



DIREZIONE DIDATTICA DI ALPIGNANO
Via Cavour, 45 – Tel/fax 0119676163 – Tel. 0119664983
10091 – ALPIGNANO (TO)
e-mail: segreteria@ddalpignano.it

VALUTAZIONE

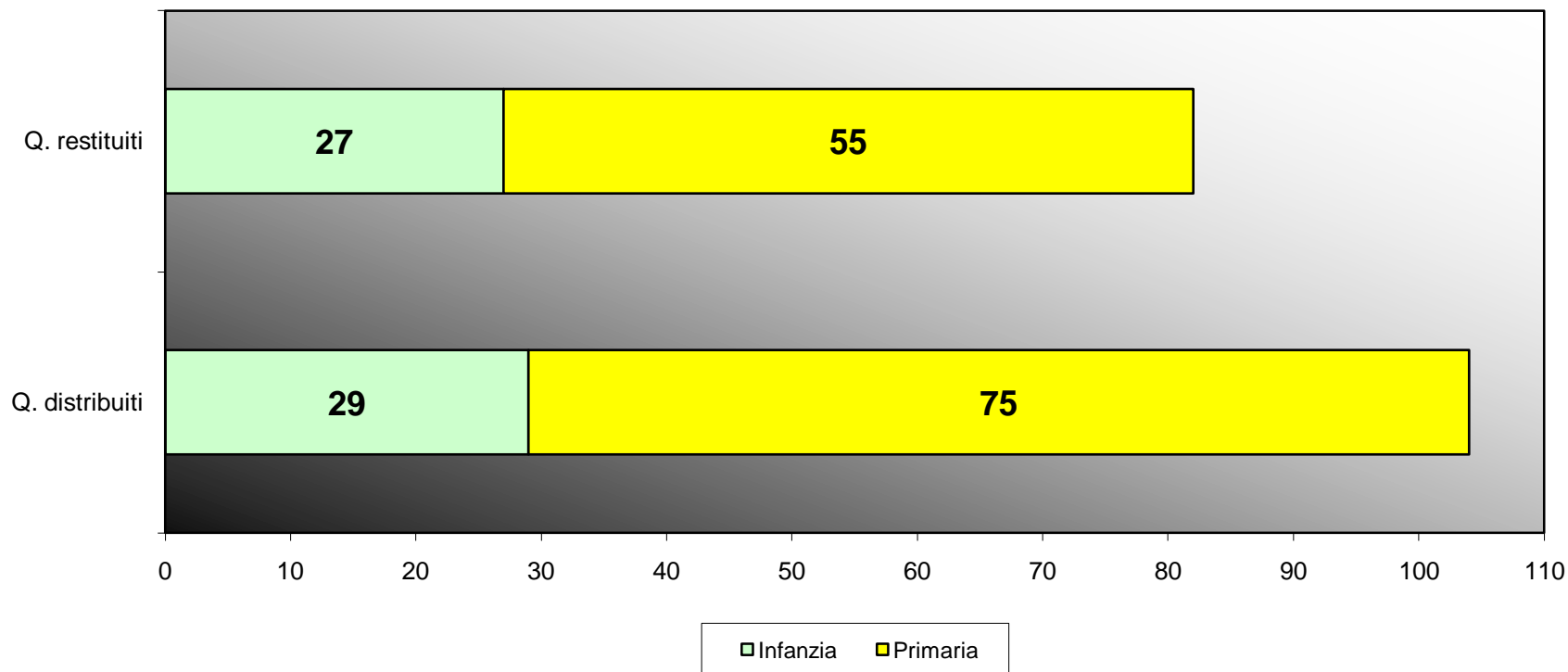
Piano dell'Offerta Formativa

Anno scolastico 2009-10

a cura degli insegnanti Funzione Strumentale
Franco Bertino e Gabriella Soria

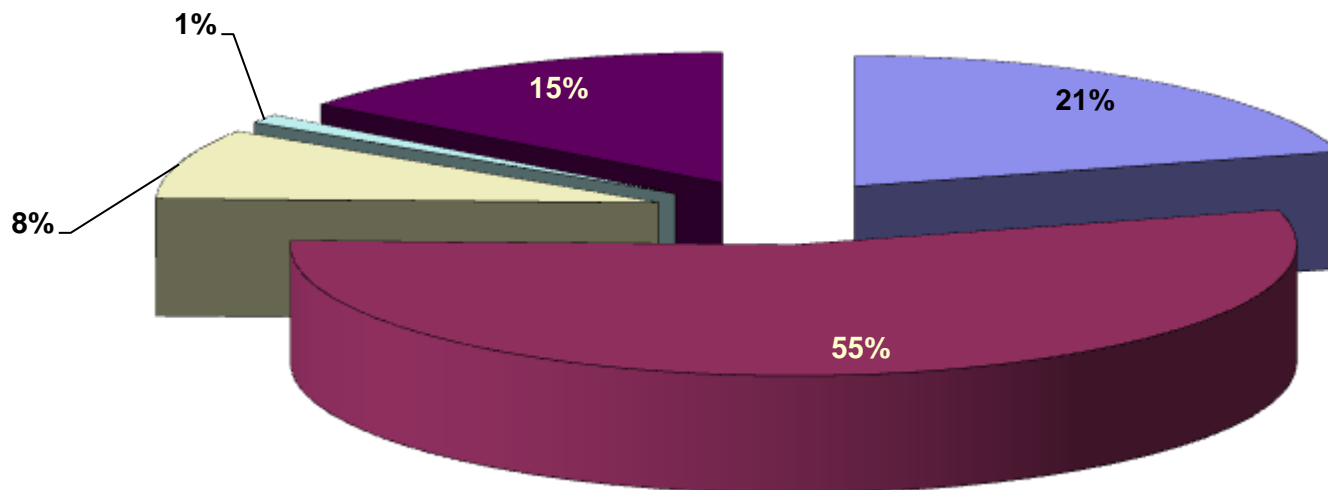
QUADRO A - RIEPILOGO - dati e percentuali

Questionari distribuiti / restituiti



	distribuiti	restituiti	differenza	%	differenza % rispetto A.S. 2008-09
Scuola dell'Infanzia	29	27	-2	93,10	+ 0,41 %
Scuola Primaria	75	55	-20	73,33	
Totali	104	82	-22	78,84	

QUADRO B3 - TOTALE GENERALE sezioni da 1 a 7



Alta

Media

Bassa

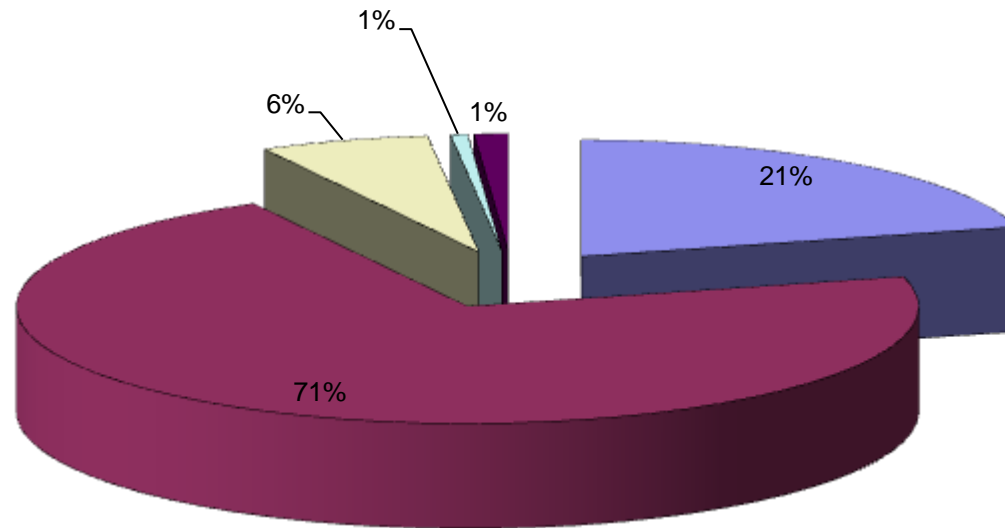
Molto bassa

N.R.

