



SCUOLA SECONDARIA DI 1° grado
"Giovanni PASCOLI"

Via degli Anemoni
80033 - CICCIANO (NA)
Tel./Fax: 081/8248687

Anno
Scolastico
2008/09

QUESTIONARIO PER LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI DEI DOCENTI

Risultati



Anno scolastico 2008/2009

Il questionario per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, proposto nell'anno scolastico in corso, nel sottolineare l'importanza della partecipazione dei docenti a corsi di aggiornamento e/o formazione professionale, *in quanto fondamentale "diritto" contrattuale e "dovere" etico-professionale*, si proponeva di monitorare le esigenze formative dei docenti nella seguente modalità:

- a) radiografare l'ultima esperienza formativa a cui ogni docente aveva partecipato;
- b) evidenziare quali fossero, attualmente, i bisogni formativi reali e più urgenti;
- c) e, soprattutto, attingere indicazioni utili al fine di predisporre e programmare una futura attività di formazione in servizio adeguata ai reali bisogni formativi dei docenti.

Sostanzialmente il questionario, fatta salva la prima domanda, posta per conoscere gli anni di servizio del personale attivo nella scuola "Pascoli", si suddivideva in due parti: la 1ª parte (domande da 2 a 7) tendeva a fare un'analisi dell'ultima esperienza formativa, al fine di rilevare i punti di forza e di debolezza di tale attività; la 2ª parte (domande da 8 a 10) intendeva proporre i temi e la modalità d'attuazione di una futura attività formativa.

La tabulazione "statistica" del questionario doveva risultare particolarmente semplice, invece, per molte domande si è fatto ricorso più alla tecnica "*interpretativa*" che alla statistica pura; inoltre, per ogni domanda è stato necessario variare il numero di questionari tabulabili. In ogni caso, pur con qualche difficoltà, il questionario proposto è stato tabulato cercando di interpretare la volontà del redattore di ogni singolo questionario, senza alterare il risultato effettivo.

Di seguito, per alcune domande si tenterà di spiegare l'azione posta in essere per la rilevazione dei dati ed il numero di questionari su cui è stata calcolata la %.

Numero di questionari distribuiti:

N° 56 i docenti in servizio presso la Scuola "Pascoli" nell'anno scolastico in corso;

N° 57 i questionari distribuiti (uno in più in quanto il prof. De Falco, in malattia, è sostituito da due docenti);

N° 56 i questionari restituiti (uno in meno in quanto il prof. Mascolo è da tempo assente);

N° 1 questionario restituito completamente in bianco;

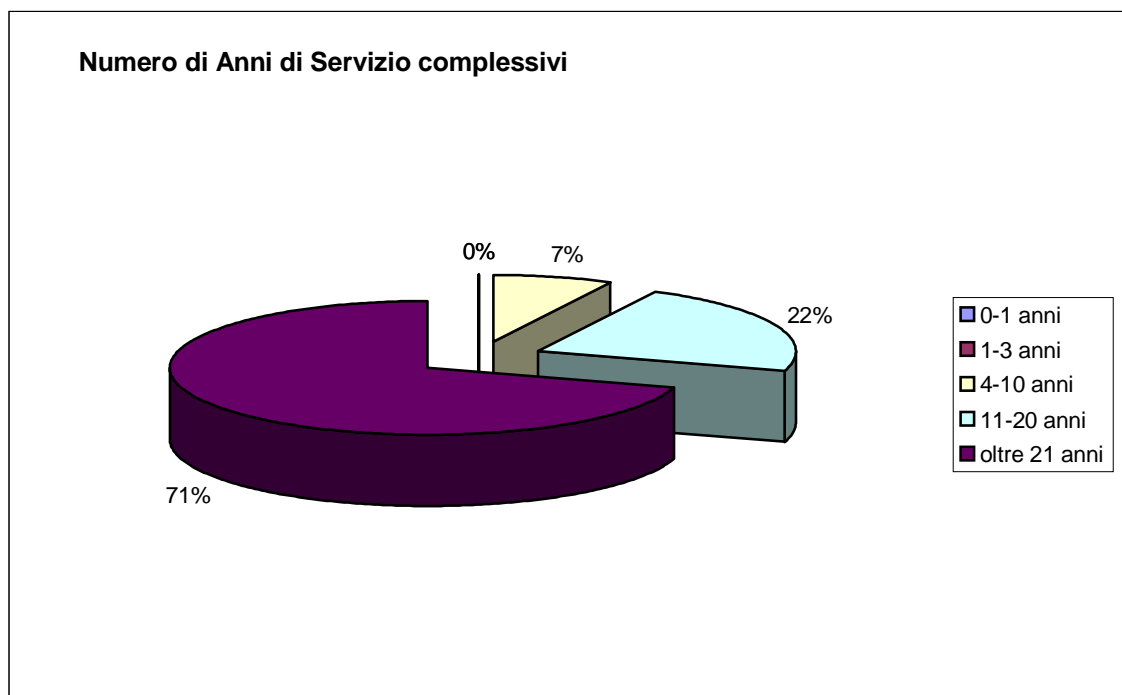
N° 1 questionario restituito in bianco da un docente supplente che non ha mai fatto corsi di formazione.

