

Progetto Integrato di Istruzione Domiciliare on line: un ambiente di comunicazione, condivisione e apprendimento per alimentare e sostenere il “filo rosso della vita” in situazione di malattia.

**Ufficio Scolastico Regionale
per l'Umbria**

Modello di lavoro

- E' stato costituito un gruppo di lavoro formato da docenti di ogni ordine e grado di scuola con competenze specifiche sia in ambito psico-pedagogico-didattico che tecnico-informatico, che sta realizzando la struttura della piattaforma e-learning.
- Lo stesso gruppo è orientato e coordinato da un Comitato tecnico-scientifico dove sono rappresentati soggetti istituzionali (Università, Sanità, Scuola) e non (Ordine degli psicologi) che ha dato le linee ispiratrici del progetto e ne sta monitorando il percorso.
- Gli incontri periodici del gruppo prevedono anche spazi di lavoro per specifici ambiti disciplinari e per competenze curricolari al fine di predisporre i pacchetti formativi.

Progetto integrato



L'ambiente on line nella prospettiva e-learning

- Il progetto di e-learning prevede la costruzione di un ambiente di apprendimento (piattaforma LCMS) con un variegato repertorio di risorse, di tecniche appropriate, di strategie e strumenti di scaffolding per permettere una reale personalizzazione dei percorsi di apprendimento, un apprendimento significativo, creativo, emancipante.
- L'integrazione dell'ambiente on-line con le attività realizzate nella classe di appartenenza, in ospedale e a casa.
- La piattaforma ministeriale HSH come risorsa.

Ambiente educativo

- E' un contesto di apprendimento in cui gli studenti possono lavorare insieme ai pari e ai docenti ed aiutarsi a vicenda per imparare ad usare una molteplicità di strumenti e risorse informative nel comune perseguimento di obiettivi di apprendimento ed attività di problem solving (Brent G. Wilson, 1996)
- E' un ambiente emozionale-affettivo in cui possono essere rielaborati i vissuti legati all'esperienza di malattia e costruirne un senso
- E' un ambiente ad alta intensità relazionale in cui tutti gli elementi della rete condividono una visione comune

Ambiente di condivisione dell'esperienza



Ambiente di conoscenza

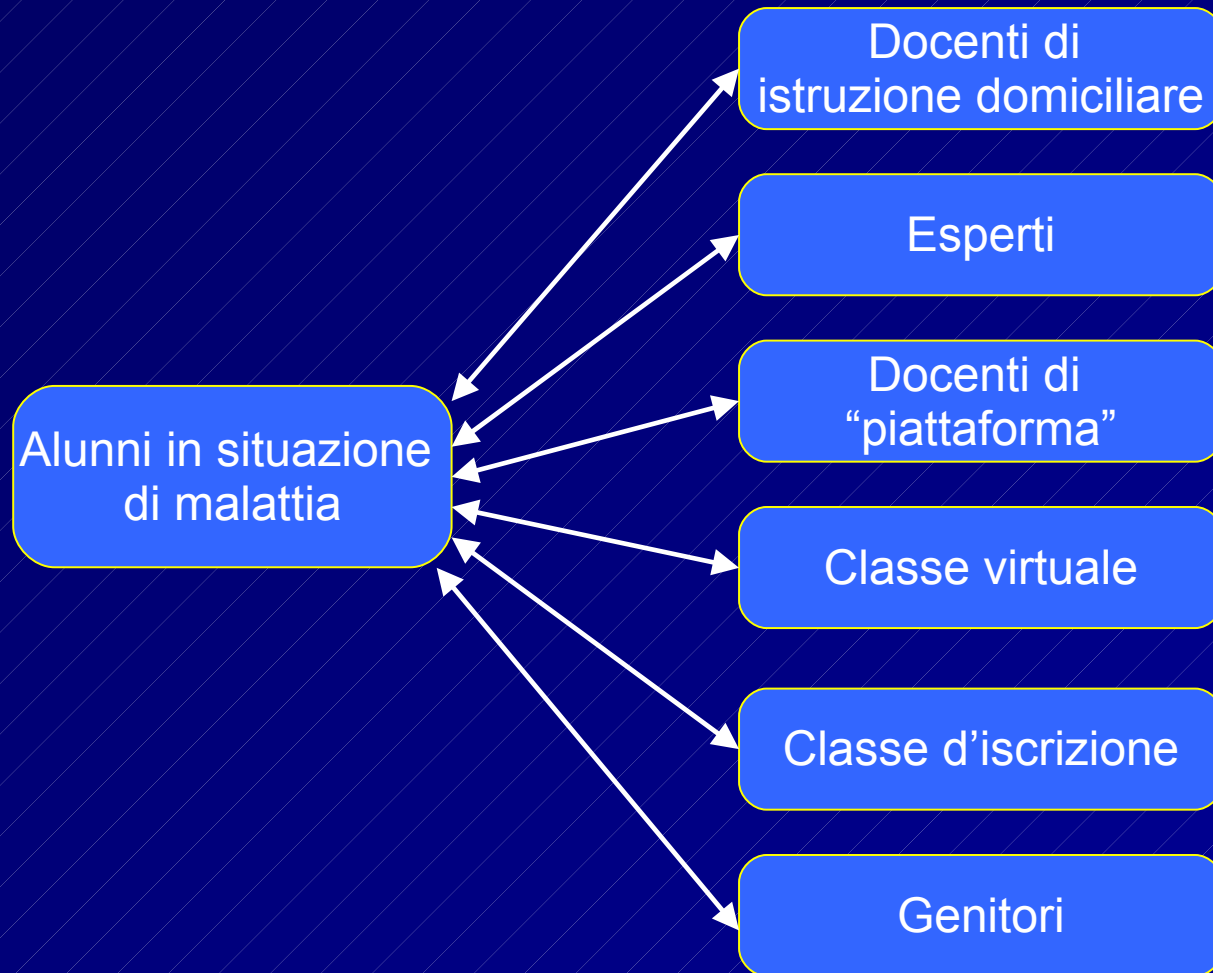
- Nella piattaforma e-learning la conoscenza è il prodotto di una costruzione attiva del soggetto che apprende; si realizza attraverso particolari forme di collaborazione e negoziazione sociale, utilizzando risorse tecnologiche che favoriscono la comunicazione e un approccio reticolare al sapere
- Non si privilegiano i contenuti delle discipline, ma gli assi portanti e i nuclei concettuali trasversali ai saperi, flessibili, significativi, collegati all'esperienza dell'alunno.

