

## **È TEMPO DI ISCRIZIONI: CHE MODELLO DI SCUOLA SCEGLIERE?**

Vi saranno significativi cambiamenti anche per le classi già in corso!



Il 18 dicembre scorso, il Consiglio dei Ministri, ha approvato gli schemi di regolamento previsti ai sensi dell'articolo 64, c.4, della L.133/08.

**Nessuno di essi è ancora applicabile:** devono infatti esprimere ancora il loro parere: il Cons. Naz.le della Pubblica Istruzione, la Conferenza Unificata, e il Consiglio di Stato.

Il 15 gennaio il Ministero dell'Istruzione ha emanato la circ. 4 sulle iscrizioni, che fa capo a tali regolamenti, pertanto anch'essa è viziata e **può considerarsi giuridicamente illegittima.**

LE SCUOLE PERTANTO NON SONO STATE MESSE IN GRADO, DI POTER SAPERE CON CHIAREZZA, CHE TIPO DI OFFERTA FORMATIVA PROPORRE ALLE FAMIGLIE; ciononostante, entro il 28 febbraio, sarà necessario effettuare le iscrizioni per il nuovo anno scolastico. E' quindi utile sapere cosa, presumibilmente, verrà offerto ai genitori, e cosa si può fare per tutelare i propri figli.

Per le scuole elementari i cambiamenti interesseranno, con modalità diverse, sia le nuove classi prime, sia tutte le altre classi già esistenti, dalla seconda alla quinta.

### **CLASSI PRIME**

Le classi prime della scuola primaria sono organizzate secondo il modello previsto dall'art. 4 della L.169/08, che elimina il precedente assetto organizzativo, e prevede articolazioni dell'orario a 24, 27 o (nei limiti dell'organico assegnato) fino a 30 ore settimanali, oppure il modello a 40 ore.

**24 ore** (es: 4 ore solo antimeridiane x 6 giorni).

La classe sarà affidata ad una sola maestra, che insegnerà TUTTE le discipline per 22 ore, (anche quelle che fino a quest'anno non aveva MAI insegnato, e senza nuovi corsi di aggiornamento) compresa la lingua inglese se la docente è abilitata, più 2 ore di religione (o attività alternativa). *Non sono previste ore di insegnamento in compresenza.*

**27 ore** (i rientri pomeridiani e la mensa sono a discrezione di scuole ed enti locali).

La classe sarà affidata ad una maestra che insegnerà TUTTE le discipline per 22 ore, (anche quelle che fino a quest'anno non aveva MAI insegnato, e senza nuovi corsi di aggiornamento) compresa la lingua inglese se la docente è abilitata, più 2 ore di religione (o attività alternativa). Nelle restanti 3 ore, eccedenti l'orario lavorativo contrattuale dei docenti, la classe sarà affidata ad altri insegnanti in organico d'istituto, non titolari della classe; spetta alle scuole chiarire il tipo di attività svolto. *Non sono previste ore di insegnamento in compresenza.*

**30 ore** (27 + 3 opzionali a carico dell'istituzione scolastica).

La classe sarà affidata ad una maestra che insegnerà TUTTE le discipline per 22 ore, (anche quelle che fino a quest'anno non aveva MAI insegnato, e senza nuovi corsi di aggiornamento) compresa la lingua inglese se la docente è abilitata, più 2 ore di religione (o attività alternativa). Nelle ore, eccedenti l'orario lavorativo contrattuale dei docenti, la classe sarà affidata ad altri insegnanti in organico d'istituto, non titolari della classe; spetta alle scuole chiarire il tipo di attività svolto; le ulteriori 3 ore oltre le 27, saranno erogabili solo se vi saranno risorse d'istituto. Non sono previste ore di insegnamento in compresenza.

Non è specificato se i nuovi modelli a 27 o 30 ore prevederanno rientri pomeridiani, e se in tal caso le scuole e gli enti locali, siano obbligate a organizzare la mensa.