Pertanto, la tabulazione complessiva è stata effettuata su
n° 54 questionari (pari al 95% dei docenti).

1 - Numero di anni di servizio complessivi (ruolo, non di ruolo, paritarie) nella scuola:

Domanda tabulata sull'intero campione di 54 questionari

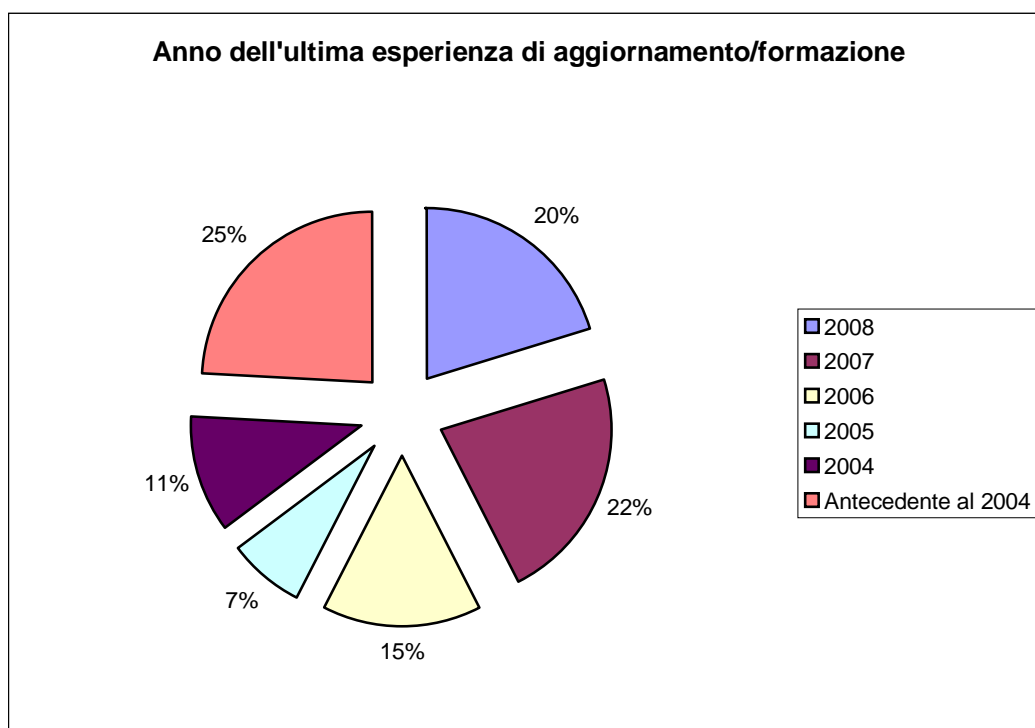
Da 0 a 1 anno	n° 0	0 %
Da 1 a 3 anni	n° 0	0 %
Da 4 a 10 anni	n° 4	7 %
Da 11 a 20 anni	n° 12	22 %
Da Oltre 21 anni	n° 38	71 %



2 - Anno dell'ultima esperienza di aggiornamento o formazione professionale effettuata:

