

P.E.I.
Piano Educativo Individualizzato

ANNO SCOLASTICO **200/200**

CLASSE

SEZ. TN

GENERALITÀ DELL'ALUNNO

NOME COGNOME
DATA DI NASCITA LUOGO DI NASCITA
RESIDENZA COMUNE DI
VIA TEL.

GENERALITÀ DEI GENITORI

• **PADRE**
NOME COGNOME
DATA DI NASCITA LUOGO DI NASCITA
PROFESSIONE
• **MADRE**
NOME COGNOME
DATA DI NASCITA LUOGO DI NASCITA
PROFESSIONE
ALTRI COMPONENTI DEL NUCLEO FAMILIARE LORO POSIZIONE SOCIALE

SCUOLE PRECEDENTEMENTE FREQUENTATE DALL'ALUNNO:

NOMI ED INDIRIZZI DI PERSONE CHE HANNO RAPPORTI CON L'ALUNNO IN CAMPO SOCIOSANITARIO ED EDUCATIVO:

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO

- **DIRIGENTE SCOLASTICO**
- **INSEGNANTE SOSTEGNO**
- **INSEGNANTI DI CLASSE** TUTTI I DOCENTI DEL C.d.C.
- **PSICO PEDAGOGISTA**
- **OPERATORI ASL LORO QUALIFICA**
- **FIGURE PARENTALI** GENITORI
- **ALTRE FIGURE**

DIAGNOSI FUNZIONALE (ASL)

Possibili cause del disturbo **SI ALLEGA DIAGNOSI FUNZIONALE**

ANAMNESI FAMILIARE Tappe più significative del vissuto *(da rilevare attraverso i colloqui con la famiglia)*

Protesi Adoperate _____

Trattamenti specifici in corso presso istituzioni pubbliche/private

Altri interventi specifici

PROFILO FISICO E PERCETTIVO SENSORIALE *(da rilevare dalla cartella sanitaria del medico)*

ABITUDINI DI VITA E COMPORTAMENTO DELL'ALUNNO ENTRO IL NUCLEO FAMILIARE

L'allievo vive normalmente in famiglia SI NO

Nelle attività scolastiche è seguito da:

Familiare

Educatore

altro ASSISTENTE SOCIALE

E' inserito in attività socio educative di sostegno organizzate in ambiente scolastico (quartiere, oratorio)

La famiglia partecipa all'esperienza scolastica

Molto insufficiente

Insufficiente

Adeguata

Buona

Aspettative dei familiari

ANAMNESI SCOLASTICA

ANALISI SITUAZIONE DI PARTENZA IN RELAZIONE AI SETTORI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA
(riportare i dati relativi attraverso il P.d.F. e i moduli per disciplina)

1. AREA AFFETTIVO/ RELAZIONALE (rapporto con gli altri e con se stessi)
2. AREA COMUNICAZIONE (canali comunicativi usati)
3. AREA PSICOMOTORIA
4. AREA COGNITIVA LINGUISTICA LOGICO- MATEMATICA OPERATIVO MOTORIA
5. AREA NEURO-PSCICOLOGICA (capacita' mnemoniche, organizzazione spazio-temporale)
6. AREA DELL'AUTONOMIA (personale e sociale)
7. AREA DELL'APPRENDIMENTO

SITUAZIONE DEL GRUPPO CLASSE

COMPOSIZIONE NUMERICA TOT. _____ DI CUI MASCHI _____ FEMMINE _____

LIVELLO DI PREPARAZIONE CULTURALE (in relazione ad uno standard medio)

INSUFFICIENTE

SUFFICIENTE

BUONO

SITUAZIONE SOCIOMETRICA

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

1	<u>AREA AFFETTIVO/RELAZIONALE</u>
2	AREA COMUNICAZIONALE
3	AREA PSICOMOTORIA
4	AREA COGNITIVA <u>LINGUISTICA</u> <u>LOGICO MATEMATICA</u> <u>OPERATIVA MOTORIA</u>
5	AREA NEURO-PSICOLOGICA
6	AREA DELL'AUTONOMIA
7	AREA DELL'APPRENDIMENTO

METODOLOGIA

TIPI DI INTERVENTO IDONEO AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

STRUMENTI E SUSSIDI

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

MODULO PER FORMULARE IL P.E.P (da compilare per ogni singola disciplina)

Disciplina.....

PRE REQUISITI (capacità – prestazioni iniziali dell'alunno P. D. H)

AREA COGNITIVA
AREA NON COGNITIVA
OBIETTIVI (capacità – prestazioni da raggiungere – da potenziare nell'alunno)
CONTENUTI (programma teorico – operativo da svolgere nell'anno)

VALUTAZIONE 1 ° QUADRIMESTRE	VALUTAZIONE 1 ° QUADRIMESTRE
VERIFICA DEGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI	VERIFICA DEGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI
VERIFICA DEI CONTENUTI ACQUISITI DALL'ALUNNO	VERIFICA DEI CONTENUTI ACQUISITI DALL'ALUNNO

Firma del docente