

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI
MAIDA**

**SCUOLA DELL'INFANZIA
DI
MAIDA - VENA - JACURSO**



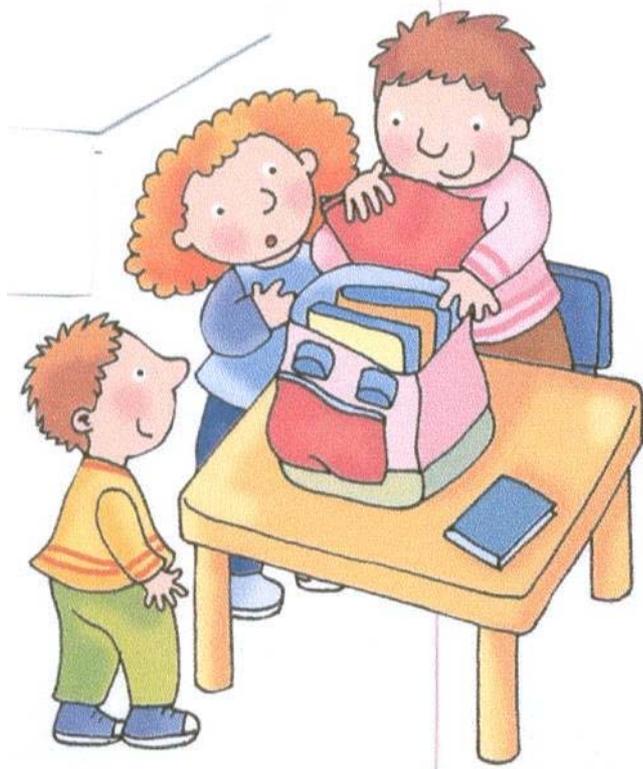
Mamma e papà

Prestatemi

***Un attimo di attenzione:
voglio presentarvi la scuola
dell'infanzia e spiegarvi cosa
apprendo giocando.***

Per frequentare la scuola dell'infanzia devo aver fatto alcune vaccinazioni e compilato la domanda d'iscrizione.

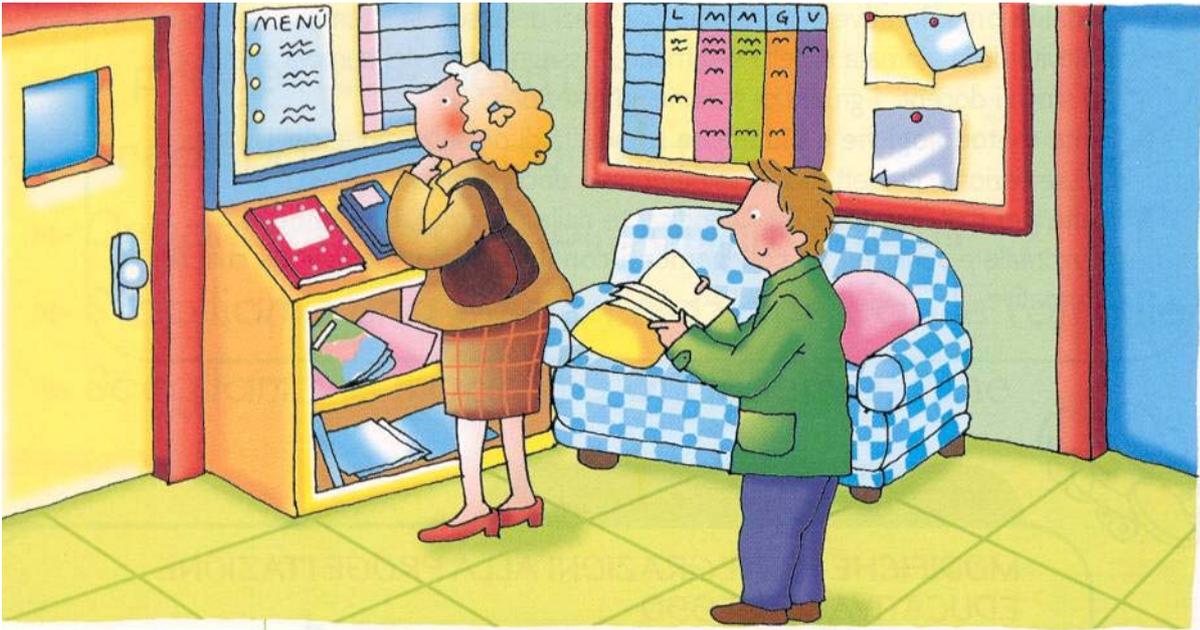
Mi è indispensabile: uno zainetto, un grembiulino, una bavetta, un bicchiere di plastica...