Domanda tabulata sull'intero campione di 54 questionari

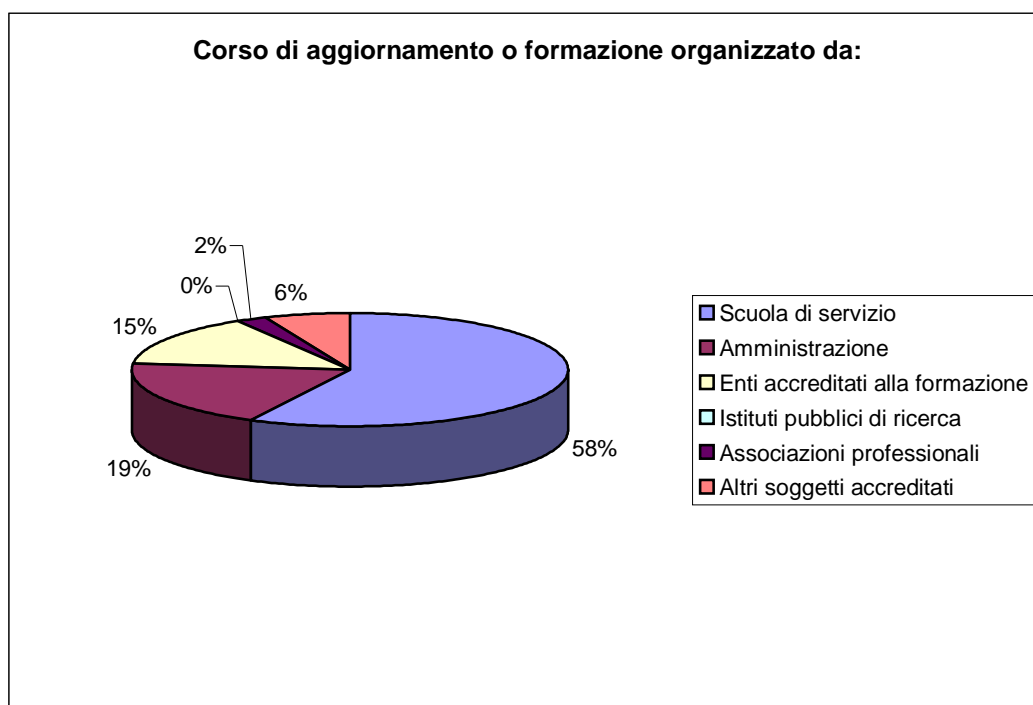
2008	n° 11	20 %
2007	n° 12	22 %
2006	n° 8	15 %
2005	n° 4	7 %
2004	n° 6	11 %
anteriore al 2004	n° 13	25 %



3 - Corso di aggiornamento o formazione organizzato da:

Domanda tabulata su 47 questionari in quanto n° 7 questionari non avevano risposte o ne avevano più di 2 e, dunque, non avevano una reale attendibilità statistica.

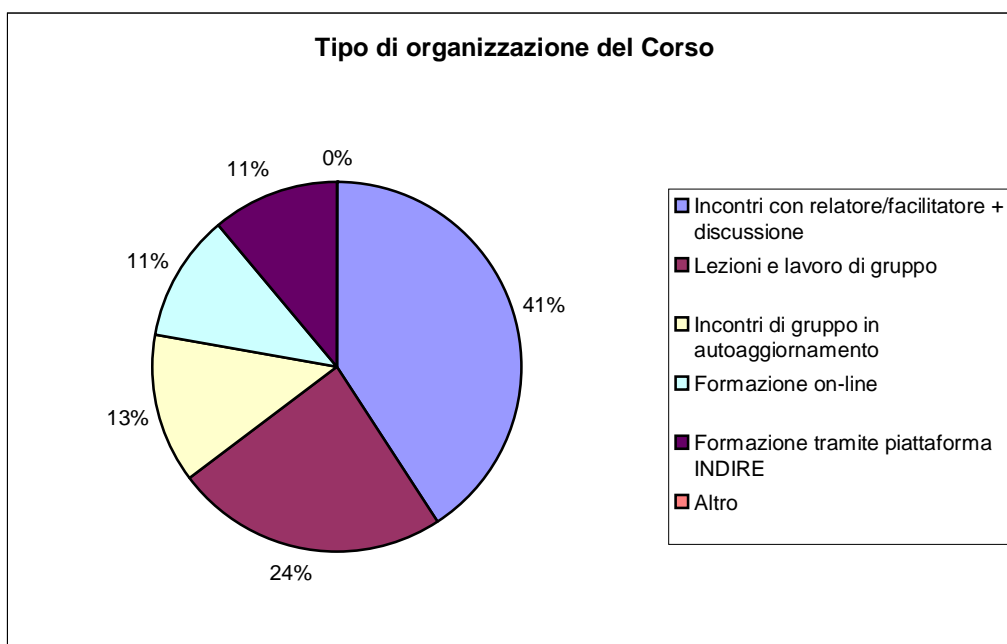
Scuola di servizio	n° 27	58 %
Amministrazione (MIUR, USR, CSA, IRRE)	n° 9	19 %
Enti accreditati alla formazione	n° 7	15 %
Istituti pubblici di ricerca	n° 0	0 %
Associazioni professionali	n° 1	2 %
Altri soggetti riconosciuti accreditati	n° 3	6 %



