



La Pignera

Scuola Media e Segreteria unica dell'Istituto
Via della Pace 1 - 31031 Caerano di S. Marco (TV)
Tel: 0423-650095 - Fax: 0423-650810
Scuola Elementare
Piazza della Repubblica - Tel. 0423-650104
Sito Web Istituto:
<http://digilander.iol.it/smungca/homepage.htm>
Email Istituto: icomcae@libero.it
Email Dirigente: dircsol_ic.caerano@libero.it
Email Docenti Elementari: secae@tiscali.it
Email Docenti Medie: docenti_ic.caerano@libero.it

Ci domina dall'alto: forse ci osserva, forse ci protegge. Chissà!

Anno I, Numero 0

Un giornale della scuola. Perché?



Per far conoscere e legare maggiormente la scuola al territorio ed al contesto in cui opera.

Per migliorare la comunicazione scuola-famiglia e per aprire un dialogo e/o un dibattito tra i diversi protagonisti del pianeta scuola, in un'epoca di grandi cambiamenti e riforme.

Per raccogliere contributi e proposte di tutti, confrontare idee ed opinioni, al fine di migliorare costantemente l'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo di Caerano di San Marco.

Per verificare quanto viene prodotto, attività e progetti, e per valutare l'efficienza ed efficacia del servizio scolastico.

Per offrire uno spazio di comunicazione tra i rappresentanti eletti negli organi collegiali e gli altri genitori.

Questo non è quindi un giornalino scolastico degli alunni, che già ne producono per conto loro, anche se non esclude interventi di classi elementari e medie e/o dei rappresentanti eletti degli alunni di scuola media.

Ovviamente non è un giornale dove si possa scrivere qualsiasi cosa o dove si possa dare libero sfogo a conflitti personali tra genitori ed insegnanti.

E' un giornale dove si affrontano problemi, ci si confronta civilmente e si valutano iniziative ed attività in modo costruttivo e positivo, nell'interesse esclusivo degli alunni e nello spirito di una comunità educante, quale deve essere la scuola.

Ci sarà quindi una redazione, formata da docenti e genitori, che selezionerà gli articoli, motivando eventuali esclusioni.

Il Dirigente scolastico
Mauro Marconato

Spazio-Ascolto per crescere insieme

Lo Spazio-Ascolto (S-A) è un luogo ed un tempo offerto a ragazzi e genitori all'interno dell'Istituto scolastico: c'è una stanza (un luogo) in cui, ad orari stabiliti (un tempo), ragazzi e genitori, tutelati dalla riservatezza, possono discutere di questioni di loro interesse. I colloqui vengono svolti da insegnanti dell'Istituto Comprensivo che seguono un percorso di formazione.

L'attività ha lo scopo di favorire lo star-bene dei ragazzi dentro la scuola e di facilitare il rapporto dei genitori con la scuola stessa. I colloqui non si propongono di fornire soluzioni ma di riflettere insieme sulle questioni presentate.

La scuola media dispone dello S-A da 6 anni e la scuola elementare da 3 anni; il numero dei colloqui, richiesti da

alunni e genitori, è cresciuto nel tempo fino a raggiungere il centinaio nello scorso anno scolastico.

L'Istituto Comprensivo di Caerano fa parte della rete provinciale sullo S-A, costituita da 8 scuole, metà delle quali estende l'opportunità dei colloqui anche ai genitori.

Alla fine dell'anno scolastico, tramite un questionario, viene chiesto un parere sull'attività a ragazzi, genitori ed insegnanti, ma è ben accolto qualsiasi suggerimento pervenga nel corso dell'anno per migliorare il servizio stesso.

D. De Carolis

coordinatrice della rete S-A

G. Rosato

ref. per l'attività - I.C. Caerano

Genitori a scuola

Nell'aprile dello scorso anno è stato costituito il Comitato genitori del nostro Istituto comprensivo; ne fanno parte tutti i rappresentanti di classe ed è coordinato da un gruppo di tre genitori.

Le iniziative portate avanti fino ad ora sono state:

- Ottobre 2002: è stata organizzata la passeggiata ecologica lungo le rive di Caerano "Camminando con la scuola...";

- Gennaio 2003: è stato avviato il corso "Genitori efficaci" con una significativa partecipazione di genitori;

- Marzo 2003: in occasione del carnevale, Sabato 1° Marzo si svolgerà una festa pomeridiana per gli alunni delle elementari ed una serale per gli alunni delle medie: maggiori informazioni saranno fornite nelle prossime settimane.

