



La Pignera

*Ci domina dall'alto: forse ci osserva,
forse ci protegge. Chissà!*

Scuola Media e Segreteria unica dell'Istituto
Via della Pace 1 - 31031 Caerano di S. Marco (TV)
Tel: 0423-650095 - Fax: 0423-650810

Scuola Elementare
Piazza della Repubblica - Tel. 0423-650104

Sito Web Istituto:
<http://digilander.iol.it/icomcae/homepage.htm>

Email Istituto: icomcae@libero.it

Email Dirigente: dircol_ic.caerano@libero.it

Email Docenti Elementari: secae@tiscali.it

Email Docenti Medie: docenti_ic.caerano@libero.it

Anno II, Numero 4

la parola ai genitori

3 Incontri di Formazione per genitori ed educatori

Quest'anno il Comitato Genitori proporrà una formazione psicoeducativa per genitori ed educatori della scuola dell'obbligo. Tale formazione si esplicherà in tre incontri tenuti dalla Dottoressa Marisa Lucia Riedi psicologa terapeuta specializzata in Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale.

Gli incontri si svolgeranno presso la sala Comunale in Via San Marco con le seguenti modalità:

04/3/2004 **1° Incontro: la famiglia e l'educazione dei figli, temi antichi ma di attualità.**

Saranno trattati i seguenti temi: l'educazione come processo cognitivo; i principali modelli comportamentali, la coppia e la coppia educante; gli stili educativi e le loro conseguenze nell'educazione dei figli; differenze temperamentali tra genitori e figli e relative implicazioni educative, le "nuove famiglie" e i bambini.

17/03/2004 **2° Incontro: Come preparare il bambino ad affrontare la scuola e come sostenerlo lungo il percorso.**

Saranno trattati temi come l'esperienza scolastica dei genitori; la costruzione della propria storia; ruolo materno e paterno; le richieste della scuola e loro impatto nella vita familiare; genitori ed insegnanti: rivalità o collaborazione?; l'atteggiamento dei genitori nei confronti dell'apprendimento dei bambini; l'atteggiamento dei

bambini nei confronti del proprio apprendimento.

31/03/2003 **3° Incontro: il figlio preadolescente.**

Lo sviluppo fisico, intellettuale, sociale; il conformismo giovanile; il gruppo dei coetanei; la ricerca dell'identità personale; l'autonomia dei figli; gli errori educativi più comuni; l'educazione alle scelte.

Trattasi a nostro avviso di argomenti importanti su cui vale la pena soffermarsi anche con una libera discussione. Gli incontri, completamente gratuiti, si svolgeranno in orario serale dalle 20.30 alle 22.30 e ci auguriamo, data la vastità e l'attualità dei temi trattati, di avere una ampia partecipazione.

Anche quest'anno inoltre è iniziato il Corso "**Genitori Efficaci**" con il coinvolgimento di circa 20 persone. E' stato inoltre formato un gruppo, per i genitori che tale corso lo hanno frequentato l'anno scorso, di automutuo-soccorso sempre coordinato dal Signor Massimo Caccin: esperienza nuova e sperimentale che ci auguriamo ottenga lo stesso consenso del corso.

Cogliamo l'occasione per ringraziare tutti i genitori che ci hanno aiutato nel nostro percorso ed in particolare la Presidenza e Segreteria dell'Istituto Comprensivo.

Il Consiglio del Comitato

PROGETTO COMENIUS Meeting in Portogallo



Dal 14 al 19 febbraio scorso il dirigente scolastico e tre insegnanti della scuola, le prof.sse Ombrello Angela e Precoma Sonia e la maestra Tesser Elena hanno partecipato al secondo meeting del Progetto Comenius-VeLaH, che si è svolto in Portogallo.

Questo progetto europeo, di durata triennale, coinvolge 4 scuole italiane, 2 francesi, 2 norvegesi, 1 greca, 1 spagnola ed 1 portoghese ed affronta problematiche relative alla lingua veicolare (utilizzo dell'italiano per l'insegnamento agli stranieri e dell'inglese per l'insegnamento delle altre discipline) e all'Handicap.

Dopo il primo meeting svoltosi in Italia e durante il quale i colleghi delle scuole europee hanno visitato anche la nostra scuola, il secondo incontro si è tenuto a Sao Martinho do Porto, centro balneare sull'Atlanti-

Continua a pag. 6

Concorso artistico/sportivo

*Una T-SHIRT
per crescere con lo sport*



CHI INVENTERÀ IL "LOGO" PIÙ SIMPATICO, BELLO,
CARINO, SIGNIFICATIVO, GRAZIOSO, ATTRAENTE,
APPARISCENTE, ESPRESSIVO, PIACEVOLE...

??

**Provate tutti a creare il logo,
uno solo sarà scelto,
ma tutti indosserete poi la t-shirt.**

TUTTI INSIEME PER UNA SCUOLA DI QUALITÀ

La nuova sfida della scuola di oggi è la ricerca della qualità

Qualità che viene dall'esterno, leggi, disposizioni, riforma ecc., verso le quali nel migliore dei casi nutriamo spesso dubbi e perplessità se non sfiducia ed avversità.

