



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE E PER GEOMETRI
"MEDAGLIA D'ORO CITTA' DI CASSINO"

Via Gari snc - 03043 CASSINO - tel.0776/21076 - ax 0776/277953
Cod M. FRTD10000B Codice fiscale 90026560608 - distretto n.59 – frtd10000b@istruzione.it

SCHEDA DEI SAPERI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA

MATERIA : GEOPEDOLOGIA - ECONOMIA - ESTIMO

CLASSE : TERZA Indirizzo "Costruzione, ambiente e territorio"

SEZ. A

SAPERI MINIMI: Conoscenze e competenze

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">i fattori della pedogenesil'acqua nel terrenole caratteristiche dei suoliil profilo del suolo	<ul style="list-style-type: none">saper interpretare i diversi fattori della pedogenesisaper giudicare le caratteristiche di un suolo dal suo profilosaper giudicare le attitudini di un suolo e la vocazione colturale in base alla sua composizione
<ul style="list-style-type: none">le cause del dissesto idrologicol'origine dell'erosione e delle franei danni dovuti ai processi torrentizi	<ul style="list-style-type: none">riconoscere situazioni a rischio idrologicosapere come intervenire per prevenire situazioni a rischio idrologicosapere come intervenire per prevenire fenomeni alluvionali
<ul style="list-style-type: none">le sistemazioni idraulichele opere di difesa contro il dissestole opere di ingegneria naturalistica	<ul style="list-style-type: none">saper valutare le sistemazioni idrauliche più opportune a sconda della situazionesaper valutare le diverse opere di difesaconoscere le diverse opere di ingegneria naturalistica e saper scegliere i materiali e le principali forme per realizzare opere di ripristino ambientale.
<ul style="list-style-type: none">conoscere le origini della cartografiasapere cos'è la scala di una cartaconoscere l'importanza del GPSconoscere le principali carte.	<ul style="list-style-type: none">utilizzare strumenti semplici per eseguire rilievileggere una carta tematica e comprenderne l'utilizzo
<ul style="list-style-type: none">caratteristiche dei rifiutiprincipali sistemi di trattamento dei rifiuticriteri per la raccolta differenziata	<ul style="list-style-type: none">saper valutare le possibilità di riciclo dei diversi materialiconoscere le caratteristiche dei rifiuti, i principali sistemi di trattamento e i possibili effetti negativi per la salute umana
<ul style="list-style-type: none">gli inquinanti dell'atmosfera ,	<ul style="list-style-type: none">saper valutare i rischi concreti con i più

<ul style="list-style-type: none"> • le alternative alle fonti energetiche fossili • le caratteristiche della qualità dell'aria 	<p>diffusi stili di vita</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper individuare le potenziali fonti di inquinamento dell'atmosfera • saper interpretare gli indicatori biologici • conoscere i principali inquinanti dell'atmosfera, conoscere i possibili danni per la salute e saper valutare le possibili soluzioni.
<ul style="list-style-type: none"> • i principali usi delle acque • le fonti d'inquinamento delle acque e del suolo • i principi generali per la diffusione delle acque 	<ul style="list-style-type: none"> • saper economizzare l'acqua • saper interpretare gli indicatori biologici • conoscere le potenziali fonti d'inquinamento delle acque e del suolo, conoscere i parametri di valutazione della qualità dell'acqua e in generale il processo di potabilizzazione dell'acqua.
<ul style="list-style-type: none"> • concetti di ambiente ed ecosistema e i fattori che li caratterizzano • gli equilibri ambientali • ecosistemi naturali e artificiali • agro ecosistema • ecosistema urbano e verde pubblico. 	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere l'ambiente che ci circonda • individuare le relazioni tra organismi viventi e ambiente • distinguere gli ecosistemi artificiali • conoscere l'agroecosistema • conoscere in generale i fattori che caratterizzano i diversi ecosistemi e i metodi di progettazione del verde urbano e pubblico.
<ul style="list-style-type: none"> • le fonti energetiche tradizionali • le energie rinnovabili • gli impianti fotovoltaici • significato di sviluppo sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> • essere consapevoli che il recupero e il risparmio energetico sono le migliori strategie possibili • essere in grado di valutare gli indicatori di sostenibilità ambientale • conoscere le fonti energetiche tradizionali e rinnovabili e i rispettivi pregi e difetti, saper scegliere il tipo di energia rinnovabile da sfruttare a seconda dei diversi ambienti, conoscere i concetti fondamentali di sviluppo sostenibile.

TIPOLOGIA DI VERIFICA (IN CASO DI CORSO RECUPERO): PROVA UNICA STRUTTURATA

Firma di tutti i docenti della disciplina in seno al Dipartimento Area tecnico-scientifica 2

A. Robbio
