



Azione cattolica Italiana

Delegazione regionale delle Marche

Convegno educatori

Loreto, 17 – 18 Aprile 2010

Chi Ama Educa

SCHEMA DI LAVORO

STEP 1: MI INTERROGO...

- Cosa significa progettare la MIA formazione?
- Cosa significa per me vivere una vita associativa di qualità?
- Progettare la formazione riesce a dare un valore aggiunto al mio percorso in AC? PERCHE'?
- Cosa significa progettare la formazione del mio gruppo?
- Cosa significa per me far vivere, trasmettere, testimoniare una vita associativa di qualità?
- Progettare la formazione riesce a dare un valore aggiunto al percorso del mio gruppo in AC? PERCHE'?

STEP 2: MI GUARDO INTORNO...

- Quali le domande di senso che colgo nella vita dei giovani/giovanissimi che mi sono affidati come educatore?
- La dimensione associativa riesce ad essere una risposta ad esse, o per lo meno un'occasione di lettura critica della propria realtà? E la dimensione spirituale?

STEP 3: GUARDO LONTANO...

- Qual è/quali sono gli obiettivi, le finalità generali che voglio perseguire nell'accompagnare il mio gruppo?
Quale uso faccio delle "fonti" associative per pensare la formazione (Progetto formativo, Itinerari formativi, icona biblica dell'anno, dal cammino annuale, programma regionale, programma diocesano...)
Quale spazio per la stampa associativa, i blog o i siti dei vari livelli associativi?
- Il progetto formativo parla della missione di testimoniare il Vangelo di Cristo.
La "nuova evangelizzazione" va diretta verso l'esterno o c'è bisogno di iniziare dal gruppo stesso?
Il gruppo che sogno e di cui penso la formazione, può essere definito "un gruppo di missionari"? La casa che progetto ha porte e finestre? Sono aperte?
Quali esperienze missionarie vive il gruppo? Il gruppo porta avanti un'opera evangelizzatrice? Come?
Sono previsti nella globalità del percorso formativo appuntamenti dedicati all'annuncio e al racconto della ricchezza che si vive nel gruppo?

STEP 4: SEGNO IL PERCORSO...

- Quali sono i passi che devo fare per raggiungere gli obiettivi di fondo?
- Quali sono le tappe intermedie nel percorso?
- Quali sono le "aree di servizio" dove fare "benzina" durante il cammino?



Azione cattolica Italiana

Delegazione regionale delle Marche

Convegno educatori

Loreto, 17 – 18 Aprile 2010

Chi Ama Educa

SCHEMA DI LAVORO

STEP 1: MI INTERROGO...

- Cosa significa progettare la MIA formazione?
- Cosa significa per me vivere una vita associativa di qualità?
- Progettare la formazione riesce a dare un valore aggiunto al mio percorso in AC? PERCHE'?
- Cosa significa progettare la formazione del mio gruppo?
- Cosa significa per me far vivere, trasmettere, testimoniare una vita associativa di qualità?
- Progettare la formazione riesce a dare un valore aggiunto al percorso del mio gruppo in AC? PERCHE'?

STEP 2: MI GUARDO INTORNO...

- Quali le domande di senso che colgo nella vita dei giovani/giovanissimi che mi sono affidati come educatore?
- La dimensione associativa riesce ad essere una risposta ad esse, o per lo meno un'occasione di lettura critica della propria realtà? E la dimensione spirituale?

STEP 3: GUARDO LONTANO...

- Qual è/quali sono gli obiettivi, le finalità generali che voglio perseguire nell'accompagnare il mio gruppo?
Quale uso faccio delle "fonti" associative per pensare la formazione (Progetto formativo, Itinerari formativi, icona biblica dell'anno, dal cammino annuale, programma regionale, programma diocesano...)
Quale spazio per la stampa associativa, i blog o i siti dei vari livelli associativi?
- Il progetto formativo parla della missione di testimoniare il Vangelo di Cristo.
La "nuova evangelizzazione" va diretta verso l'esterno o c'è bisogno di iniziare dal gruppo stesso?
Il gruppo che sogno e di cui penso la formazione, può essere definito "un gruppo di missionari"? La casa che progetto ha porte e finestre? Sono aperte?
Quali esperienze missionarie vive il gruppo? Il gruppo porta avanti un'opera evangelizzatrice? Come?
Sono previsti nella globalità del percorso formativo appuntamenti dedicati all'annuncio e al racconto della ricchezza che si vive nel gruppo?

STEP 4: SEGNO IL PERCORSO...

- Quali sono i passi che devo fare per raggiungere gli obiettivi di fondo?
- Quali sono le tappe intermedie nel percorso?
- Quali sono le "aree di servizio" dove fare "benzina" durante il cammino?