4 - Tipo di organizzazione del corso:

Domanda tabulata sull'intero campione di 54 questionari

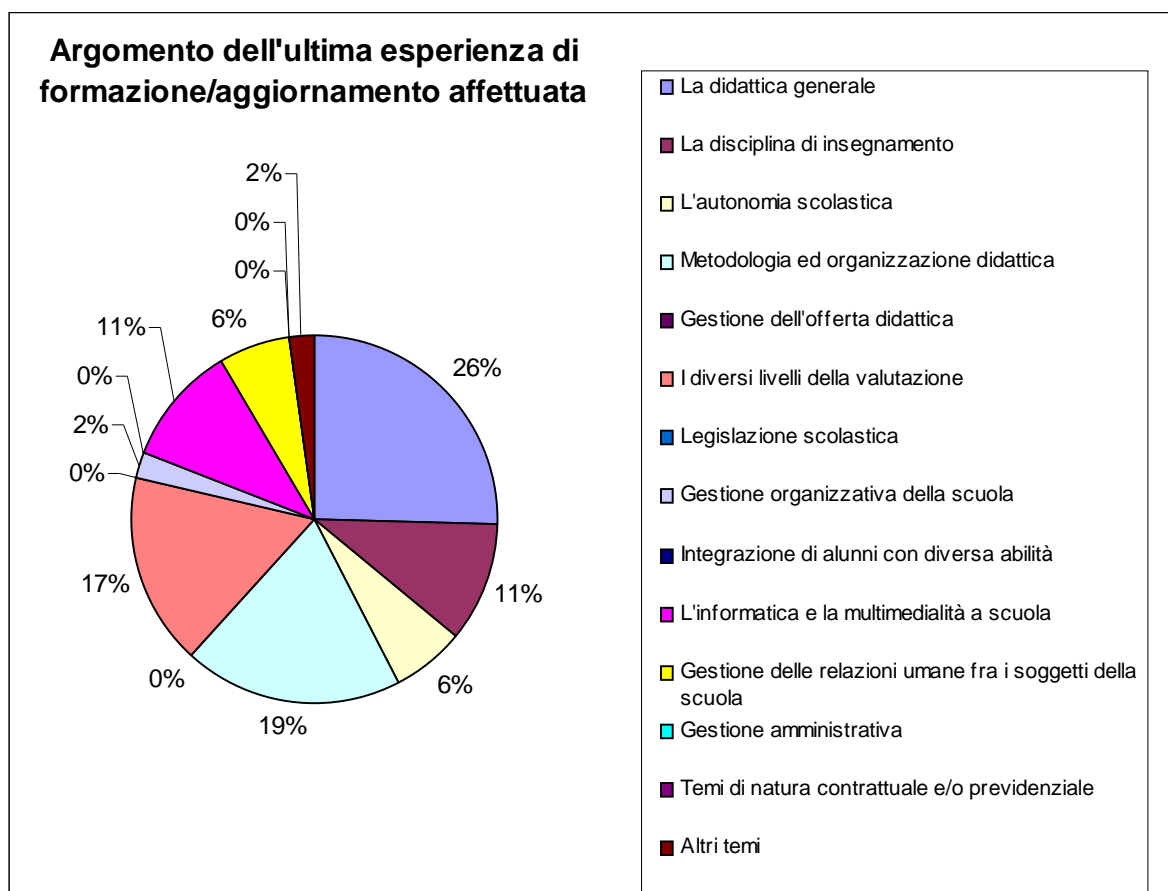
Incontri con relatore/facilitatore + discussione	n° 22	41 %
Lezione e lavoro di gruppo	n° 13	24 %
Incontri di gruppo in autoaggiornamento	n° 7	13 %
Formazione on-line	n° 6	11 %
Formazione tramite piattaforma INDIRE	n° 6	11 %
Altro (specificare _____)	n° 0	0 %



5 - Argomento dell'ultima esperienza di formazione/aggiornamento effettuata:

Domanda tabulata su 47 questionari in quanto n° 7 questionari non avevano risposte o ne avevano più di 2 e, dunque, alteravano l'orientamento statistico.

