

Alle penne! Alle Tastiere!



Articoli:

Alle penne! Alle tas.	1
Compiti in classe	2
Problemi di prepar.	3
Nucleare	4

Questo dovrebbe diventare il giornale di classe della 1C, 1D e 1F, ovvero le classi dove io insegno matematica, un foglio dove riportare tutte le attività che si svolgono in classe, dove io cerco di raccontare concisamente le attività principali svolte nelle classi e quello che avverrà prossimamente, stilando anche un semplice calendario degli eventi che spero possa tornare utile.

Chiaramente il prossimo numero vedrà la luce se non sarò lasciato solo, ma se voi mi aiuterete inviando articoli e contributi al giornale. Per prima cosa potremo inserire nel primo numero alcuni degli articoli che tutte le classi devono svolgere, la 1C e la 1F sull'attività sui pesci di acqua dolce e la 1F sugli esperimenti riguardanti l'acqua. Per inviarmi contributi da pubblicare la via più semplice è mandarmi una e-

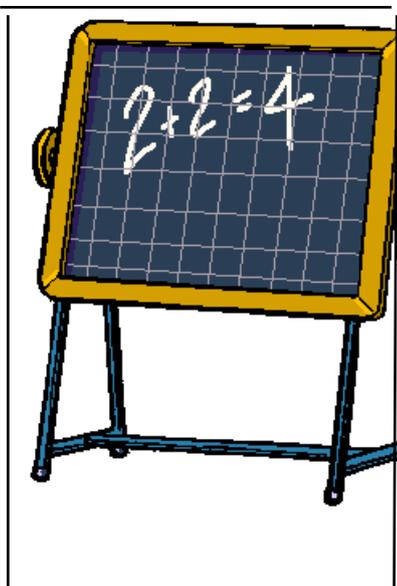
mail al mio indirizzo gianni.bianciardi@gmail.com oppure portarmela a scuola su di una pennina. Integrerò gli articoli con cose da me scritte nel blog (anche in quello degli anni precedenti) più o meno nuove. Chiaramente se qualche genitore, che so seguire il blog, vuol lasciare qualche suo contributo sarà ben accetto, nei limiti di quello che trattiamo sul blog.

Quello di cui mi occupo io sono la matematica e le scienze ma se volete lasciare avvisi, comunicazioni o materiale che riguarda altre materie sono sicuramente bene accette. Nelle mie intenzioni il Gazzettino dovrebbe avere una cadenza mensile a meno che il materiale da voi prodotto imponga una cadenza maggiore.

Lo scopo di questo giornale, forse è meglio chiamarla newsletter, è cercare di coinvolgere sempre di più voi alunni, e creare anche un confronto fra le varie classi, comunicandosi idee e progetti, aspetto che non può che influenzare positivamente l'andamento didattico.



Compiti in classe



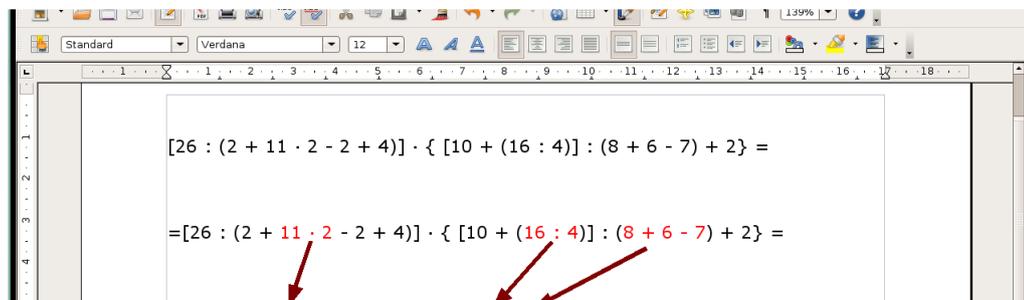
La prossima settimana si svolgeranno i compiti in classe:
 Lunedì 9 marzo classe 1F
 Martedì 10 marzo classe 1D
 Mercoledì 11 marzo classe 1C

Gli argomenti del compito sono questi:
 Trasformazione di frazioni in altre equivalenti di dato denominatore;
 confronto di frazioni, ridurre più frazioni ad un minimo comun denominatore mcd, ridurre ai minimi termini una frazione, risolvere problemi "diretti" e "inversi" (sapete che abolirei questi due nomi!) con le frazioni, problemi su segmenti ed angoli con le frazioni.

