.513	100,0
Industriali	3.516	63,9	1.040	18,9	727	13,2	221	4,0	5.503	100,0
Servizi comm., turistic., pubbl.	14.623	72,9	2.827	14,1	2.027	10,1	586	2,9	20.063	100,0
Istituti tecnici di cui:	36.206	55,4	11.657	17,9	14.860	22,8	2.581	4,0	65.303	100,0
Industriali	2.330	44,2	1.182	22,4	1.738	33,0	22	0,4	5.272	100,0
Commerciali	27.687	56,4	8.691	17,7	10.684	21,7	2.072	4,2	49.134	100,0
Per geometri	959	48,0	363	18,2	526	26,3	151	7,5	1.999	100,0
Licei	16.769	24,6	9.051	13,3	41.292	60,5	1.163	1,7	68.275	100,0
di cui:										
Scientifici	9.246	24,3	4.759	12,5	23.434	61,7	581	1,5	38.000	100,0
Classici	6.244	23,1	3.709	13,7	16.695	61,7	426	1,6	27.075	100,0
Altri tipi di scuole	16.755	41,8	8.820	22,0	12.964	32,4	1.531	3,8	40.070	100,0
Totale	95.187	45,3	35.532	16,9	72.823	34,7	6.620	3,2	210.162	100,0
DI CUI MASCHI										
Istituti professionali di cui:	31.055	81,2	4.338	13,8	2.061	6,7	1.849	2,9	38.304	100,0
Industriali	17.100	81,2	1.648	49,6	806	6,0	341	2,2	20.892	100,0
Servizi comm., turistic., pubbl.	13.955	72,7	2.449	15,2	1.520	9,4	400	2,8	26.034	100,0
Istituti tecnici di cui:	72.956	62,7	14.403	15,0	21.673	19,5	2.504	2,9	108.927	100,0
Industriali	28.511	65,1	5.001	12,6	8.487	20,9	430	1,4	43.649	100,0
Commerciali	44.443	61,4	12.687	16,3	16.243	18,9	1.740	3,4	73.071	100,0
Per geometri	7.862	62,9	1.994	14,9	2.407	17,7	471	4,4	14.654	100,0
Licei	14.755	26,8	5.815	12,6	25.843	58,9	738	1,6	41.241	100,0
di cui:										
Scientifici	11.462	27,8	4.403	12,3	20.164	58,5	606	1,5	36.635	100,0
Classici	3.293	23,1	1.751	12,8	14.168	62,5	171	1,6	22.013	100,0
Altri tipi di scuole	16.400	43,4	9.600	21,0	15.679	31,2	1.513	4,4	47.592	100,0
Totale	152.818	52,6	55.946	14,8	111.347	29,9	4.674	2,7	204.785	100,0
REGIONI										
Nord-ovest	51.021	62,6	6.729	8,3	22.285	27,3	1.461	1,8	81.496	100,0
Nord-est	36.700	60,8	4.411	7,3	17.870	29,6	1.379	2,3	60.360	100,0
Centro	44.596	54,5	9.205	11,2	26.211	32,0	1.850	2,3	81.861	100,0
Sud	59.208	45,0	27.677	21,0	40.116	30,5	4.519	3,4	131.521	100,0
Isole	26.780	44,6	13.456	22,4	17.688	29,5	2.086	3,5	60.009	100,0
Italia	218.305	52,6	61.478	14,8	124.170	29,9	11.294	2,7	415.247	100,0

Fonte: Percorsi di studio e di lavoro dei diplomati (R)

(a) Esclusi i 32.348 diplomati del 2004 che nel 2007 hanno già conseguito un titolo universitario.

(b) Le ripartizioni geografiche si riferiscono all'ubicazione della scuola in cui è stato conseguito il diploma.

(c) Inclusi eventuali studenti.

(d) Esclusi gli studenti in cerca di lavoro.

A 3 anni dal diploma, la percentuale più elevata di occupati dei diplomati delle scuole di formazione professionale:

istituti professionali (75,5%) e tecnici (62,7%),

mentre la minima è tra i diplomati dei licei (26,8%).

Gli occupati maschi (60,0%) superano quasi di 15 punti le femmine (45,3 %): proseguono gli studi 34,7% di donne e 25,0 % dei maschi).

A livello territoriale c'è una riduzione di occupati: al Nord 61,8% al Centro 54,5% e al Sud 44,9 %, dove ci sono più diplomati in cerca di lavoro (21,5%).

I diplomati che si dedicano solo allo studio non presenta, variazioni rilevanti a livello territoriale.