Per partecipare alla mensa scolastica mi serve il buono mensa che si acquista al comune.

Per sapere che cosa mangio potete consultare il menù esposto a scuola.

Per essere sempre informati dovete guardare nella bacheca della scuola; alcune informazioni vi verranno date tramite un volantino che le maestre metteranno nello zainetto.



*Ecco le attività
educativo-didattiche
che faccio nella Scuola
dell'Infanzia...*

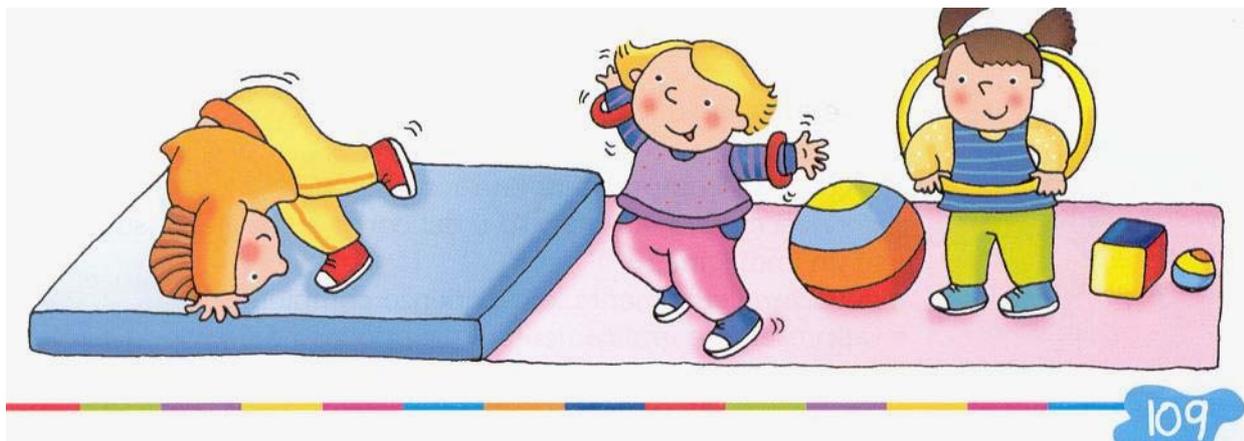
FACCIO ATTIVITA' DI PSICOMOTRICITA'

- *Miglioro il mio comportamento rinforzando la mia personalità;*
- *imparo a stare con gli altri bambini;*
- *scopro e imparo a conoscere il mio corpo e quello dei miei compagni;*
- *miglioro il mio equilibrio;*
- *imparo a rilassarmi;*
- *controllo i movimenti;*
- *controllo la respirazione;*
- *comprendo cosa significhi: prima-dopo, lento-veloce, e poi: dentro-fuori, vicino-lontano, sopra-sotto;*
- *imparo a seguire un ritmo.*

Volete sapere come ci riesco?

- *Muovendomi liberamente, saltando, correndo, rotolando, ballando...*
- *imitando voi grandi;*
- *imitando animali, cose, situazioni;*
- *disegnando;*
- *giocando con la palla, i cerchi, i mattoni...*
- *osservandomi bene allo specchio.*

Alla fine del mio percorso della Scuola dell'Infanzia, parteciperò alle manifestazioni provinciali.



*Quando mi applico in **ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICHE E DI MANIPOLAZIONE***

Scopro diversi materiali e tecniche e, ancora:

- controllo i miei movimenti, soprattutto quelli del braccio, della mano, delle dita;*
- conosco i colori fondamentali: giallo, rosso, blu;*
- esprimo tutto il mio mondo interiore;*
- mi organizzo nello spazio- foglio;*
- sviluppo la fantasia;*
- imparo a distinguere gli oggetti lisci da quelli ruvidi, i duri dai molli, i pesanti dai leggeri,....*



In che modo?

- Usando fogli grandi e piccoli e dipingendo con colori a dita, pennarelli e pastelli a cera;*
- giocando con l'acqua;*
- divertendomi con farina, sabbia e pongo;*
- toccando, impastando, premendo...*
- accartocciando, strappando, piegando e incollando la carta.*

Quando sono impegnato nell'**ATTIVITA' LINGUISTICA**, imparo ad esprimermi meglio e, perciò, a comunicare meglio con chi mi circonda.