Qualità invece che viene dall'interno, dal giusto equilibrio di interpretazione ed applicazione della tanto conclamata autonomia. È in questo contesto che l'azione degli operatori, dirigente, docenti e personale non docente, assume un aspetto determinante per qualificare un istituto scolastico nel contesto socio-culturale ed economico di un paese.

Ma per attuare tutte le iniziative previste dal Piano dell'Offerta Formativa è indispensabile la massima collaborazione fra tutte le componenti ed una organizzazione dei servizi generali, amministrativi ed ausiliari che risponda a tutte le esigenze, quelle consuete e quelle nuove portate dalla scuola dell'autonomia.

Il nostro Istituto in questo campo ha investito molto, in risorse umane, in formazione e coinvolgimento di tutto il personale ATA perché diventasse parte attiva e risorsa corresponsabile nel POF e non mero esecutore di disposizioni che diventano astratte se non condivise. Nelle due sedi infatti ci sono collaboratori scolastici che predispongono con i docenti le attività di laboratorio, cooperano e collaborano in modo costruttivo e spesso determinante in particolari attività, concorsi, mostre, agire ecc..., personale incaricato che effettua le normali manutenzioni della struttura e delle attrezzature, turnazioni di orario che permettono una costante presenza in ogni attività sia diurna che serale. Nel corso degli ultimi anni, durante i mesi estivi, sono stati realizzati dal personale lavori notevoli, come la pittura interna di aule, laboratori, atrio, corridoi nella scuola media, oltre a pitture e sistemazioni della parte esterna nelle due sedi, con grande professionalità e notevoli economie.

Anche nella organizzazione degli uffici, l'istituto ha fatto grossi investimenti: la segreteria è dotata di computer di ultima generazione e collegata in rete, nonché di idonei programmi di gestio-

ne. È organizzata per settori, personale, allievi, didattica, magazzino, protocollo, con assistenti amministrative che, anche se non di ruolo per la maggior parte, sono perfettamente integrate nel sistema ed offrono un servizio che mi auguro risponda alle esigenze dell'utenza sia interna che esterna. Particolare attenzione è rivolta all'utenza esterna con orari di servizio articolati e presenza costante fino alle ore 18,00. Anche l'utenza interna, in modo particolare i docenti, mi auguro possano trovare negli uffici un costante punto di riferimento per far sì che le pratiche burocratiche, pur necessarie, occupino sempre minor tempo e possano dedicare le loro energie alla ben più importante azione educativa.

Un particolare ringraziamento merita l'amministrazione comunale che in questi anni ha collaborato attivamente con l'Istituto ed investito notevoli risorse. Costante e fruttuosa è la collaborazione con tutti gli uffici comunali ed in particolare con l'ufficio tecnico da sempre attento alle nostre esigenze, con tutto il personale e gli operai, sempre disponibili e cordiali.

Una menzione particolare meritano i genitori per la collaborazione costruttiva negli organi collegiali, Consiglio di Istituto, consigli di classe ed interclasse e al Comitato dei Genitori per le importanti iniziative promosse in questi ultimi anni e che hanno coinvolto un sempre maggior numero di genitori.

La strada verso la qualità passa attraverso la costruttiva collaborazione di tutte le componenti dell'Istituto Scolastico, dove ognuna ha ben chiaro il proprio ruolo e si sente parte importante dell'insieme. La scuola infatti deve essere una comunità educante in tutto, anche e talvolta soprattutto nelle azioni quotidiane dei singoli operatori che diventano esempio visibile per i nostri ragazzi.

Sento il dovere di esprimere a tutti ed in modo particolare alle assistenti amministrative ed ai collaboratori scolastici delle due sedi, un sentito ringraziamento per la collaborazione, la dedizione, la professionalità, la disponibilità e l'impegno profuso.

Gianni De Bortoli

La Riforma della scuola

Il portfolio delle competenze

Entra quest'anno nella nostra scuola media, in anticipo sulla riforma Moratti e in via sperimentale, il "Portfolio delle competenze".

Pochi sanno che cos'è, mentre molti ne hanno sentito parlare in ambito aziendale, fosse anche per indicare la cartellina (oggi file) contenente le informazioni sui clienti.

In realtà di una cartellina si tratta, ma considerata in un'ottica didattica, essa è quello strumento che accompagna lo studente dai tre ai diciotto anni, in cui è documentata la sua "storia scolastica", ossia gli anni di scuola frequentati, e la sua biografia di apprendimento con i progressi effettuati in relazione ad obiettivi da raggiungere e a competenze da acquisire. È inoltre quel documento che gli permette di dare un'immagine di se stesso ben definita e non circoscritta solo all'ambito scolastico, attraverso l'indicazione dei propri interessi, la riflessione sulle proprie potenzialità e l'attestazione delle esperienze extrascolastiche effettuate.

