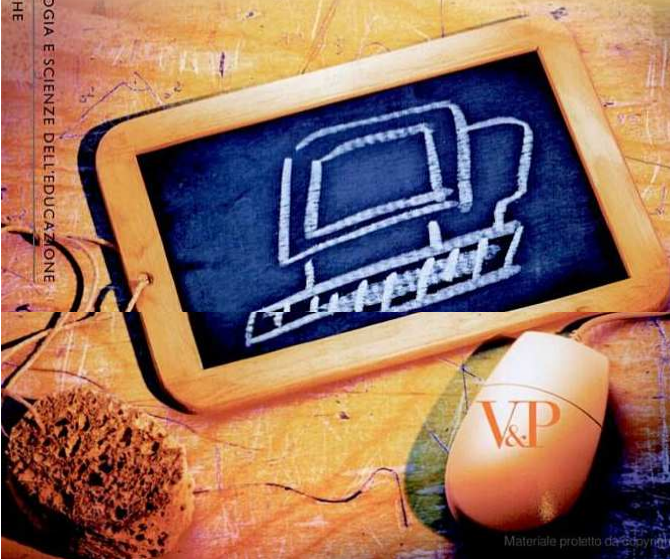


PAOLO ARDIZZONE
PIER CESARE RIVOLTELLA

Media e tecnologie per la didattica

PEDAGOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
RICERCHE



www.vitaepensiero.it

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.

Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, Corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, e-mail: segreteria@aidro.org e sito web www.aidro.org

© 2008 Vita e Pensiero - Largo A. Gemelli, 1 - 20123 Milano
ISBN 978-88-343-1590-3

Quando il blog entra a scuola

di Chiara Friso

In questa scheda non si intende affrontare la storia del blog*, la descrizione tecnologica o l'analisi del fenomeno sociale e culturale¹, quanto piuttosto entrare direttamente nel merito delle questioni concernenti l'uso in contesti scolastici.

L'intento è quello di fornire al docente delle indicazioni per un approccio pedagogico-didattico a questa tecnologia ed una mappa per potersi orientare nel territorio, già densamente popolato, dei blog scolastici.

Per rispondere a tali scopi, si è deciso di strutturare il contributo intorno a due questioni: le ragioni che motivano e giustificano l'impiego del blog a scuola e le possibili tipologie d'uso.

1. Blog e scuola: le ragioni di un incontro possibile

Le ragioni che guidano l'utilizzo del blog a scuola si possono organizzare intorno a due tipologie: le caratteristiche congenite, innate nello strumento tecnologico, e le motivazioni didattiche, connesse alle applicazioni a contesti di insegnamento-apprendimento.

1.1. Ragioni congenite

Rientrano nelle ragioni congenite i *punti di forza* intrinseci del blog, quelli che ne fanno uno strumento 'alla portata di tutti' e di facile utilizzo a scopi didattico/educativi:

– *Semplicità e rapidità di creazione.* La procedura di apertura di un blog necessita di pochi minuti e non richiede particolari competenze tecniche o informatiche, né strumentazioni speciali (un PC, un browser per navi-

1. Area Tool/Open:

– *Blog come contenitore di informazioni e materiali*¹³, caricati da un insegnante o più insegnanti o da studenti, per rendere visibili ed archiviare risultati di ricerca, relazioni, materiali di studio e di approfondimento, learning objects ecc.

– *Blog come giornale*¹⁴ di classe, di scuola, di istituto destinato alla pubblicazione di articoli su attualità, cronaca, eventi, curiosità, approfondimenti di politica, economia, cultura, riflessioni, opinioni, notizie a carattere locale ecc.

– *Blog come bacheca*¹⁵ di istituto, di scuola o di un gruppo di lavoro per la segnalazione di eventi, notizie flash, avvisi, comunicazioni di assemblee, riunioni ecc.

– *Blog come 'vetrina' multimediale*¹⁶ per la pubblicazione di testi, immagini, disegni, foto, filmati, audio, lavori multimediali prodotti dagli studenti.

2. Area Tool/Close:

– *Blog di amministrazione di classe*¹⁷. Spazio utilizzabile come registro online di classe, banca dati, archivio per valutazioni e giudizi, verifiche, pagelle o altri documenti.

– *Blog come spazio professionale del docente/i*¹⁸ (o dell'educatore, esperto, direttore didattico...) per raccogliere annotazioni, pratiche didattiche, avvenimenti, attività quotidiane, riflessioni, scelte pedagogiche, problematicità emergenti, materiali didattici, riflessioni su un tema specifico.

– *Blog come spazio personale dello studente*¹⁹ per l'apprendimento e lo studio personale. Si tratta di un contenitore in cui riportare lavori, compiti, ricerche, riflessioni, approfondimenti.

– *Blog come e-portfolio*²⁰ dello studente. Spazio contenuto nel sito personale dello studente o luogo autonomo ed unico in cui raccogliere verifiche,

¹³ Es: <http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=199&m=200606>; <http://blog.libero.it/sicuroinsella/>.

¹⁴ Es: <http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=31>; <http://gonzaga.splinder.com/>; <http://www.giornaleonline.splinder.com/>.

¹⁵ Es: <http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=276> ; <http://www.scuoladonmilani.it/blog/>.

¹⁶ Es: <http://www.talkingteds.blogspot.com/>; <http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=17>.

¹⁷ Es: esempi non disponibili perché si tratta di blog a carattere chiuso e privato.

¹⁸ Es: <http://elgg.net/csessums/>; (blog tracciabile a carattere totalmente privato: <http://salaprofessori.splinder.com/>); <http://cavicchi.splinder.com/>.

¹⁹ Es: <http://kisblogs.org/justyell/>; <http://vcolandro.blogspot.com/>; <http://nicolam.splinder.com/>.

²⁰ Es: <http://www.nathanbeck.co.uk/>.