Scuola Infanzia + Primaria

Quadri C - TOTALI PARZIALI sezioni da 1 a 7

1. FINALITÀ DELLA SCUOLA



Alta

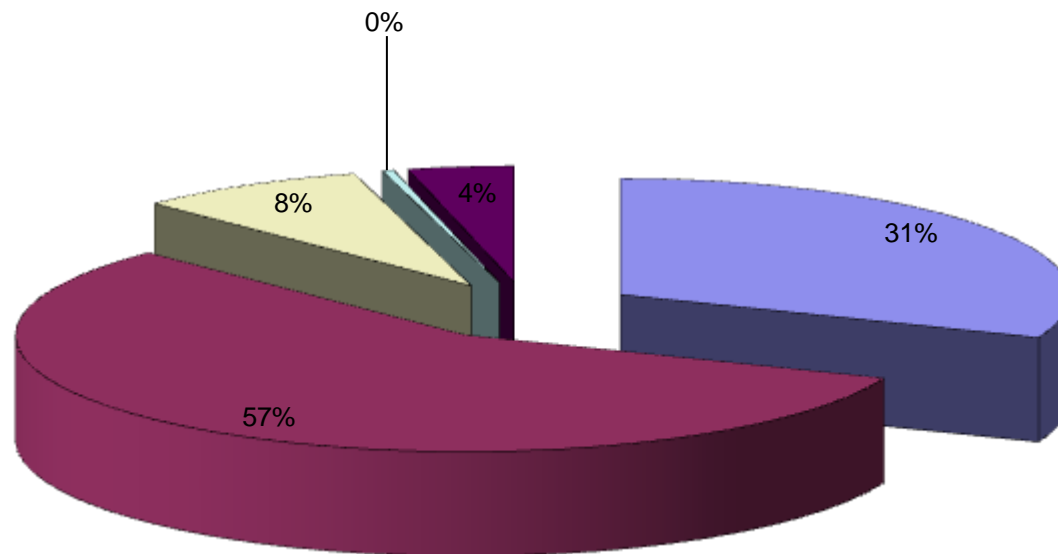
Media

Bassa

Molto Bassa

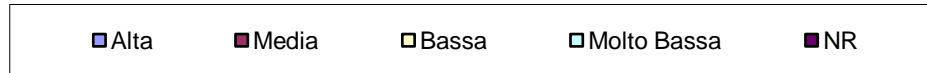
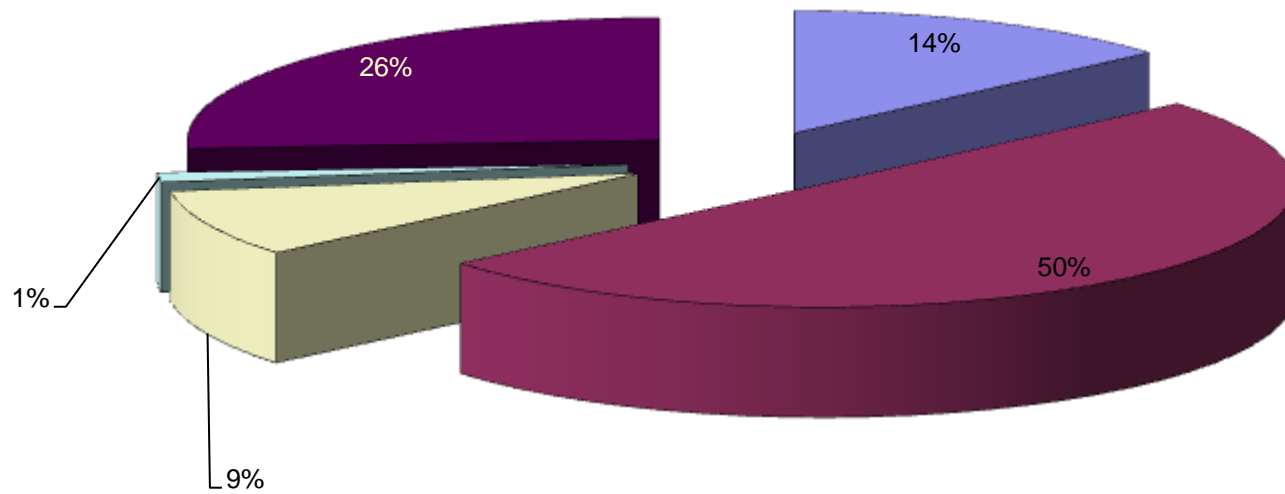
NR