Con queste ed altre iniziative il Comitato si propone di creare occasioni di incontro fra i genitori e con i propri figli, favorendo la collaborazione e la conoscenza fra scuola e famiglie nell'interesse comune di tutti.

Le coordinatrici sono sempre disponibili ad accettare consigli e proposte, auspicando una sempre più concreta partecipazione dei genitori alle iniziative che man mano saranno proposte; importante è infine la concreta disponibilità e collaborazione dei genitori nell'organizzazione delle stesse iniziative.

Paola Martinello

In questo numero

- Progetto qualità
- Dopo la media quale futuro?
- Scommettere sulla sicurezza
- Progetto Globo
- A.G.I.R.E. a scuola
- Teledidattica: scuola in ospedale
- Atleti nazionali
- Campionato provinciale giovanile di scacchi
- L'angolo dei ragazzi

La scuola dei progetti o

Progetto Qualità

L'autonomia mette la scuola di fronte all'esigenza di imparare a fare autodiagnosi delle proprie condizioni di contesto territoriale, della propria attività formativa, della propria capacità di modificare i modelli organizzativi e di rendersi conto con chiarezza degli atteggiamenti e della domanda dell'utenza.

Una delle priorità attuali è proprio quella di "rendersi conto e rendere conto" delle finalità del servizio formativo offerto, cercando di aprirci all'esterno e di stimolare la collaborazione di tutte le componenti legate alla scuola.

Nella versione attuale del progetto le azioni dell'Istituto vengono monitorate da una serie di questionari paralleli (alunni, genitori, docenti e personale ATA) con lo scopo di confrontare le rispettive percezioni.

Il progetto di autovalutazione del nostro Istituto, aggiornato con scadenza biennale, tende soprattutto ad ideare ed a realizzare interventi migliorativi:

* Analizzando le modalità di erogazione del servizio scolastico e la qualità formativa

* Individuando punti di forza e di debolezza in ogni fase dei processi organizzativi, didattici e relazionali

* Esaminando i dati raccolti per identificare problemi e difetti

* Isolando le cause di insoddisfacente funzionamento realisticamente modificabile

* Individuando e progettando i miglioramenti possibili e la loro graduazione nel tempo

* Coinvolgendo tutte le componenti scolastiche nella rilevazione degli aspetti deficitari e nella proposta/realizzazione di interventi migliorativi

Quest'anno abbiamo intenzione di lavorare insieme, docenti e genitori, per migliorare il funzionamento dei diversi organi collegiali.

Referente per l'autovalutazione è l'insegnante G. Camelin.

Rosato Giuseppe

Dopo la media... Quale futuro?

Anche quest'anno la nostra scuola ha avviato una serie di iniziative per aiutare i ragazzi di terza media nella scelta della scuola superiore.

Tutte si sono svolte nel primo quadrimestre e hanno previsto, nella loro articolazione, sia momenti generali di informazione che esperienze individuali.

Vediamole in sintesi. Sin da ottobre, è stato attivato lo sportello sull'orientamento all'interno dello "Spazio Ascolto", gestito dal prof. Rosato, cui si sono rivolti molti genitori ed alunni per avere consigli ed informazioni sugli istituti della provincia. In classe, vi sono state an-

che le attività previste dal progetto "Orienter" (coordinato dagli insegnanti di educazione tecnica), con test, questionari ed interventi volti a chiarire i motivi personali della scelta.

Tutti gli alunni hanno poi partecipato alla "VI Rassegna di Orientamento" a Montebelluna presso villa Pisani, un'importante occasione per completare il quadro dell'offerta scolastica nel nostro territorio e per conoscere le tematiche del

le scelte dei 69 ragazzi di Caerano

mondo del lavoro.

Il contatto diretto con le scuole è avvenuto attraverso mini stage (mattinate di lezione) in alcuni istituti di Montebelluna e visite in giornate di scuola aperta.

Per concludere, ecco come si sono indirizzate le scelte dei 69 ragazzi di terza di quest'anno: il 14,6% ha optato per i corsi dei Centri di Formazione Professionale, 20,3% per gli Istituti Professionali; il 4,3% per gli Istituti d'Arte, il 24,6% per gli Istituti Tecnici, il 13% per l'Istituto Magistrale nei suoi vari indirizzi, il 23,2%, infine, ha scelto i licei.