Inserimento professionale dei laureati

Tavola 7.12 - Laureati del 2004 in una laurea lunga (a) per condizione occupazionale nel 2007, gruppo di corsi e sesso (valori assoluti e composizioni percentuali)

GRUPPI DI CORSI	Lavorano				Non lavorano				Totale	
	Totale		Di cui svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea		Cercano lavoro		Non cercano lavoro			
	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %
TOTALE										
Gruppo scientifico	2.220	67,4	1.895	57,6	431	13,1	641	19,5	3.292	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico	4.395	78,6	4.123	73,7	517	9,2	681	12,2	5.593	100,0
Gruppo geo-biologico	4.144	60,2	3.212	46,7	1.389	20,2	1.348	19,6	6.881	100,0
Gruppo medico	2.873	35,4	1.911	24,2	308	3,9	4.706	59,7	7.887	100,0
Gruppo ingegneria	16.479	91,0	14.723	81,3	794	4,4	841	4,6	18.114	100,0
Gruppo architettura	7.229	68,1	5.169	63,6	675	8,2	305	3,7	8.209	100,0
Gruppo agrario	2.863	73,3	2.237	57,3	598	15,3	446	11,4	3.907	100,0
Gruppo economico-statistico	21.093	79,8	17.369	65,7	2.821	10,7	2.522	9,5	26.436	100,0
Gruppo politico-sociale	12.695	80,5	8.981	56,9	2.248	14,3	829	5,3	15.772	100,0
Gruppo giuridico	13.274	52,5	9.625	38,1	6.453	25,5	5.537	21,9	25.364	100,0
Gruppo letterario	12.527	75,5	8.059	48,6	2.840	17,1	1.225	7,4	16.592	100,0
Gruppo linguistico	7.537	78,8	5.941	62,1	1.427	14,9	604	6,3	9.568	100,0
Gruppo insegnamento	7.934	82,2	5.348	55,4	1.298	13,4	422	4,4	9.654	100,0
Gruppo psicologico	4.602	70,2	3.443	52,5	1.466	22,4	487	7,4	6.555	100,0
Gruppo educazione fisica	1.068	77,0	635	45,8	185	13,3	134	9,7	1.387	100,0
Totale	120.934	73,2	92.672	56,1	23.451	14,2	20.729	12,6	165.114	100,0
DI CUI FEMMINE										
Gruppo scientifico	940	64,8	831	57,3	270	18,6	240	16,6	1.450	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico	2.952	79,6	2.779	74,9	353	9,5	403	10,9	3.708	100,0
Gruppo geo-biologico	2.563	57,5	1.960	44,8	971	21,8	925	20,7	4.459	100,0
Gruppo medico	1.255	28,4	745	16,8	179	4,0	2.988	67,6	4.422	100,0
Gruppo ingegneria	2.937	84,9	2.672	77,2	234	6,5	300	8,7	3.481	100,0
Gruppo architettura	3.738	65,9	2.835	65,9	383	8,9	180	4,2	4.301	100,0
Gruppo agrario	1.343	69,9	1.045	54,4	328	17,1	250	13,0	1.921	100,0
Gruppo economico-statistico	10.030	76,0	8.559	64,8	1.808	13,7	1.361	10,3	13.199	100,0
Gruppo politico-sociale	7.663	78,9	5.748	59,2	1.480	15,2	564	5,8	9.707	100,0
Gruppo giuridico	7.411	49,4	5.379	35,8	4.246	28,3	3.360	22,4	15.017	100,0
Gruppo letterario	9.423	76,0	6.043	48,7	2.235	18,0	744	6,0	12.402	100,0
Gruppo linguistico	6.628	78,5	5.232	62,0	1.299	15,4	516	6,1	8.443	100,0
Gruppo insegnamento	7.381	81,9	5.025	55,8	1.232	13,7	395	4,4	9.008	100,0
Gruppo psicologico	3.884	69,4	2.935	52,5	1.309	23,4	402	7,2	5.595	100,0
Gruppo educazione fisica	487	73,6	278	42,0	106	16,0	69	10,4	662	100,0
Totale	68.636	70,2	52.066	53,3	16.424	16,8	12.696	13,0	97.756	100,0

Fonte: Inserimento professionale dei laureati (R)

(a) Sono compresi quanti hanno conseguito una laurea nei corsi del vecchio ordinamento e nei corsi di laurea specialistica a ciclo unico del nuovo ordinamento. Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un'altra laurea prima del 2004.

La tavola evidenzia i laureati del 2004 che siano posizionati nel mercato del lavoro o che continuino gli studi, nell'anno 2007, dopo tre anni dal diploma, dividendoli per gruppi di corso e per sesso

Complessivamente, le percentuali dei laureati nel 2004 che lavorano nel 2007 è molto superiore a quella dei laureati che non lavorano. Il dato si restringe (-17,1) in riferimento ad un'occupazione stabile. (56,1 – 73,2)

Il dato che maggiormente rileva è lo sbocco occupazionale che offre il gruppo di ingegneria, con una percentuale di lavoratori occupati stabilmente de '81,3%, di gran lunga superiore a tutti gli altri.