La didattica generale	n° 12	26 %
La disciplina di insegnamento	n° 5	11 %
L'autonomia scolastica	n° 3	6 %
Metodologia ed organizzazione didattica	n° 9	19 %
Gestione dell'offerta formativa	n° 0	0 %
I diversi livelli della valutazione	n° 8	17 %
Legislazione scolastica	n° 0	0 %
Gestione organizzativa della scuola	n° 1	2 %
Integrazione di alunni con diversa abilità	n° 0	0 %
L'informatica e la multimedialità a scuola	n° 5	11 %
Gestione delle relazioni umane fra i soggetti della scuola	n° 3	6 %
Gestione amministrativa	n° 0	0 %
Temi di natura contrattuale e/o previdenziale	n° 0	0 %
Altri temi: <i>dispersione scolastica</i>	n° 1	2 %

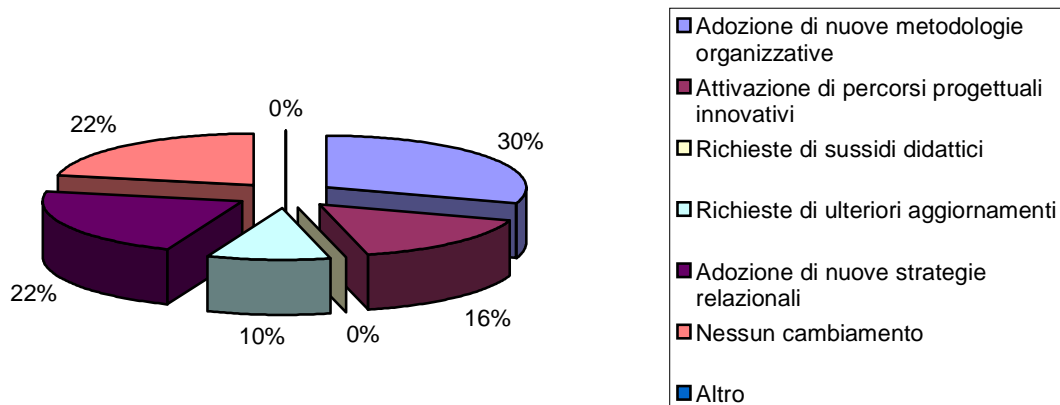


6 – La ricaduta proveniente dall'attività di formazione si è trasferita nella prassi operativa relativamente a:

Domanda tabulata su 50 questionari in quanto n° 4 questionari non avevano risposte o ne avevano più di 2 e, dunque, non avevano una reale attendibilità

Adozione di nuove metodologie organizzative	n° 15	30 %
Attivazione di percorsi progettuali innovativi	n° 8	16 %
Richieste di sussidi didattici	n° 0	0 %
Richieste di ulteriori aggiornamenti	n° 5	10 %
Adozione di nuove strategie relazionali	n° 11	22 %
Nessun cambiamento	n° 11	22 %
Altro (specificare _____)	n° 0	0 %

Ricaduta proveniente dall'attività formativa e prassi operativa



7 - Le eventuali cause di insoddisfazione rispetto all'ultima attività di formazione si sono manifestate rispetto a (dare più di una risposta):

Domanda tabulata su 42 questionari in quanto n° 12 questionari non avevano alcuna risposta

Nota: A questa domanda, le risposte erano già fornite dal questionario stesso. Bisognava, pertanto, indicare, per ogni risposta "già data", i punti di debolezza dell'ultima attività di formazione al fine di evitare, in futuro, di incorrere nelle stesse problematiche. Purtroppo, molte risposte sono state singole (solo 14 questionari hanno interpretato utilmente la domanda), e ben 12 questionari non avevano alcuna risposta, pertanto è possibile solo "interpretare" le risposte, definendo come punto di debolezza dell'ultima attività di formazione il carattere eccessivamente teorico e lo scarso coinvolgimento dei partecipanti, mentre i relatori, i contenuti e l'organizzazione del corso risultano essere stati sostanzialmente graditi.