Preceduto da esperienze europee relative alle competenze linguistiche, il portfolio nasce dalla considerazione che le valutazioni tradizionali (i giudizi e i voti) siano oggi strumenti troppo rigidi e per certi aspetti troppo soggettivi per analizzare una realtà di alunni e insegnanti diventata complessa, per cui si impone in ogni momento del percorso scolastico la necessità di valutare in modo dettagliato l'acquisizione di competenze e abilità e la nascita di interessi diversi.

Nella sua impostazione, esso tende a dare grande importanza anche all'orientamento. In sostanza, si ritiene che un alunno, consapevole di ciò che sa fare, delle abilità acquisite e di chi egli sia nella sua globalità, sia anche in grado di effettuare scelte sicure per il futuro, nell'ambito di un percorso scolastico che impone questo fin dalla terza media. È un passo, forse un piccolo passo verso la costruzione di un futuro possibile, delineato sulla base delle proprie potenzialità e sul valore che queste possono acquisire in ambito sociale.

Il portfolio, così come prospettato dalla riforma della scuola, prevede anche un forte coinvolgimento dei genitori nel processo formativo. Ad essi sono infatti riservate alcune parti del fascicolo relative agli interessi manifestati dai figli per le varie materie, alla riflessione sui loro stili di apprendimento, che possono variare in rapporto al tipo di intelligenza, e infine alla valutazione di prove considerate significative.

Nella nostra scuola media, come si è detto, il portfolio viene adottato in anteprima in via sperimentale, anche se in forma ancora incompleta, essendo state elaborate solamente le schede delle competenze di italiano e matematica attraverso un dettagliato lavoro di comparazione tra le programmazioni e i P.O.F. di vari istituti.

A questo si è lavorato nell'ambito di "Progetto orizzonti" in rete con le altre scuole della zona di Montebelluna, dove è stato elaborato il modello di portfolio. Il resto del lavoro sarà completato più avanti, per ora si procede alla sperimentazione, che riguarda le classi 1ª B e 3ª A e alla valutazione dei risultati che questa darà.

Romana Zoia

La redazione de "La Pignera", giornale interno dell'Istituto Comprensivo Statale di Caerano di San Marco (TV), è costituita da: Il dirigente scolastico, Mauro Marconato.

Il presidente del Consiglio d'Istituto, Lievore Gianpaolo - La coordinatrice del Comitato Genitori, Martinello Paola.

Gli insegnanti: Giglione Parma, Merotto Giorgia, Panighel Mariagrazia, Zoia Romana. A seconda del pervenire di candidature e adesioni, sarà sempre possibile integrarla.

Sono importanti e richiesti contributi, collaborazioni, suggerimenti, articoli e lettere (firmate). Il giornale prevede un'uscita bimensile. Il prossimo numero uscirà a fine maggio.

Gli eventuali contributi vanno consegnati ai redattori e/o fatti pervenire alla redazione de "La Pignera" presso la segreteria della scuola entro fine aprile.

N° 4, 6 pagine, 700 copie, chiuso per la stampa il 28.02.2004

Nel mese di dicembre si sono svolte le elezioni per il rinnovo delle rappresentanze sindacali unitarie (R.S.U.) della scuola.

Il risultato positivo ottenuto dalle liste confederali, ha confermato che insegnanti e personale Ata desiderano essere protagonisti delle scelte della scuola.

Le relazioni sindacali sono senza dubbio uno strumento importante per il buon funzionamento della scuola, per il riconoscimento professionale del lavoro del personale docente e Ata nonché per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

Primo impegno della Rsu è la contrattazione integrativa d'istituto.

Sono materia di contrattazione integrativa le seguenti:

- modalità di utilizzazione del personale in rapporto al POF;
- criteri riguardanti le assegnazioni del personale docente ed Ata ai plessi. Ritorni pomeridiani;
- criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali; determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge 146/90, così come modificata ed integrata dalla L. 83/2000;
- attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;
- criteri generali per la ripartizione delle risorse del fondo d'Istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori al personale docente ed Ata;
- criteri e modalità relativi all'organizzazione del lavoro e all'articolazione dell'orario del personale docente ed Ata, nonché i criteri per l'individuazione del personale docente ed Ata da utilizzare nelle attività retribuite con fondo d'Istituto.

La R.S.U. d'Istituto è composta dalle insegnanti Daniela Tessariol, Olga Pozzobon e dall'ausiliaria Maria Teresa Ceschin.

Ricordando

Caro Alessandro,
noi ricordiamo la tua disponibilità verso gli altri, compagni ed insegnanti, il tuo interesse nei confronti di qualsiasi argomento, la tua voglia di "cimentarti" in diverse attività, scrivere un articolo, costruire un giornalino, suonare un brano, confrontarti nell'atletica, "pasticciare" in cucina per realizzare gustosi dolcetti, conoscere e approfondire le discipline scolastiche non accontentandoti del minimo, ma cercando di raggiungere risultati più alti. In tutto quello che realizzavi era evidente la tua bravura e il tuo "gusto del fare". Ecco perché resterai sempre nei nostri ricordi e nei nostri pensieri.