Seguono il gruppo economico-statistico (65,7%), il gruppo architettura (63%) ed il gruppo linguistico (62,10%).

Il gruppo medico ha la minore percentuale di occupati stabilmente.

Per quanto riguarda la differenza di genere, si nota che nel gruppo ingegneria la percentuale delle donne che lavorano è molto inferiore rispetto agli uomini, mentre nel gruppo economico statistico è circa la metà.

Inserimento professionale dei laureati

Tavola 7.12 - Laureati del 2004 in una laurea lunga (a) per condizione occupazionale nel 2007, gruppo di corsi e sesso (valori assoluti e composizioni percentuali)

GRUPPI DI CORSI	Lavorano				Non lavorano				Totale	
	Totale		Di cui svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea		Cercano lavoro		Non cercano lavoro			
	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %
TOTALE										
Gruppo scientifico	2.220	67,4	1.895	57,6	431	13,1	641	19,5	3.292	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico	4.395	78,6	4.123	73,7	517	9,2	681	12,2	5.593	100,0
Gruppo geo-biologico	4.144	60,2	3.212	46,7	1.389	20,2	1.348	19,6	6.881	100,0
Gruppo medico	2.873	36,4	1.911	24,2	308	3,9	4.706	59,7	7.887	100,0
Gruppo ingegneria	16.479	91,0	14.723	81,3	794	4,4	841	4,6	18.114	100,0
Gruppo architettura	7.229	88,1	5.169	63,0	675	8,2	305	3,7	8.209	100,0
Gruppo agrario	2.863	73,3	2.237	57,3	598	15,3	446	11,4	3.907	100,0
Gruppo economico-statistico	21.093	79,8	17.369	65,7	2.821	10,7	2.922	9,5	26.436	100,0
Gruppo politico-sociale	12.695	80,5	8.981	56,9	2.248	14,3	829	5,3	15.772	100,0
Gruppo giuridico	13.274	52,5	9.625	38,1	6.453	25,5	5.537	21,9	25.264	100,0
Gruppo letterario	12.527	75,5	8.059	48,6	2.840	17,1	1.225	7,4	16.592	100,0
Gruppo linguistico	7.537	78,8	5.941	62,1	1.427	14,9	604	6,3	9.568	100,0
Gruppo insegnamento	7.934	82,2	5.348	55,4	1.299	13,4	422	4,4	9.654	100,0
Gruppo psicologico	4.602	70,2	3.443	52,5	1.466	22,4	487	7,4	6.555	100,0
Gruppo educazione fisica	1.068	77,0	635	45,8	185	13,3	134	9,7	1.387	100,0
Totale	120.934	73,2	92.672	56,1	23.451	14,2	20.729	12,6	165.114	100,0
DI CUI FEMMINE										
Gruppo scientifico	940	64,8	831	57,3	270	18,6	240	16,6	1.450	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico	2.952	79,6	2.779	74,9	353	9,5	403	10,9	3.708	100,0
Gruppo geo-biologico	2.563	57,5	1.960	44,0	971	21,8	925	20,7	4.459	100,0
Gruppo medico	1.255	28,4	745	16,8	179	4,0	2.988	67,6	4.422	100,0
Gruppo ingegneria	2.937	84,9	2.672	77,2	234	6,5	300	8,7	3.461	100,0
Gruppo architettura	3.738	86,9	2.835	65,9	383	8,9	180	4,2	4.301	100,0
Gruppo agrario	1.343	69,9	1.045	54,4	328	17,1	250	13,0	1.921	100,0
Gruppo economico-statistico	10.030	76,0	8.559	64,8	1.808	13,7	1.361	10,3	13.199	100,0
Gruppo politico-sociale	7.663	78,9	5.748	59,2	1.480	15,2	564	5,8	9.707	100,0
Gruppo giuridico	7.411	49,4	5.379	35,8	4.246	28,3	3.360	22,4	15.017	100,0
Gruppo letterario	9.423	76,0	6.043	48,7	2.235	18,0	744	6,0	12.402	100,0
Gruppo linguistico	6.628	78,5	5.232	62,0	1.299	15,4	516	6,1	8.443	100,0
Gruppo insegnamento	7.381	81,9	5.025	55,8	1.232	13,7	395	4,4	9.008	100,0
Gruppo psicologico	3.884	69,4	2.935	52,5	1.309	23,4	402	7,2	5.595	100,0
Gruppo educazione fisica	487	73,6	278	42,0	106	16,0	69	10,4	662	100,0
Totale	68.636	70,2	52.066	53,3	16.424	16,8	12.696	13,0	97.756	100,0

Fonte: Inserimento professionale dei laureati (R)

(a) Sono compresi quanti hanno conseguito una laurea nei corsi del vecchio ordinamento e nei corsi di laurea specialistica a ciclo unico del nuovo ordinamento. Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un'altra laurea prima del 2004.