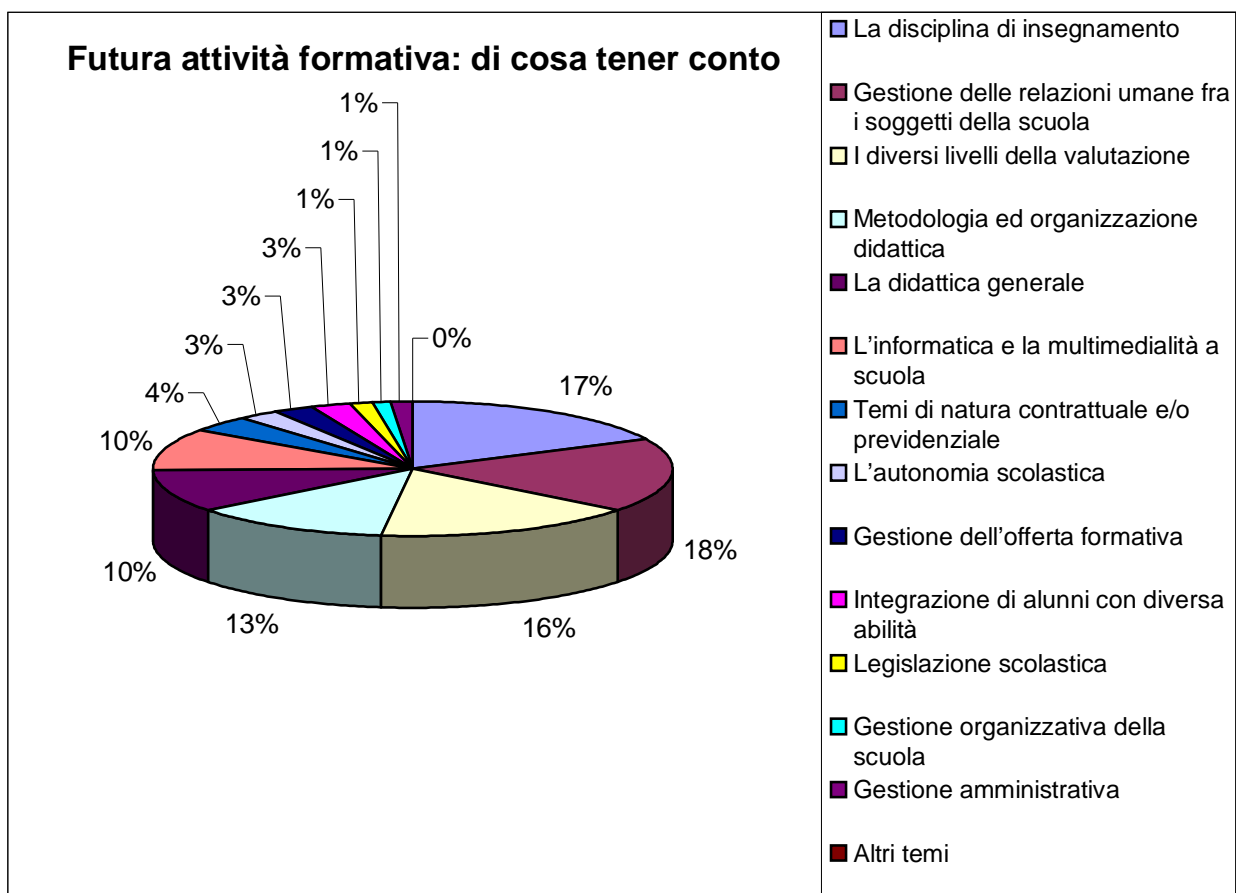
Risposte ►	Inadeguatezza dei docenti/relatori	Inadeguatezza dei contenuti	Carattere eccessivamente teorico	Scarso coinvolgimento dei partecipanti	Carenze organizzative (ambienti, orari)
Molto	2	2	6	6	6
Abbastanza	7	3	13	8	3
Poco	7	9	4	5	5
Per niente	3	3	6	8	7

8 - Nello svolgimento dell' attività professionale, allo stato attuale, una futura attività di formazione in servizio dovrebbe tener conto maggiormente di (indicare tre tematiche fra quelle proposte alla domanda n° 5, oppure suggerire, liberamente, altri temi):

Domanda tabulata su 38 questionari in quanto ben n° 18 (pari al 33% dei docenti) questionari non avevano alcuna risposta.

Nota: Risposte riportate secondo l'ordine di maggiore preferenza degli intervistati.