Romana Zoia

Più opportunità alla Canova

Nell'ambito della quota del curriculum riservata ai singoli istituti scolastici si svolgono anche quest'anno, nella scuola elementare, una serie di corsi che approfondiscono ed integrano alcune discipline di studio. Nell'anno scolastico 2002-2003 sono stati scelti corsi di educazione motoria per gli alunni delle classi prime e seconde elementari, corsi di ricerca espressiva per gli alunni delle classi terze e quarte, corsi di informatica per gli alunni delle classi quinte.

Questi corsi, i cui costi, dovuti all'intervento di esperti esterni, sono in gran parte a carico dei genitori, hanno avuto un'adesione quasi totale

Un'altra attività integrativa importante, che precorre quanto previsto anche dalla riforma della scuola in discussione in Parlamento, è quella dei laboratori di recupero ed approfondimento, alternati durante l'anno scolastico con laboratori di tipo creativo ed espressivo. Quest'anno, sempre in anticipo su quanto previsto dalla

prossima riforma, è partito anche l'insegnamento obbligatorio e per tutto l'anno scolastico dell'inglese nelle classi prime (1 ora) e seconde (2 ore) elementari.

Infine, sono iniziati il 6 febbraio i primi due dei quattro corsi previsti di lingua francese, facoltativi e gratuiti, in orario extrascolastico, a cui hanno aderito moltis-



simi alunni. I corsi sono stati organizzati anche in relazione al recente gemellaggio di Caerano con Boissise le Roi.

A. Guglielmi



La paura non c'è

In un mondo lontano non c'è paura. Non c'è tristezza. Non c'è il peccato, vivono tutti in armonia; la guerra non sanno cos'è. La paura non c'è, e mai arriverà. L'armonia c'è e sempre resterà.

Alessandra
quinta elementare
Caerano

La redazione de "La Pignera", giornale interno dell'Istituto Comprensivo Statale di Caerano di San Marco (TV), è costituita da: Il dirigente scolastico, Mauro Marconato

Il presidente del Consiglio d'Istituto, Lievore Gianpaolo - La coordinatrice del Comitato Genitori: Martinello Paola

Gli insegnanti: Casagrande Chiara, Giglione Parma, Merotto Giorgia, Zoia Romana. A seconda del pervenire di candidature e adesioni, sarà sempre possibile integrarla.

Sono importanti e richiesti contributi, collaborazioni, suggerimenti, articoli e lettere (firmate)

Il giornale prevede un'uscita bimensile. **Il prossimo numero uscirà nel mese di aprile**

Gli eventuali contributi vanno consegnati ai redattori e/o fatti pervenire alla redazione de "La Pignera" presso la segreteria della scuola entro fine marzo.

N° 0, 4 pagine, 600 copie, chiuso per la stampa il 08.02.2003

un progetto di scuola?

Progetto Globo

Entro febbraio sarà avviato, in via sperimentale, il progetto "Globo" in collaborazione con il Comune di Caerano e la Cooperativa "Una casa per l'uomo" di Montebelluna.

Si tratta della creazione all'interno dell'Istituto Comprensivo Statale di Caerano di San Marco, comprendente 1 plesso di scuola elementare ed 1 di scuola media, di 2 "classi", una per plesso, dove riunire gli alunni stranieri distribuiti attualmente nelle varie classi.

Queste "classi", operative per 5 giorni alla settimana, dal lunedì al venerdì, in orario antimeridiano, non si configurano come classi "aperte e flessibili", dove gli alunni extracomunitari intensificano il loro percorso di alfabetizzazione linguistica, uscendone però in tutte quelle ore di lezione in cui le loro classi d'origine sono

impegnate nelle educazioni, materie più socializzanti e che richiedono meno competenze linguistiche.

Queste classi, di circa 10 alunni (quelli con nessuna o scarsissima conoscenza della lingua italiana) saranno affidate a docenti della scuola e/o a docenti esterni e saranno seguite da mediatori culturali, che interverranno periodicamente.

Per i docenti impegnati in queste classi e per gli altri insegnanti dell'istituto sarà programmata un'attività specifica di formazione, sia di tipo linguistico che interculturale.

Sono infine previste apposite iniziative rivolte ai genitori degli alunni extracomunitari per coinvolgerli maggiormente nel processo educativo e d'inserimento dei loro figli

Mauro Marconato



A.G.I.R.E. a scuola

L'appuntamento è ancora lontano, ma già si sta lavorando nel nostro istituto per organizzare i giorni dell'A.G.I.R.E. (Apprendere Gestendo Insieme Responsabilità Educative).