Complessivamente la percentuale di donne che lavorano rispetto agli uomini è dell 56,7%.

Il dato rispecchia le scelte fatte in sede di iscrizione e dimostra la predilezione del genere femminile per gli studi umanistici (letterario, linguistico, gruppo insegnamento, psicologico) rispetto ai tecnici.

Fra coloro che non lavorano e che non cercano lavoro, la percentuale più bassa, in armonia con quanto illustrato nello stato di occupazione, è rilevata nel gruppo ingegneria.

Nel gruppo medico il n. dei maschi che cerca lavoro è il 3,9%, pari alle donne 4,0%. Interessante nei laureati del gruppo medico che non cercano lavoro il 59,7%. Questo gruppo è quello con la percentuale più bassa di occupati stabilmente.

Anche il gruppo giuridico, ha un dato consistente di non occupati 25,5% mentre 21,9% non cerca occupazione.

Inserimento professionale dei laureati

Tavola 7.13 - Laureati del 2004 in una laurea triennale (a) per condizione occupazionale nel 2007, gruppo di corsi e sesso (valori assoluti e composizioni percentuali)

GRUPPI DI CORSI	Lavorano				Non lavorano				Totale	
	Totale		Di cui svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea		Cercano lavoro		Non cercano lavoro			
	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %
TOTALE										
Gruppo scientifico	2.124	66,9	1.696	53,4	295	9,3	757	23,8	3.176	100,0
Gruppo chimico-farmacologico	729	65,9	596	53,8	129	11,7	249	22,5	1.107	100,0
Gruppo geo-biologico	1.705	43,0	1.240	31,3	955	24,1	1.307	32,9	3.967	100,0
Gruppo medico	18.528	96,4	10.712	55,7	353	1,8	342	1,8	19.226	100,0
Gruppo ingegneria	9.270	66,3	7.700	55,1	1.679	12,0	3.036	21,7	13.985	100,0
Gruppo architettura	2.205	65,6	1.554	46,2	572	17,0	584	17,4	3.361	100,0
Gruppo agrario	1.022	73,2	745	53,3	216	15,5	159	11,4	1.397	100,0
Gruppo economico-statistico	10.363	76,4	6.846	50,5	1.387	10,2	1.810	13,3	13.560	100,0
Gruppo politico-sociale	8.653	73,7	5.296	45,1	1.902	16,2	1.186	10,1	11.741	100,0
Gruppo giuridico	948	33,9	610	21,8	490	17,5	1.355	48,5	2.793	100,0
Gruppo letterario	2.668	66,9	1.657	35,3	1.057	22,5	967	20,6	4.692	100,0
Gruppo linguistico	2.178	72,2	1.715	56,8	512	17,0	328	10,9	3.018	100,0
Gruppo insegnamento	2.107	80,6	1.453	55,6	311	11,9	196	7,5	2.614	100,0
Gruppo psicologico	1.792	52,7	1.096	32,2	880	25,9	731	21,5	3.403	100,0
Gruppo educazione fisica	1.009	77,3	606	38,7	149	11,4	148	11,3	1.306	100,0
Gruppo difesa e sicurezza	369	97,1	104	27,4	2	0,5	9	2,4	380	100,0
Totale	65.668	73,2	43.527	48,5	10.890	12,1	13.167	14,7	89.725	100,0
DI CUI FEMMINE										
Gruppo scientifico	576	59,8	494	51,3	100	10,4	287	29,8	963	100,0
Gruppo chimico-farmacologico	389	64,5	328	54,4	85	14,1	129	21,4	603	100,0
Gruppo geo-biologico	1.063	41,3	801	31,2	665	25,9	843	32,8	2.571	100,0
Gruppo medico	13.481	96,0	7.833	55,8	282	2,0	287	2,0	14.050	100,0
Gruppo ingegneria	1.536	58,6	1.332	50,8	445	17,0	641	24,4	2.622	100,0
Gruppo architettura	1.010	60,2	762	45,4	309	18,4	359	21,4	1.678	100,0
Gruppo agrario	377	64,8	277	47,6	120	20,6	85	14,6	582	100,0
Gruppo economico-statistico	4.456	72,6	3.390	60,1	707	11,5	977	15,9	6.140	100,0
Gruppo politico-sociale	5.952	73,2	3.308	48,1	1.375	16,9	805	9,9	8.132	100,0
Gruppo giuridico	482	28,4	303	17,9	337	19,9	877	51,7	1.696	100,0
Gruppo letterario	1.961	57,8	1.242	36,6	760	22,4	669	19,7	3.390	100,0
Gruppo linguistico	1.939	72,8	1.530	57,5	452	17,0	272	10,2	2.663	100,0
Gruppo insegnamento	1.903	80,5	1.346	56,9	281	11,9	180	7,6	2.364	100,0
Gruppo psicologico	1.563	52,8	960	32,4	770	26,0	627	21,2	2.960	100,0
Gruppo educazione fisica	464	79,6	242	41,5	59	10,1	60	10,3	583	100,0
Gruppo difesa e sicurezza	47	95,9	17	34,7	2	4,1	-	-	49	100,0
Totale	37.199	72,9	25.083	49,1	6.748	13,2	7.100	13,9	51.047	100,0

Fonte: Inserimento professionale dei laureati (R)

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un'altra laurea prima del 2004.

