

# Il valore legale del titolo di studio

Convegno FOIV - Padova

Andrea Moro

Dept. of Economics, Vanderbilt University

4 Febbraio 2009<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Slides disponibili su [noiseFromAmeriKa.org](http://noiseFromAmeriKa.org)

# Sommario

---

Cos'è il valore legale

Il punto di vista della scienza economica

Il sistema negli USA

Il confronto con l'Italia

---

## Cos'è il valore legale? Definizione

- ▶ Il valore legale e' il riconoscimento giuridico della conformità del titolo di studio ai profili stabiliti dall'ordinamento nazionale, dettati da regolamenti ministeriali.
- ▶ Implicazioni del valore legale:
  - ▶ La necessità di possedere un titolo di studio (scuole, concorsi pubblici, esami di stato, concorsi)
  - ▶ La necessità (di fatto, non di diritto) di ottenere la "certificazione" ministeriale da parte di nuove scuole

## Il valore legale, di fatto

- ▶ È un segnale di qualità non particolarmente utile
- ▶ Ma assieme ai seguenti fattori, provoca notevoli inefficienze
  1. ampiezza del settore pubblico
  2. sistema di reclutamento (concorsi) basato solo su titoli e poco su altri segnali di qualità
  3. politiche salariali sostanzialmente slegate dall'efficienza e dal merito
- ▶ Una fetta troppo grande del mercato del lavoro si fida troppo del valore legale
- ▶ Conseguenze: appiattimento dell'offerta educativa su livelli di qualità minimi

# Perchè certificare?

- ▶ La certificazione puo' servire:
  - ▶ paziente che non riconosce il medico bravo da quello incapace
  - ▶ possibilità di danni verso "terzi"
- ▶ La certificazione non avviene per tutti i beni e servizi scambiati (qualità facilmente osservabile, costi limitati)
  - ▶ idraulico, colf
  - ▶ giornalista

# Come garantire la qualità?

- ▶ Qualità ex-ante non implica qualità ex-post
- ▶ Meccanismi che migliorano la qualità
  1. Sistema legale con minaccia di sanzioni (incentivo di efficienza ex-post)
  2. Valore legale: garanzia di qualità minima (garanzia ex-ante)
- ▶ Quale di questi due sistemi sia il migliore non è ovvio

# Valore legale come garanzia di qualità minima

- ▶ In combinazione ad un sistema legale con sanzioni adeguate potrebbe essere inutile
- ▶ Da solo, comporta
  - ▶ inefficacia del titolo di studio come segnale di qualità per le imprese ed il mercato
  - ▶ appiattimento della qualità dell'insegnamento su livelli minimi richiesti dal sistema di certificazione
  - ▶ appiattimento della qualità della docenza

# Chi deve certificare (e chi certifica il certificatore)?

- ▶ Organismo ministeriale
  - ▶ soggetto a corruzione
  - ▶ non sempre conosce i dettagli istituzionali della materia oggetto di certificazione
- ▶ Organismo indipendente - ordine professionale
  - ▶ incentivi a mantenere la qualità eccessivamente per ridurre l'offerta
- ▶ Piu' organismi in concorrenza
  - ▶ incentivi distorti quando il certificante viene pagato dall'oggetto che chiede la certificazione



## Il sistema USA - college e università

- ▶ L'autorizzazione ad operare scuole viene dagli stati
- ▶ College e Università usano vari meccanismi di certificazione decentrati basati su peer-review
- ▶ Vale solo come segnale
- ▶ Il ministero federale (Dept. of Education) compila una lista di certificatori riconosciuti (CHEA)

## Il sistema USA - scuole professionali (post-graduate)

- ▶ Agenzie certificanti che operano su tutto il territorio federale
- ▶ Per l'ingegneria: ABET, finanziata dalle diverse associazioni professionali di materie ingegneristiche
- ▶ Le associazioni richiedono per l'iscrizione all'"albo" un titolo da un istituto certificato dall'ABET
- ▶ Stesso meccanismo vale per medici e avvocati
- ▶ La certificazione avviene in seguito ad una concreta "visita" da parte dell'agenzia responsabile, che verifica la competenza del personale e la qualità dei programmi nella specifica facoltà

# Qual è il problema in Italia?

- ▶ Sostanzialmente, in Italia il valore legale è un timbro del ministero
  - ▶ La qualità minima del programma di studio viene garantita dall'adempimento delle direttive ministeriali
  - ▶ La qualità della docenza viene garantita in base alle regole di reclutamento del personale docente stabilite dal ministero
- ▶ Entrambe tali garanzie, come sappiamo, sono nei fatti disattese

- ▶ Il valore legale non fornisce al mercato una garanzia di qualità adeguata (certificazione "universale", per tutta l'università)
- ▶ Effetti ancor più deleteri perché il mercato del lavoro caratterizzato da una preponderante presenza del settore pubblico
  - ▶ ammissione al posto di lavoro tramite concorso, basato sul titolo (equiparazione dei titoli di studio)
  - ▶ progressione salariale indipendente dalla qualità
- ▶ Le conseguenze in termini di incentivi
  - ▶ per gli studenti: la qualità del titolo non conta, anzi, meglio frequentare università più "facili", tanto valgono lo stesso
  - ▶ per le università: nessun incentivo ad acquisire docenti più qualificati, tanto gli studenti arrivano lo stesso

## È necessario eliminare il valore legale?

- ▶ Eliminare il valore legale non significa stilare una graduatoria di università
  - ▶ questo aggiungerebbe danno, perchè si delegherebbe ad una commissione ministeriale il compito di decidere universalmente parametri che valgono solo localmente.
- ▶ Cio' di cui l'Italia ha bisogno è la sottrazione di "valore" al valore legale, tramite pesanti e radicali riforme del sistema di reclutamento del settore pubblico, delle progressioni di carriera, e delle remunerazioni
- ▶ Con queste riforme, il valore legale puo' anche essere mantenuto.