

La stagione: misura il tempo che passa e il tempo meteorologico.



Se abbiamo già esaminato con i bambini di seconda classe della Primaria nell'ambito di Scienza e Tecnologia, la divisione in unità di tempo, come spazio temporale che racchiude un fatto. Possiamo creare ora dei raccordi nelle conoscenze: e indicare nella stagione una misura di tempo che passa e una serie di caratteristiche di tempo meteorologico.

Ricordiamo che sono divisioni che l'uomo ha stabilito per comodità, per necessità organizzativa, il tempo fluisce a prescindere dalle nostre misurazioni. La determinazione di alcune unità di tempo è stata influenzata dall'alternanza della luce e del buio, dalla visione notturna della volta celeste, fino alla comprensione del tempo che la terra impiega a fare un giro intorno al sole. O dalle fasi lunari.

Queste sono cose che ai bambini vanno spiegate. Altrimenti si costruiscono l'idea che il tempo esista in natura: in natura esistono i cicli, sequenze di fatti che si ripetono, non il tempo in quanto unità.

La **stagione**, è pertanto una unità di tempo che dura circa tre mesi, dividendo in quattro parti l'anno solare. Questa unità di tempo è determinata astronomicamente dall'equinozio e dal solstizio e calcola il tempo che passa tra i due eventi astronomici.

La **stagione** è anche determinata dal tempo meteorologico, cioè le caratteristiche climatiche e ambientali che caratterizzano ciascuna stagione: **estate, autunno, inverno e primavera**.

Spieghiamo quindi semplicemente queste differenze e l'origine delle misurazioni temporali.

Facciamo il dettato propedeutico all'attività di laboratorio per spiegare ai bambini di classe seconda.

Dettato **La stagione**

La stagione non è solo un cambiamento del clima, è anche una misura di tempo.

Infatti una stagione misura circa tre mesi. In un anno ci sono quattro stagioni. Ogni stagione ha le sue caratteristiche. In questo periodo siamo nella **stagione autunnale**.

***Il gioco.** Ora interrompete il dettato e date il via al gioco. Chiedete ai bambini di indicare cosa caratterizza l'autunno, loro evidenzieranno le cose più conosciute, voi cercherete di approfondire. Man mano che le trovano sintetizzate insieme a loro e fate scrivere in calce al dettato.*

Le caratteristiche dell'**autunno** sono:

- 1) La **temperatura** si abbassa, c'è più fresco.
- 2) **Piove** di più rispetto all'estate.
- 3) Anche la **natura** cambia: gli alberi **perdono** le foglie. Alcuni animali vanno in **letargo**.
- 4) Le persone cambiano abbigliamento, vestono abiti più **pesanti**.
- 5) L'autunno ci regala una ricca varietà di **frutti**.
- 6) Pian piano comincia a far **buio** sempre prima la sera.
- 7) In autunno si fa la **vendemmia**.

8) Si festeggiano **Ognissanti** e **Halloween**.

Conclusione

E così via fino a determinare gli aspetti salienti di questa stagione, da notare che riunendo tutte le parole evidenziate in rosso, si raccolgono i sostantivi e aggettivi che sottolineano i caratteri della stagione autunnale.