Tra i laureati nei corsi triennali, sono quelli dei gruppi linguistico (56,8 %), medico (55,7 %), insegnamento (55,6 %) e ingegneria (55,1 %) a lavorare in modo continuativo dopo aver conseguito il titolo.

I laureati in corsi triennali che hanno quote più basse di occupazione continuativa, sono quelli del gruppo giuridico (solo 22 su 100 svolgono un lavoro continuativo dopo il conseguimento del titolo); seguono i laureati dei gruppi geo-biologico (31,3 %), psicologico (32,2%) e letterario (35,3%).

Le laureate nei corsi di durata 4-6 anni incontrano più difficoltà dei loro colleghi maschi nel trovare lavoro; per i laureati triennali, non si rilevano differenze significative tra i due sessi.

Inserimento professionale dei laureati

Tavola 7.14 - Laureati del 2004 in una laurea lunga (a) per condizione occupazionale nel 2007, regione e sesso (valori assoluti e composizioni percentuali)

REGIONI (b)	Lavorano				Non lavorano				Totale	
	Totale		Di cui svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea		Cercano lavoro		Non cercano lavoro		Valori assoluti	Comp. %
	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %		
TOTALE										
Piemonte	7.977	83,4	6.346	66,3						
Valle d'Aosta/Valle d'Aoste	198	86,1	148	64,3						
Lombardia	24.316	86,4	19.656	69,8						
Trentino-Alto Adige	2.924	74,9	2.390	61,2						
Bozano/Bozen	1.587	85,6	1.209	66,1						
Trento	396	84,6	262	56,0						
Veneto	1.172	86,0	947	69,5						
Friuli-Venezia Giulia	9.636	81,7	7.408	62,8						
Liguria	2.796	80,3	2.176	62,5						
Emilia-Romagna	10.127	81,3	7.987	64,1						
Toscana	7.194	73,6	5.245	53,7						
Umbria	2.101	73,3	1.601	55,8						
Marche	2.992	72,3	2.324	56,1						
Lazio	14.927	70,6	11.163	52,8						
Abruzzo	2.373	66,8	1.803	50,8						
Molise	561	57,1	433	44,0						
Campania	9.221	60,2	6.477	42,3						
Puglia	5.810	59,8	4.257	43,8						
Basilicata	880	62,6	647	46,0						
Calabria	2.837	55,8	2.081	40,9						
Sicilia	6.608	59,4	4.513	40,6						
Sardegna	3.166	66,4	2.311	48,3						
ITALIA (c)	120.934	73,2	92.672	56,1						
Nord	59.541	83,4	47.320	66,3						
Centro	27.214	71,8	20.333	53,6						
Mezzogiorno	31.456	66,6	22.522	43,4						
DI CUI FEMMINE										
Piemonte	4.628	81,1	3.750	65,7						
Valle d'Aosta/Valle d'Aoste	129	81,6	78	49,4						
Lombardia	13.375	84,8	10.601	67,2						
Trentino-Alto Adige	1.637	73,0	1.361	60,7						
Bozano/Bozen	994	87,2	767	67,3						
Trento	299	82,4	154	53,1						
Veneto	755	88,9	613	72,2						
Friuli-Venezia Giulia	5.574	79,7	4.226	60,4						
Liguria	1.654	78,6	1.237	58,8						
Emilia-Romagna	5.811	79,1	4.529	61,7						
Toscana	4.292	72,5	3.054	51,6						
Umbria	1.195	69,6	886	51,6						
Marche	1.794	69,1	1.362	53,2						
Lazio	8.490	66,4	6.217	46,7						
Abruzzo	1.414	66,2	1.040	46,7						
Molise	325	50,4	247	36,3						
Campania	4.901	55,0	3.520	39,5						
Puglia	3.227	54,5	2.334	39,4						
Basilicata	490	55,7	362	43,5						
Calabria	1.636	54,4	1.220	40,5						
Sicilia	3.767	55,7	2.499	37,0						
Sardegna	2.016	64,5	1.529	48,9						
ITALIA (c)	68.636	70,2	52.066	53,3						
Nord	33.892	81,5	26.540	64,0						
Centro	15.771	68,5	11.530	50,1						
Mezzogiorno	17.776	56,6	12.771	40,7						