2. RISORSE PROFESSIONALI E FORMAZIONE INSEGNANTI

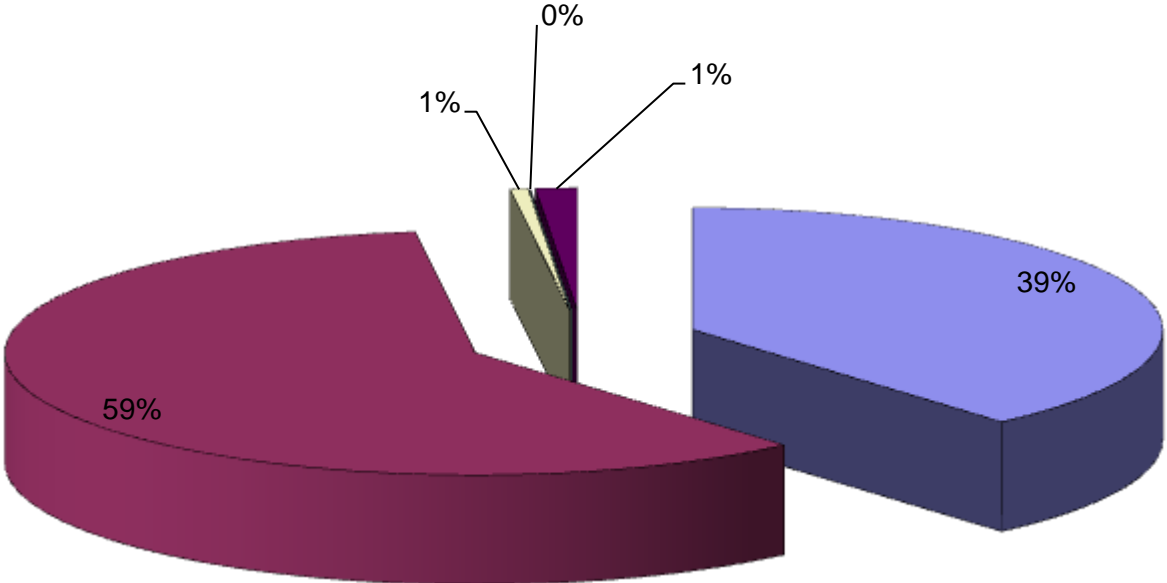


■ Alta ■ Media ■ Bassa ■ Molto Bassa ■ NR

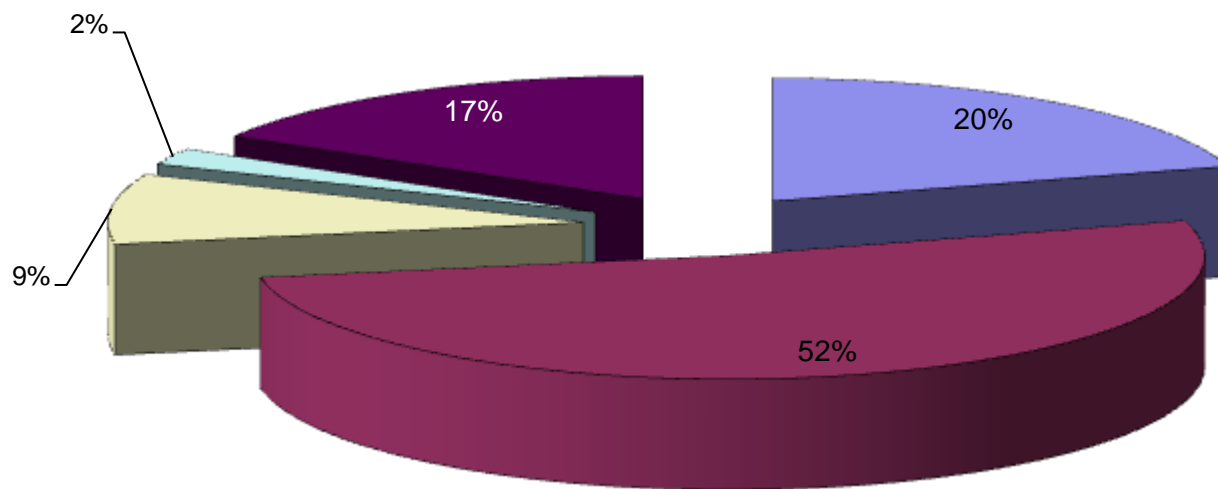
3. RISORSE ORGANIZZATIVE E FINANZIARIE



4. OFFERTA FORMATIVA



5. ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



Alta

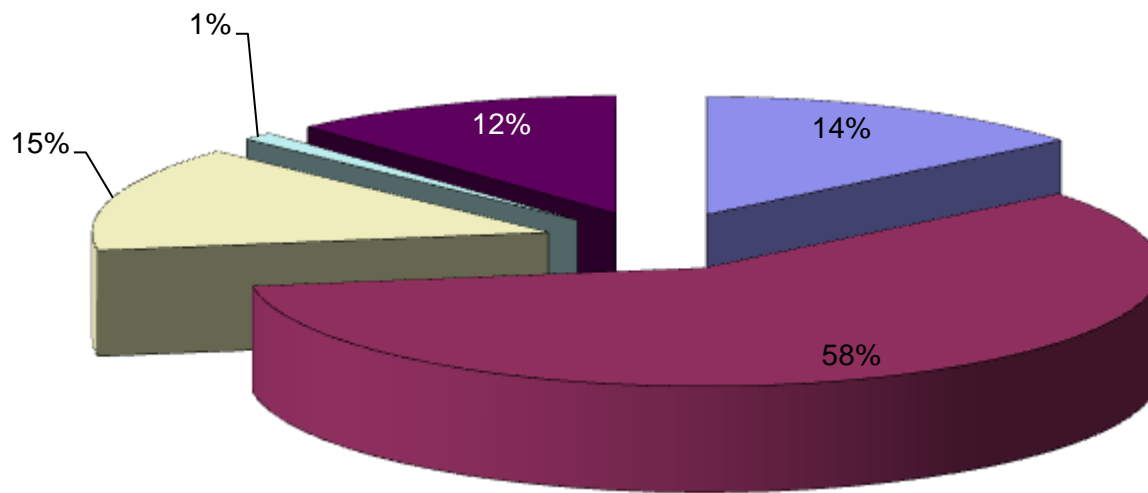
Media

Bassa

Molto Bassa