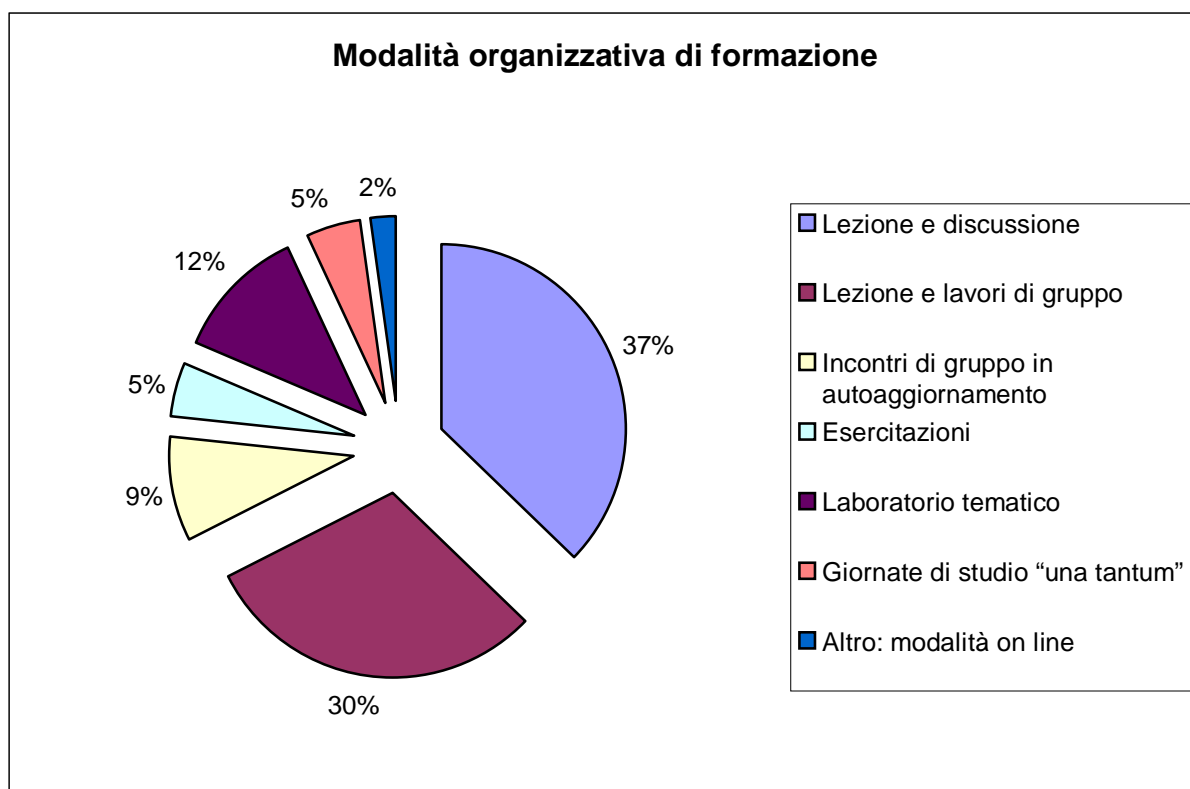
1) La disciplina di insegnamento	n° 14 preferenze
2) Gestione delle relazioni umane fra i soggetti della scuola	n° 14 “
3) I diversi livelli della valutazione	n° 13 “
4) Metodologia ed organizzazione didattica	n° 10 “
5) La didattica generale	n° 8 ”
6) L'informatica e la multimedialità a scuola	n° 8 ”
7) Temi di natura contrattuale e/o previdenziale	n° 3 ”
8) L'autonomia scolastica	n° 2 ”
9) Gestione dell'offerta formativa	n° 2 ”
10) Integrazione di alunni con diversa abilità	n° 2 ”
11) Legislazione scolastica	n° 1 ”
12) Gestione organizzativa della scuola	n° 1 ”
13) Gestione amministrativa	n° 1 ”
14) Altri temi: <i>Didattica disciplinare aggiornata, Dal curriculum alla valutazione, Bullismo, Deontologia, Etica e responsabilità.</i>	



9 - Sulla base delle esperienze pregresse indicare le modalità organizzativa di formazione o aggiornamento ritenute più funzionale:

Domanda tabulata su 43 questionari in quanto n° 11 questionari non avevano risposte o ne avevano più di 2 e, dunque, non avevano attendibilità statistica.