E' invece espressamente disposto che, a prescindere da come potranno organizzarsi i singoli istituti (sulla base delle risorse umane ed economiche rese disponibili dal Ministero), non vi dovranno essere nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

**40 ore** (con tempo mensa integrato, e *senza ore di insegnamento in compresenza*).

Per ogni classe a 40 ore saranno assegnati 2 insegnanti, ma non si tratterà più dell'attuale modello del "tempo pieno" (fiore all'occhiello della scuola pubblica italiana), poiché l'eliminazione delle compresenze ne determinerà un drastico impoverimento. Rispetto però alle altre opzioni, la presenza di 2 docenti (non è specificato con quali mansioni e se di pari livello) permetterà ad essi, di continuare a confrontarsi sulle dinamiche della classe e ai genitori e ai bambini di rapportarsi con più punti di vista. **Opportunità impossibili con la maestra tuttologa.** Inoltre i **tempi distesi** permettono di rispettare i tempi di apprendimento dei bambini, nulla viene fatto di corsa o in modo superficiale e di dedicare attenzione ai bambini in difficoltà di apprendimento affinché **tutti giungano agli stessi traguardi.** Inoltre con 2 docenti sarà possibile effettuare uscite didattiche, (attività non attuabile con la maestra unica per ovvi motivi di sicurezza).

L'organico per le classi a 40 ore **non potrà superare quello previsto per l'a.s. in corso.** Potranno essere attivate classi a 40 ore **su specifica richiesta delle famiglie**, ma SOLO NEI LIMITI DELL'ORGANICO DI ISTITUTO ASSEGNATO.

## CLASSI SECONDE - QUINTE

Le classi successive alla prima continuano a funzionare nell'anno scolastico 2009-2010, secondo gli orari in atto a suo tempo scelti dalle famiglie, **ma verranno eliminate, in tutte le classi, le ore di compresenza.** Inoltre, per effetto del taglio di 87.341 docenti in 3 anni (come espressamente disposto dal piano programmatico del Ministero) nei prossimi 3 anni scolastici, tutte le scuole perderanno, ogni anno, alcuni docenti, a partire da quelli con meno anzianità di servizio. Pertanto i Presidi, non saranno più in grado di garantire in tutte le classi, il mantenimento degli attuali insegnanti, disgregando la continuità didattica e facendo venir meno punti di riferimento per i bambini e le famiglie.

## EFFETTI NEGATIVI DI QUESTI CAMBIAMENTI

- L'eliminazione delle compresenze in tutte le classi non consentirà più di far lavorare i bambini in gruppi, al fine di effettuare attività di recupero o approfondimento.
- L'introduzione del maestro unico non permetterà più ai docenti di specializzarsi nel proprio ambito, con la conseguenza di un insegnamento più scarno, specialmente di materie essenziali come italiano e matematica. Inoltre non permetterà più la programmazione collegiale della didattica e affiderà la valutazione degli alunni ad una sola persona.
- Saranno difficilmente attivabili anche le attività di laboratorio e le uscite didattiche che, per motivi di sicurezza, prevedono un preciso rapporto numerico alunni/docenti.
- La riduzione del tempo scuola comporterà necessariamente o la riduzione dei programmi o un trattamento più superficiale delle varie materie.
- Questa manovra inoltre prevede espressamente una riduzione di 131.841 posti di lavoro e il taglio di 8.732.000.000 € in 3 anni.

## COSA SI PUO' FARE PER TUTELARE I PROPRI FIGLI

E' necessario continuare a mobilitarsi per difendere l'esistenza della scuola pubblica, per questo vi invitiamo in primo luogo ad **informarvi sulle iniziative in corso.**

E' **fondamentale** pretendere il massimo dell'offerta formativa possibile, RICHIEDENDO ALL'ATTO DELL'ISCRIZIONE LE 40 ORE, (o in alternativa le 30) e COMPILANDO IL MODULO INTEGRATIVO PREDISPOSTO, da presentare assieme a quello fornito dalla scuola, sia per l'iscrizione alla classe prima, sia per la riconferma alle classi successive per il mantenimento degli attuali modelli organizzativi, con le ore di compresenza e la contitolarità dei docenti.

Aiutateci a **divulgare quanto più possibile** queste informazioni, ed a seguire, le nostre raccomandazioni, **nell'interesse di tutti i nostri figli!**



Per informarsi: [www.faccine.splinder.com](http://www.faccine.splinder.com) [www.retescuole.net](http://www.retescuole.net)