

## PARTE TERZA INFORMAZIONI GENERALI

### Le risorse professionali e il modello organizzativo

Sulla base del principio di "**decisionalità diffusa**" e delle innovazioni normative introdotte dal "Regolamento sull'autonomia" e dai CCN, sarà sviluppato un modello organizzativo così articolato:

- lo **staff di gestione**, costituito dal dirigente scolastico, dai suoi collaboratori e dal responsabile amministrativo;

Lo **Staff di Direzione** costituito dal dirigente scolastico, dai suoi collaboratori il gruppo dei docenti incaricati delle funzioni strumentali ,

- **le Commissioni di lavoro** coordinate dai responsabili delle funzioni strumentali;

- i docenti **Referenti** individualmente incaricati di coordinare aree tematiche di interesse dell'intera Comunità Scolastica e/o progetti particolari;

- la rete dei **Vice-Presidenti delegati dei Consigli di Interclasse/Intersezione**;

- il **gruppo H** responsabile della promozione e del coordinamento delle esperienze di integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap in atto nella scuola; questo gruppo avrà anche il compito di curare i rapporti con il Servizio Sociale del Comune, le Associazioni di volontariato e di altre competenze specifiche operanti sul territorio, al fine di fornire un supporto didattico ed assistenziale integrato non solo agli alunni disabili, ma anche agli altri bambini in situazione di svantaggio.

**Accoglienza ed integrazione** - Massimo impegno sarà profuso per *facilitare* l'arrivo a scuola (particolarmente per la Scuola dell'Infanzia) ed il passaggio tra diversi ordini di scuola, favorire la socializzazione e l'integrazione nel gruppo-classe, la conoscenza degli ambienti scolastici e i regolamenti della scuola, la comprensione dell'organizzazione e delle finalità della nostra scuola . Per questo l'apposita Commissione per la continuità didattica nominata dal Collegio dei Docenti, oltre a programmare specifiche attività per il passaggio "interno" scuola dell'Infanzia/scuola Primaria), previa intesa con l'analoga Commissione della scuola secondaria di 1 grado, programma una serie di attività comuni da sviluppare nell'arco dell'intero anno scolastico per favorire l'integrazione tra gli alunni delle quinte classi e quelli della prima media, sicché il passaggio appaia davvero come naturale continuazione e non come traumatica separazione.

**Accoglienza per i genitori** (in Assemblea) attraverso le seguenti iniziative:

- presentazione del Capo d'Istituto e dei suoi collaboratori;
- illustrazione del P.O.F;
- visita alla scuola (aule, palestra, laboratori, uffici, ecc.);
- chiarimenti sulle modalità di incontro con i docenti e sulla scheda di valutazione;
- eventuali convegni ed incontri con esperti.

### **DIRIGENTE SCOLASTICO**

Il Dirigente scolastico, Prof Preneste Anzolin, riceve il pubblico dal lunedì al sabato dalle ore 11,00 alle ore 12,30, il giovedì dalle ore 16,00 alle ore 17,00, salvo casi particolarmente urgenti.

### **SEGRETERIA**

Gli uffici di Segreteria funzionano tutti i giorni feriali dalle ore 7,45 alle ore 14,00. I rientri pomeridiani vengono effettuati dal lunedì al venerdì dalle ore 15,00 alle ore 18,00.

La Segreteria è apertura al pubblico dal lunedì al sabato dalle ore 11,00 alle ore 13,00 e il giovedì dalle ore 15,00 alle ore 18,00.

## **RICEVIMENTO GENITORI**

I genitori degli alunni possono essere ricevuti dai docenti dei propri figli nei giorni e negli orari che ciascun Team fisserà sulla base delle direttive impartite dal D.S. e affiggerà in forma scritta sulla porta delle aule di rispettiva competenza.

## **LA PROMOZIONE DELLA PARTECIPAZIONE**

Si intende promuovere la partecipazione alla gestione della scuola a tutti i livelli e nelle forme dettate dalle norme vigenti.

Questa va realizzata attraverso il dialogo aperto e costruttivo tra docenti, genitori, allievi e cittadini partecipi, a diverso titolo, della vita della scuola.

Sarà garantita piena trasparenza in termini di accesso ai documenti.

Il Circolo garantisce ogni possibile semplificazione delle procedure ed una informazione completa e trasparente.

L'iniziativa, per una piena circolarità delle informazioni, può essere assunta mediante note informative e circolari inviate a tutti i genitori interessati o ai loro rappresentanti nei Consigli di Interclasse/Intersezione. Si utilizzeranno gli alunni per recapitare tali note ai rispettivi genitori, nel caso non sia possibile o la famiglia non sia d'accordo, si userà il servizio postale.

I rappresentanti dei genitori nei Consigli di Interclasse/Intersezione si impegnano a trasmettere agli altri genitori una sintesi di quanto trattato nei Consigli.

Il singolo può chiedere informazioni alla Direzione Didattica facendo riferimento alla L. 241/90; tale richiesta va rivolta per iscritto e motivata in modo che l'accesso ai documenti derivi da un interesse serio, non emulativo, né riducibile a mera curiosità e derivante dalla necessità di curare i propri interessi giuridici. Il tutto, nel rispetto del D.Lgs 196/03.

Soprattutto, si cercherà di coinvolgere le famiglie degli alunni nelle iniziative di solidarietà e nelle iniziative che vedano la scuola essere centro di cultura dell'ascolto, della tolleranza e dell'accettazione delle differenti stratificazioni pluriculturali presenti nel territorio.

In questo contesto, tutti gli operatori del Circolo sono particolarmente soddisfatti di aver contribuito a far nascere, sostenere e potenziare, nel corso di questi anni il **COMITATO DEI GENITORI**, di cui si allega lo statuto.

Tale Comitato dei genitori elabora, dopo il suo annuale insediamento, un Programma culturale, sentite le esigenze dell'utenza.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. PRENESTE ANZOLIN