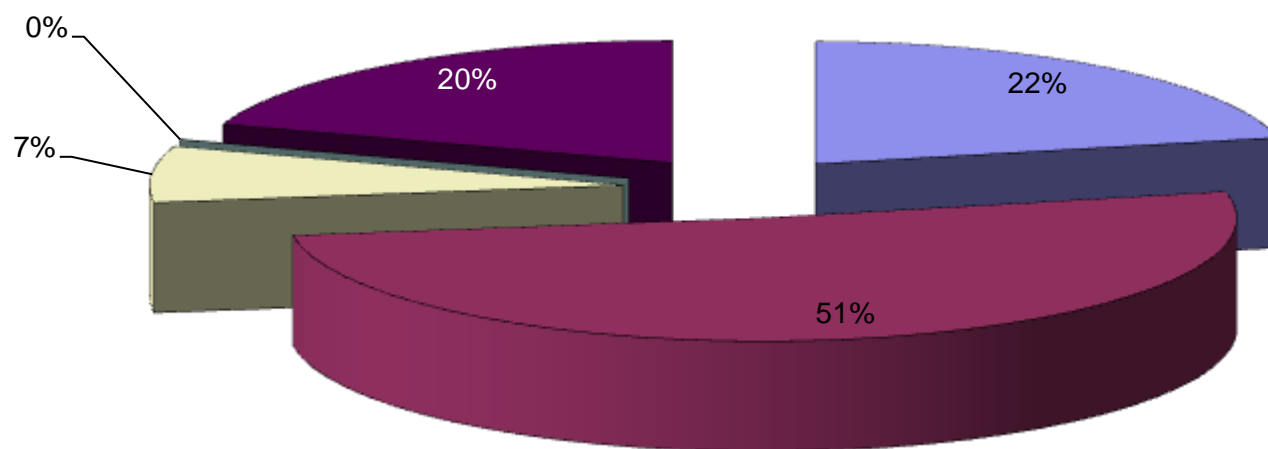
NR

6. VALUTAZIONE DEL SERVIZIO SCOLASTICO



■ Alta ■ Media ■ Bassa ■ Molto Bassa ■ NR

7. VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

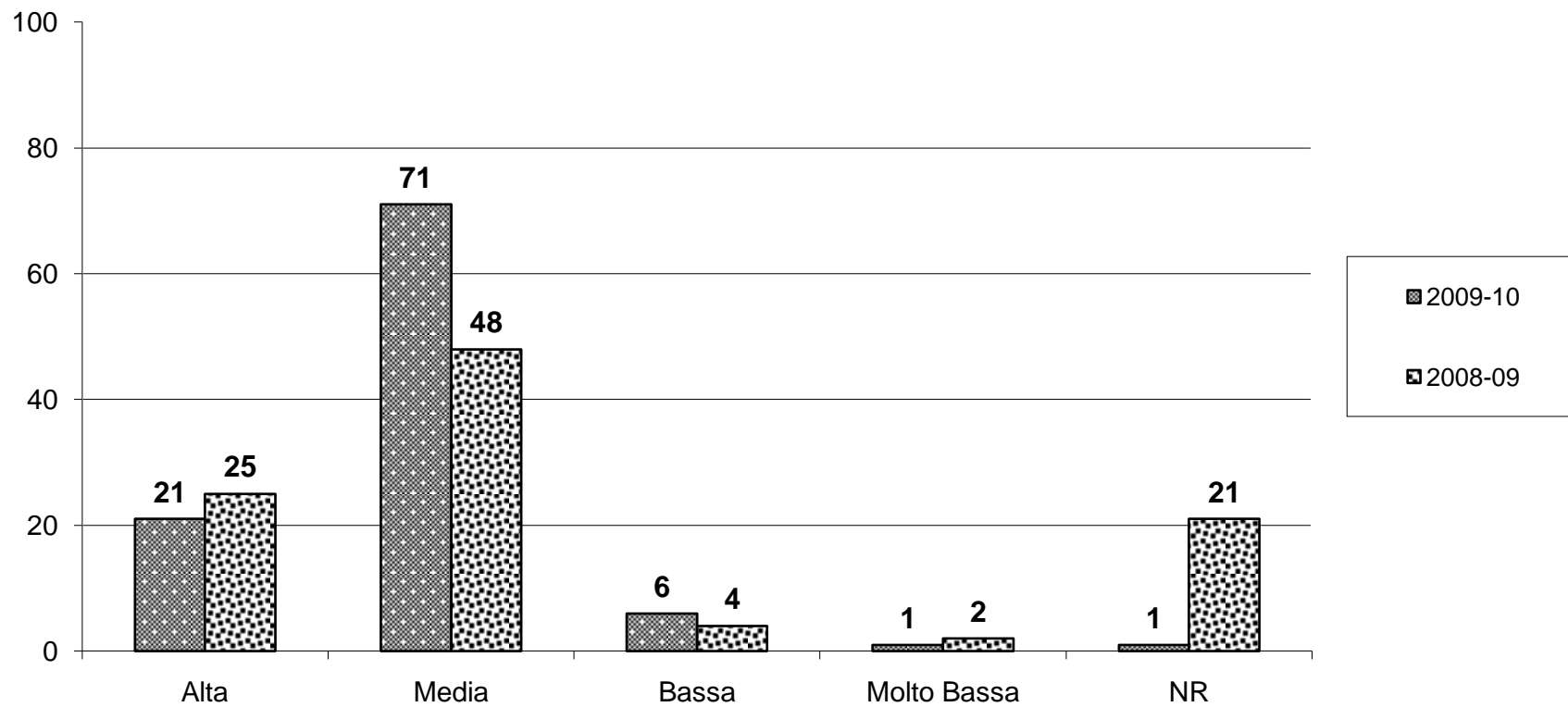


■ Alta ■ Media ■ Bassa ■ Molto Bassa ■ NR

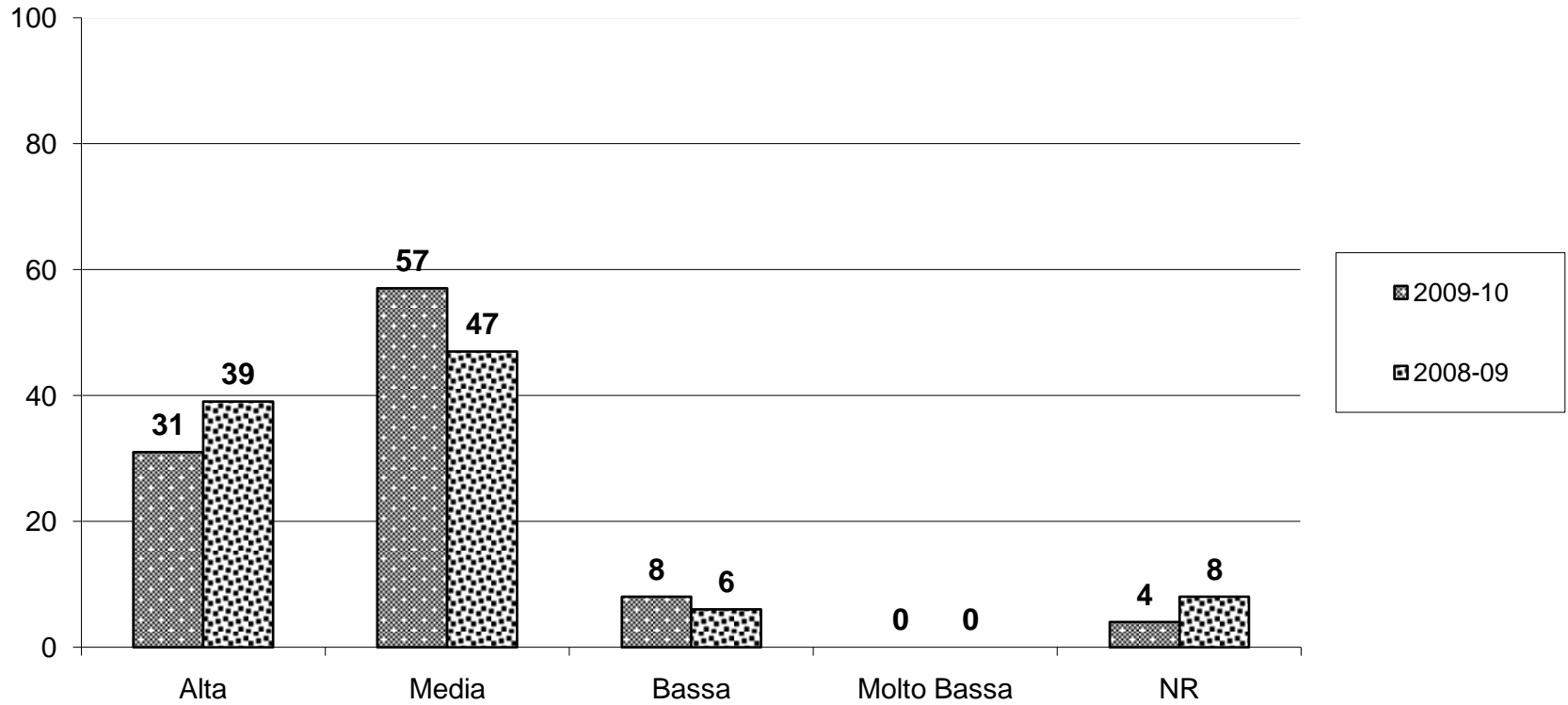
CONFRONTO DATI
QUESTIONARI POF
ANNI SCOLASTICI
2009-10 e 2008-09

(Istogrammi percentuali)