Tavola 7.15 - Laureati del 2004 in una laurea triennale (valori assoluti e composizioni per regione)

REGIONI (b)	Lavorano		un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea
	Totale	Comp. %	
Piemonte	5.536	77,6	
Valle d'Aosta/Valle d'Aoste	141	80,1	
Lombardia	14.733	76,1	
Trentino-Alto Adige	1.450	78,3	
Bozano/Bozen	1.097	84,7	
Trento	328	97,3	
Veneto	769	80,2	
Friuli-Venezia Giulia	6.681	74,3	
Liguria	1.594	76,1	
Emilia-Romagna	5.690	73,5	
Toscana	4.326	75,2	
Umbria	863	74,8	
Marche	1.523	70,9	
Lazio	7.837	70,5	
Abruzzo	1.925	77,2	
Molise	255	65,1	
Campania	3.300	71,7	
Puglia	2.363	68,6	
Basilicata	328	61,4	
Calabria	1.407	57,4	
Sicilia	2.708	73,4	
Sardegna	802	51,8	
ITALIA (c)	65.668	73,2	
Nord	36.922	75,9	
Centro	14.599	72,1	
Mezzogiorno	13.088	68,3	

Tavola 7.15 - Laureati del 2004 in una laurea triennale (a) per condizione occupazionale nel 2007, regione e sesso (valori assoluti e composizioni percentuali)

REGIONI (b)	Lavorano				Non lavorano				Totale	
	Totale		Di cui svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea		Cercano lavoro		Non cercano lavoro			
	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %
TOTALE										
Piemonte	5.536	77,6	3.956	55,5	691	9,7	903	12,7	7.130	100,0
Valle d'Aosta/Valle d'Aoste	141	80,1	123	69,9	22	12,5	13	7,4	176	100,0
Lombardia	14.733	76,1	11.211	57,9	1.643	8,5	2.980	15,4	19.356	100,0
Trentino-Alto Adige	1.450	78,3	971	52,5	175	9,5	226	12,2	1.651	100,0
Bozano/Bozen	1.097	84,7	774	59,8	53	4,1	140	11,2	1.295	100,0
Trento	328	97,3	249	73,9	-	-	9	2,7	337	100,0
Veneto	769	80,2	525	54,7	53	5,5	137	14,3	959	100,0
Friuli-Venezia Giulia	6.681	74,5	4.536	50,5	1.007	11,2	1.303	14,5	8.991	100,0
Liguria	1.594	76,1	1.120	53,5	192	9,2	309	14,7	2.095	100,0
Emilia-Romagna	5.690	73,5	4.010	51,8	773	10,0	1.274	16,5	7.737	100,0
Toscana	4.326	75,2	2.619	45,5	690	12,0	736	12,8	5.752	100,0
Umbria	883	74,8	582	49,3	177	15,0	120	10,2	1.180	100,0
Marche	1.553	70,9	1.034	47,2	316	14,4	322	14,7	2.191	100,0
Lazio	7.837	70,5	5.052	45,5	1.505	13,5	1.772	15,9	11.114	100,0
Abruzzo	1.925	77,2	761	30,5	280	11,2	288	11,6	2.493	100,0
Molise	255	65,1	141	36,0	86	21,9	51	13,0	392	100,0
Campania	3.300	71,7	1.995	34,7	707	15,4	994	12,9	4.601	100,0
Puglia	2.363	68,6	1.226	35,6	590	17,1	494	14,3	3.447	100,0
Basilicata	328	61,4	198	37,1	132	24,7	74	13,9	534	100,0
Calabria	1.407	57,4	853	34,8	652	26,6	391	16,0	2.450	100,0
Sicilia	2.708	73,4	1.298	37,2	635	17,2	345	9,4	3.688	100,0
Sardegna	802	51,8	571	36,9	392	25,4	352	22,8	1.547	100,0
ITALIA (c)	65.668	73,2	43.527	48,5	10.209	12,1	13.167	14,7	88.725	100,0
Nord	36.922	75,9	26.791	54,9	4.556	9,4	7.153	14,7	48.631	100,0
Centro	14.599	72,1	9.287	45,9	2.688	13,3	2.950	14,6	20.237	100,0
Mezzogiorno	13.888	68,3	6.643	34,7	3.475	18,1	2.589	13,5	19.152	100,0
DI CUI FEMMINE										
Piemonte	3.155	79,2	2.335	58,6	355	8,9	476	11,9	3.986	100,0
Valle d'Aosta/Valle d'Aoste	92	56,8	79	83,2	-	-	3	3,2	95	100,0
Lombardia	8.147	76,4	6.206	58,2	917	8,6	1.603	15,0	10.667	100,0
Trentino-Alto Adige	862	79,7	548	50,6	135	12,5	85	7,9	1.082	100,0
Bozano/Bozen	666	87,6	496	65,3	26	3,4	68	8,9	760	100,0
Trento	198	95,7	162	78,2	-	-	9	4,3	207	100,0
Veneto	468	84,6	334	60,4	26	4,7	59	10,7	553	100,0
Friuli-Venezia Giulia	3.944	74,7	2.632	50,5	636	12,2	680	13,1	5.210	100,0
Liguria	970	78,8	697	56,6	117	9,5	144	11,7	1.231	100,0
Emilia-Romagna	3.209	72,7	2.257	51,2	519	11,8	683	15,5	4.411	100,0
Toscana	2.534	76,0	1.517	45,5	425	12,7	376	11,3	3.335	100,0
Umbria	499	74,8	349	52,3	97	14,5	71	10,6	667	100,0
Marche	909	72,3	589	46,9	178	14,2	170	13,5	1.257	100,0
Lazio	4.170	68,1	2.843	46,5	906	14,8	1.043	17,0	6.119	100,0
Abruzzo	1.288	79,1	548	33,6	185	11,4	196	9,6	1.629	100,0
Molise	164	60,3	102	37,5	75	27,6	33	12,1	272	100,0
Campania	1.800	68,9	915	35,0	537	20,5	277	10,6	2.614	100,0
Puglia	1.318	66,1	728	36,5	356	17,5	321	16,1	1.995	100,0
Basilicata	186	63,3	121	41,2	75	25,5	33	11,2	294	100,0
Calabria	853	56,0	588	38,6	458	30,1	213	14,0	1.524	100,0
Sicilia	1.556	72,2	775	36,0	389	18,1	210	9,7	2.155	100,0
Sardegna	481	51,0	363	38,5	256	27,1	206	21,8	943	100,0
ITALIA (c)	37.199	72,9	25.063	49,1	4.748	13,2	7.190	13,9	51.047	100,0
Nord	20.995	76,5	15.259	55,6	2.705	9,9	3.742	13,6	27.442	100,0
Centro	8.112	71,3	5.298	46,6	1.606	14,1	1.660	14,6	11.378	100,0
Mezzogiorno	7.846	66,9	4.140	36,2	2.331	29,4	1.449	12,7	11.426	100,0