- Formulo correttamente parole e frasi;
- esprimo bisogni e desideri;
- imparo parole nuove;
- racconto le mie esperienze;
- comprendo ciò che mi dicono e, a mia volta, cerco di farmi capire;
- rispondo alle domande.

Il tutto attraverso canti, filastrocche, conversazioni, ascolto ed invenzione di fiabe, osservazioni dell'ambiente, proiezione di Films...

Partecipiamo al progetto lettura, qualche volta andremo in biblioteca.

Con le **ATTIVITA' DI DRAMMATIZZAZIONE** imparo a comunicare con i gesti, con la mimica del viso e del corpo e con il linguaggio vero e proprio.



- Provo esperienze piacevoli;
 - sfogo le mie tensioni;
- risolvo i miei piccoli problemi emotivi;
esprimo il mondo fantastico che è dentro di me.



E mi diverto molto:

- *travestendomi e truccandomi;*
- *rappresentando semplici scenette;*
- *drammatizzando favole;*
- *imitando le azioni del cuoco, della mamma, del papà, della cameriera, del vigile, ecc...*

Quando sono impegnato in attività **SENSO-PERCETTIVE** affino i miei cinque sensi, scopro e riconosco:

- *Con il tatto ----- Caldo-freddo*
asciutto-bagnato
duro-molle
liscio-ruvido

- *Con la vista ----- I colori fondamentali: Rosso, giallo, blu.
I colori derivati: Verde, marrone, arancione.
Le dimensioni: Grande, piccolo.
Le forme:*



- *Con il gusto ----- Dolce-amaro
Salato-insipido*
- *Con l'olfatto ----- Odori e profumi consueti*
- *Con l'udito ----- Rumori-suoni, voci*

*Raggiungo tutto ciò con il gioco corporeo, con le esperienze di cucina, le conversazioni, le osservazioni guidate, l'uso di materiale strutturato.
In ogni momento della vita scolastica, rinforzo la mia capacità di*

VOLERE BENE e di RELAZIONARE CON GLI ALTRI.

- *Mi inserisco serenamente nell'ambiente;*
- *Acquisto fiducia in me stesso e negli altri;*
- *Accetto e rispetto i miei compagni;*
- *Comunico con gli altri e condivido con loro giochi e materiali;*
- *Rispetto le regole del vivere comune;*
- *Divento più sicuro;*
- *Imparo a prendere iniziative.*



Imparo a rispettare le regole del vivere civile.

Parteciperò al progetto d'istituto di educazione alla legalità.

*Le educatrici mi aiutano anche a diventare **AUTONOMO**, ad essere autosufficiente nella vita pratica, a collaborare nell'organizzazione delle attività, ad accettare la varietà dei cibi.*

Così io mi do da fare e...

- *Mi lavo le mani da solo*
- *Riordino i miei oggetti personali*
- *Mangio da solo*
- *imparo a fare pipì da solo, a soffiarmi il naso, a riordinarmi gli indumenti.*