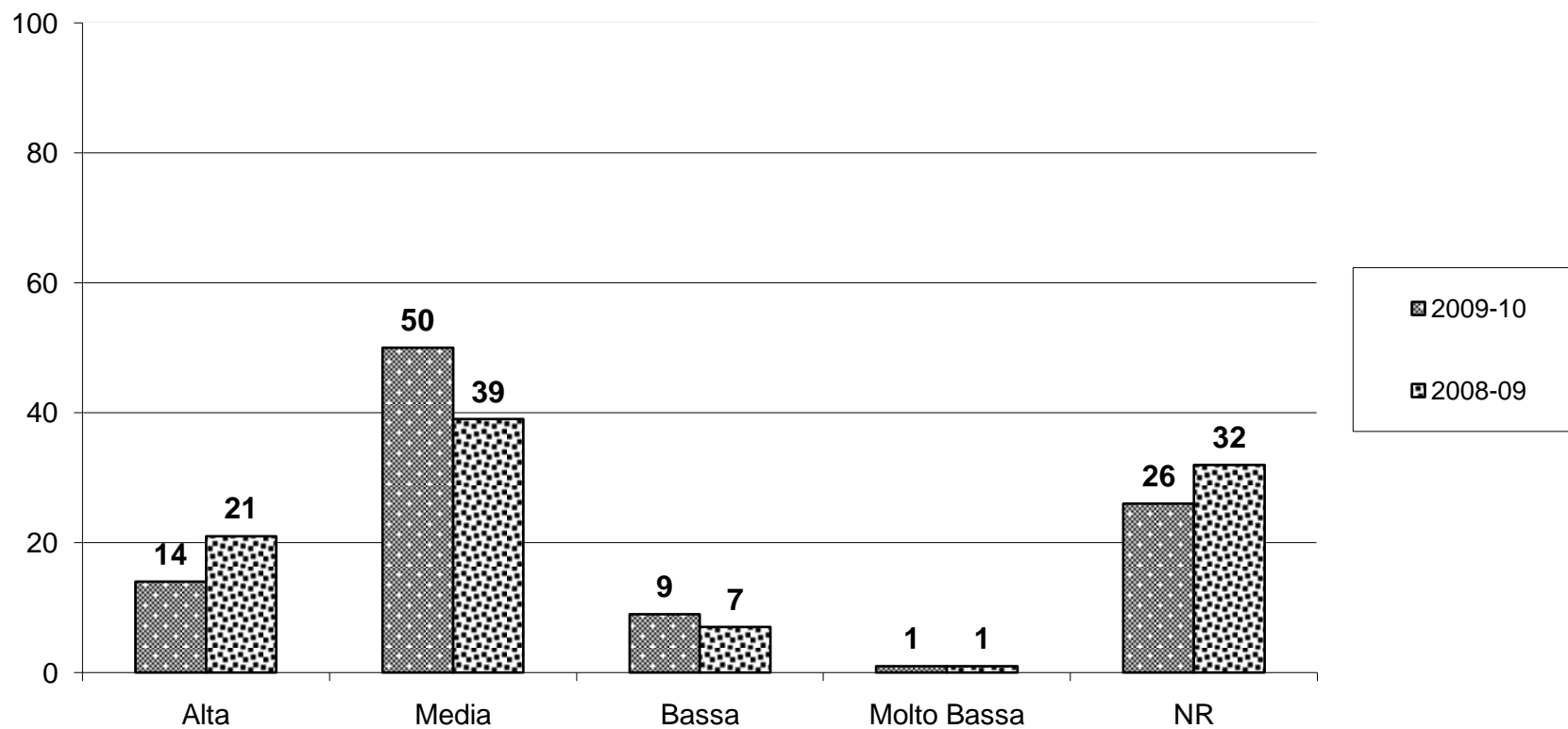
1. Finalità della scuola



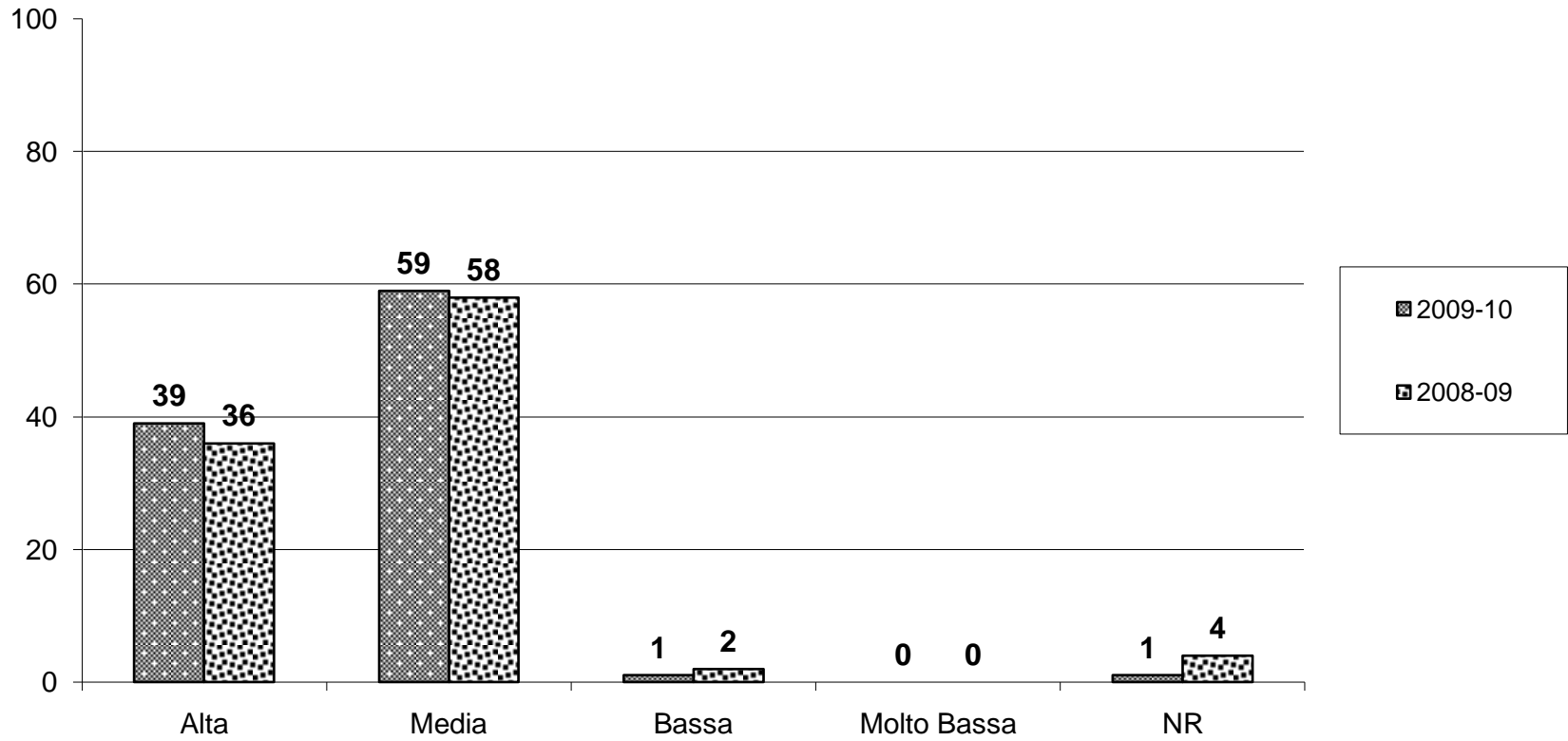
2. Risorse professionali e formazione docenti