Ambiente di comunicazione

- La comunicazione nell'ambiente on line è: svincolata da limiti di spazio e tempo, pluridirezionale (uno-uno, uno-molti, molti-molti), orientata alla cooperazione ed espansione sociale (cooperative learning), prevalentemente testuale o ipertestuale/ipermediale (written speech), povera di indici para-extra-linguistici, sostenuta da un uso costante e appropriato della tutorship
- Favorisce la costruzione di un sentire comune fra gli insegnanti e gli allievi stimolando l'approccio dialogico ed una intensità relazionale che consenta il ripristino della quotidianità interrotta

Ambiente di relazione

Flussi della comunicazione



Ambiente di relazione

Classe d'iscrizione

In questo spazio si è nella propria classe con i compagni e gli insegnanti. E' possibile partecipare alle lezioni e a tutte le attività scolastiche concordando con i docenti tempi e modalità attraverso il forum. Si può comunicare con i compagni anche al di fuori dell'orario scolastico.

Agenda degli appuntamenti

Videoconferenza (comunicare con i compagni e con gli insegnanti, assistere alle lezioni, partecipare ai laboratori, incontrare gli esperti in classe ecc.)

Chat (comunicare e fare i compiti con i compagni e con gli insegnanti, partecipare alla lezione)

Forum (comunicare con i compagni e con gli insegnanti, essere informato dei compiti)

Materiale didattico (selezionato dall'insegnante della classe di appartenenza) (definire il modo di inserimento dei materiali da parte dell'insegnante della classe di appartenenza)

Ambiente di relazione

Classe virtuale

In questo spazio è possibile incontrare nuovi compagni e gli insegnanti “di piattaforma” per parlare di sé, delle proprie esperienze e trovare un luogo di ascolto. Si è insieme per condividere emozioni e vissuti.

Si sono inoltre strutturati alcuni percorsi di studio e di approfondimento.

Agenda degli appuntamenti

Chat (comunicare e fare i compiti con i compagni e con gli insegnanti, partecipare alla lezione)

Forum (comunicare con i compagni e con l'insegnante, essere informato dei compiti)

Materiale didattico (selezionato dall'insegnante della classe di appartenenza) (definire il modo di inserimento dei materiali da parte dell'insegnante della classe di appartenenza)

Ambiente di relazione

Spazio genitori

Questo spazio è riservato ai genitori dei ragazzi ospedalizzati o inseriti in percorsi di istruzione domiciliare. Al suo interno è possibile confrontare le esperienze, richiedere consulenze al gruppo degli esperti e approfondire le tematiche più a cuore.

Gli strumenti a disposizione sono: chat, forum e blog.

- La chat è l'ambiente nel quale comunicare in tempo reale con coloro che sono collegati nello stesso momento.
- Il forum consente di proporre e/o partecipare a discussioni permanenti intervenendo anche in momenti differenziati.
- Il blog è il diario in rete in cui condividere pensieri, dubbi, riflessioni, emozioni...

Chat

Forum

Blog

Ambiente di relazione

Spazio esperti

Questo spazio può essere utilizzato in modalità sincrona (chat e videoconferenza) e/o asincrona (forum) e/o in forma privata.

Il gruppo di esperti è costituito dai docenti di piattaforma, dalla psicologa, dal consulente pedagogico, dal medico pediatra, dal dirigente scolastico e dagli ispettori tecnici dell'ufficio scolastico regionale.

Attraverso questo spazio è possibile proporre argomenti e tematiche di riflessione. Lo spazio è suddiviso in sezioni:

psico-pedagogica

curricolare

didattico amministrativa (come si prepara un colloquio d'esame, come si articola un progetto di istruzione domiciliare ecc.)

medico – sanitaria.

I temi di discussione possono essere proposti dagli esperti o dai ragazzi, dai docenti o dai genitori.

E' possibile richiedere incontri in chat programmati con esperti esterni al gruppo suddetto (scrittori, musicisti, sportivi ecc.).

Ambiente di relazione

Spazio docenti

In questo spazio i docenti coinvolti in progetti di istruzione domiciliare possono comunicare con il gruppo dei docenti della piattaforma e con l'equipe degli esperti per confrontarsi su problematiche educativo – didattiche e “pensare insieme” percorsi da attuare con gli alunni.

Forum

Spazio esperti

L'attivazione del progetto in rete verrà realizzata non appena il superiore Ministero provvederà a convalidarne l'uso attraverso i canali informatici già esistenti o da predisporre.

