

Liceo Scientifico "Righi" CESENA

# Educazione ai Diritti Umani

## (insegnamento alternativo all'IRC)

[ Programmazione proposta dal prof Alberto Marani ]

**Destinatari:** Studenti del Liceo Scientifico

**Ore di lezione:** 33

**Libro di Testo:** Marcello Flores *Storia dei diritti umani*, Il Mulino 2008 (371 pagine – 25€)

### Finalità educative

- promuovere la consapevolezza del valore inalienabile degli esseri umani come persone e dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali che ne derivano;
- promuovere l'acquisizione di strumenti di valutazione critica in rapporto alla difesa dei diritti umani fondamentali, contro le violazioni storiche e attuali;
- promuovere, nell'ambito della maturazione individuale, un atteggiamento responsabile e partecipativo finalizzato all'affermazione e protezione dei diritti umani e al rispetto dei relativi doveri in ogni ambiente sociale e in ogni popolo;
- promuovere la disponibilità a collaborare per la crescita umana del gruppo di appartenenza, per una solidale e pacifica integrazione dell'intero corpo sociale, al di là di ogni barriera politica, razziale, religiosa, ideologico-culturale o di orientamento sessuale.

### Obiettivi formativi

#### Conoscenze

- conoscenza della biografia e del pensiero delle principali personalità che nella storia si sono distinte nella difesa dei diritti umani, qualunque sia il loro riferimento filosofico, politico o religioso;
- conoscenza dei principali documenti nazionali e internazionali in tema di diritti umani e delle istituzioni previste per la loro attuazione;
- conoscenza della complessa genesi culturale e della progressiva determinazione dei diritti dell'uomo nel corso della storia;

#### Competenze

- saper leggere, analizzare e schedare i documenti e i testi proposti nella loro specificità;
- acquisire e consolidare la capacità argomentativa;
- saper realizzare collegamenti fra diverse discipline;

- saper utilizzare le conoscenze acquisite per costruire e illustrare percorsi tematici.

### **Capacità**

- saper ricostruire l'intreccio delle varie componenti storico-politica, filosofica, giuridica, economica, sociale, culturale dei temi trattati;
- saper essere disponibili e partecipi al confronto dialettico con gli altri rispettandone i diversi punti di vista.

## **Metodologia didattica**

- lezioni introduttive dell'insegnante;
- lettura e schedatura di documenti come attività sia individuale che di gruppo;
- analisi di opere integrali e di brani, di film e documentari;
- dibattito e discussioni in classe;
- interventi di esperti;
- produzione di attività finalizzate all'illustrazione all'esterno del lavoro svolto (siti internet, mostre, proiezioni, esibizioni musicali, rappresentazioni cinematografiche o teatrali)