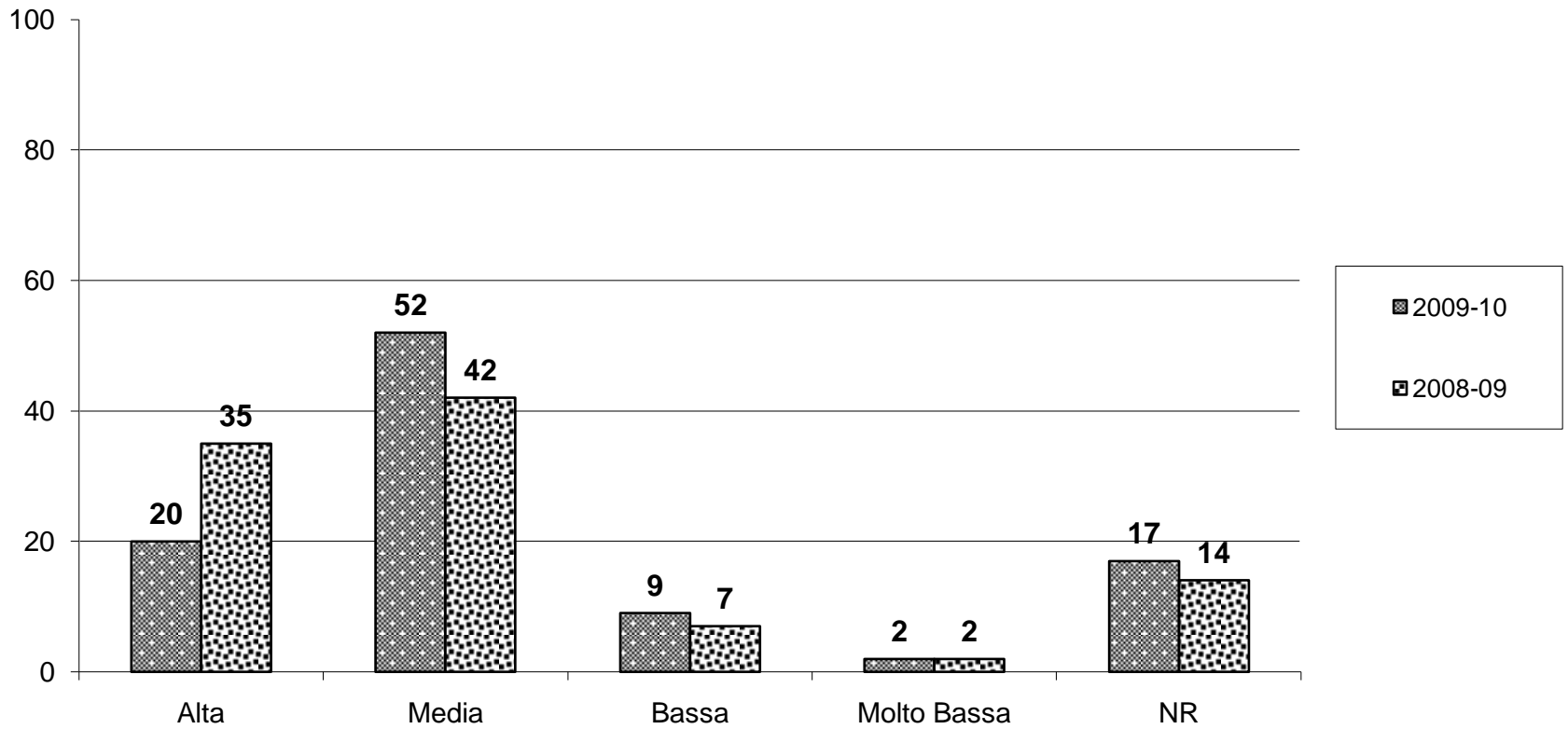
3. Risorse organizzative e finanziarie



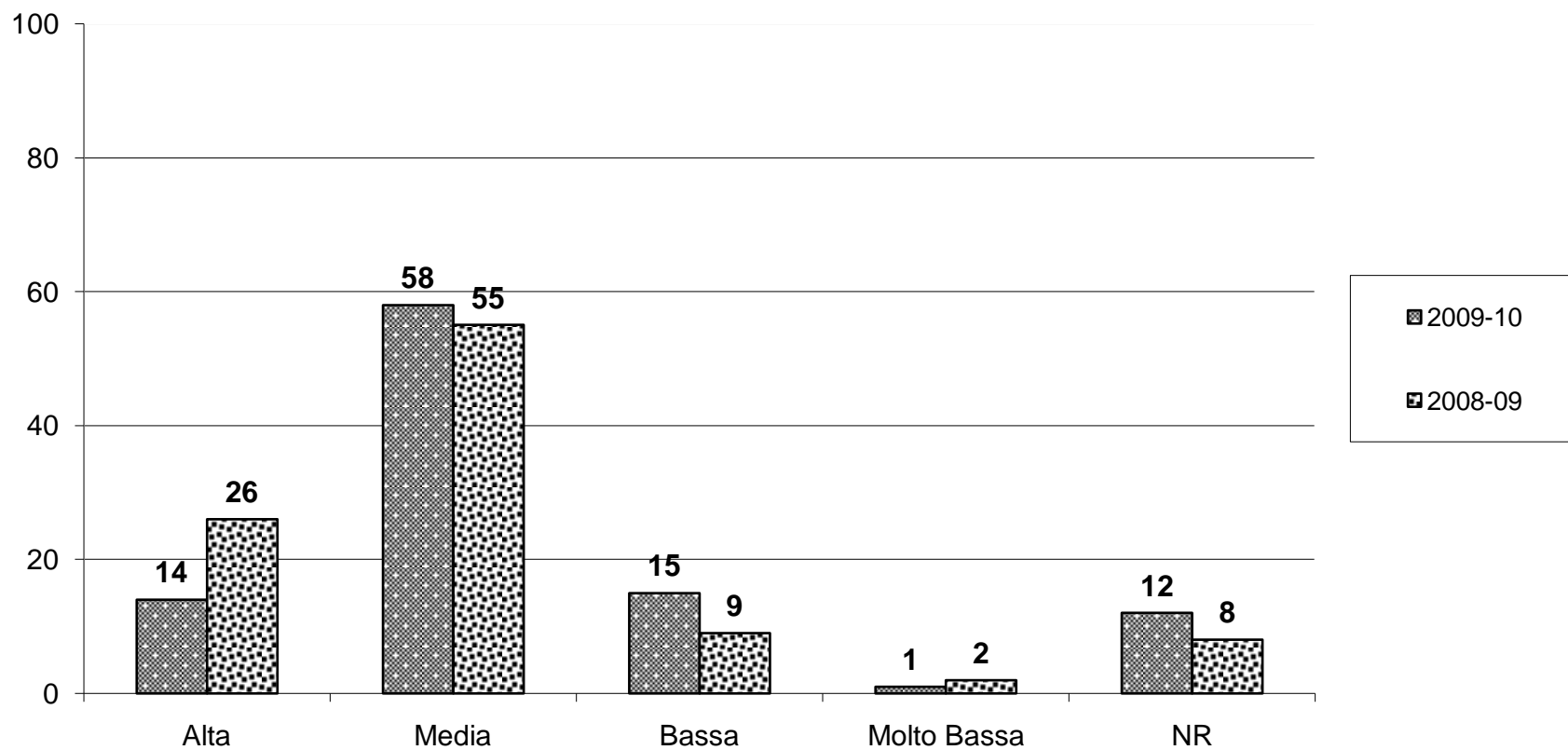
4. Offerta formativa



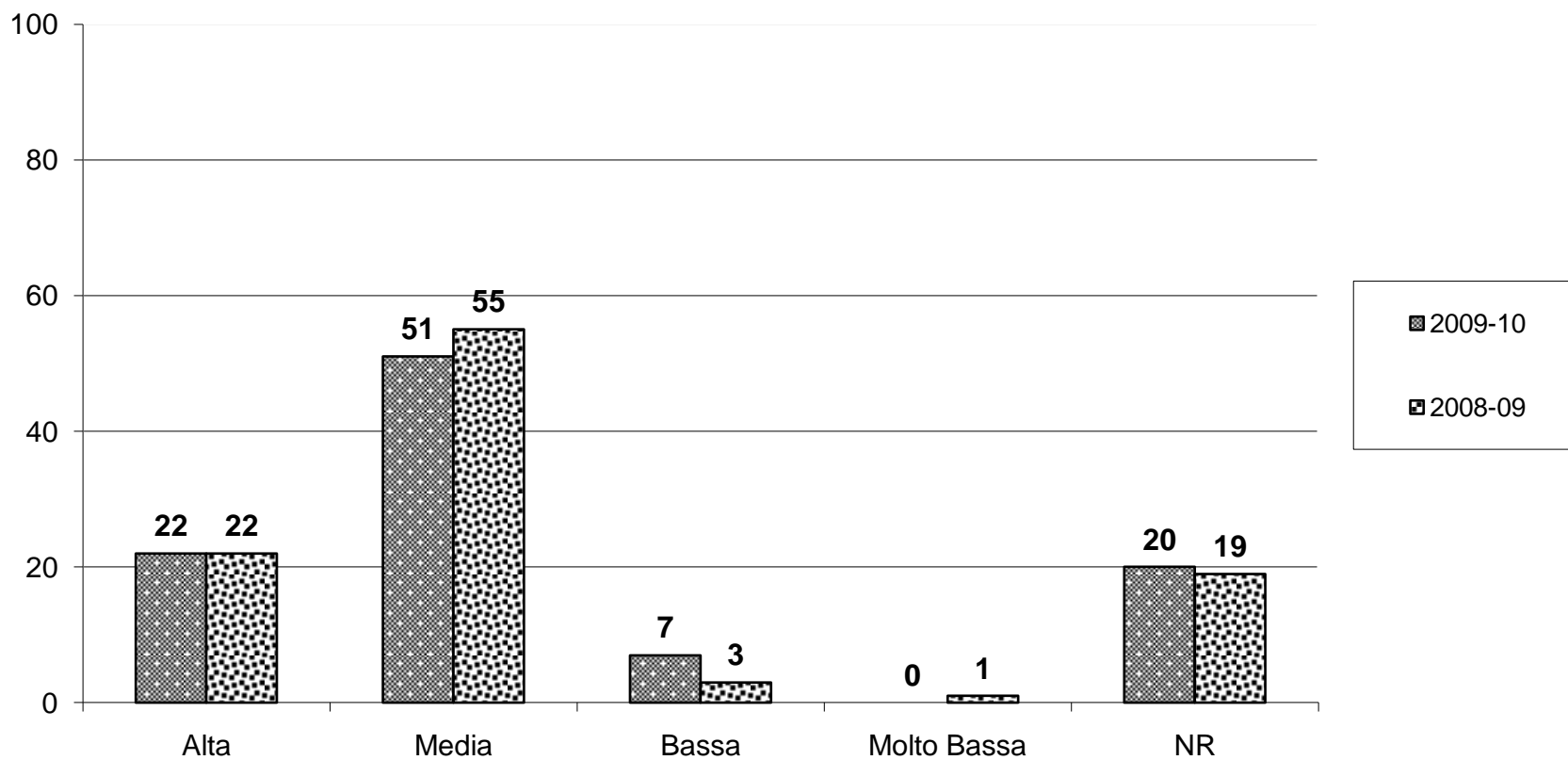
5. Arricchimento offerta formativa



6. Valutazione servizio scolastico



7. Valutazione alunni



Questionario proposto ai docenti

	VALUTAZIONE attuazione/realizzazione									
	Scuola dell'Infanzia					Scuola Primaria				
	Alta	Media	Bassa	M.bassa	NR	Alta	Media	Bassa	M.bassa	NR
1. LE FINALITÀ DELLA SCUOLA - principi generali (p. 5)										
1.1 Rapporti istituzionali (riunioni di classe, colloqui valutazione, organi collegiali)										
1.2 Momenti di incontro										
1.3 Periodico "La scuola informa" - Sito WEB										
1.4 Iniziative per l'accoglienza										
2. RISORSE PROFESSIONALI E FORMAZIONE INSEGNANTI (p. 6-8)										
2.1 Valorizzazione delle competenze										
2.2 Utilizzo di competenze specialistiche esterne										
2.3 Flessibilità oraria e organizzativa										
2.4 Funzioni strumentali - Vicario - Fiduciari										
2.5 Commissioni docenti										
2.6 Incarichi ai docenti										
2.7 Corsi di aggiornamento attivati per l'a.s. 2007/08										
2.8 Collaborazioni esterne (Università di To; ospitalità e scambi con docenti stranieri)										
2.9 Sportello psicologico										
3. RISORSE ORGANIZZATIVE E FINANZIARIE (p. 9-14)										
3.1 Funzionalità orario scolastico										
3.2 Utilizzo della compresenza e contemporaneità										
3.3 Utilizzo delle ore di programmazione (+2 e parallele)										
3.4 Utilizzo razionale delle risorse finanziarie										
3.5 Gestione del disagio										
* accordo di rete territoriale										
* gruppo di studio handicap										