Sono tre giorni di scuola vissuti diversamente, quest'anno si svolgeranno il 14, 15 e 16 aprile, sono un break didattico (sospensione del normale orario delle lezioni) durante il quale le classi terze vanno in gita scolastica e gli alunni delle prime e seconde medie, più quelli di quinta elementare lavorano intorno ad un tema comune attraverso svariati laboratori. L'anno scorso si è parlato di multiculturalità ("Così vicini, così lontano. Tre giorni per Agire la multiculturalità"), quest'anno il tema sarà quello della cultura e delle tradizioni venete.

Il titolo del progetto è "Ghe jera 'na volta" e verrà improntato su una serie di attività pratiche operative e creative organizzate per gruppi di alunni appartenenti a classi diverse, con la partecipazione di genitori ed esperti esterni.

Questi sono alcuni dei laboratori in cui si cercherà di conoscere meglio il nostro passato: vecchi mestieri, canti e balli popolari, la chiesa e i capitelli di Caerano, i giochi di una volta, fiabe e filastrocche, il dialetto veneto e tanti altri.

Le attività sfoceranno in uno spettacolo che si terrà alla fine dei tre giorni, in cui tutti metteranno in comune ciò che hanno imparato e, se i risultati saranno buoni, com'è probabile, si raccoglieranno i materiali prodotti in un libretto.

Nella scuola elementare gli alunni saranno impegnati in attività varie, tra le quali: visite e laboratori in musei, escursioni naturalistiche, film e spettacoli, visite ad attività produttive, percorsi di educazione stradale e laboratori di tipo artistico-espressivo e pratico-manuali.



**Romana Zoia
Emanuela Borlina**

Teledidattica: scuola in ospedale

Conoscere per non avere paura..., ovvero realizzare un percorso per aiutare i bambini a superare la naturale paura del medico, della malattia e più in generale dell'ambiente ospedaliero.

Il progetto, previsto dal P.O.F. dell'Istituto in materia di educazione alla salute e che per esteso titola "Prevenzione del disagio provocato da un eventuale ricovero ospedaliero", ha trovato immediatamente il pieno sostegno del Prof. Paolo Britto, primario di pediatria dell'ospedale di Montebelluna.

Nel mese di novembre u.s. le insegnanti delle quinte elementari hanno incontrato Sara Tessaro, inse-

gnante della "Scuola dei Cerbiatti" presso lo stesso reparto di pediatria, per la presentazione delle motivazioni e finalità del progetto.

La riuscita sinergia tra i due Istituti ha permesso di realizzare diverse iniziative che hanno visto coinvolti tutti gli alunni delle classi quinte elementari e le loro insegnanti.

Tra le iniziative: questionari e disegni, somministrati agli alunni, finalizzati ad affrontare con serenità i traumi che possono derivare da un ricovero; la consegna degli opu-

scoli "L'avventura del corpo umano", con i quali poter spaziare dall'educazione alla salute alle scienze umane.

Nel mese di dicembre, in occasione delle feste natalizie, i bambini hanno aggiunto un nuovo importante tassello che aiuta a superare il concetto di ospedale come luogo di isolamento, offrendo i loro disegni e i loro addobbi, realizzati con la sensibilità e la consapevolezza dell'importanza di questo gesto.

Su questo concetto si sta impegnando lo stesso Istituto Comprensivo di Caerano con la recente in-

stallazione di una postazione informatica di ultima generazione (multimediale, con web cam), che consentirà ai bambini costretti a rimanere in ospedale per lunghi periodi, assistiti dal personale infermieristico e dagli insegnanti, di poter continuare a seguire le lezioni e mantenere i contatti con i propri compagni tramite internet e la teledidattica.

Nell'immediato futuro il progetto continuerà il suo cammino con l'intervento presso la scuola elementare del Dott. Orlandi, pediatra di Caerano, che sarà disponibile per domande e approfondimenti degli alunni.

Chiara Casagrande



I nostri ragazzi ai nazionali

Dopo il grande successo ottenuto nella fase provinciale di corsa campestre, svoltasi a Codognè il 10 dicembre 2002, con la vittoria sia della squadra femminile che maschile nella categoria ragazzi, il 6 febbraio 2003 a Vittorio Veneto, durante la manifestazione regionale, che ha visto la partecipazione di 520 atleti di scuole medie e superiori, i cadetti si



sono ripetuti con un meritato primo posto a squadre con Angelo Favero (10°), Enrico Zanetti (12°), Mattia Varago (22°) e Andrea Mondin e le cadette un terzo posto con Va-

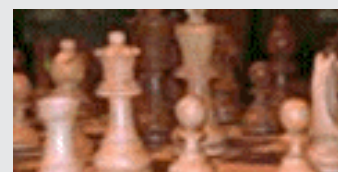
presentata alle nazionali negli anni scorsi, ma mai contemporaneamente da entrambe le rappresentative.