Chi volesse altro materiale per prepararsi al compito può visitare il sito:

<http://www.pernigo.com/math/aritmetica/frazioni/> dove il collega Ubaldo Pernigo ha inserito una valanga di materiale ed esercizi.

Buon lavoro



Attenzione!

Una volta finite le spiegazioni inizieranno, in settimana le interrogazioni di scienze, sulla classificazione dei viventi e la cellula!

Problemi di preparazione al compito

Inserisco qui una serie di problemi tratti dal sito:

<http://www.pernigo.com/math/aritmetica/frazioni/> dove il collega Ubaldo Pernigo ha inserito una valanga di materiale ed esercizi, sotto licenza creative commons (<div

xmlns:cc="http://creativecommons.org/ns#" about="http://www.pernigo.com/math/aritmetica/frazioni/">Ubaldo Pernigo / <a rel="license"

href="http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/it/">CC BY-NC-ND 2.5</div>

e visita il sito: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/it/>

1. Michele riceve da Ubaldo un assegno di 2.100,00 euro per comprare il trattore. Se Michele ne ha utilizzato i $\frac{4}{7}$ quando dovrà restituire a Ubaldo?

2. La classe 1B 2004-05 della scuola media di Montorio (Verona), alla quale lega parte dei suoi buoni ricordi e intrecciato docenza e cuore l'autore di questa raccolta, era formata da 24 alunni. I $\frac{3}{8}$ andavano a scuola in bicicletta. Quanti alunni raggiungevano la scuola con altri mezzi? Quale frazione

rappresentano questi ultimi?

3. Una classe è formata da 28 alunni. I $\frac{4}{7}$ vanno a scuola in bicicletta. Quanti alunni raggiungono la scuola con altri mezzi? Quale frazione rappresenta questi ultimi?

4. Filippo prende dalla cassa $\frac{1}{6}$ di quanto disponibile e Massimiliano ne prende i $\frac{3}{2}$ di quanto ha preso Filippo. Calcola quanto resta, in frazione e in soldi, al loro fratello minore Ludovico sapendo che la cifra disponibile era di 180 euro?

5. Lele ha un giardino di 450 m² a Valgatara di Verona. Un terzo, curato da Antonia, è a roseto, un quinto è con alberi da frutto e la restante superficie è a prato di cui si occupa personalmente. Calcola la misura delle diverse superfici e la frazione a prato?

6. Con 480 euro in tasca, Michele compra, usandone $\frac{3}{5}$, un giaccone per Marco e, con una cifra pari alla metà della precedente, un lettore MP3 per Francesca. Trova il costo degli oggetti acquistati e la frazione che rimane disponibile?

7. Per decorare il muro di una cucina sono state utilizzate 150 piastrelle. I $\frac{3}{5}$ delle piastrelle utilizzate presentano delle decorazioni. Quante sono le piastrelle dei due tipi?

Quale frazione rappresentano le piastrelle non decorate?

8. Ubi per andare a scuola copre ogni

giorno una distanza di 15 km.

Di questi ne percorre $\frac{2}{5}$ in bicicletta. Quanti km percorre in bicicletta? Quale frazione rappresenta la distanza rimanente che è percorsa in autobus?

9. Tre amici, il Ciompa, Ovo (divenuto papà nel 2006) e il Giampi, vincono al totocalcio.

Dalla spartizione il Ciompa riceve i $\frac{2}{7}$ della vincita, Ovo i $\frac{4}{13}$ e a Giampi vengono dati 1480 euro. Quanto hanno vinto i tre e quanto spetta ad ognuno?