Laboratori & laboratori

Con l'avvio del secondo quadrimestre, sono iniziati alle medie anche i nuovi laboratori.

Come si sa, essi si dividono in Aso, attività sperimentali obbligatorie, le cui ore (due alla settimana) fanno parte integrante dell'orario e Ase, attività sperimentali elettive, liberamente scelte dall'alunno in base ai suoi interessi e al suo percorso di studi.

I laboratori Aso, a cui partecipano a turno tutti i ragazzi della scuola, ripropongono tematiche già trattate nella prima parte dell'anno e sono i seguenti: per la prima media, è previsto **orienteeing** con il prof. Callegari e la prof.ssa Vegli, **informatica** di primo livello col prof. Iraci, **scacchi e attività di avviamento allo sport di squadra**, rispettivamente con il prof. Valbusa e la prof.ssa Sperotto; per la seconda, saranno tenute lezioni di **ceramica** e di **informatica** di secondo livello, vi sarà inoltre un **cinforum**, tenuto dalla prof.ssa Manente e lo **studio del mondo della pubblicità** con la prof.ssa Simonetti; per la terza, vi sarà **educazione socio-affettiva** (prof.ssa Salvia), **educazione stradale** (prof.ssa Ceccato), un **laboratorio di storia sulla festività del primo maggio** e un altro di **musica** sul rapporto tra il suono e l'immagine. Altrettanto varia sarà la scelta dei laboratori facoltativi, che di seguito elenchiamo.

Nell'ambito della lingua inglese, si continua con i laboratori del primo quadrimestre: **"L'inglese con gli inglesi"**, un corso di lingua e conversazione tenuto dalla prof.ssa Precoma e dall'insegnante di ma-

drelingua Paula Evans, e **"Games and songs"**, svolto dalla prof.ssa Maso, nel quale, come dice il titolo, si impara l'inglese giocando e cantando.

Sempre restando nell'ambito delle lingue, la prof.ssa Paccanaro tiene il **corso di latino**, aperto ai ragazzi di terza che hanno intenzione di iscriversi ad istituti in cui si studia questa lingua, ma non solo ad essi.

La prof.ssa Tonel, di educazione artistica, dopo aver svolto un **laboratorio di addobbi natalizi** e un altro di **pittura su terracotta**, propone per questo quadrimestre un corso di pittura su vetro, dal titolo **"Catturiamo l'arcobaleno"**, durante il quale si dipingeranno le vetrate poste al pianterreno della scuola, e una serie di lezioni dedicate alla creazione di figure femminili in cartapesta.

"Tutti in scena" e **"Musichiamo insieme"** sono invece i due laboratori tenuti dalla prof.ssa Gatto: nel primo, di durata annuale, si preparerà un spettacolo di fine anno scolastico che consisterà nella drammatizzazione di alcuni brani umoristici tratti dal libro di narrativa "Ridere fa bene" in adozione nelle terze, nel secondo si suona il flauto.

Vi sono poi il laboratorio del prof. Valbusa sull'uso di **Internet** e quello della prof.ssa Sperotto, dedicato alle specialità dell'**atletica leggera**.

Infine, segnaliamo una novità: **"Il giornalino della scuola"**, in cui gli alunni, guidati dalla prof.ssa Ceccato, compileranno il loro giornale.

Romana Zoia

Agire 2004

Il progetto Agire 2004 affronterà il tema dell'intercultura da varie angolature, coinvolgendo oltre agli alunni di **prima e seconda media** anche gli alunni di **quinta elementare** in sedici diversi laboratori. Il tema di quest'anno è agganciato al programma di lavoro del progetto Comenius, cioè **"IL LIBRO TRA REALTÀ E VIRTUALITÀ"**.

Il 5, 6 e 7 aprile 2004 costruiremo insieme un grande libro, che chiameremo **"Il libro delle Meraviglie"**, parafrasando ciò che è stato detto del "Milione" di Marco Polo; i contributi di tutti i gruppi di lavoro diventeranno tanti capitoli del nostro Libro.

Tutti i laboratori proporranno simbolicamente il tema dell'incontro tra le culture e dello scambio di tradizioni (italiana-europea-extra-europea) negli ambiti della vita quotidiana condivisa dagli uomini di tutte le latitudini: calendario, cinema, favole e fiabe, balli e danze, canto, maschere, giochi, miti sull'origine del mondo, proverbi, poesie e preghiere, ceramiche, abbigliamento, cucina.

Si cercherà di riflettere sulla diversità degli usi e costumi, ma anche sulle emozioni comuni, sul confronto tra identità/diversità che porta a superare stereotipi e pregiudizi.

Grazie anche alla collaborazione di tutti gli insegnanti della scuola media ed elementare, genitori, esperti esterni e mediatori culturali cercheremo di rendere, come ogni anno, le attività più coinvolgenti.