Elisabetta Sperotto

nia Giacometti (18^a), Chiara Zandonà (20^a), Irene Pozzobon (28^a) e Tania Collavo.

Entrambe le squadre, con i primi 3 qualificati, si sono conquistate la partecipazione alla fase nazionale che avrà luogo a Clusone (Bergamo) dal 24 al 27 febbraio.

Il successo è notevole in quanto la scuola era stata più volte rap-



Campionato provinciale giovanile di scacchi

Si svolgerà, il 23 marzo 2003 presso la scuola media statale "G. Ungaretti" di Caerano S. Marco, il campionato provinciale giovanile di scacchi.

Il Campionato è aperto a tutti i giovani nati dopo il 31.12.1986, regolarmente iscritti ad un circolo della provincia di Treviso e alla Federazione Scacchistica Italiana. Il tesseramento può essere fatto in sede torneo.

Il Campionato provinciale è valido per l'ammissione alla XV Finale dei Campionati Italiani Giovanili che si svolgeranno in Valle d'Aosta dal 30 giugno al 5 luglio 2003, nella misura del 15% per ogni fascia d'età sia maschile che femminile.

Turni di gioco 5. Tempo di riflessione 40 minuti per ogni giocatore.

Il campionato provinciale si svolgerà in un unico Torneo.

Dalla classifica finale si estrapoleranno i Campioni provinciali maschile e femminile cat. Allievi, Cadetti, Giovanissimi e Pulcini.

Quota d'iscrizione € 7,00. Chiusura iscrizioni 9.45. Inizio primo turno ore 10.00.

Per informazioni:

Nicola Pegoraro
tel. 0423 22915
ore pasti,
Cell. 339 2955135
e-mail:

npegoraro@montebellunascacchi.com
www.montebellunascacchi.com



Sc scommettere sulla sicurezza

Imparare a difendersi dai rischi: è questa una delle finalità educative che la scuola vuole proporsi.

L'obiettivo primario è quello di una coscienza chiara delle situazioni problematiche che possono determinare rischi sia all'interno della scuola, sia in una casa e nell'ambiente circostante, al fine di affrontarle con serenità e sicurezza.

Il progetto "Scuola Sicura" dell'Istituto Comprensivo di Caerano coinvolge tutti gli alunni e tutti i docenti ed è strutturato essenzialmente in 2 fasi:

- Una prima fase in cui gli alunni, coordinati dai loro insegnanti, vengono a contatto con una attività di tipo preventivo.

Questa fase riguarda l'insieme di quelle azioni volte alla predisposizione di automatismi da mettere in atto in caso di necessità: comportamenti da tenere in caso di emergenza, individuazione delle situazioni più a rischio, studio della pianta della scuola con la relativa dislocazione di estintori, segnaletica, vie

di fuga, percorsi di evacuazione, uscite di sicurezza; nonché l'assegnazione di incarichi agli alunni per collaborare con gli adulti nei momenti di emergenza.

- Una seconda fase che prevede l'intervento di uno o più Monitori della Protezione Civile per rispondere agli interrogativi degli alunni, proporre approfondimenti e correggere eventuali errori di valutazione o comportamento, addestrare al pronto intervento.

In questa fase vengono anche organizzate prove di evacuazioni e simulazioni di calamità ad lato rischio (es.: incendio, terremoto, alluvione).

Il progetto si propone pertanto la diffusione della cultura della Protezione Civile, partendo dalla consapevolezza che la scuola è il luogo privilegiato in cui essa può realizzarsi e probabilmente è l'unica istituzione dove poter apprendere i contenuti e i comportamenti da applicare poi nel quotidiano di ciascuno.

Chiara Casagrande



LIBRERIA ZANETTI

VENDITA ON-LINE

www.libreriazanetti.it • info@libreriazanetti.it

ADDISON-WESLEY - APOGEO - HOEPLI - JACKSON
MCGRAW-HILL - MICROSOFT - TECNICHE NUOVE
MONDADORI INFORMATICA - FINSON

Via dei Martini, 2 - Montebelluna - Telefono e Fax 0423/609608