10. Mia mamma ha raccolto nell'orto dello zio Bepi 27 pomodoro. Un parte è usata subito, una parte pari ai $\frac{3}{4}$ di questi sono messi in una cassetta per finire la maturazione e dopo una settimana ne utilizza i $\frac{2}{3}$ di questi. Quanti erano i pomodoro usati subito, messi a maturare e usati dopo una settimana?

11. Se la nonna Teresa, mia mamma, preleva $\frac{3}{12}$ della patate per un totale di 15 kg, quanti chilogrammi di patate sono rimaste disponibili in cantina?

segue nella prossima pagina

12. Lo zio Bepi vende 35 kg di cipolle che rappresentano i $\frac{7}{9}$ del suo raccolto. Quanti kg di cipolle ha raccolto?

13. Marco sta leggendo un libro, tenendolo sotto il banco, su uno dei re di Kathmandu. Ha letto ad oggi 45 pagine, pari ai $\frac{3}{15}$ dell'intero libro. Da quante pagine è formato il libro.

14. Michele nella gara amatori di ciclismo ha percorso 110 km ed è a un terzo dalla fine. Quando deve percorrere ancora?

15. Filippo prende dalla cassa $\frac{1}{6}$ di quanto disponibile e Massimiliano prende 45 euro pari ai $\frac{3}{2}$ di quanto ha preso Filippo. Calcola quanto resta al loro fratello minore Ludovico in frazione e denaro?

16. Lele ha $\frac{1}{3}$ del giardino di Valgatara di Verona, curato da Antonia, a roseto, $\frac{1}{5}$ con alberi da frutto e i restanti 210 m² a prato di cui si occupa personalmente. Calcola la misura delle diverse superfici?



Nucleare

Scrivevo il 28 luglio 2008:

La IAEA (International Atomic Energy Agency) e la NEA (Nuclear Energy Agency) ogni due anni producono il voluminoso documento, l'ultimo dei quali è "Uranium 2007: Resources, Production and Demand" che fa il punto sulla situazione della disponibilità di uranio nel mondo.

I toni dell'ultimo documento sono ottimisti: "Secondo tale studio, sulla base dei dati relativi alla produzione di energia elettrica da fonte nucleare, l'uranio al momento disponibile (in quanto conosciuto) sarebbe sufficiente per i prossimi 100 anni." ma, aggiunge poi: "Nel 2006 la produzione mondiale di uranio è stata di 39.603 tonnellate ed ha provveduto a soddisfare soltanto per il 60% circa la richiesta dei 435 reattori commerciali nucleari in funzione. Infatti la richiesta totale nel 2006 è stata di 66.500 tonnellate e la differenza è stata colmata da "fonti secondarie" (lo smantellamento di oltre 12.000 testate nucleari e il riarricchimento di uranio) che però ora sono in fase di declino." Qualcosa dell'ottimismo di cui sopra mi sfugge. Comunque anche queste agenzie

prevedono che l'esaurimento dell'uranio entro cento anni, è cosa certa. Come ricorda il premio Nobel Carlo Rubbia, per costruire una centrale nucleare si debbono sostenere spese molto elevate, tanto è che negli USA sono 30 anni che non se ne costruisce una, e secondo lui l'uranio è destinato a scarseggiare nei prossimi 35-40 anni.

L'impegno che ha preso il governo di costruire nuove centrali nucleari (per poi dire anche di costruirle all'estero!), investendo risorse immense in una tecnologia obsoleta, che produce scorie che daranno problemi per centinaia di migliaia di anni, recando vantaggi a chi realizzerà le centrali, lautamente pagato con soldi pubblici, si commenterebbe da sola.

Purtroppo la stampa non appare così contraria all'iniziativa. Nessuno pensa di investire su nuove tecnologie, come il nucleare basato sul torio, come proposto da Rubbia nello stesso articolo, ma in questo paese rimasto indietro in molti campi di alcuni decenni, si continua a guardare al passato.