Il libro che costruiranno i ragazzi sarà *realità* (redatto da loro su vario materiale cartaceo e frutto di un'immersione attiva in un modo diverso di fare scuola), ma sarà anche *virtualità* (trasferimento poi su cd rom), e dimostrerà di essere davvero il libro delle meraviglie se dalla sua lettura i ragazzi potranno scoprire esperienze comuni tra le diverse culture.

Gli alunni di **terza media** invece suddivisi in due gruppi si recheranno in gita. Un gruppo si recherà a Parigi-Boissise La Roi e un secondo andrà a Napoli, Pompei e Costiera Amalfitana.

Emanuela Borlina

Un mondo di bambini... per un mondo di bambini...

Questo è il tema che raccoglie le attività dei laboratori (2 ore settimanali) del "Progetto Canova".

Ricordiamo che la principale finalità del Progetto Canova è favorire la socializzazione tra alunni di classi diverse, attraverso la realizzazione di attività per classi aperte, e che questo progetto è nato 3 anni fa.

Ecco le attività progettate dalle varie classi per l'anno scolastico 2003-2004:

Classi prime

"Alberobello... e il tempo che passa" realizzazione di cartelloni sulle quattro stagioni, con l'uso di tecniche diverse.

Classi seconde

"Il bosco, i suoi abitanti, le

sue storie". Costruzione di personaggi e ambienti con l'uso di tecniche diverse.

Classi terze

"Storie di bambini". Rappresentazione teatrale ideata e sceneggiata dagli alunni, sulla vita dei bambini in culture diverse.

Classi quarte

"Gioco e mi diverto". Realizzazione di giochi (aquiloni, bambole, giochi di una volta) e attività di gioco.

Classi quinte

"A scuola di... film". Cineforum per maturare le capacità di osservazione, ascolto, analisi e critica.

Anna Michielin

I giorni dell'Agire

Anche quest'anno nella scuola elementare di Caerano si svolgeranno i consueti giorni dell'Agire, tre giornate (**5-6-7 aprile**) in cui verranno sospese le abituali attività didattiche, per effettuare con gli alunni dei laboratori o delle uscite didattiche:

Le **classi prime** visiteranno la fattoria Gallina e andranno in escursione al Sentiero Natura di via Vallon.

Le **classi seconde** si recheranno al Museo Civico di Montebelluna per partecipare ai laboratori "Strane voci al Museo" e "Sulle tracce degli gnomi".

Effettueranno anche una passeggiata nel Sentiero Natura di via Vallon e una visita guidata al Pastificio Jolly a Castello di Godego.

Le **classi terze** si sposteranno presso il Museo di Crocetta dove svolgeranno dei la-

boratori didattici riguardanti la preistoria: costruzione di oggetti, pitture rupestri, ricerca di fossili...

Le **classi quarte** effettueranno delle "Mini Olimpiadi". Si cimenteranno con i giochi appresi durante il laboratorio a classi aperte "Homo ludens".

Il secondo giorno si cimenteranno in una bicicletata per le vie di Caerano dove si troveranno a verificare la teoria del corso di Educazione Stradale riguardante le norme comportamentali del ciclista.

Il terzo giorno si recheranno poi in gita al Museo dell'auto a Romano d'Ezzelino.

Gli alunni delle **classi quinte**, in queste tre giornate, si recheranno presso la scuola media con le loro insegnanti per partecipare ai laboratori assieme ai professori e ai futuri compagni delle medie.

Progetto scuola in ospedale

Anche quest'anno le classi quinte aderiscono al progetto "Scuola in ospedale" promosso dal reparto di Pediatria dell'Ospedale di Montebelluna.

Attraverso questo progetto i bambini saranno avviati ad una conoscenza del proprio corpo e delle malattie più frequenti in questa fascia di età.

Verrà, inoltre, favorito un approccio agli strumenti utilizzati per eseguire gli accertamenti diagnostici e alle modalità che il medico usa per effettuare la visita.

I bambini saranno anche messi a conoscenza dei diritti dei bambini in ospedale attraverso un lavoro di lettura e riflessione sulla carta di Each.

Elisa Bellemo

PROGETTO COLONNA AMICA

Il servizio di Educazione e Promozione alla Salute dell'UsI n. 8 ha attivato, nel corrente anno scolastico, il Progetto Colonna Amica come intervento di informazione sulla postura corretta e di prevenzione alle algie vertebrali.

Il progetto si è sviluppato in tre incontri:

- uno teorico in cui sono state spiegate ai bambini le problematiche relative alle posture scorrette;
- due pratici aventi lo scopo di far prendere coscienza delle posture abituali, di eventuali zone rigide o dolorose e dell'uso corretto della colonna vertebrale nei movimenti quotidiani.

Sono stati coinvolti gli alunni e le insegnanti di educazione motoria delle classi terze, quarte e quinte delle scuole elementari.

L'intervento è stato realizzato dalla dott.ssa Chiara Bordignon laureata in Scienze Motorie e specializzata in Patologie Vertebrali.

