

“... la sostanziale plasticità dell'intelligenza si conserva ben oltre l'infanzia, e non esiste quoziente d'intelligenza basso che ci possa scoraggiare: il quoziente d'intelligenza ci racconta solo quello che il ragazzo ha appreso, non ci dice nulla su quello che potrebbe essere messo in grado di apprendere con la giusta mediazione degli insegnanti. Di qui il ruolo fondamentale e affascinante dell'insegnante, o mediatore, che accompagna l'allievo non solo nel regno della conoscenza, ma in quello dello sviluppo del suo stesso cervello, che si modifica nel tempo...”



Corso di Formazione

Il Metodo Feuerstein



Le lezioni saranno condotte dal dr. Cosimo DIMAGLI, *consultant&trainer* P.A.S./L.P.A.D., del Centro Autorizzato Feuerstein (C.A.F.) di Manduria (TA).



PROGRAMMA

Corso di sensibilizzazione

Sedici ore di lezione suddivise in quattro giornate.

Giorno 15 gennaio 2007
ore 15.00/19.00

**LA TEORIA DELLA MODIFICABILITA' COGNITIVA STRUTTURALE E L'ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO MEDIATIZZATO.
LE CATEGORIE DELLA MEDIAZIONE— I CRITERI DELLA MEDIAZIONE.**

Giorno 16 gennaio 2007
ore 15.00/19.00

**FUNZIONI COGNITIVE CARENTI: OBIETTIVO E SOTTOBIETTIVO DEL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (P.A.S.)
LA CARTA COGNITIVA.**

Giorno 17 gennaio 2007
ore 15.00/19.00

PRESENTAZIONE DEGLI STRUMENTI DEL P.A.S. ED APPLICAZIONE, CON IL GRUPPO DEI PARTECIPANTI, DI UNA/ ALCUNE PAGINE SIGNIFICATIVE DI UNO STRUMENTO AL FINE DI VERIFICARE L'APPLICABILITA' DEI PRINCIPI DELLA MEDIAZIONE NELL'INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE CURRICULARI.

Giorno 18 gennaio 2007
ore 14.30/18.30

LEZIONE DEL FORMATORE CON UN GRUPPO DI RAGAZZI DELLA SCUOLA E SUCCESSIVA DISCUSSIONE CON I CORSISTI , ANCHE AL FINE DI ULTERIORI CHIARIMENTI E/O APPROFONDIMENTI CIRCA LE PROBLEMATICHE EMERSE.