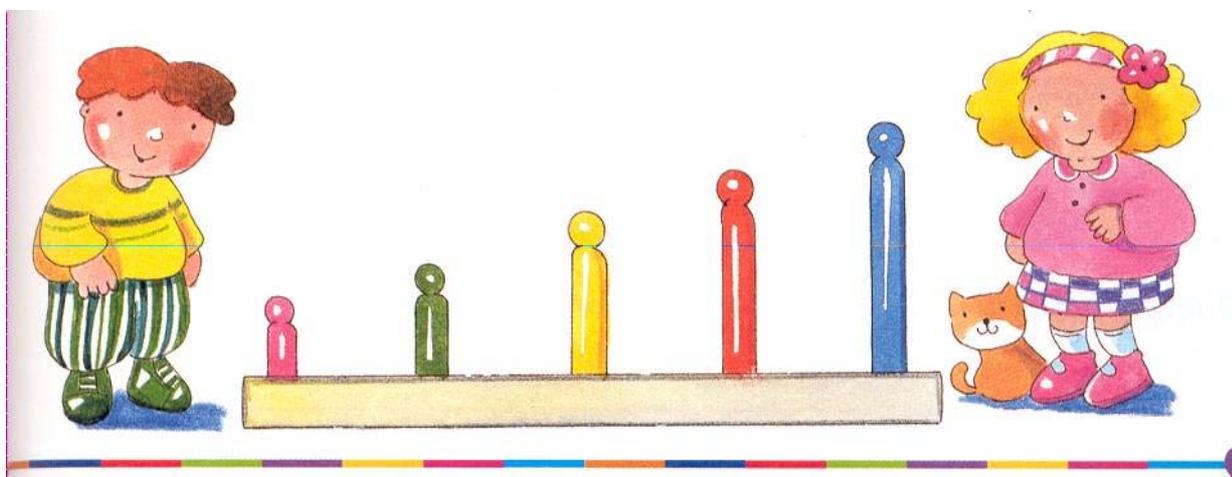
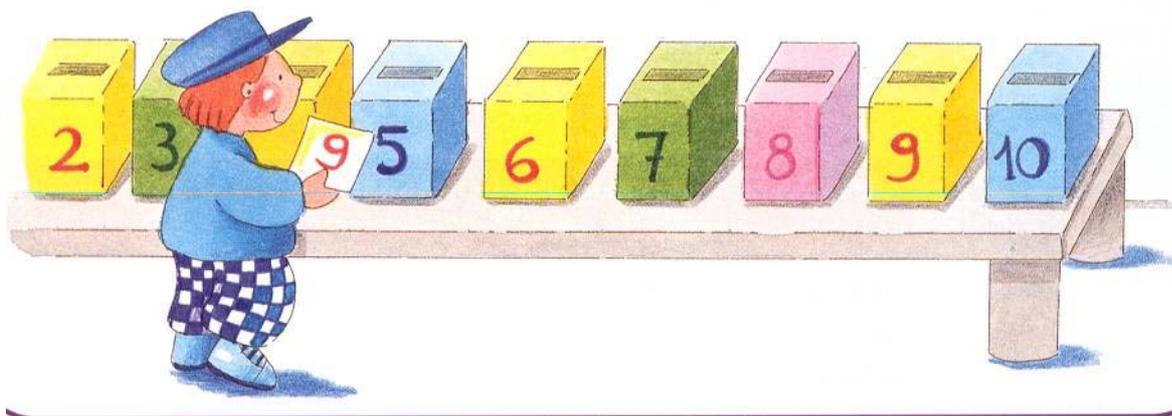


*Non mi crederete, ma la scuola sviluppa anche il mio **SENSO LOGICO-MATEMATICO**.*

Come?

- *Insegnandomi a riordinare oggetti e giochi (in questo modo eseguo classificazioni).*
- *Facendomi giocare a Tombola, Domino e Memory (con questi giochi eseguo accoppiamenti).*
- *Aiutandomi a discriminare ciò che mi circonda, secondo il criterio del colore, della forma, della materia ecc... (così costruisco insiemi).*
- *Facendomi scoprire, attraverso l'uso degli oggetti, cosa significhi: molto-poco, tutto-niente, uno-tanti, (così quantifico).*

- *Giocando con i regoli intuisco : corto-lungo, più corto di..., più lungo di..., (eseguo così, relazioni e misurazioni).*



*Nelle giornate di laboratorio farò esperienze nuove e divertenti.
Anch'io parteciperò alla realizzazione della settimana della scienza.*

Insieme all'insegnante di **RELIGIONE** rafforzo i miei valori:

- Gioia di vivere
- Amore per la vita
- Amicizia
- Solidarietà
- Perdono



- Conosco **Gesù e Maria**, mamma di tutti noi;
- Scopro i cinque sensi come dono di **Dio Padre** e capisco come usarli bene;
- Osservo e ammiro la natura.

***Siate sinceri**, non immaginate che alla Scuola dell'Infanzia si facessero tante attività importanti!*

E tutto in modo semplice, gioioso, divertente ed interessante!

***A proposito!!!...** Dimenticavo di dirvi che alla Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Maida con la Teacher comincio ad imparare l'**INGLESE**.*

Ora mi serve il vostro aiuto:

- Interessatevi a ciò che faccio, mi sentirò capace di fare;

- Ditemi "bravo!" ogni volta che me lo merito... diventerò più sicuro di me;

- Appreziate le mie produzioni (disegni, pitture, costruzioni...) anche se non le comprendete... mi sentirò importante;

- Collaborate con le mie educatrici... capirò che voi e loro mi volete bene;

Accompagnatemi a scuola in orario e non venite a prendermi durante le attività.