Olga Pozzobon

Anche I.C. di Caerano alla Biennale d'Arte del Bambino

L'8 maggio alle ore 16 verrà inaugurato a Villa Guidini (Zero Branco) la Quarta edizione della Biennale d'Arte del Bambino che quest'anno ha come tema "A come Albero, B come Bambino, C come Casa". Aperta anche il sabato e la domenica.

Verrà presentata dalla direttrice Claretta Mucci responsabile per l'Italia di "Topolino" della Walt Disney e dall'autore disneyano di "Topolino" Giorgio Cavazzano.

Gli autori delle opere presentate sono circa 1500 bambini delle scuole materne ed elementari della Regione Veneto, tra i quali anche gli alunni delle classi terze e quarta A della scuola elementare di Caerano.

Direttrice e curatrice della mostra è l'insegnante di pittura Liana Bottiglieri Calzavara, che ha tenuto il corso di educazione espressiva a Caerano.

La Biennale è la sintesi di un progetto di ricerca espressiva e di educazione alla creatività artistica attraverso laboratori promossi dagli insegnanti delle scuole materne ed elementari su tematiche specifiche.

La prossima Biennale si terrà presso la stessa sede nel 2006 e avrà come tema la "LUCE".

Maria Grazia Panighel

Corso di Francese

Anche quest'anno, nella nostra scuola, è stato organizzato il corso di francese.

Il corso, istituito per gli alunni delle classi terze, quarte e quinte elementari e prima e seconda media, ha visto l'adesione di un centinaio di alunni che sono stati suddivisi in sei classi.

LA RIFORMA DELLA SCUOLA

Partirà dal 1° settembre 2004? Sembra di sì!

PREMESSA

La riforma MORATTI partirà in tutte le scuole (esclusa la scuola superiore) dal primo settembre 2004.

Non mancano dubbi interpretativi, attesa di chiarimenti e di ulteriori istruzioni ministeriali, opposizioni sindacali e di comitati di genitori, rivolte in particolare alle trasformazioni subite dal tempo pieno, ma il dado sembra definitivamente tratto.

Si forniscono, di seguito, alcune prime informazioni che saranno ulteriormente precisate in futuri incontri ed assemblee, che coinvolgeranno tutte le componenti della scuola ed i genitori di tutte le classi interessate.

ASPETTI NORMATIVI

Al momento di andare in stampa sono noti:

- la circolare ministeriale sulle iscrizioni
- il primo decreto attuativo della legge di riforma

Stanno per arrivare alle scuole:

- una circolare applicativa del decreto
- l'ordinanza sugli organici

CLASSI COINVOLTE

Nel prossimo anno scolastico la riforma coinvolgerà, oltre alla **scuola materna** (ora scuola dell'infanzia), **tutte le classi della scuola elementare** (ora scuola primaria) e **le prime classi della scuola media** (ora scuola secondaria di I° grado).

Le attuali classi seconde e terze medie continueranno come adesso.

La scuola primaria si articolerà in

un primo anno ed in due bienni, quella secondaria di I° grado in un biennio ed in un anno conclusivo.

TEMPI SCUOLA

In tutte le classi della scuola, coinvolte dalla riforma, siano esse a tempo pieno o a tempo normale, **l'orario obbligatorio** diventa uguale, cioè **27 ore settimanali**.

E' possibile poi frequentare altre ore facoltative: 3 alle elementari e fino a 6 (2, 4 o 6) alle medie, sempre settimanali, che saranno riempite con attività che la scuola proporrà a breve ai genitori.

SCUOLA PRIMARIA O ELEMENTARE

Chi vuole o sta nel **tempo pieno**, per arrivare alle attuali 40 ore settimanali, dovrà aderire automaticamente alle 3 ore facoltative e, se vuole, alle 10 ore di interscuola con mensa (2 ore al giorno).

Il numero di ore di lezione passa comunque da 35 a 30.

Chi sta nel **tempo normale**, in tutte le classi dalla prima alla quinta, dovrebbe avere *un solo rientro pomeridiano* ed un secondo facoltativo.

In questo istituto, tuttavia, è allo studio l'ipotesi che anche il tempo normale adotti la settimana corta (tutti a casa il sabato).

Questa ipotesi comporterebbe, per il tempo normale, due rientri obbligatori ed un terzo facoltativo (e probabilmente un giorno con 5 ore di lezione, fino alle 13.00).

Anche il Comune condivide, in linea di massima, questa ipotesi ed è

disponibile ad organizzare, eventualmente, magari in collaborazione con la scuola, dei centri aggregativi il sabato mattina.

SCUOLA MEDIA O SECONDARIA DI I° GRADO

Nella scuola media (future classi prime) **si dovrà passare dalle attuali 32 ore obbligatorie a 27.**

Per ovviare al rischio di dover finire alle ore 12.00, per tre giorni alla settimana, *si è scelta l'ipotesi, anche per le medie, della settimana corta:*

5 ore dal lunedì al venerdì ed un rientro obbligatorio di 2 ore. Negli altri giorni, saranno programmati altri rientri facoltativi, di due ore, ma ogni alunno potrà sceglierne al massimo 3 per un totale di 6 ore.

