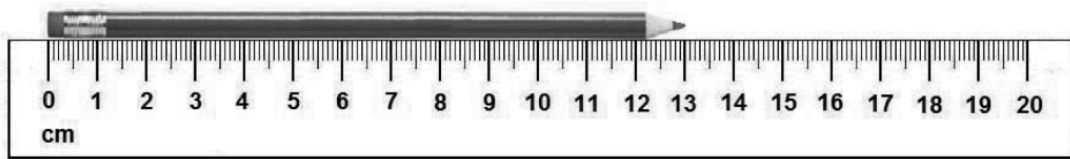


Alunno : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_\_

**D6. Marta usa il righello per misurare la sua matita.**

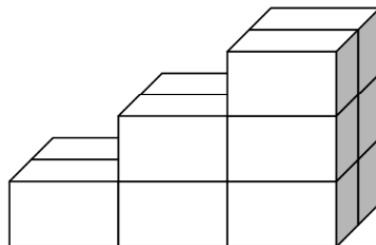


**Quanto è lunga la matita di Marta?**

**Risposta:** ..... centimetri

---

**D7. Maria gioca con le costruzioni e vuole realizzare una scala come quella nella figura.**



**a. Di quanti mattoncini ha bisogno?**

A. 9

B. 11

C. 12

**b. Se vuole aggiungere un gradino alla scala, quanti mattoncini in più le servono?**

**Risposta:** .....