Considerando le differenze territoriali, per entrambe le tipologie di corso si riscontrano le migliori condizioni occupazionali per i laureati del Nord.

Lavorano continuativamente: il 66,3% dei laureati nei percorsi lunghi e il 54,9% dei triennali seguono i laureati del Centro (con 53,6 e 45,9 % e quelli del Mezzogiorno (43,4 e 34,7%).

Considerando le differenze territoriali e di genere, è interessante rilevare che l'occupazione lavorativa per le donne laureate con laurea lunga sia minore rispetto alla media del totale degli occupati, mentre risultano in numero maggiore rispetto alla media le donne occupate laureatesi a seguito di un corso triennale

Tavola 7.18 - Indicatori sull'istruzione in alcuni paesi - Anni 2006-2007

PAESI	Anno	Spesa pubblica per l'istruzione in % sul Pil (a)		Studenti per insegnante			Speranza di scolarizzazione (c)	Tasso di scolarità dei giovani di 15-19 anni (d)	Tasso di conseguimento (e)		
		Totale (incluse spese non divisibili)	Di cui per l'istruzione terziaria	Istruzione primaria	Istruzione secondaria (b)	Istruzione terziaria			Istruzione secondaria di secondo grado	Istruzione terziaria	
UNIONE EUROPEA											
Italia	2006	4,7	0,9	16,7	10,7	20,4	17,1	81,5	84,2	39,4	
	2007	4,9	0,9	10,5	10,2	19,5	17,1	80,0	84,9	35,0	
Austria	2006	5,5	1,3	12,9	10,7	13,0	16,5	82,0	—	21,5	
	2007	5,5	1,3	13,6	10,6	13,7	16,4	79,0	—	22,1	
Belgio	2006	6,0	1,2	12,6	9,9	18,7	20,0	95,5	—	—	
	2007	6,1	1,3	12,6	9,8	18,1	20,0	94,4	—	—	
Danimarca	2006	7,4	1,7	—	—	—	19,0	83,1	84,3	44,6	
	2007	7,3	1,7	—	—	—	19,3	83,3	85,4	47,3	
Finlandia	2006	6,0	1,7	15,0	12,9	15,8	20,8	87,9	93,5	47,5	
	2007	5,8	1,7	14,0	13,1	16,6	21,0	87,9	96,8	48,5	
Francia	2006	6,0	1,3	19,3	11,9	17,0	16,7	80,9	—	—	
	2007	5,9	1,3	19,7	11,9	16,6	16,6	85,7	—	—	
Germania	2006	5,1	1,1	18,7	15,1	12,4	17,5	88,6	100,0	21,2	
	2007	4,8	1,1	18,3	14,9	12,1	17,6	88,1	99,5	23,4	
Grecia	2006	4,2	1,5	10,6	7,1	27,8	17,9	92,8	98,4	20,4	
	2007	—	—	10,1	7,5	26,3	17,4	79,7	96,2	17,7	
Irlanda	2006	4,6	1,2	19,4	14,6	14,9	17,2	87,8	86,8	39,1	
	2007	4,7	1,2	17,9	13,2	16,5	17,5	89,7	89,6	45,5	
Lussemburgo	2006	—	—	11,3	9,0	—	14,4	73,5	70,7	—	
	2007	—	—	11,2	9,0	—	13,9	73,6	74,6	—	
Paesi Bassi	2006	5,0	1,3	15,3	11,8	—	17,6	88,7	—	43,0	
	2007	5,6	1,5	15,6	15,7	—	17,7	89,3	—	42,8	
Portogallo	2006	5,7	1,4	10,6	7,9	12,7	16,8	73,0	53,7	32,9	
	2007	5,6	1,4	11,8	8,1	13,2	17,0	77,3	65,1	42,6	
Regno Unito	2006	6,2	1,3	19,8	13,7	16,4	16,4	89,7	88,3	38,0	
	2007	5,9	1,3	19,4	13,6	17,6	16,4	71,4	88,7	38,7	