DISCIPLINE E LABORATORI

Nella scuola elementare o primaria, a parte l'introduzione dell'**inglese in prima e seconda** (introdotto già da tempo a Caerano) e **dell'informatica**, resteranno le stesse discipline, con alcune riduzioni al loro monte ore settimanale, in particolare nel tempo pieno.

Accanto quindi alle materie dei tre ambiti principali dovrebbero funzionare alcuni laboratori (probabilmente 5 o 6), che potrebbero essere i seguenti:

- linguistico
- tecnologico (informatico)
- espressivo (artistico e musicale)
- motorio

- di recupero e approfondimento gestiti dai tutor e/o dagli altri insegnanti della classe e/o della scuola.

Nella scuola media o secondaria di I° grado la diminuzione delle ore obbligatorie di scuola e l'introduzione della seconda lingua straniera comporterà una revisione dell'attuale orario delle singole discipline, che sarà decisa da ogni singola scuola entro un monte ore minimo e massimo annuale indicato dal ministero.

INSEGNANTE TUTOR

Le future classi prime, seconde e terze elementari dovrebbero avere un'insegnante prevalente, o tutor, per almeno 18 ore settimanali su 27 obbligatorie, al quale dovrebbero essere affidati almeno due dei tre ambiti principali (italiano - matematica e scienze - storia, geografia e studi sociali).

Nelle future classi quarte e quinte, invece, la docente tutor avrebbe un ruolo meno prevalente nella classe, con un orario anche inferiore alle 18 ore.

Nella scuola media o secondaria di I° grado docente tutor diventerà il coordinatore del consiglio di classe.

Questi docenti tutor avranno il compito di coordinare i team o gruppi dei docenti che lavorano in una classe e, con la collaborazione degli altri docenti, di curare i rapporti con le famiglie, la scelta dei percorsi individuali degli alunni e la costruzione e compilazione del portfolio.

PORTFOLIO

Per ogni alunno sarà costruito un contenitore o portfolio, dove saranno costantemente collocati ed aggiornati (a cura dell'insegnante tutor) **tutti i documenti identificativi e di conoscenza personale dell'alunno**, i suoi lavori più significativi, gli elementi e le schede di valutazione ed ogni altra annotazione utile.

VALUTAZIONE

Sul piano della valutazione le novità principali sono **l'abolizione degli esami di 5 elementare**, una tendenza ad evitare bocciature all'interno dei periodi biennali ed un maggiore peso dato al comportamento ed alle assenze degli alunni nella valutazione finale.

Progetto Globo

Anche quest'anno è partito a fine febbraio il "Progetto Globo" che interessa gli alunni stranieri della nostra scuola.

Il progetto presentato dal nostro istituto è stato finanziato dalla Regione Veneto per l'importo di 8.400 euro ed ha avuto un punteggio di 28,5 su un massimo di 30 punti, classificandosi al terzo posto su un totale di 230 progetti.



Alunni iscritti

alle future classi prime per l'a. s. 2004-2005

SCUOLA ELEMENTARE	SCUOLA MEDIA
Tempo normale n. 38	Iscritti n. 82
Tempo pieno n. 49	

Le scelte per la scuola superiore degli alunni di terza media dell'I.C. Caerano

Centro formazione professionale "Opera Monte Grappa" Fonte (convenzionato all'I.P.S.I.A. di Montebelluna	n. 8
I.T.I.S. "Eugenio Barsanti" Castelfranco V.to	n. 3
Ist. Istruzione Superiore "Primo Levi" - Montebelluna	n. 7
Ist. Prof. per i Servizi Sociali Castelfranco V.to	n. 3
Ist. Prof. per Servizi Albergieri "G. Maffioli" Castelfranco V.to n.	2
Istituto Sup. Stat. "A. Veronese" Montebelluna	n. 12
Ist. Tecnico Statale "Einaudi" Montebelluna	n. 18
Ist. Tecnico Statale Turismo "Mazzotti" Treviso	n. 2
Ist. Prof. di Stato per l'Agricoltura e l'Ambiente - Montebelluna n.	1
I.P.S.S.C. "Rosselli" Castelfranco V.to	n. 2
Ist. Statale d'Arte - Nove (VI)	n. 1
Ist. Statale d'Arte - Cittadella (PD)	n. 5
Liceo Artistico Statale di Treviso	n. 1



I rappresentanti della nostra scuola: la maestra Elena Tesser, la prof.ssa Precoma Sonia, il dirigente Mauro Marconato e la prof.ssa Ombrello Angela

co, in comune di Alcobaca, a circa 60 chilometri da Lisbona.

Questi scambi culturali hanno lo scopo di far conoscere le diverse realtà scolastiche europee e di mettere a confronto specifici progetti ed esperienze educative e didattiche.

La nostra scuola ha presentato, in questa occasione, la normativa italiana sull'inserimento scolastico degli alunni stranieri, la rete stranieri di Montebelluna, la figura dei mediatori culturali ed il Progetto Globo, attuato nel nostro istituto e finanziato da Comune e Regione.