* gruppo integrato										
* gruppo tecnico										
* gruppo ricerca handicap e disagio infantile										

VALUTAZIONE

Piano dell'Offerta Formativa
Anno scolastico 2009-10

ANALISI DATI QUESTIONARI

(a cura degli insegnanti Funzione Strumentale Franco Bertino e Gabriella Soria)

1. Analisi dati sulla compilazione dei questionari.

I dati relativi alla compilazione dei questionari, evidenziano che i docenti della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria, hanno manifestato un buon interesse nei confronti della valutazione del POF, come si evince dalla percentuale di restituzione dei moduli compilati, pari al **78,84%** (cfr. «*Quadro A - Riepilogo*»). Molto elevata la risposta della scuola dell'Infanzia (93,10%, + 13,54% circa rispetto all'a.s. 2008/09); rilevante e significativa la percentuale di restituzione riferita alla scuola Primaria (73,33%, - 4,23 % circa rispetto all'a.s. 2008/09). Nei confronti dell'anno scolastico precedente si osserva un incremento complessivo dello **0,41%**. Una parte consistente di questionari risultano incompleti nella compilazione (24% Infanzia; 10% Primaria; 15% dato medio complessivo) ; l'astensione parziale dalla valutazione potrebbe dipendere dal fatto che le scuole dell'Infanzia e alcune classi di scuola Primaria non sono state coinvolte in alcune parti del POF, o non hanno usufruito di alcuni servizi. Tuttavia, crediamo, meriti una riflessione, il fatto che in tutte le sezioni di domande si rilevi una percentuale di astensione variabile fra l'1% e il 26%. Il picco più importante si manifesta nella sezione "Risorse organizzative e finanziarie"; il meno importante nelle sezioni "Finalità della scuola" e "Offerta formativa".