Spagna	2006	4,6	1,1	14,2	10,5	10,8	17,2	80,2	72,0	32,9	
	2007	4,7	1,1	13,6	10,0	10,4	17,2	80,4	74,3	32,4	
Svezia	2006	6,4	1,6	12,1	12,6	8,0	20,3	87,8	76,0	40,6	
	2007	6,3	1,6	12,3	12,5	8,8	20,2	87,0	74,1	39,9	
ALTRI PAESI OCSE											
Canada	2006	6,2	2,7	—	15,9	—	—	81,1	78,9	30,6	
	2007	6,5	—	—	16,4	—	—	—	—	—	
Stati Uniti	2006	7,1	2,9	14,6	15,2	15,1	17,1	78,4	77,0	35,5	
	2007	7,4	2,9	14,6	15,1	15,1	17,2	79,9	77,5	36,5	
Australia	2006	5,8	1,6	16,0	12,2	—	20,8	82,7	—	46,8	
	2007	5,7	1,6	15,9	12,1	—	20,6	82,3	—	—	
Giappone	2006	4,9	1,4	19,2	13,7	10,8	—	—	92,6	38,6	
	2007	5,0	1,5	19,0	13,5	10,6	—	—	93,0	38,8	

Fonte: Oecd. Education at a glance: Oecd Indicators, Paris, 2008, 2009.

(a) L'indicatore esprime la spesa pubblica per l'istruzione in percentuale sul Pil per tutti i livelli di istruzione, considerando come fonti di finanziamento le spese dirette pubbliche per gli istituti scolastici e i sussidi pubblici totali alle famiglie. I dati si riferiscono all'anno precedente.

(b) L'istruzione secondaria comprende sia quella di primo sia quella di secondo grado.

(c) La speranza di scolarizzazione indica il numero medio di anni di scolarizzazione attesi per un bambino di 5 anni durante il corso della vita.

(d) Il tasso di scolarità dei giovani di 15-19 anni è dato dal rapporto tra gli iscritti a qualsiasi livello di istruzione di età compresa tra 15 e 19 anni e la popolazione della stessa fascia d'età.

(e) Il tasso di conseguimento è dato dal rapporto tra gli studenti che hanno conseguito per la prima volta un titolo di istruzione secondaria di secondo grado o terziaria e la popolazione di età teorica corrispondente al conseguimento del titolo.

Confronto con altri paesi

La tavola 7.18 confronta gli indicatori sull'istruzione dei paesi dell'U.E. e dell'OCSE.

Si può evincere che la spesa pubblica in rapporto al PIL è minima per l'Italia nel 2007 e massima per la USA con il 7.4.

Gli studenti per insegnante, in Italia sono:

- per l'istruzione primaria il 10,5 e per la Francia 19,7.
- per l'istruzione secondaria il più basso è in Grecia con il 7,1 e il più alto nei paesi bassi con 15,7.
- per l'istruzione terziaria il valore più basso è in Svezia 8,8 studenti/insegnanti, il più elevato in Grecia 26,3.

Alto il tasso di scolarità in Belgio e minimo nel Regno Unito.

Il tasso di conseguimento del diploma è minimo in Portogallo e massimo in Germania 100%.

L'istruzione terziaria in Finlandia raggiunge il picco di conseguimento con 48.5%