Le altre scuole italiane ed europee hanno presentato analoghe esperienze di intervento sugli alunni stranieri (adolescenti ed adulti) e di integrazione di alunni disabili, tutte interessanti per le diverse condizioni normative, i diversi approcci metodologici ed organizzativi, le diverse risorse disponibili.

Durante questo soggiorno in Portogallo è stato possibile visitare, oltre alla scuola di Sao Martinho do Porto (alunni dai 9 ai 15 anni), anche due altre scuole: un centro professionale ed una scuola per alunni handicappati con deficit medio-gravi.

Il livello delle strutture è abbastanza inferiore agli standard italiani, ma l'accoglienza che ci hanno riservato è stata molto calorosa.

Ad Alcobaca siamo stati ricevuti dal sindaco, che ci ha salutato cordialmente, ci ha offerto pranzo e cena e ci ha messo a disposizione un pullman per gli spostamenti in loco. Così abbiamo potuto visitare la spiaggia di Nazaren, l'antica cittadina di Obidos e Lisbona, oltre a visitare l'imponente monastero di Alcobaca, considerato dall'Unesco patrimonio dell'umanità.

L'esperienza è stata molto interessante ed in occasione di questo secondo meeting i dirigenti e docenti europei coinvolti nel progetto hanno consolidato la conoscenza e l'amicizia reciproca, formando un gruppo affiatato che avrà altre occasioni di incontro.

Il prossimo appuntamento è stato fissato per il mese di ottobre 2004, in Grecia.

Il dirigente scolastico

Giochi sportivi studenteschi

Anche quest'anno la partenza è stata ottima; infatti il primo impegno, la corsa campestre, vede presente la nostra scuola a tutte le fasi. Dopo la gara d'istituto, che ha visto la partecipazione di quasi tutti gli alunni, si è svolta la fase provinciale dove hanno gareggiato 18 ragazzi nelle varie categorie e tutti hanno dato il meglio delle loro possibilità. In particolare la squadra dei cadetti, formata da Varago Mattia, Rizzotto Manuel, Chinellato Francesco e Occhino Sebastiano è riuscita a conquistare un bel primo posto che ha poi confermato anche alla fase regionale superando tutte le altre scuole presenti e ottenendo l'accesso alla finale nazionale che si svolgerà, a Cittanova (Reggio Calabria) dal 26 al 29 febbraio. Complimenti a questi alunni che rappresenteranno Caerano in Italia.



I prossimi impegni saranno il triathlon indoor, l'orienteeing, la pallavolo femminile e l'atletica in pista. **IN BOCCA AL LUPO A TUTTI!!!**

2004 "ANNO EUROPEO DELL'EDUCAZIONE ATTRAVERSO LO SPORT Vecchie Glorie... cercasi

In questi ultimi anni abbiamo visto la nostra scuola rappresentata più volte a livello nazionale e mi farebbe piacere che questi e i precedenti successi rimanessero documentati negli anni. Potrebbe infatti essere uno stimolo, per i nuovi alunni che entrano nella scuola media, ritrovare, in un apposito spazio, il nome di un fratello, di una zia, del papà o di un conoscente e pensare... "perché non posso arrivarci anch'io"... Infatti gli alunni che hanno partecipato alle finali nazionali dei giochi sportivi studenteschi (ex giochi della gioventù) sono ed erano normali ragazzi di Caerano che hanno o avevano delle buone capacità motorie, tanta voglia di "correre e fare fatica", un po' di grinta e un pizzico di fortuna, ma non sono certo dei "campioni". E io, che da tanti anni ormai sono la prof. di E.F. di questa scuola, vorrei fare un po' di ordine tra i vari nomi che sono nella mia memoria (Antonella, Lara, Lewis, Andrea, Nicola, Michela, Stefano, M.Rosa... e quanti altri) e ricostruire un archivio di quanti hanno partecipato alle nazionali di corsa campestre e di atletica con la scuola. Chi di voi ha qualche ricordo in proposito potrebbe quindi, se lo desidera, comunicarmi, tramite gli alunni o direttamente, i riferimenti (anno, luogo, partecipanti e specialità). Grazie.

Per me "Educazione attraverso lo sport" che ci propone questo anno Europeo è anche questo perché, chi ha vissuto delle esperienze sportive significative e positive, è senz'altro cresciuto come persona. Noi insegnanti faremo riflettere gli alunni sui valori dello sport e a tal proposito è stato allestito un apposito pannello nell'atrio ovest della scuola. C'è poi il concorso "Una t-shirt per crescere con lo sport" che vedrà impegnati tutti gli alunni nella creazione di un logo che decorerà le magliette sportive. **Elisabetta Sperotto**



LIBRERIA ZANETTI VENDITA ON-LINE

www.libreriazanetti.it • info@libreriazanetti.it

PRENOTAZIONE TESTI SCOLASTICI PER LE SCUOLE ELEMENTARI, MEDIE E SUPERIORI



DANILO ZANETTI EDITORE

Via dei Martini, 2 - Montebelluna - Telefono e Fax 0423/609608