Cittadinanza e Costituzione

Anno Scolastico

20010/11

©Crescere Creativamente

Progetto di

Cittadinanza e Costituzione

Finalità

Essere cittadini di un mondo in continuo cambiamento ha come premessa il conoscere e il porre in atto comportamenti nel rispetto del proprio modo di essere ma anche e soprattutto di quanto ci circonda.

Se fino a ieri il concetto di rispetto era interpretato principalmente come il rispetto dell'altro da sé, oggi questo concetto si può dire superato da una visione più allargata: il rispetto dell'altro da sé significa considerare tutto il contesto che ospita l'individuo, ivi compreso l'ambiente naturale.

Una sorta di visione ecologica del mondo che attraverso il rispetto delle regole, in tutte le occasioni del vivere civile, invita il genere umano e nella fattispecie proprio l'infanzia e la gioventù ad un orientamento nuovo, rispettoso di quanto ci circonda partendo dalla specie umana, animale, vegetale, al mondo della natura, senza trascurare il rispetto della propria salute.

Attenzione particolare sarà posta sul significato delle parole "diritti e doveri", sul concetto di libertà, ampiamente discusso oggi.

La conoscenza della nostra Carta Costituzionale è tema di stretta attualità, si pone come base essenziale per comprendere come essa regola la vita dello Stato Italiano. Per passare poi ai diritti garantiti all'infanzia compresi quello dello studio per continuare fino al diritto al lavoro e all'affermazione personale secondo le proprie capacità.

Legati ai temi delle regole del vivere in comunità, il presente progetto comprende anche tematiche trasversali alle discipline: l'educazione alla salute, l'educazione stradale e le regole per un corretto utilizzo di Internet.

Obiettivi:

Costituzione

- Comprendere il significato delle parole Cittadino e Cittadinanza.
- Cosa è un diritto, cosa è un dovere.
- Comprendere che ogni luogo ha le sue regole.
- Distinguere le regole a seconda dei luoghi anche in base alla distinzione tra pubblico e privato.
- Saper argomentare con senso critico il concetto di libertà, in forma semplice e adeguata all'età.
- Conoscere le principali regole da osservare: in strada, a scuola, in piazza, in biblioteca, nei parchi e negli ambienti naturali, nei luoghi di aggregazione sociale (luoghi pubblici) e a casa (luogo privato).

©Crescere Creativamente

- Scoprire le similitudini tra le regole.
- Sapere cosa è la Carta Costituzionale.
- Conoscere sommariamente la storia della nascita della Costituzione.
- Leggere commentare gli articoli che riguardano l'infanzia e la famiglia con attenzione ai diritti dei bambini. La carta dei diritti dell'Infanzia.
- Il diritto all'Istruzione

Il corpo (Educazione alla salute)

- Conoscere le corrette norme igieniche
- Conoscere i principi per una sana alimentazione
- Sport è salute

La strada conoscere le regole per non correre rischi (Educazione stradale):

- Conoscere i principali cartelli stradali
- Muoversi in strada da soli
- Andare in bicicletta in strada
- Compiere da soli il tragitto casa scuola

Internet e bambini (Tecnologia)

- Conoscere l'utilizzo di Internet
- Conoscere l'aspetto positivo di Internet
- Conoscere i pericoli della navigazione in Internet
- Le regole per una navigazione "sicura"

Metodologia:
In forma di attività laboratoriale, argomentare sul significato delle parole, illustrare testi, trovare analogie con esempi concreti ed elaborare concetti valorizzando i contributi personali; costruire un percorso condiviso di contenuti, anche tramite un quaderno personale, che illustri e racconti il percorso di approfondimento degli alunni.

Nota: La metodologia si adatterà all'età degli alunni: per i più piccoli i percorsi sono semplificati. Le attività si possono rielaborare in forma ciclica allargando il cerchio dei contenuti, proprio partendo da ciò che sanno gli alunni e integrando con informazioni, materiali specifici e rielaborazioni eseguite dagli stessi alunni.

Attività:

- Costruire assieme una definizione di Cittadinanza.
- Ricostruire una semplice storia della nascita della Costituzione della Repubblica Italiana.

©Crescere Creativamente

- Definire la parola “dovere” per immagini che rappresentano situazioni concrete conosciute.
- Definire la parola “diritto” per immagini che rappresentano situazioni concrete conosciute.
- Distinguere tra luoghi pubblici e privati, operando una classificazione.
- Distinguere tra le regole che governano i luoghi privati (la casa ad esempio) e i luoghi pubblici (i luoghi frequentati dagli alunni: scuola, palestra, oratorio, piazza).
- Definire collettivamente e tramite esempi il concetto di “libertà”: cosa è per ciascuno, dare un definizione collettiva che soddisfi tutti.
- Definire le regole da osservare: a scuola, per strada, nei parchi, in biblioteca, egli ambienti naturali anche protetti.
- Catalogare e classificare le regole da osservare in luoghi diversi: costruire una tabella delle regole simili e una delle regole particolari.
- Individuare nella costituzione Italiana gli articoli che riguardano l’infanzia e i minori, leggerli e commentarli. Esprimerli con parole proprie e articolare una semplice opinione in merito.
- Conoscere i diritti naturali dei bambini, argomentarli e applicarli alla quotidiana esperienza.
- Conoscere l’articolo della Costituzione sul diritto allo studio.

- Sono ricorrenti le situazioni a rischio di contagio (raffreddori, influenze stagionali ecc.): come comportarsi per prevenirli con le normali pratiche igieniche.
- Stilare le regole per una sana alimentazione.
- Anche i bambini devono una regolare attività fisica: quando e dove? I giochi propedeutici allo sport. Quando iniziare un’attività sportiva. Frequentare un gruppo sportivo.

- Compiere piccoli percorsi in strada seguendo le regole per i pedoni.
- Conoscere la più importante segnaletica stradale per muoversi in strada
- Andare in bicicletta in strada, seguendo le regole corrette: utilizzare il casco, quale mano tenere.

- Utilizzare Internet (anche a casa se non si possiede la connessione a scuola). Comprendere a cosa serve. Fare un elenco dei vantaggi. Stilare un elenco dei rischi e compilare un semplice vademecum per evitare i rischi connessi all’utilizzo del web.

Materiali:

- Il testo della Costituzione Italiana.
- Riviste e giornali.
- Quaderni.
- Facile consumo.
- Postazioni informatiche con accesso a Internet (opzionale).
- Il codice della strada

©Crescere Creativamente

Spazi:

L'aula.
Spazi sociali e pubblici da poter visitare.
La strada.
Consulenze con L'arma dei carabinieri.
Vigili Urbani.
Polizia Stradale.
Il servizio di pediatria della Asl di zona.

©Crescere Creativamente