2. Analisi dati punti 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. del questionario.

Analizzando il Quadro B3 che riassume i totali delle diverse sezioni, si osserva una percentuale di soddisfazione, rispetto all'attuazione del POF, molto elevata: 76% (alta + media), a fronte di un dato negativo del 9% (bassa + molto bassa). Da valutare con attenzione il 15% di astensione dalle risposte. Rispetto all'anno scolastico precedente si conferma con pari percentuale l'attuale valutazione. La scarsa considerazione dell'attuazione del POF si collocava al 7%, con un incremento nel presente del 2%, mentre l'astensione si attestava al 17%, confermando in sostanza il dato attuale (-2%). Analizzando i diagrammi che visualizzano la distribuzione delle percentuali dei totali delle diverse sezioni, considerate singolarmente, si evince che in genere la « percezione dell'attuazione » si attesta su valori percentuali superiori al 70% considerando i livelli di valutazione "alta e media", insieme. Fa eccezione la sezione "Risorse organizzative e finanziarie" dove i livelli più alti di valutazione raggiungono il 64 %, sono relativamente poco significativi (10%) i livelli di valutazione negativa, ma è da considerare come molto rilevante l'astensione del 26%. Rispetto all'anno scolastico 2008/09 si conferma la stessa valutazione.

Sezione 1- "Finalità della scuola". In generale sulle Finalità della scuola la valutazione si attesta su un consenso alto (92%). Gli istogrammi non evidenziano criticità. Rispetto all'a.s. 2008-09 si osserva un incremento del 19% nella valutazione positiva e un decremento del 20% nell'astensione. Sono confermati i valori riferiti alla percezione negativa (6%).

Sezione 2 - "Risorse professionali e formazione docenti".

Questo aspetto del POF riceve un consenso positivo dell'88%, solo l'8% si ritiene poco soddisfatto e l'1% non risponde. L'osservazione degli istogrammi analitici evidenzia qualche lieve criticità: *valorizzazione delle competenze* (9 insegnanti su 82 valutano negativamente questo aspetto), *flessibilità organizzativa* (10 risposte di scarsa soddisfazione), *collaborazioni esterne* (19 docenti danno una valutazione negativa). Il confronto con i Nell'a.s. 2008-09 i dati più critici riguardavano le iniziative di formazione e aggiornamento e le collaborazioni esterne.

Sezione 3 - "Risorse organizzative e finanziarie". Nell'insieme l'attuazione è valutata in modo positivo con un 64% di consensi. Tuttavia fa riflettere il 26% di astensione. Tale percentuale è soprattutto distribuita in modo piuttosto omogeneo in tutti i campi d'indagine e riguardano in particolare la scuola dell'Infanzia. Probabilmente i docenti non rispondono perché sono poco o per niente coinvolti (a parte i loro rappresentanti) oppure non hanno casi di alunni Hc o con disagio e quindi non hanno utilizzato i relativi servizi e gruppi di lavoro. Un aspetto di media criticità riguarda la *mensa scolastica*. (21 docenti su 82 valutano bassa la soddisfazione rispetto al servizio). Rispetto all'a.s. 2008-09 si deve osservare un incremento del 4% nella valutazione positiva di questa sezione e un decremento del 6% nell'astensione; sostanzialmente stabile la valutazione negativa.

Sezione 4 - "Offerta Formativa". Il 98% (valutazione alta e media insieme) considera attuata con soddisfazione l'offerta formativa. Solo l'1% ritiene scarsamente attuato questo aspetto del POF o si astiene dalla risposta. Non vi sono criticità da segnalare. Rispetto alla valutazione del POF 2008-09 si registra un + 4% di soddisfazione, un - 2% di scarsa soddisfazione. L'astensione si conferma (solo + 1%).

Sezione 5 - "Arricchimento dell'Offerta Formativa". Il grado di soddisfazione è espresso dal 72% (valutazione alta + media) degli intervistati, l'11% si ritiene poco soddisfatto dall'attuazione e il 17% non risponde. I punti mediamente critici (valori numerici = 0 < a 15 nella valutazione bassa + molto bassa) riguardano le attività in Biblioteca, la partecipazione a manifestazioni sportive e la continuità. Rispetto all'a.s. precedente si rileva un decremento del 5% nella percezione positiva dell'attuazione, un incremento dell'2% nella valutazione negativa e del 3% nell'astensione.

Sezione 6 - "Valutazione del servizio scolastico". Il 72% dei docenti ritiene attuato con soddisfazione questo aspetto del POF. Il 16% si ritiene scarsamente soddisfatto e l'12% non risponde. Qualche criticità (con valori numerici da 4 a 19) si rileva in tutti i campi d'indagine. Nell'a.s. 2008-09 la soddisfazione medio-alta si attestava all'81% (- 9%), la soddisfazione medio-bassa otteneva il 10% (+ 6%) dei consensi e l'astensione era pari all'8% (+4%) degli intervistati.

Sezione 7 - "Valutazione degli alunni". Il 76% dei docenti considera attuato con soddisfazione questo aspetto del POF; il 7% ritiene che sia stato poco attuato e il 20% si astiene dal rispondere. Occorre dire che tale valore si raggiunge soprattutto per l'astensione (ma si comprendono le ragioni) delle docenti della Scuola dell'Infanzia. Non vi sono criticità da segnalare se non la già ricordata astensione. La valutazione dell'attuazione del POF 2008-09 evidenziava questi valori: 77% (-1%) di soddisfazione medio-alta, 4% (+3%) di scarsa soddisfazione e 19% (+1%) di astensione.

3. Criteri seguiti nella tabulazione dei questionari

1. Si sono sommate le risposte date per ciascuna delle voci del questionario, separatamente per Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria.
2. Al termine dell'operazione 1., si sono sommati i valori, rispettivamente per ciascun ordine di scuola, in ciascun livello di valutazione, ricavandone anche le percentuali.
3. Al termine si sono sommati tutti i valori parziali.

4. Criteri seguiti nella visualizzazione dei dati.

1. Aerogrammi percentuali per i totali generali (Quadri B1, B2, B3) e parziali (Quadri C).
2. Istogrammi per le singole voci del questionario in quanto consentono una lettura semplificata e realistica e permettono un confronto anche tra le modalità di valutazione del POF della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria. La scala di proporzione degli istogrammi è rapportata a 60.

5. Osservazioni degli insegnanti F.S. Bertino Franco e Soria Gabriella

La presente indagine finalizzata ad acquisire dati per una valutazione collegiale del POF, evidenzia alcuni aspetti che riteniamo significativi:

- a) i Docenti ritengono che il POF 2009-10, in generale e nella sostanza, tenuto conto delle criticità evidenziate, sia stato attuato.
- b) b) rispetto all'a.s. 2008-09 si sostanzia una generale conferma nella percezione positiva dell'attuazione del POF. Occorre potenziare l'informazione, la gestione e l'utilizzo dei servizi e delle potenzialità riguardanti le "Risorse organizzative". La sezione III bis illustra nel dettaglio, con istogrammi percentuali comparativi, i cambiamenti avvenuti nell'a.s. 2009-10 rispetto all'a.s. 2008-09

Alpignano, giugno 2010

Franco Bertino - Gabriella Soria
Docenti F.S. al POF