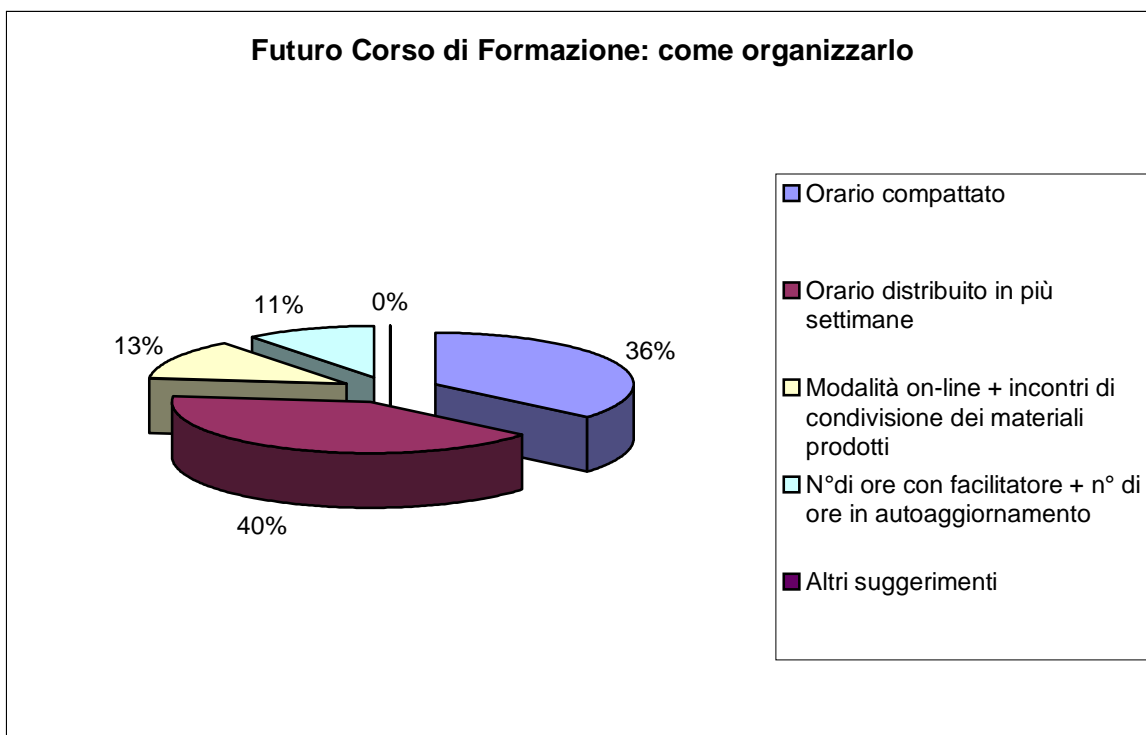
Lezione e discussione	n° 16	37 %
Lezione e lavori di gruppo	n° 13	30 %
Incontri di gruppo in autoaggiornamento	n° 4	9 %
Esercitazioni	n° 2	5 %
Laboratorio tematico	n° 5	12 %
Giornate di studio "una tantum"	n° 2	5 %
Altro: modalità on line	n° 1	2 %



10 – In relazione ai tempi, un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato a:

Domanda tabulata su 47 questionari in quanto n° 7 questionari non avevano alcuna risposta.

Orario compattato (es. 3 incontri da 3 ore in massimo 10 giorni)	n° 17	36 %
Orario distribuito in più settimane (es. 2 ore per 5 settimane)	n° 19	40 %
Modalità on-line + incontri di condivisione dei materiali prodotti	n° 6	13 %
N°di ore con facilitatore + ore in autoaggiornamento (es. 6+ 4 ore)	n° 5	11 %
Altri suggerimenti _____	n° 0	0 %



Alcune considerazioni a margine:

Come già detto, per la tabulazione del questionario, in molti casi è stato necessario un'interpretazione più che una tabulazione statistica vera e propria delle risposte fornite. Nonostante ciò, senza alterare le intenzioni dei singoli redattori dei 54 questionari, si è tentata una lettura dei dati che risultasse coerente alla volontà di ogni docente e che facesse emergere i reali bisogni formativi.

Volendo provare a fare una lettura di massima delle proposte risultanti delle domande n° 7, 8, 9 del questionario, utili per indicare un'eventuale futuro percorso da proporre, possiamo desumere che:

si gradirebbe un corso di formazione non eccessivamente teorico (d. 7), organizzato tramite lezioni tenute da un formatore (d. 9) che sappia coinvolgere (d. 7) i partecipanti attraverso la discussione (d. 9) e il lavoro di gruppo (d. 9). Il corso dovrebbe essere distribuito in massimo 4-5 settimane (d. 10) e tendere a facilitare e potenziare le relazioni umane (d. 8), potenziare la metodologia della propria disciplina d'insegnamento (d. 8), specialmente in relazione al delicato tema della valutazione (d. 8).

Lascia perplessi (*ndr*) il dato di 18 questionari che, alla domanda n° 8 (proporre una futura attività di formazione) non hanno dato alcuna risposta, denotando una sostanziale mancanza di tensione al futuro.

Cicciano, 6 aprile 2009

f. s. 1 Pasquale Esposito _____