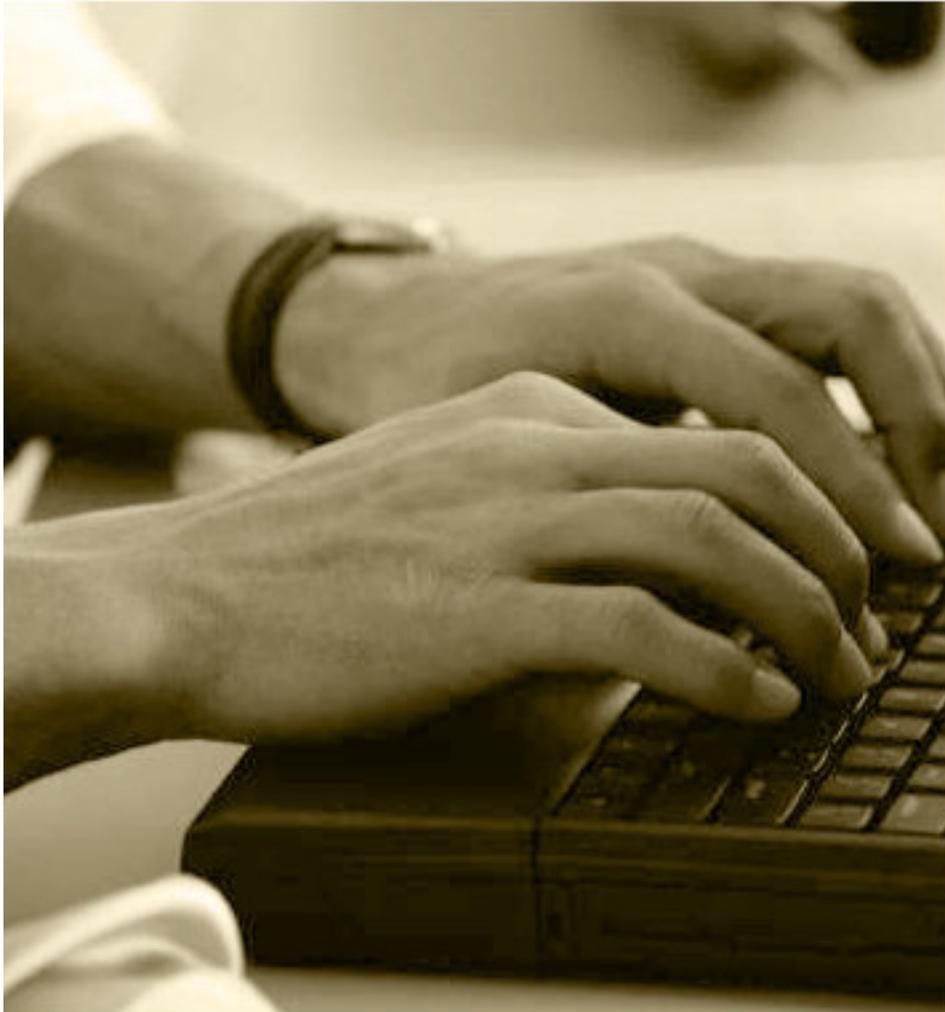


Corso di Formazione in modalità blended

Interlingua e Analisi degli Errori





Schema di progettazione corso e-learning in modalità blended

Titolo	Interlingua e Analisi degli Errori
Destinatari – numero corsisti	20 Docenti di Lingue con nessuna/poche conoscenze sull'argomento
Lingue coinvolte	Latino – Italiano – Inglese - Francese
Tipo di corso e-learning	E-learning integrato (blended)
Tipologia di erogazione online	Piattaforma Claroline http://www.liceocecioni.org/elearn/
Durata totale	50 ore (10 in presenza+40 online) in 20 settimane



Modello didattico

- Costruttivista (corsista attivamente coinvolto nella costruzione di conoscenza)
- Cooperative learning (ruoli e mansioni vengono diversificati e distribuiti per realizzare un progetto/obiettivo comune)



Finalità e Obiettivi

- Far apprendere l'indissolubile connessione tra 'apprendimento della lingua ed errore'
- Far apprendere nuove prassi didattiche in una prospettiva osservativa e non sanzionatoria nella valutazione dell'errore.
- Condividere strategie di rilevazione e di approccio all'analisi dell'errore.
- Promuovere e sviluppare il concetto di 'Interlingua'
- Acquisire consapevolezza del significato di 'interlingua' e di 'errore' nel modello didattico proposto, attraverso la conoscenza, lo scambio di idee, riflessioni, modelli di comportamento ed esperienze.
- Introdurre forme di valutazione orientate sul processo anziché sul prodotto (modificazioni nelle conoscenze e competenze linguistiche rispetto all'inizio).



Tipologia materiali didattici on line

Contenuti che saranno, secondo necessità,

- **documenti zippati**
- **oppure pagine html**
- **piuttosto che flash o brevi filmati,**
- **files audio**
- **oppure links a siti web.**



Forme prevalenti di interazione online

- *Forum tematici*
- *Chat di gruppo*
- *Sincroni a tema (con o senza tutor)*
- *Wiki*



Strumenti tecnologici in presenza

- *Pc*
- *Videoproiettore*
- *L.I.M.*

Strumenti tecnologici online

Piattaforma di apprendimento collaborativo (Claroline-Poseidon) che fornisce anche un ambiente per videoconferenza con accesso riservato e un'area di area di presentazione/condivisione/elaborazione documenti



Tipologia tutor

- ***Tutor moderatore/animatore***

In questo Corso c'è la presenza di una vera e propria comunità di discenti, in cui le interazioni sono di tipo 'molti-a-molti'.

Lo spazio offerto all'interazione tra gli studenti è inversamente proporzionale a quello concesso agli interventi del tutor: tanto più aumenta il primo, tanto più diminuisce il secondo.

Il compito del tutor, pertanto, sarà quello di mantenere la discussione del gruppo a livelli accettabili, evitando flames ed, eventualmente, sollecitarla o re-indirizzarla verso l'argomento in questione.

Inoltre, dovrà essere in grado di creare un clima di familiarità per mettere a loro agio i partecipanti e favorire così la collaborazione reciproca.

Dovrà essere capace di stabilire gli argomenti di una discussione, discriminare gli interventi on e off topic, stimolare la partecipazione di tutti gli allievi, favorire una comunicazione fluida, fornire nuovi spunti di dibattito e, quando necessario, mantenere alta la motivazione e contribuire ad instaurare un clima di fiducia reciproca e di serenità.



Valutazione

Corsisti:

- **valutazione formativa (feedback riorientativo - peer review)**
- **valutazione sommativa (analisi del contributo del singolo nelle attività di riflessione online - analisi dei prodotti individuali e di gruppo)**

Percorso formativo:

- **ex ante, in itinere ed ex post:**
- **coerenza con gli obiettivi**
- **verifica e monitoraggio dei processi**
- **efficacia degli interventi attraverso l'analisi dei risultati**



Valore aggiunto di una tale attività di formazione

- *Avvicinare la realtà scolastica italiana agli standard europei di riferimento;*
- *Fornire strumenti e strategie per un più efficace insegnamento/apprendimento;*
- *Condividere impostazioni metodologiche e strategiche nell'area linguistica*



Al lavoro, dunque!